

Принят на заседании: Утверждаю
педагогического совета: Директор МБОУ
«23» марта 2021г. _____ Н. Н. Симон
протокол № _____ при №35
от «23» марта 2021г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №35
станции Калининского образования
Новопокровский 2020 год.**

353000 Россия, Краснодарский край, Н
станция Калининская, 42
(местонахождения)

1. Общие вопросы:
 - 1.1. Общая характеристика организации
 - 1.2. Организация обеспечения
 - 1.3. Структура управления деятельностью организации
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся
2. Содержание образовательной деятельности
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция образовательной организации
 - 2.2. Учебный план. Требования к качеству
3. Кадровый состав образовательной организации
4. Анализ качества обучения учащихся
 - 4.1. Динамика качества обучения учащихся
 - 4.2. Анализ результатов в учебном году
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы
5. Методические аспекты образовательной деятельности
 - 5.1. Общая характеристика:

- 5.2. Аналитический отчет об участии в профессионально ориентированных выставках. и
23
6. Воспитательная система образовате
27
7. Результативность воспитательной с
27
- 7.1. Педагогическая работа по предупреждению поведения обучающихся
28
- 7.2. Охват учащихся дополнительным о
28
- 7.3. Участие обучающихся в 2019-2021 в орчески учебный год
29
8. Организация профориентационной ра
организации.
30
9. Организация работы образовательного сбережения здоровья:
30
- 9.1. Основы работы образовательной о физического и психологического здо
31
- 9.2. Мониторинг сформированности кул безопасного ооббурчаазнащ ижжиззяни
32
10. Анализ обеспечения условий безо п образовательной организации
32
11. Социально-педагогическая обеспеченность обучающ

и о с т р у д н и к о в

33

1 2 . В о с т р е б о в а н н о с т ь в ы п у с к н и к о в :

34

1 3 . У - м е т о д и ч е с к о е о б е с п е ч е н и е :

35

1 4 . Б и б л и о т е к н о е о б е с п е ч е н и е :

38

1 5 . В н у т р е н н я я с и с т е м а о ц е н к и к а ч е с т в :

39

1 6 . А н а л и з п о к а з а т е л е й д е я т е л ь н о с т и :

41

1 7 . П р и л о ж е н и я

46

Отчет о результатах самообследования, размещены на официальном Интернет-сайте в

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Тип учреждения : бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации : общеобразовательная организация.

Полное наименование в Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение

общеобразовательная школа № 1

Калнинского района Новгородской области

Учреждение Муниципальное образование Ново-
Функции и полномочия Учреждения Муниципального образования Новопокровского

Структурное подразделение «Дети и родители» и гуманитарных профилей «Точка роста».

Адрес:
юридический адрес: 353000 Россия, Краснодарский край, район, станция Калнибодотская, улица Калнибодотская, дом 42,
фактический адрес: 353000 Россия, Краснодарский край, район, станция Калнибодотская, улица Калнибодотская, дом 42,
Телефон: (42896) 14-5111 e-mail: sc5005@npokr.kubannet.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 муниципального образования Новопокровского района Краснодарского края, образованная 1 сентября 1965 года.

Проектная деятельность направлена на повышение качества образования в школе. На данный момент в школе обучается 283 учащихся, из них 13 классов.

МБОУ СОШ № 5 востребована в микрорайоне. Дом культуры, а также в рамках совместной деятельности с перечисленными учреждениями проводятся мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению образовательных проектов.

Обучение в школе ведется в соответствии с утвержденными рабочими программами. Успешность обучения обеспечивается наличием соответствующих условий. Результаты обучения по окончании года практически совпадают с результатами школьного мониторинга. Регулярно проводятся конкурсы муниципальных предметных олимпиад, конкурсы.

С 2019 года обучение осуществляется в общеобразовательной школе по федеральным образовательным стандартам. В 2019 году школа приняла участие в ФГОС основного общего образования в режиме.

Экспериментальная и инновационная деятельность направлена на реализацию инновационных программ и технологий:

- участие в федеральной программе «Образование будущего»;
- коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями;
- инклюзивное образование, в том числе с детьми с отсталостью;
- профилей «Точка роста»;

С 2019 года в школе функционируют гуманитарные профили «Точка роста».

По результатам медико-психологического тестирования родителей сделаны выводы, что родители оценивают условия, созданные для образования детей. Особо отмечают психологическую удовлетворенность учебным заведением

Образовательное учреждение обеспечивает доступность информации о школе, информирование родителей не только через информационные школы.

1. 2. Организация и обеспечение

Устав МБОУ СОШ № 5 н.у.ш. в.р.ж.д.в.л.н.е.м. админ. муниципал. в.н.в.н.ю.б.р. Новопокров. о.в.с.к.2и0й1 9р. аг.и.о.н. 392.

Свидетельство о постановке на учет налогоплательщиков № 20307083692 от 18 января 2344011727

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 007940243 выдан налоговой службой от 12 апреля 2011 г.

Свидетельство о присвоении ИНН № 2344011727 (лит. А, А1, А2, АИа 1№), 8 (лит. Б) №, 8 6 9 4 3 1 (лит. В), выданы от АИ 5.07.2011 г.; 23 № 170360 (литер. Г) выдано 01.09.2011 г. службы государственной регистрации, п.о. Краснодарскому краю

Свидетельство о праве собственности № 869429, выдано от 15.07.2011 г. управлением государственной регистрации, кадастра Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 09124 от 28.06.2019 г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края № серии 0006521

Свидетельство о государственной регистрации № 25 сентября 2011 г. выдано Министерством образования и науки Краснодарского края № 000 Локальные акты учреждения приложение

1. 3. Структура управления образовательной организации

Приложение 2, 3

1. 4. Право владения недвижимостью образовательной организации

Форма владения недвижимостью, земельными реквизиты соответствующих документов администрации муниципального образования

Краснодарского края № 1155 от 25.12.2013 г. учредителем и общеобразовательной Рольничкоуич Федерации от 18.12.2013 года Тип здания индивидуальное, – Притворг.А, – 1 ЮбергВ, литер 1965 г.

Год создания пущраждвниие главы адм Новопокровского района Краснодарского «О регистрмunicipального образователь «Средняя школа № 5»

Приусадебный участок) – 0,16 двусобное хозяйс Предельная 450 кв.м. на 283 членя.емость Учебные кабинеты:

Количество 18 тв

из них специализир 18 ванные кабинеты

Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Объем	Контингент	Площадь
Столовая	80		103,3
Гардероб	300		35,6
Медицинский кабинет	1		24
Кабинет нач. класса	30		49
Кабинет нач. класса	30		48,8
Кабинет нач. класса	30		48,1
Кабинет англ. языка	30		48,6
Библиотека	15		74,5
Тренажерный кабинет	8		15,6
Слесарная и стол			97,5
Спортивный зал	30		147,7
Кабинет обслуживания	1		49,5
Кабинет психолога	24		48,5
Кабинет русского языка и литературы № 6	28		49,3
Кабинет музыки № 3	30		49,8
Кабинет проектно-конструкторских работ «Точка роста» № 8	28		50,7
Кабинет цифровых технологий «Точка роста» № 9	16		49,3
Кабинет английского языка № 4	28		49,1
Кабинет информатики № 5	13		49,6
Кабинет физики № 7	30		66,4
Кабинет русского языка и литературы № 13	26		48,1
Кабинет математики № 2	28		48,5
Кабинет биологии № 1	26		48,5
Кабинет химии № 10	30		50,3
Кабинет истории № 11	28		49,1

№ 17		
Кабинет ОБЖ № 18	26	45,8
Спортивный зал	30	1 (14 м), 7

Условия питания, охраны здоровья

	Медицинский кабинет	1
	Процедурный кабинет	1
Обучающиеся школы обеспечены государственными столовыми (на организованных мероприятиях с графиком, школы).		
	Столовая	1 (на 80 пос)
Безопасное пребывание в школе обеспечено		
	Автоматизированная пожарная сигнализация	1
	Тревожная кнопка	1
	Система видеонаблюдения	1
	Число автотранспорта (автобус)	2 (СХО Новорайон)
	Гараж	1
	Склад	1

1.5. Анализ контингента обучающихся

Численность учащихся составляет 283 человек. Три года наблюдается динамика в сторону увеличения. Увеличивается количество обучающихся 12 детей. Созданы необходимые условия для образования.

В общеобразовательном учреждении созданы благоприятные условия для обучения. В среднем наполняемость по каждой составлению. Занятия проводятся в одну смену.

2. Содержание образовательной программы

Режим работы: учреждения

Продолжительность учебной недели:

5 дней для учащихся 1-4 классов

Количество занятий в неделю (сменная)

Начальная школа:

1 класс - 24 урока; 2-4 классы - 24 урока; 4-5 уроков;

- 2-4 классы уроков;
- 5-8 классы уроков;
- 9 классы уроков;
- 10-11 классы уроков.

