

Целью всякого воспитания должно быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты.

В. М. Бехтерев

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5А КЛАССА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитательной работы в классе: личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии позитивных отношений учащихся к общественным ценностям, то есть в развитии их социально значимых отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 5 А КЛАССЕ

В 1993 году в книге «Стать человеком» или «Общечеловеческие ценности - основа целостного учебно-воспитательного процесса» В.Караковского были изложены базовые, по мнению автора, ценности воспитания человека, положенные в основу данного плана воспитательной работы.

Мы строим нашу среду воспитания на базовых ценностях: земля, отечество, семья, труд, знания, культура, мир и человек, здоровье. План будет представлен такими же тематическими периодами, а начнем мы знакомство и реализацию воспитательной работы с базовой ценности «Человек».

I. Тематический период: *«Человек - абсолютная мера всех вещей, цель, средство и результат воспитания»*

-«выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, побуждение к самовоспитанию, к тому, чтобы стать творцом самого себя и своих обстоятельств».

<u>СЕНТЯБРЬ</u>			
Модуль программы	Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
Модуль «Школьный урок»	Участие в открытых уроках	В течение месяца	
	Подготовка и защита проектов	В течение месяца	
	Участие в предметных неделях	В течение месяца	
	Воспитание учащихся на собственном уроке, воспитание активного отношения к уроку как к деятельности	В течение месяца	

Работа классного руководителя с классом	Составление социального паспорта	До 12.09	
	Составление обновленных списков	До 12.09	
	Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся	ежедневно	
	Организация питания учащихся	ежедневно	
	Организация дежурства в классном кабинете	ежедневно	
	Индивидуальная работа с учащимися	По мере необходимости	
	Взаимодействие со специалистами школы	еженедельно	
	Проверка дневников учащихся	еженедельно	
	Работа с учителями – предметниками	по ситуации	
	Встреча со школьным врачом или медсестрой по справкам о болезни учащихся	еженедельно	
	Посещение семей учащихся	по необходимости	
	Диалог «Учитель-ученик», выявление «минусов», обращение внимания на «плюсы» (разговариваем о плохом и хорошем)	ежемесячно	
	Организация уборки пришкольной территории на закрепленном участке.	Каждую пятницу	

Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского собрания (выбор актива класса) Тема « Трудности адаптации пятиклассника»	12.09	
	Информирование родителей в социальных сетях	ежедневно	
	Привлечение родителей к жизни класса, помощь в составлении ребенком	По мере необходимости	
	анкеты «Я и мои взгляды на мир»		
	Связь с родителями по вопросам посещаемости	ежедневно	
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Знакомство обучающихся с кружками и секциями, работающими на базе школы	До 12.09	
	Сбор информации о посещении доп.образования	До 18.09	
	Классный час «Ничто не забыто, никто не забыт»	01.09	
	Классный час «Терроризм-/ угроза обществу»	03.09	
	Участие в тестировании по ПДД	С12.09 по 18.09	
	Тренинг «За страницами твоего учебника»	14.09	
Модуль «Школьные и социальные медиа»	Сбор материалов для школьной газеты «Алые паруса»	В течение месяца	
	Освещение информации на официальной странице в Инстаграмм	Постоянно	
	Выпуск стенгазет к дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	

	Участие в городском фотоконкурсе «Город глазами детей»	По отдельному плану	
Модуль «Ключевые общешкольные и классные дела»	День Знаний и праздник «Первый звонок» Поздравление с Днем рождения рожденных в сентябре	01.09 В течение месяца	
Модуль «Самоуправление и формирование активной позиции»	Выборы актива класса	В течение месяца	
	Освещение деятельности актива класса на официальной странице в инстаграмм	Постоянно	
	Участие в школьных мероприятиях по технологии КТД	По плану ВР школы	
	Дежурство по школе	(по графику)	

<u>Октябрь</u>			
Модуль программы	Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
Модуль «Школьный урок»	Участие в открытых уроках	В течение месяца	
	Подготовка и защита проектов	В течение месяца	
	Участие в предметных неделях Работа со слабоуспевающими детьми	В течение месяца	
	Воспитание учащихся на собственном уроке Апробация программы «Наставничество»	В течение месяца	