Продолжительность уроков (мин.):

40 мин (классы), в 1 классе: 35 мин (ноябрь, декабрь), май) 40 (мин. ден. январь) динамическая - 40 мин. 1 классе

Продолжительность перемен (мин) 10/20 и мальна мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее кол обучающихся
1 с ме	1-11	283
2 с ме	0	0

Структура управления 2

Структурная модель матричного сней 3 службы

2.1. Образовательная программа развития образовательной организа

Образовательная программа реализуется в со

-Федеральным Законом РФ от 09.02.99 № 54-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС начального общего, основного об
образования

-СанПиН 2.1.04.2311-13 «Санитарно-эпидемиологические тре
условиям организации обучения в
учреждениях»;

-основными образовательными программам
учебные планы, годовые ре
в январе

Начальная школа пре-д
Основная образовательная программа нач
МБОУ СОШ №5 средствами УМК «Школа Росси

Основная школа -представляет в 5 которых
образовательные программы ФГОС ООО.

Уровень среднего общего образования п

10, 11 классов гуманитарного пр-о
направленности.

Структура	Количество классов по										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего классов	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	2	1	1		
профильные										1	1

Формы освоения образовательных программ

Класс	Количество обучающихся по формам (количество обучающихся % обучающихся):					
	очная	очно-заочная	заочная	семейное образование	самообразование	экстернат
1-4	122	-	-	-	-	-
5-9	138	-	-	-	-	-
10-11	20	-	-	-	-	-
всего	280	-	-	-	-	-

2.2. Учебный план в лицей и план учебного плана

Компонентом основной образовательной программы общего образования является Учебный процесс формирования личности обучающихся, развитие способностей, положительной учебной деятельности.

В ходе освоения образовательных программ учебного плана на уровне начального общего образования и фундамент всего последующего образования.

Трудоемкость изучения предметов по учебному плану образования определена в соответствии с требованиями.

программами:

русский язык за период освоения ООП на изучение (руководитель рынка у-р 40) чтение за период освоения ООП 3, НОО ч на изучение литературного чтения, 4нач; романы и сказки за период освоения ООП НОО; -2 и 4 о е т р а з н а н ы период освоения ООП НОО 3 7 о ч р у ж а ю щ и е и освоения ООП НОО; ч. музыка и рисование и изобразительное искусство за период освоения технологий ч. за период освоения ООП культура ч. за период освоения ООП НОО за период освоения ООП НОО; -10 и 2 н ф о р м а ц и о период освоения ООП НОО. О с в о е н и я НОО.

Учебный план составляется из отдельных частей и формируемой участниками образовательного процесса начального общего образования участниками образовательных отношений по 3 часа во 2 и 3 классе, 2 часа в 4 к

Механизмом реализации основной образовательной программы является учебный процесс реализации которого:

-обеспечение планируемых результатов в соответствии с целями, задачами, определяемыми личностными, семейными, государственными потребностями и возможностями среднего школьного возраста в развитии личности и состоянии здоровья. Нормативная образовательная программа является основой для определения трудоемкости Учебного плана основной образовательной программы по программе ФГОС

Распределение трудоемкости по классам ос

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
108	34	112	34	119	34	122	34	122	34
8		2		0		4		4	

Трудоемкость предметов Учебного плана образовательной программы определена в соответствии с программой:

русский язык за пять лет освоения часов (5, 6 классы) на изучение иностранного языка за пять лет освоения ООП ООО; из них 68 часов родной литературы; 510 часов иностранного языка за пять лет освоения ООП ООО; история России - 3.74 часа за пять лет освоения ООП ООО; физика за пять лет освоения математики - 3(450, 6 часов в неделю) за пять лет освоения алгебры и геометрии за пять лет освоения информатики за пять лет освоения биологии за пять лет освоения химии за пять лет освоения физики за пять лет освоения географии за пять лет освоения астрономии за пять лет освоения искусства за пять лет освоения музыки за пять лет освоения литературы за пять лет освоения истории за пять лет освоения обществознания за пять лет освоения иностранного языка за пять лет освоения.

Учебный план составлен с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в формировании учащимися образовательных результатов. Учебный план определяет содержание обязательных предметных областей, реализуемых в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение в классах (годам обучения). Часть учебного времени отводится на изучение учащимися образовательных результатов, формируемых в образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общества. Учебный план, использовано на:

-увеличение учебного времени на изучение обязательной части;

-введение специально разработанных обеспечивающих интересов и потребности отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет по 4 часа в 5, 6, 7, 9 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется в классах учебными предметами «Русский язык» и «Литература» отводится по 3 часа в 5, 6, 9 классах, в рамках предметной области «Русский язык и литература».

реализуются Родной, ежедневная «Видеобраура» 0,5 часа по каждому предмету в 5, 6 кла

Предметная область «Иностранные языки» учебным предметом «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю с 5 по

Предметная область «Обществознание» предметами «История России. Всеобщая география». Учебным планом на изучение России. Вводится по 2 часа в неделю в 9 классе. На изучение отводится по 1 часу в неделю в 10 классе. В 11 классе проводится факультативным курсом «География» по 2 часа в неделю в 11 классе.

Предметная область «Математика и информатика» предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия». На изучение предмета «Математика» отводится по 2 часа в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах на изучение предмета «Геометрия» отводится по 2 часа в неделю. «Информатика» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественные науки» предметами «Физика» и «Химия». Учебным планом на изучение предмета «Физика» отводится по 3 часа в неделю в 9 классе. На изучение предмета «Химия» отводится по 1 часу в неделю в 9 классе. Предмет «Биология» изучается по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Искусство» предметом «Изобразительное искусство». На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» предметом «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится по 1 часу в неделю с 5 по 7 классы.

Предметная область «Физическая культура» предметом «Физическая культура». Учебным планом на изучение предмета «Физическая культура» отводится по 1 часу в неделю с 5 по 9 классы. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю с 5 по 9 классы. Учебного плана.

С целью реализации предпрофильного обучения «Как научиться выбирать профессию?»

В 9 классе реализуется курс «Проектная деятельность», способствующий формированию исследовательские навыки.

С целью качественной подготовки к государственной аттестации Учебным планом реализуются курсы математики и русскому языку : «Участие в математической логике» в 9 классе. С целью реализации Учебным планом реализуются курсы математики, по русскому языку в 8 классах.

На ступени среднего общего образования. Нормативный срок освоения ООП СООП. Для обучающихся, 11 классов в связи с образовательными инициативными проектами углубленным изучением предмета (русский язык) (2 часа в неделю)

В 10 классе предусмотрено инициативное учебное проектное.

В Учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык;
«Иностранные языки»: английский язык;
«Общественные науки»: история, география, экономика, право;
«Математика и информатика»: математика;
«Естественные науки»: физика, химия, биология;
«Физическая культура, экология и основы жизнедеятельности»: физическая культура, основы жизнедеятельности.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) отдельных предметов, «Психология», «Уравновешенность». Дополнительные учебные предметы: кубанский проект.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне; иностранные языки изучаются на базовом уровне; история, обществознание изучаются на базовом уровне; география изучается на базовом уровне; математика изучается на углубленном уровне; физика изучается на углубленном уровне; биология изучается на углубленном уровне; искусство изучается на углубленном уровне; физическая культура изучается на углубленном уровне; 3 факультативных предмета.

неделю; основы безопасности жизни в 11 классе в 11 классе; экономология в 11 классе.

3. Кадровый состав образовате.

Педагогический коллектив школы включен 3 педагога имеют звание «Старший педагог» награждены грамотами Министерства пр Федерации. Средний возраст составляет

Кадровый состав в целом остается достаточно высокого уровня профессионального результата труда.

В целях координации деятельности со школы анимирования методической работы в методических объединениях; 100% педагогов курсовую подготовку за последние три года

Учителями внедряются в практику работы педагогические: тематическое обучение, информационные технологии, технологии способности деятельности проводятся ежемесячные, отчетные - конференции, практические конференции.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф. И. О. (полное)	Образование специальное диплому, педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Симоненко Наталья Николаевна	высшее, русский литературоведение 29 год	31	3 года
Заместитель директора по УВР	Овчаренко Елена Николаевна	высшее, педагогический методика начального образования 14 лет	22	22
Заместитель директора по ВР	Лужьяшкова Евгения Алексеевна	высшее, филология 6 лет	14	14

Сведения о педагогических работниках (включая других работников, ведущих педагогическую работу)

Показатель	Ко-л	%
	во	

Укомплектованность штата (%)	-	100	
Педагогические работники - всего	22	100	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должность)	0	0	
Образовательный уровень педагогов	с высшим образованием	20	91
	с незаконченным образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	9
	с общим образованием	0	0
Педагогические работники, ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники повышения квалификации за	22	100	
Педагогические работники, квалификационную категорию	всего	18	91
	высшую	12	55
	первую	7	30
	Соответствие должности	4	0
Состав педагогического коллектива	учитель	18	91
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1	5
	учитель-психолог	0	0
	педагог-психолог	1	5
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	старший вожатый	0	0
Состав педагогического коллектива работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	5
	свыше 20 лет	18	82
Педагогические работники	3	13	
Педагогические работники Заслуженный учитель	0	0	
Педагогические работники, и ведомственные награды,	7	32	

Средняя недельная нагрузка на 22 дня рабочего дня

Средняя заработная плата 32 620,00 руб. в месяц

Количество педагогических работников, требующими педагогической подготовки

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обучения учащихся за 3 года

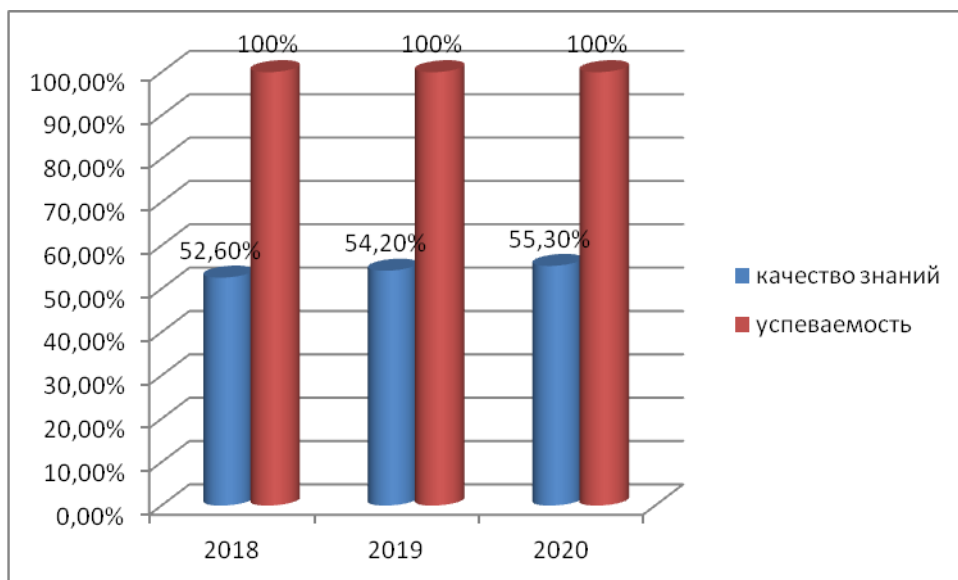
В соответствии с годовым общешкольным учебным планом проводится комплексный анализ единого образовательного пространства.

Цель: осуществление идеи о стратегической корректировке управленческой деятельности администрации образовательного учреждения для достижения эффективного и целенаправленного достижения

В своей работе школа руководствуется образовательными стандартами, утвержденными на государственном уровне, и под надзором в сфере образования и науки, при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерства образования и науки Краснодарского края, приказами МБОУ СОШ № 5, рекомендациями Министерства просвещения России и Министерства молодежи и спорта Краснодарского края. Планы были составлены координационные на каждую неделю.

В результате работы педагогической школы объединения из года в год в качественные показатели результатов обучения педагогов 2018-2019 учебном году следующих результатов

	2018 г .	2019 г .	2020 г .
Обученно	100%	100%	100%
Качество	52,6%	54,2%	55,3%

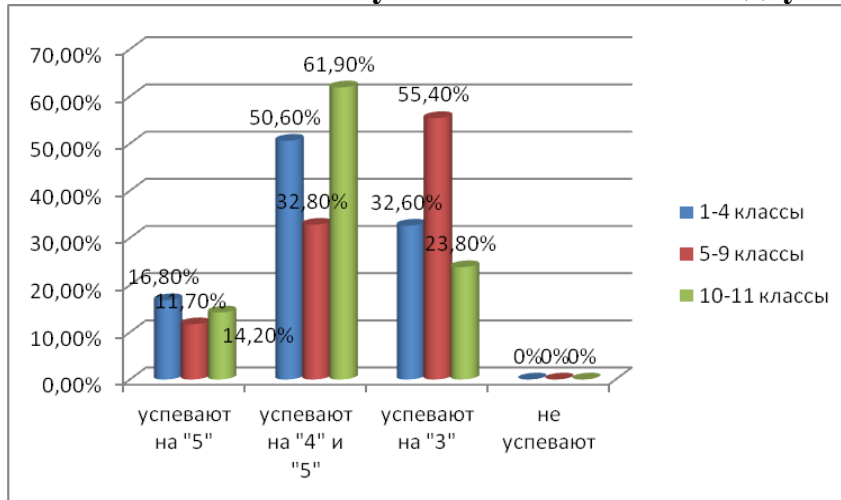


За последние 3 года наблюдается динамика обучающихся. Так, показатели качества выше по сравнению с 2019 годом на 1,1% на 2,7%.

4.2. Анализ результата-2020в учебный год.

В 2020 учебном году в школе обучалась 100 обучающихся в начальной школе, в основной школе - 128 обучающихся, в среднем образовании - 13 обучающихся. На «отлично» окончили учебный год 13,7%, на «хорошо» - 41,5%, на «удовлетворительно» - 44,8%, неуспевающих - 0%.

Сравнительная таблица итоговых результатов обучения в 2020 учебном году



Поставленная задача по качеству знаний обучающихся в начальной, основной и средней школе выполнена на 67,5%. Так на ступени начального образования качество знаний составило 44,5%, в основной школе - 76,1%, в среднем образовании - 44,5%.

Управленческое решение

Администрация школы совместно с родителями и педагогами проводит мониторинги качества знаний обучающихся, имеющие неудовлетворительные оценки. Классным руководителям взять на контроль успеваемость детей, испытывающих трудности в обучении, обеспечить тесный контакт с родителями обучающихся. Планировать работу по повышению учебной мотивации обучающихся и учащихся «4я», «3я».

В новом учебном году педагогическому коллективу школы планировать работу над повышением качества образования, внедрения технологий, обеспечивающих успешную работу каждого ученика. Достижение поставленных задач.

коллективом задач осуществлялось через:

- проведение педагогических советов по методике
- использование современных технологий, методов обучения (в том числе проектные работы и др.);
- дополнительные групповые и индивидуальные
- внедрение в учебный процесс деятельности
- проведение малых педагогических

4.3. Результаты государственного аттестата 2020 году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательного и среднего общего образования выпускниками независимо от формы получения образования на основании нормативных документов федерального, муниципального и школьного уровней распорядительные документы рассматриваются различного уровня.

В течение учебного года проводились выпускников 11 класса. Проводились занятия по математике, по русскому языку, качества знаний и подготовки к ЕГЭ. Проводились тренировочные работы по математике и русскому языку с использованием сайта «Статград», демоверсии

В январе проведены административные родительские собрания по вопросам итогов обучения, ознакомлены с условиями выдачи аттестатов выпускникам. По мере выхода федерального, муниципального и школьных распорядительных документов администрация МБОУ СОШ №5 оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников образовательного процесса, рассматривались на педагогических, родительских собраниях, размещались на официальном сайте школы, комментировались на родительских и классных

Для администрации и педагогов школы важным аналитическим источником информации об образовательной подготовке выпускников являются сведения от архива ЕГЭ, что дает основания для принятия управленческих решений администрацией по совершенствованию системы контроля качества подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Целью разработки данной аналитической работы является выявление результатов ЕГЭ, полученных

МБОУ СОШ №5 в 2020 году.

Анализ государственной итоговой аттестации
В государственной итоговой аттестации общеобразовательной школы принимали участие учащиеся 11 класса. Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестат об образовании 11 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Средний балл предмету	ФИО учителя предметника
Русский язык	71,6	Сахарова О. А.
Математика (профильная)	58,2	Мартыненко
Обществознание	65	Шаповалова
Физика	46,8	Сухина О. В.
Биология	64,5	Проккопенко

Математика

В этом году выпускники могли сдавать экзамен по математике на профильном уровне.

Профильный уровень ЕГЭ по математике сдали выпускники, которые поступают в высшие технические направления подготовки. Профильный уровень ЕГЭ по математике успешно сдали учащиеся. Наибольшее количество баллов у Афанасьева Дениса

Русский язык

Все учащиеся преодолели минимальный порог в 5 баллов.

По итогам ЕГЭ по русскому языку результаты:

Наивысшие баллы по предмету (85 и более) набрали учащиеся.