Работа классного руководителя с классом	Работа над сплочением коллектива, проведение тренинга и мастер-класса «Если надо помочь, если вдруг тяжело, помни, каждый твой верный друг»	До 26.10 До 30.10	
	Организация дневной минутки «Орлятский круг»	ежедневно	
	Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся	ежедневно	
	Беседы о профилактике гриппа и ОРВИ, фиксация температуры тела, наблюдение за состоянием здоровья;	ежедневно	
	Организация питания учащихся	ежедневно	
	Организация дежурства в классном кабинете Анализ дежурства, награждение лучших	Ежедневно 29.10	
	Индивидуальная работа с учащимися	По мере необходимости	
	Взаимодействие со специалистами школы	еженедельно	
	Проверка дневников учащихся	еженедельно	
	Работа с учителями – предметниками	по ситуации	
Встреча со школьным врачом или медсестрой по справкам о болезни учащихся	еженедельно		

	Посещение семей учащихся	по необходимости	
	Проведение рефлексии, анализ учебной недели, взаимодействия, поведения, т.д	еженедельно	
	Организация уборки пришкольной территории на закрепленном участке.	Каждую пятницу	
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительской минутки (резюмирование достижений, деятельности классного коллектива)	30.09	
	Информирование родителей	ежедневно	
	в социальных сетях Пятиминутка «Роль общения в жизни школьника»		
	Привлечение родителей к жизни класса (помощь в проведении мероприятия «День учителя в стиле 80-х»)	По мере необходимости	
	Связь с родителями по вопросам посещаемости	ежедневно	
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Классный час «Формирование активной жизненной позиции»	19.10	
	Создание видеоролика «Встречай, старшая» (знакомство с учащимися нашего класса)	До 26.10	
	Классный час «Техника безопасности. Мы за безопасный и здоровый образ жизни»	Проведение инструктажей	

	Классный час « Все в твоих руках» (формирование побуждения к самовоспитанию, к тому, чтобы стать творцом самого себя)	02.10	
Модуль «Школьные и социальные медиа»	Сбор материалов для школьной газеты «Алые паруса»	В течение месяца	
	Освещение информации на официальной странице в Инстаграм	Постоянно	
	Подготовка личных анкет для страницы в instagram	По отдельному плану	
Модуль «Ключевые общешкольные и классные дела»	Поздравление с Днем рождения рожденных в октябре	01.09 В течение месяца	
	Разработка дизайна классного уголка	Работа в группах	
Модуль «Самоуправление и формирование активной позиции»	Выборы актива класса	8.10	
	Инаугурация Губернатора и актива класса	13.10	
	Освещение деятельности актива класса на официальной странице в Инстаграмм Слово активу «Анализ тематического периода»	Постоянно	
	Участие в школьных мероприятиях по технологии КТД	По плану ВР школы	
	Дежурство по школе	(по графику)	
Профориентация	Профориентационная игра «Путешествие в мир профессий»	23.10	

II. Тематический период: «Семья – начальная единица общества, естественная среда развития ребенка, закладывающая основы личности»

-«взаимодействие и согласие с родителями воспитать у ребят чувство чести рода, ответственность за фамилию, осознание истории семьи как части истории народа, изучение образов и деяний предков, забота о продолжении рода, сохранение добрых традиций»

<u>Ноябрь</u>			
Модуль программы	Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
Школьный урок	<p>Воспитание учащихся на собственном уроке: сочинение «Мой маленький мир» (моя семья)</p> <p>Внеклассное чтение произведения А.Гайдара «Чук и Гек»(Сказка научит ребят говорить правду, ценить семейные узы и мужественно преодолевать трудности)</p>	В течение месяца	
Работа классного руководителя с классом	Беседа о важности семьи в жизни каждого человека	До 23.11	
	Беседа о здоровье	ежедневно	
	Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся; поздравление с днем рождения (в течение месяца) <i>Традиция поздравлений</i>	ежедневно	
	Организация питания учащихся	ежедневно	
	Организация дежурства в классном кабинете	ежедневно	