При выполнении заданий тестовой части выполнил никто. С сочинением успешно справились учащиеся.

В 2020 году наиболее популярным предметом для сдачи экзамена в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются обществознание и биология.

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена на протяжении многих лет является обществознание.

Обществознание

Преодолевать порог в 5 баллов наибольшее количество учащихся в 2020 году смогли. Средний балл по предмету составил 62,5.

Физика

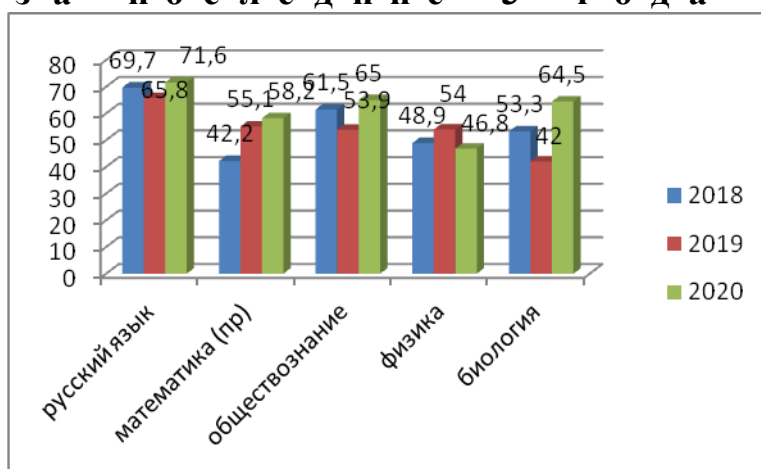
Сдавали 5 учеников, средний балл в 2019 году на 7,2 балла.

Биология

Сдавали экзамен ~~решив~~ ~~убавили~~ ~~предмет~~ ~~год~~ ~~бу~~ 4, 5 баллов, ~~четной~~ ~~юв~~ ~~ыше~~ ~~20~~ ~~по~~ ~~с~~ ~~град~~ ~~вом~~ на 2

Одним из главных факторов, влияющих на предметов, является перечень предметов высшего и среднего профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

Сравнительная диаграмма среднего балла за последние 3 года



Наблюдается по сравнению с прошлыми годами положительная динамика роста результатов в профильной математике, обществознанию, физике.

Для реализации выявленных проблем (формирование трехкомпонентного подхода к оценке качества образования)

- продолжить работы через проведение педагогического анализа результатов ~~БНГЭ~~; педагогическую целесообразности: способов оценивания компонентов предъявления и оценивания собственных достижений, их собственных оценками.

Рекомендации педагогическому коллективу на основе лучших результатов государственной итоговой

- провести детальный анализ ошибок, допущенных на экзамене (обязательно в значительном объеме);

-разработать систему исправления ошибок данными пробелами систематически на ка математике;

-продумать индивидуальную работу с уч и во внеурочное время, а также повышение компетентностей;

-ознакомиться с изменениями материалов

-для содержательного анализа и дальнейших результатов государственной итоговой предметникамо необходимыми аналитическими выполнения заданиям ерикешнрмьм материал 2020 учебного года;

-обсудить на заседании предметных результатов государственной итоговой а класса многообразно;

-проанализировать результаты года, ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества выполнения в течение года.

Учителя предметникам выпускных классов работы с учащимися и с родителями результат по классу (школе), сколько на учащихся сильные (одаренные), слабые. Данный подход позволит повысить и количество учащихся с высокими баллами

Администрации школы и родителей учащихся направленной и план-формы работы с учащимися и их родителями по:

-выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого

-математике профильного уровня с учащимися

4.4. Результаты внешней экспертизы

Независимая система оценки качества огромную роль в проведении оценочных учащихся. Независимая экспертиза позволяет более объективной, стандартной район, края, но и на Федеральном уровне

с т р а н ы .

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 9 классах не проводили государственные экзамены. Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку выставлены по итогам годовых отметок.

Качество знаний по математике в 7 классе составляет 47%.

В сентябре 2020 года Всероссийские предметные олимпиады по математике, русскому языку, истории, географии, биологии проводились по предметам:

в 5 классе русский язык (2 дня), математика по материалам 4 класса);

в 6 классе математика, история, русский язык по материалам 5 класса);

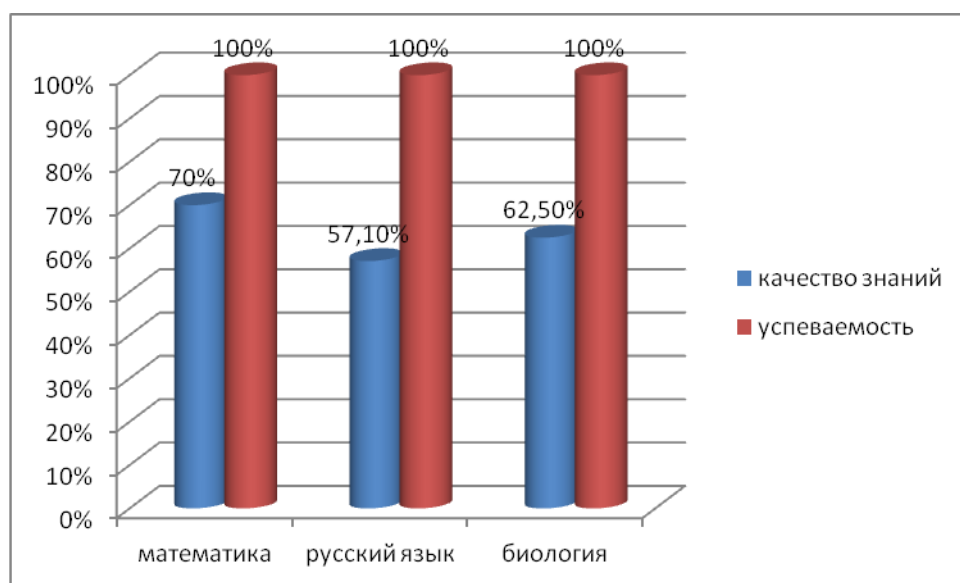
в 7 классе биология, русский язык, география, история, обществознание (по материалам 7 класса);

в 8 классе английский язык (английский язык, русский язык, биология, математика, география по материалам 7 класса);

в 9 классе математика, физика, обществознание, история (по материалам 9 класса);

Отметки за выполненные работы в 9 классах выставлены.

В 10 классе проводились диагностические работы по русскому языку. Сравнительная таблица результатов диагностических работ показывает, что качество знаний выше 50%. Успешность



5. Методическая следующая деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Сегодня учитель обладает возможностью у универсальности ставить и решать задачи для раз- проблем. Акцент переносится на воспитание личности, на формирование у детей способности мыслить, добывать и применять новые принимаемые решения и четко планировать сотрудничать в разнообразных по составу открытыми для новых контактов и культур широкого внедрения в образовательные и способы ведения образовательной дея-

Этим обусловлено введение в образовательных технологий на основе исследовательской. Остановимся подробнее на различных видах деятельности школьников. Всю исследовательскую обучающихся условно можно разделить на

1. Научно-исследовательская деятельность;
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Проектно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность — обучающая деятельность учащихся, связанная с исследовательской задачи с заранее предполагающая наличие основных этапов исследования в научной сфере: постановки теории, посвященной данной проблеме исследования и практическое овладение материала, его анализ и обобщение,

собственные выводы. Любое исследование области естественных наук оно имеет подобную структуру. Такая неотъемлемой принадлежностью деятельности, нормой ее проведения.

Проектная деятельность — это познавательная и творческая деятельность, имеющая общую цель, согласованные деятельности, направленная на достижение деятельности. Непременным условием является наличие заранее выработанных конечном продукте деятельности, этап (выработка концепции, определение доступных и оптимальных ресурсов плана, программ и организация деятельности проекта) и реализация с рефлексией результатов деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность проектированию собственного исследования, выделение целей и задач, выделение планирование исследования, определение оценка реализуемости исследования, ресурсов. Является организационной рамкой.

Ниже пойдет речь об организации работы школьников в Третьей рабочей группе.

Научно-исследовательская работа в системе образования, чтобы добиться на направлении определенных результатов целого ряда условий: уровень преподавания в школе и наличие педагогов, готовых. Немалую роль сыграет благоприятный мотивация учащихся, и решающую роль сыграет способных к данному виду деятельности.

В школе преподаются учебные предметы формирования умения с учащимися сформировать и использовать «Проектная и исследовательская деятельность» в течение 10 недель. В 10 недель.

Организация системы методической работы



Характеристика компонентов системы методической работы педагогическими кадрами

1. Педсовет

Находится на вершине системы методической работы в школе. Проводится 1 раз в четверть и определяет педагогического коллектива, направляет учебно-воспитательного процесса.

2. Методический кабинет школы

Является центром работы в школе, выполняет следующие задачи:

- Организация систематической подготовки педагогических кадров
- Анализ эффективности работы школы, выявление проблем, цели, задачи на ближайшую перспективу
- Создание необходимых условий для внедрения педагогических технологий, Программы развития школы.
- Обобщение педагогического опыта учителей
- Диагностирование запросов и коррекция затруднений, оказание методической помощи педагогам, оказание профессиональных затруднений

Основные направления деятельности методической просветительская деятельность и консу

3. Методический совет школы

Руководит деятельностью методической деятельности организация и координация методической деятельности учебного процесса, методической работой кадров. В его состав входят руководители директора по УВР. Направления работы м

- Создание условий для роста педагогического мастерства учителей
- Координация работы ШМО
- Диагностика результатов деятельности

4. ШМО

Главной структурой, организующей предметников и классных руководителей объединение (МО). Это коллективный орган для повышения профессионального уровня методической работой учителей и развитию творческого потенциала

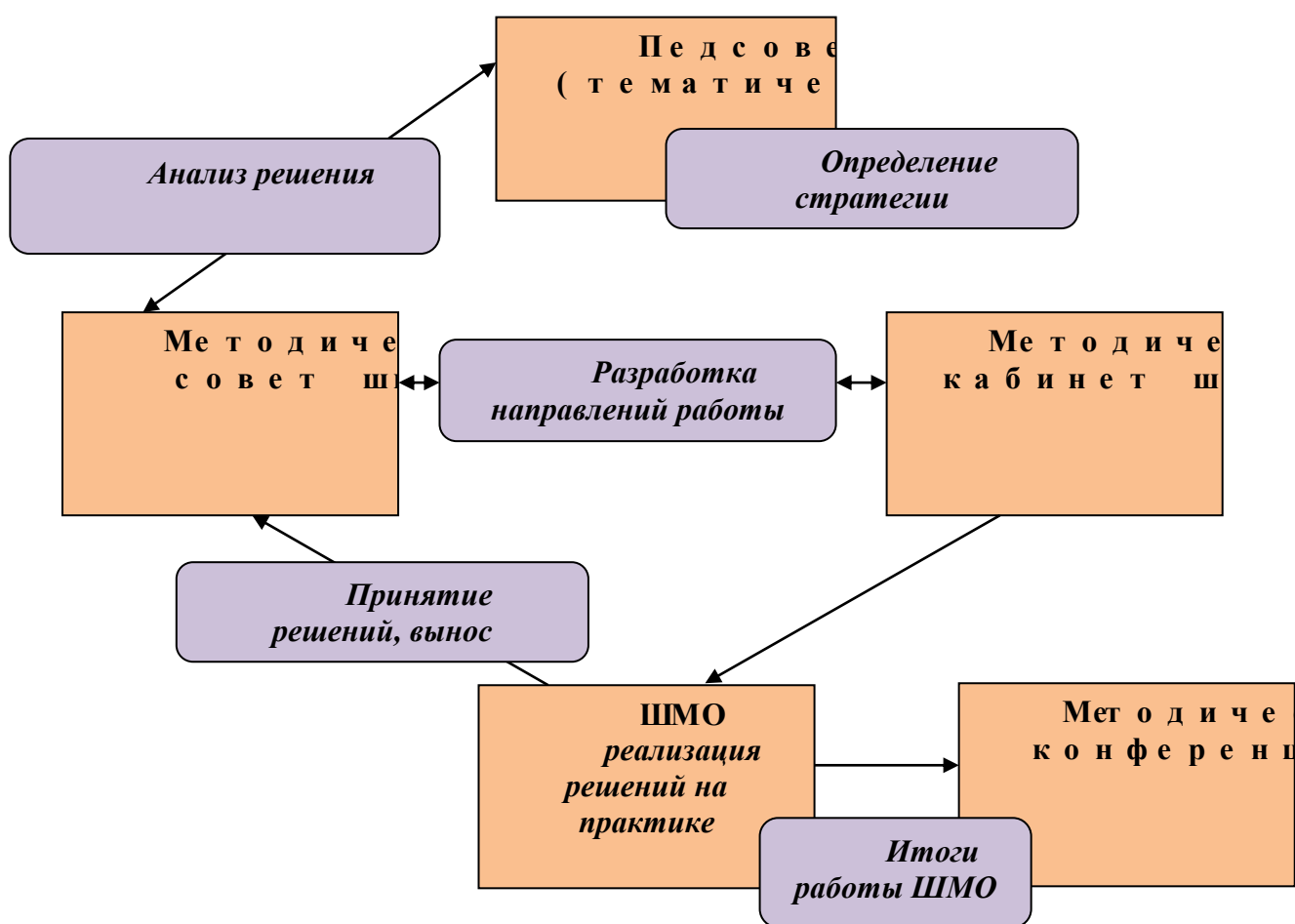
Планирование работы ШМО строится на основе вытекающих из оценки школы, методической проблемных полей деятельности всех методических вытекающих из анализа результативности

5. Методическая конференция

Проводится 1 раз в конце учебного года на уровне методической работы в школе. Работа ШМО и -проектной группы за год методической конференции является одним из потенциалов коллектива в целом и отдельных

Структура системы методической работы

Стабильность данной системы дает различные формы методической работы интересной и результативной. Целью задачи компонентов методической системы является разработка эффективной системы деятельности.



Направления взаимодействия

- на педагогическом совете определяются стратегия
- методический кабинет через методический кабинет конкретные направления работы, которые реализуются
- на заседаниях ШМО реализуется принятые решения
- практика, осуществляется учителями;
- итоги работы ШМО подводятся на методической конференции;

Обозначение обратной связи:

- ШМО самостоятельно принимают решения по предложенным на методическом совете;

- метод совет анализирует данное пре административной поднятую проблему;
- административная вынести проблему на пе

6. Воспитательная система учреждения

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на достижение цели воспитания духа и нравственной и жизнестойкой личности.

- Задачи воспитательной работы школы:**
- формировать качества жизнестойкой личности;
 - создавать разнообразные формы и средства деятельности для детей;
 - продолжить работу по воспитанию гражданина;
 - способствовать формированию у детей культуры;
 - формировать отрицательное отношение к...
 - продолжить работу с учащимися и родителями.
- Закон КК №1539;
- активизировать работу факультетов, требующих особого внимания.

Воспитательная деятельность педагогов сферах: учебно-воспитательная, во внеурочной деятельности.

Воспитательная система школы охватывает все учебные занятия, внеурочную деятельность, общение за пределами школы, приобщение к общественной жизни.

В воспитательной работе школы сформированы традиционные формы деятельности: спортивные, оздоровительные, интеллектуальные, нравственные, общешкольные, экологические.

Анализируя состояние воспитательной работы в школе сложилась воспитательная система.

7. Результативность воспитательной работы

7.1. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

В школе ведётся работа по предупреждению правонарушений.

Особое внимание уделяется семьям и учащимся с особыми потребностями.

В течение года поддерживалась связь службами станции и района: администрация сельского поселения, МКДН, ОПДН, администрация района. Встречи с специалистами ГИБДД, ОПДН, социальным медицинским работником.

В ходе реализации Закона Краснодарского края проводилось дежурство в общественных учреждениях. Выявлено не было. Административными органами выявлено 34 семьи, сособственников условий.

С целью профилактики суицидальных действий личности, в школе реализованы мероприятия: диагностики каждого учащегося программы (до года); круглые столы с родителями учащихся антистрессовые классы «Вместе мы сильнее»; и моя семья»; а также на уроках ОБЖ о поведении человека в экстремальных ситуациях физкультуры проводились беседы о качестве, необходимом человеку для жизни.

В течение 2020 года реализованы мероприятия по профилактике суицидальных действий учащихся в форме групповой и индивидуальной работы.

В рамках внеурочной деятельности проводились занятия «Учимся учиться» «Жизненные навыки» в классах. Осуществлялись универсальных учебных действий (способность распознавать и конструктивные ситуации; эмоциональный и социальный саморегуляции, самоконтроля). На данной учебная мотивация; адекватная самооценка; страховые возможности; профилактика школьной выявляется социальный статус учащихся особенности учащихся; профилактика.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Благодаря согласованным мероприятиям учителей доп. образования, реализации в 2020 году занятость учащихся остаётся на высоком уровне.

В школе работали спортивные секции легкой атлетике, настольному теннису.

На базе / секции	2019-2020
В школе:	

Футбол (В. В. Дубинин)	22
Баскетбол (М. Г.)	22
Баскетбол (М. В.)	50
ДЮСШ:	
Футбол	8
Настольный теннис	7
Борьба	3
Волейбол	5
Всего учащихся	253
Всего посещало	224
	91%

Всего посещало секции **224** % учащиеся.