	Индивидуальная работа с учащимися: неуспевающими «трудными» детьми	с с и	По мере необходимости	
	Взаимодействие специалистами школы	со	еженедельно	
	Проверка дневников учащихся		еженедельно	
	Работа с учителями – предметниками		по ситуации	
	Встреча со школьным врачом или медсестрой по справкам о болезни учащихся		еженедельно	
	Посещение семей учащихся		по необходимости	
	Диалог «Учитель-ученик», выявление «минусов», обращение внимания на «плюсы» (разговариваем о плохом и хорошем)		ежемесячно	
	Организация дневной минутки «Орлятский круг»		ежедневно	
	Организация уборки пришкольной территории на закрепленном участке.		Каждую пятницу	
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительской минутки (информирование о начале месячника «Семья», о начале новой учебной четверти и др)		16.11	

	Информирование родителей о проведении онлайн-мероприятия «Мамино сердце - хрустальная чаша», посвященного Дню матери	Состоится 27.11 Информируем 20.11	
	Привлечение родителей к жизни класса, к мероприятию Конкурс сочинений « Что значит быть мамой?» (рассказать о важности детей в их жизни)	По желанию	
	Связь с родителями по вопросам посещаемости В течение месяца провести с детьми 1 семейное мероприятие, рассказать о нем (показать фото)	Ежедневно 26.11	
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Классный час «Одинокое дерево ветер легче валит» (посвященный Дню толерантности). «Классная семья»	16.11	
	Классный час «Герои моей семьи»	23.11	
	Классное мероприятие «Мамино сердце-хрустальная чаша»	27.11.	
	Круглый стол « <i>Семейные традиции</i> » (<i>говорим о важном</i>) Задание: провести 1 семейное мероприятие, рассказать о нем (показать фото)	30.11 До 4.12	
	Участие в конкурсе «Семейное древо», «Герб семьи»	До 24.11	
	Выпуск стенгазеты ко <i>дню толерантности</i>	16.11	
	Участие в фотоконкурсе «Вот так выглядит счастье» (тематический блок «Семья»)	До 27.11	

	Классное мероприятие «Осенний бал»	30.11	
Модуль «Ключевые общешкольные и классные дела»	Онлайн-мероприятие «Поздравление мам» , создание видеоролика для мам Оформление классного уголка	В течение месяца (с 16-30.11)	
Модуль «Самоуправлениеи формирование активной позиции»	Совещание актива класса Анализ тематического периода «Семья» (что получилось осознать, что нет)	16.11 30.11	
	Освещение деятельности актива класса и мероприятий тематического периода «Семья» на официальной странице в Инстаграм	Постоянно	

III. Тематический период: «Знания-результат разнообразного и прежде всего творческого труда»

-« Мы можем убеждать, агитировать, увлекать, развивать интерес, но не принуждать ...только раскрепостив ученика от страха и «обязаловки», мы можем вызвать в нем сознательное отношение к учебе. Только знания, ставшие личной потребностью, могут стать нравственной ценностью».

Учеба – это большой и нелегкий труд, он особенный, это труд души, формирующий личность. И вновь мне вспоминается В.А. Сухомлинский, который неустанно внушал своим воспитанникам мысль: «Человек должен учиться, потому что он человек». И при этом читал им любимые строки

Николая Заболоцкого:

Не позволяй душе лениться,
Чтоб воду в ступе не толочь,
Душа обязана трудиться
И день, и ночь, и день, и ночь.

<u>Декабрь</u>			
Модуль программы	Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
Модуль «Школьный урок»	Участие в открытых уроках «Неделя русского языка и литературы»	С 14.12.-18.12.	
	Работа с отстающими детьми Апробационный период «наставничество»	В течение месяца	
	Воспитание учащихся на собственном уроке литературы	В течение месяца	
Работа классного руководителя с классом	Работа над стремлением учащихся познать «новое», Тайные задания « А знали ли вы?!»	До 26.10	
		До 30.10	