Учителями физкультуры (Рябченко М. П. ОБЖ (Идиным В. В.)), тренерами ДЮСШ (Молчановым В. В.) велась работа по физкультурно-спортивной деятельности и спортивным результатам.

В Центре образования цифрового и «Точка роста» работало восемь кружков «Лего конструирование», «Промышленный дизайн», «Информационные технологии», «Державное моделирование», «Автоматизация», «Шахматы В кружках занимались 184 учащиеся».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах 2019-2020 учебного года

№ п/п	Конкурс	Статус	Участники	Руководитель
1	Краевой конкурс детского творчества (декоративно-прикладное творчество) (Муниципальный этап)	Призёр	Горюнов Д.	Е. Н. Шум
2	Краевой конкурс детского творчества (декоративно-прикладное творчество) (Муниципальный этап)	Призёр	Люнгина Е.	А. И. Тар
3	Краевой конкурс детского творчества (декоративно-прикладное творчество) (Муниципальный этап)	Призёр	Воскобойников Даниил	А. И. Тар
4	Краевой конкурс детского творчества	Победитель	Гордиенко Дарья	О. А. Са

	праздник Рождество (литературное творчество) (Муниципальный этап)			
5	Районный конкурс песен «Путница в рамках х-форума вместе»	Призёр	Команда СОШ №5	Е. А. Попова
6	Районный конкурс «Моя Россия» в-форума «Мы вместе»	Призёр	Команда СОШ №5	Е. А. Попова О. Н. Евсеева
7	Краевой конкурс «Планета», «Многообразие традиций» (Муниципальный этап)	Победитель	Родюшкин	А. И. Тарасевич
8	Краевой конкурс «Берегут энергию» (Муниципальный этап)	Победитель	Колесников Василий	А. И. Тарасевич
9	Краевая «Пражуги» конференция «Эврика»	Победитель	Дьяченко Мовчан Да Людмила Е	А. И. Тарасевич
10	Краевой конкурс «Природа, человек судьбе природы»	Призёр	Бычкова	А. И. Тарасевич
11	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Моя родная» (искусство)	Победитель	Варданян	Н. М. Бычкова
12	Муниципальный конкурс творчества «Моя учитель»	Призёр	Тарасевич	Л. А. Михайличенко
13	Краевая акция «Настроение»	Победитель	Колесников Василий	А. И. Тарасевич О. Н. Евсеева
14	Районный поэтический конкурс «Я песня моя!»	Победитель	Кузёма Софья	Н. А. Рядина
15	Районный поэтический конкурс «Я песня моя!»	Победитель	Лукьяшко	Е. А. Лукьяшкова

8. Организация профориентации обучающихся в ии и ирг

Профориентационная работа в школе тематических а скалха, с с н ю ж матчи ческих недел я рисунков.

В рамках подготовки к сдаче экзаменов

учащихся навыкам работы в стрессовых
элементах мира для снятия эмоционального
напряжения, а также навыков эмоци-
ональной разгрузки и их использования в жизни в рамках
программы «Путь к успеху».

В рамках работы элективных курсов
«Психология» и профориентационной ра-
боты осуществлялось развитие навыков ум-
ственной конструктивно разрешать конфликтные
формировались профессиональные интересы

9. Организация работы об- щественной организации «Добро».

9.1. Основы работы общественной
организации «Добро» психологического
образования.

В школе созданы условия, гарантирующие
здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования
- отсутствие вредных привычек;
- рациональная организация образователь-
- комплексное сопровождение культуры
- образа жизни обучающихся;

В соответствии с программой по форми-
рованию культуры в школе проводятся различные
безопасности, инструктажи по технике
заполнением журналов в каждой
традиционное общешкольное мероприятие
рисунков «Я выбираю спорт!».

Организованы районные сорев-
нования по футболу, настольному теннису,
учащихся начальных классов и среднего
«Весёлые старты».

На уроках физической культуры учи-
тель «Минутка здоровья» предоставляла инфор-
мацию о пользе закаливания, о здоровом обра-
жении гимнастические упражнения.

Ежегодно обучающиеся принимают акти-
вную роль в «Спортивной пагубным привычкам».

В начальной школе проводятся занятия
по профилактике употребления ПАВ по програм-
ме «Цветы, кроме чёрного».

Регулярно ведутся беседы медработников
о влиянии пагубных привычек на организм

С целью профилактики вредных привычек

классовыми и участие - в их организации и проведении.

В школе работает кабинет «Антинарком школы» проводятся профилактические беседы, просматриваются обучающие фильмы о вреде пагубных образе жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг формирования культуры здорового образа жизни осуществляется:

1. анализ данных, характеризующих состояние здоровья и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (учителей, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья; показателей зрения и слуха; показателей функционального состояния сердечно-сосудистой системы; показателей функционального состояния опорно-двигательного аппарата; показателей травматизма; показателей эффективности оздоровительных мероприятий (заболеваемости и отсутствию прогулов в течение года);
3. проведение социологических исследований (оценки удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, обучающихся, воспитанников образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении);
4. на основе анализа полученных результатов мониторинга осуществляется планирование мероприятий по профилактике или снижению влияния вредных факторов на состояние здоровья обучающихся, а также осуществление мероприятий по

№ п / п	1. Формирование культуры здоровья и
1.	Формирование списков опекаемых, индивидуальном обучении.
2.	Осуществление взаимодействия с родителями и работниками в школе.
3.	Отражение в образовательной программе обучающихся сохранение и укрепление

<p>4.</p> <p>5.</p>	<p>жизни обучающихся .</p> <p>Контроль безопасности здоровья сбер образовательное учреждение</p> <p>использование методов обучения и в соответствии с возможностями</p> <p>использование здоровьесберегающих технологий .</p> <p>Учет и анализ случаев травматизма занятий .</p>
---------------------	--

10. Анализ обеспечения условий образовательной и организационной деятельности

Система безопасности образовательного учреждения реализуется в виде комплекса мероприятий по защите от угроз со стороны природного характера.

1. по антитеррористической защищенности территории от терроризма и экстремизму;
2. по пожарной безопасности;
3. по электробезопасности;
4. по безопасности дорожного движения;
5. по гражданской обороне и защите от чрезвычайных происшествий;
6. по санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. по охране труда;
8. по обучению безопасному поведению на воде, на льду и т. д.

Педагогическим коллективом проводятся мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся. Мероприятия проводятся в виде месячников безопасности, тематических часов, конкурсов «Безопасное образование», акций, конкурсов «Безопасная школа» и др. В целях профилактики распространения идеологии экстремизма».

Регулярно для обучающихся проводятся занятия с инспекторами ГИБДД, медицинскими работниками. Таким образом, в школе ведется системная работа по созданию безопасных условий для сохранения здоровья школьников, педагогов и работников от угроз, несчастных случаев, стихийных бедствий, пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Результатами работы школы по безопасности участников образовательных такие критерии риск в случае аварийных отсутствие случаев нарушений закон несовершеннолетних; отсутствие случаев обучающихся и персонала; отсутствие случаев шквалы.

1.1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная работа, укрепление семьи проводится по следующим направлениям: выявление учащихся, нуждающихся в социальной защите и попечительстве; раннее выявление фактов аддиктивного поведения учащихся; работа с подростками, состоящими на учете в наркологической службе; пропаганда здорового образа жизни в семье; успешная социализация учащихся, решение педагогических проблем.

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 5 2020 год

1. Количество учащихся 255
2. Количество семей: 98
3. Категории семей:

Статус	Ко-во сем	Ко-во учащихся
Многодетные семьи	42	68
Неполные семьи (одного из родителей)	7	11
Неполные семьи (разводе)	34	44
Неполные семьи (одиночки)	14	15
Семьи, состоящие из ОВД	2	3
ОПДН	1	4
Малообеспеченные	2	26
Дети в семье, в семье по уходу за родителями	1	1

Дети, состоящ ОПДН		1
-----------------------	--	---

Сотрудники не имеют дохода ниже про
социально-обеспечивающая деятельность.
действует на протяжении.

1 2 . В о с т р е б в ы ш а ю щ и ю :

Анализ трудоустройства выпускников в

Год выпуск	Количество выпуск	Обучаются СПУ, ПЗ	Обучающиеся учебные заведения	Трудоу своены	Не уча т
2 0 1 8	9-22	11	-	6	-
	11-17	2	15	-	-
2 0 1 9	9-20	10	-	2	-
	11-21	4	17	-	-
2 0 2 0	9-17	7	-	-	-
	11-11	1	10	-	-

Вывод: Обучающихся обучающихся
профессиональные учебные заведения 9 кла
продолжили обучение в учебно-воспитательной
образовательной организации, уровень
позволили выпускникам школы успешно
т.е. сделать правильный выбор в
продолжения профессионального обучения

1 3 . У-м е б ю д и ч е с к о е о б е с п е ч е н и е :

№	Содержание	Количество
	Число зданий:	2 (типовое)
1. Наличие оборудованных учебных кабинетов:		
	Число учебных кабинетов современным оборудованием соответствии с требованиями планов и программ из них:	21
	кабинеты для учащихся	4

	кабинет русского языка	2
	кабинет антинарко	1
	кабинет математики	1
	кабинет английского	1
	кабинет информатики	1
	кабинет технологии	1
	кабинет биологии,	1
	кабинет физики	1
	кабинет нововведение	1
	кабинет географии	1
	кабинет истории и	1
	кабинет ОБЖ	1
	кабинет мастерских	1
	кабинет проектной	1
	кабинет БДД	1
	кабинет цифровых технологий	1
	Компьютеров	53
	Из них:	
	Ноутбук	29
	Автоматизированное учителя	24
	Интерактивная доска	5
	Мультимедийный проектор	12
	Принтер	13
	Планшет	1
	Квадрокоптер	4
	МФУ	10
2. Наличие объектов для проведения обучения и воспитания		
	Число мастерских: <i>по обработке металла</i> <i>по обработке дерева</i> <i>по обработке тканей</i>	1
	Актовый зал	1 (120 посад.)
	Учебно-опытный земельный участок	0,07 га
3. Наличие библиотек		
	Библиотека	1 (74,5 кв. м)
	Читальный зал	1 (10 посад.)
	книжный фонд	8695
	число учебников	4940
4. Наличие объектов спорта		
Для проведения уроков физкультуры школе работает 1 спортивный зал, и		

оснащен всем необходимым спортивными		
	Спортзвонный	1 (147, 7 кв.)
б. Условия питания, охраны здоровья		
	Медицинский кабинет	1
	Процедурный кабинет	1
Обучающиеся школы обеспечены г		
осуществляется через столовую (н		
оршизовано в соответствии с график		
	Столовая	1 (на 80 мест)
Безопасное пребывание в школе обес		
	Автоматизированная	1
	пожарной	
	сигнализации	
	Тревожная кнопка	1
	Система видеонаблюдения	1
	Число автотрансп	0
	(автобус)	
	Гараж	1
	Склад	1

Наличие в образовательном учреждении Internet

Наименование показателя	Фактическое
Наличие в образовательном учреждении Internet	имеется, 128
Количество серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов Internet	-

Учебно-методические пособия

Номер по порядку	Наименование объекта
1	2
1	DVD-диск электронной информации №1 по курсу (ЮБЖС)
2	К-т карточек "Одноклеточные в"
3	К-т карточек "Осознаваемые" генети

4	К-т карточек " Плодовые тела ш
5	К-т карточек " Строение клеток
6	К-т карточек " Типы соединения
7	К-т карточек " Циклы развития
8	К-т карточек " Эволюция растений
9	К-т карточек " Плодовые тела ш
10	Комплект таблиц " химия клет
11	Комплект таблиц " эволюци живохны
12	Комплект таблиц " строение т
13	Мультимедийное пособие
14	Мультимедийное пособие " биол
15	Наглядная биология . "
16	Наглядная биология позвоночные живо
17	Наглядная биология строение н организмов растения "
18	Наглядная биология клеточные формы ж
19	Наглядная биология клет
20	Наглядная биология "
21	Наглядная биология позвоночные животны
22	Таблица "саукожаеизсвсити е общиргсвд
23	Таблица " типы размножения о
24	Таблица " цепи питания "
25	Таблица " биотические взаимодей
26	Таблица " грибы "
27	Таблица " строение ДНК "
28	Таблица " строение и уровни о
29	Таблица " строение и функции
30	Таблица " фотосинтез "
31	Электронное пособие
32	Электронное пособие
33	Электронные плакаты
34	комплект таблиц " Вещества растени
35	комплект таблиц по биологии
36	Комплект таблиц " строение т
37	таблица КБДетич .
38	таблица " Гипотезы о возникнове
39	таблица " Главные направления
40	таблица " Действие факторов с
41	таблица " Науки о природе "
42	Таблица " строение ДНК "
43	таблица " вирусы "
44	таблица " метаболизм "
45	таблица " синтез белка "
46	Таблица " строение ДНК "

47	DVD-диск электронное -диск облас-с диск электронное -б)осколбасес по С
48	К-т карточек "Размножение р-та карточек
49	К-т карточек "Кружок овлоермоетн тбиворгд
50	К-т карточек "Среда обитания Комп карточек
51	К-т карточек "Ген-ттикартвчввв
52	Комплек видеопособий, Комплект
53	Наглядное пособие "закономернос взаимодействие генов"
54	Наглядное пособие' строение высших
55	комплект интерактивных пособ
56	Комплект динамических раздат

1 4 . Библиографическое обеспеч

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	13651
Доля учебников (%) в	38
Обеспеченность учебник	100
Доля методических библиотечном фонде, в	4,04
Количество подписных	11

В рамках образовательного процесса учащиеся ко всем образовательным ресурсам руководством преподавателя, проводящего доступ учащиеся к ресурсам Интернет, не относящимся также к ресурсам Интернет, процессу путем фильтрации трафика Интернет функционирует доступ к сети интернет заключен с ПАО «Ростелеком», функционирующим в школах, в том числе инвалидам и доступ к различным электронным образовательным ресурсам.

<http://krasnodar.fcior.edu.ru/> Федеральный центр - информационно-образовательных ресурсов

<http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал

<http://www.fcior.edu.ru> Федеральный центр - информационно-образовательных ресурсов

<http://ege.edu.ru/> Официальный информационный портал ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<http://www.gas.kubannet.ru/> Центр оценки качества образования

<http://gia.edu.ru/> Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации

<http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений

<http://content.kubannet.ru/catalog> Региональный каталог электронных образовательных ресурсов

Учащиеся школы используют 4 выпуска курса «Ресурсы сети Интернет», а также систему <http://content.kubannet.ru/search>

1.5. Внутренняя система оценки образования:

Функционирование внутренней оценки осуществляется с целью установления имеющегося качества образования требований ФГОС, которые предъявляются к содержанию результатам образовательной деятельности ВСОКО в образовательной организации являются:

- качество содержания (соответствие с целями и особым образовательным процессом);
- качество условий (технические, кадровые, организационные, специальные условия);
- качество образовательных результатов индивидуальной образовательной деятельности обучающихся по образовательным программам государственного стандарта.

Объектами внутренней системы оценки являются:

1. Оценка содержания образования и образовательных программ
 - Адаптированные основные общеобразовательные программы
 - Дополнительные общеразвивающие программы
 - Программы учебных предметов, курсов (модулей)
 - Программы внеурочной деятельности (развивающей направленности)

- Воспитательная компонента
 - Качество учебных занятий
 - Качество внеурочной деятельности (руководство, ГПД, интернат)
 - Индивидуальное обучение и воспитание
2. Оценка условий организации образования
- Кадровое обеспечение
 - Учебно-методическое обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение
 - Информационно-образовательная среда
 - Обеспечение доступности и безопасности образовательной организации
 - Организация питания обучающихся
 - Медицинское сопровождение
 - Взаимодействие с социальными партнерами
 - Общественно-общественное управление
 - Документация
3. Оценка образовательных результатов
- Предметные результаты
 - Метапредметные (ФУЗД) результаты
 - Личностные результаты
 - Здоровье обучающихся
 - Индивидуальное развитие
 - Личные достижения обучающихся

- Профессиональное самоопределение
- Оценка качества образования в
- осуществляется посредством
- экспертной оценки качества образования
- мониторингом образовательных достижений
- ступенях обучения;
- системой внутришкольного контроля
- результатами аттестации педагогов
- работников
- результатами социологических исследований
- системой медицинских исследований
- системой внутришкольного мониторинга
- комфорта.

В качестве источников данных для оценки используются:

- образовательно-педагогическая статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательных учреждений
- посещение уроков и внеклассных мероприятий
- проверка школьной документации.
- данные классного журнала.

Внутренняя система оценки – ВСОКО – представляет собой систематическое обследование образовательного процесса и динамикой изменения содержания, служит информационной базой для деятельности в ОО.

Гласность и открытость результатов осуществляется путем предоставления информации – основным потребителям результатов оценки качества образования;

- средствами массовой информации через отчеты
- размещение аналитических материалов о качестве образования на официальном сайте образовательной организации
- Образовательная организация обеспечивает информирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и общественности о результатах деятельности образовательной организации и ее филиалов, внутренней системы оценки качества образования, полученных результатов.

16. Анализ показателей деятельности

№ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	283
1.2	Численность учащихся по программе начального образования	123
1.3	Численность учащихся по программе основного образования	140
1.4	Численность учащихся по программе среднего общего образования	20
1.5	Численность / удельный вес успевающих на "4" и "5" промежуточной аттестации учащихся	97/40,4%
1.6	Средний балл государственной аттестации выпускников по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной аттестации выпускников	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2
1.10	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, не удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, не удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, получивших баллы ниже установленного минимума по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, получивших баллы ниже установленного минимума по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

	к л а с с а	
1.14	Численность / удельный вес выпускников 9 классов в основном общем образовании численности выпускников	0 человек
1.15	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, о среднем общем образовании численности выпускников	0 человек
1.16	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, в основном общем образовании численности выпускников	3 человека
1.17	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, в среднем общем образовании численности выпускников	3 человека
1.18	Численность / удельный вес принявших участие в соревнованиях, жюри	210 человек /74,2%
1.19	Численность / удельный вес победителей и призеров конкурсов, в общей численности:	170 человек
1.19.1	Регионального уровня	3 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность / удельный вес получающих образование изучением отдельных учебных численности учащихся	0 человек
1.21	Численность / удельный вес получающих образование обучения, в общей численности	21 человек
1.22	Численность / удельный вес обучающихся с применением образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	1 человек
1.23	Численность / удельный вес в рамках сетевой формы образовательных программ учащихся	
1.24	Общая численность в том числе:	22 человек
1.25	Численность / удельный вес	20

	педагогических работников образование, в общей численности работников	человек
1.26	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих образование педагогическое (профиль), в общей численности работников	20 человек
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников профессионального образования, в общей численности педагогических работников	2 человек
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников профессионального образования направленности (профиль) педагогических работников	1 человек
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников результатов аттестации квалификационная категория педагогических работников	19 человек 86,3%
1.29.1	Высшая	12 человек
1.29.2	Первая	7 человек
1.30	Численность / удельный вес педагогических работников педагогических работников работы которых составляют	
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.31	Численность / удельный вес педагогических работников педагогических работников	1 человек 4,5%
1.32	Численность / удельный вес педагогических работников педагогических работников	5 человек
1.33	Численность / удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации / переподготовку по профилю деятельности или иной образовательной организацией в общей численности педагогических работников административно-хозяйственных работников	22 человек %

1.34	Численность / удельный вес педагогических и административных работников, прошедших квалификации по примененному процессу федеральных образовательных стандартов педагогических работников	22 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров учащегося	0,11 ед
2.2	Количество экземпляров методической литературы единиц хранения библиотеки на одного учащегося, в расчете на одного учащегося	23 ед
2.3	Наличие в образовательном учреждении электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала	да
2.4.1	С обеспечением возможности использования стационарных и переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет расположенных в помещении	да
2.4.5	С контролируемым доступом к материалам	да
2.5	Численность / удельный вес которым обеспечена возможность широкополосным Интернетом общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений образовательного учреждения в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

23 марта 2021 год

Директор МБОУ СОШ № 5

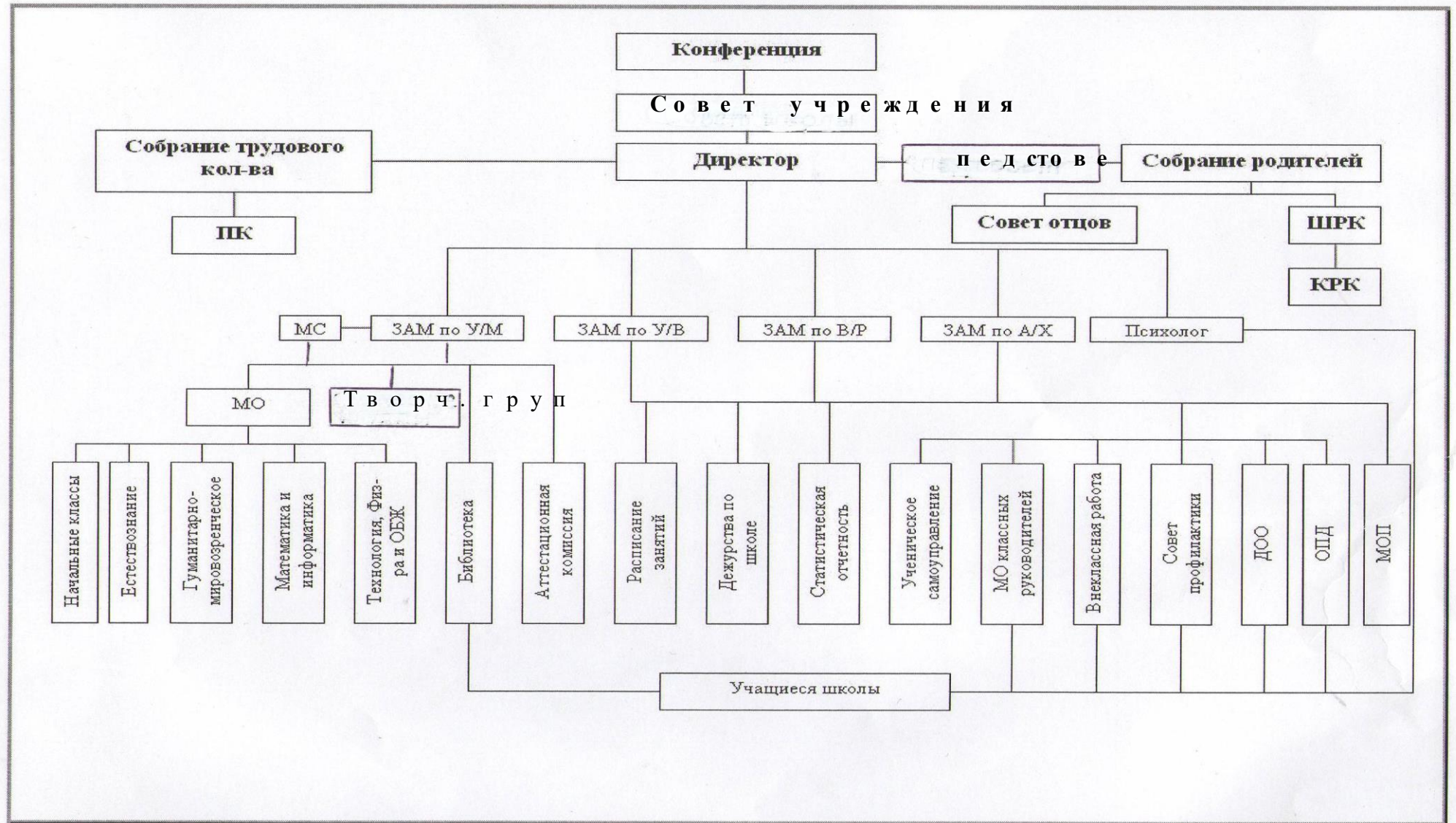
М. П.

Приложения

Приложения

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ

№ п / п	Наименование локального акта
1.	Положение о порядке разработки и утверждения тематического планирования
2.	Положение о получении обучающимися МБОУ форме самообразования
3.	Положение о порядке приема граждан в МБОУ СОШ
4.	Положение о получении обучающимися МБОУ семейного образования
5.	Положение по составлению рабочих программ с ФГОС
6.	Положение о работе с обучающимися, имеющими нарушения здоровья
7.	Положение о штате по взаимодействию с органами государственной власти и местного самоуправления
8.	Положение о мониторинге качества образования
9.	Положение о рабочей программе по введению ФГОС
10.	Правила использования сети Интернет в МБОУ
11.	Положение о Совете профилактики
12.	Положение ДОО «Тимуровцы»
13.	Положение о работе общественного Совета
14.	Положение о методическом Совете
15.	Положение о школьной форме учащихся
16.	Положение о безопасности труда и расследовании несчастных случаев с работниками
17.	Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
18.	Положение о школьных методических объединениях
19.	Положение о Совете Учреждения
20.	Положение о штате воспитательной работы
21.	Положение о ведении классного журнала
22.	Положение о педагогическом совете
23.	Положение о ведении ученических тетрадей
24.	Положение о школьной предметной олимпиаде
25.	Положение о работе школьного психологического консилиума
26.	Положение муниципального общеобразовательного учреждения «Общественная школа № 5 имени И. А. Костомарова» Новопокровский район о проведении мероприятий по осуществлению текущего контроля их успеваемости
27.	Положение о спортивном клубе «Планета Спорт»
28.	Положение об информационном сайте МБОУ СОШ



Структурная модель методической службы