Организация дневной минутки «Орлятский круг»	ежедневно	
Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся	ежедневно	
Беседы о профилактике гриппа и ОРВИ, фиксация температуры тела, наблюдение за состоянием здоровья;	ежедневно	
Организация питания учащихся	ежедневно	
Организация дежурства в классном кабинете	Ежедневно	
Анализ дежурства, награждение лучших	29.12	
Индивидуальная работа с учащимися	По мере необходимости	
Взаимодействие со специалистами школы	еженедельно	
Проверка дневников учащихся	еженедельно	
Работа с учителями – предметниками	по ситуации	
Встреча со школьным врачом или медсестрой по справкам о болезни учащихся	еженедельно	
Посещение семей учащихся	по необходимости	

	<p>Проведение рефлексии, анализ учебной недели, взаимодействия, поведения, т.д</p> <p>Анализ учебной деятельности</p>	Еженедельно	
	<p>Организация уборки пришкольной территории на закрепленном участке.</p>	Каждую пятницу	
Модуль «Работа с родителями»	<p>Проведение родительской минутки (резюмирование достижений, деятельности классного коллектива)</p> <p>Пятиминутка «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»</p>	30.12	
	<p>Проведение родительского собрания (онлайн) тема « Как привить интерес к учебной деятельности» (Итоги 2-й четверти»</p>	25.12	
	<p>Информирование родителей в социальных сетях</p>	ежедневно	
	<p>Привлечение родителей к жизни класса (помощь в проведении мероприятия «Новый год шагает по планете»</p>	По мере необходимости	
	<p>Связь с родителями по вопросам посещаемости</p>	ежедневно	
	<p>Модуль «Внеурочная деятельность и</p>	<p>Классный час «Моя малая родина» День героев Отечества »</p>	9.12

дополнительное образование»	Классный час «День борьбы со СПИД»	1.12	
	Классный час «Международный день инвалидов»	3.12	
	Классный час «Как отмечают Новый год в разных странах»	23.12	
	Круглый стол « Конституция РФ» (знакомство с документом)	11.12	
	Классный час «Техника безопасности. Мы за безопасный и здоровый образ жизни»	Проведение инструктажей	
	Эстетическая мастерская «Новогодние чудеса» (создание новогодней гирлянды)	10.12	
	Проведение «Недели пятерок» (мотивация к учебной деятельности)	С 7.12-11.12	
Модуль «Школьные и социальные медиа»	Сбор материалов для школьной газеты «Алые паруса»	В течение месяца	
	Освещение информации на официальной странице в Инстаграмм	Постоянно	
	Подготовка писем Деду Морозу	По отдельному плану	
Модуль «Ключевые общешкольные и классные дела»	Поздравление с Днем рождения, рожденных в декабре	В течение месяца	
	Проведение игры «Подарок Дорогому Другу»	15.12	

Модуль «Самоуправление и формирование активной позиции»	Собрание актива класса	01.12 29.12	
	Освещение деятельности актива класса на официальной странице в инстаграмм	Постоянно	
	Анализ деятельности актива за четверть, анализ мероприятий, анализ учебной деятельности : Являются ли знания ценностью?	30.12.12	
Профориентация	Классный час «Учеба –твой главный труд» Экскурсия по школе « Знакомство с миром профессий»	29.12	

IV. Тематический период: «Отечество»

«Отечество — единственная, уникальная для каждого человека Родина,
данная ему судьбой, завещанная его предками.

Это гениально выразил А.С. Пушкин:

Два чувства дивно близки нам,

В них обретает сердце пищу –

Любовь к родному пепелищу,

Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века

По воле Бога самого

Самостоянье человека –

Залог величия его.

... Прежде всего, надо отказаться от прокурорского разбирательства прошлого. Историю судить нельзя — она этого никому не прощает. Ее надо изучать, чтобы на опыте предков обретать мудрость и не повторять их грубых ошибок. Другого

Отечества и другой истории у нас не будет. Есть силы, смелость, идеи – делай ее лучшей, нет – молчи, а то и так тошно...

Сегодня нужен спокойный, глубокий совместный поиск истины, который ведут вместе взрослые и дети.

Принадлежность к обществу как принадлежность к определенной культуре, восприятие себя как звена в исторической цепочке куль-туры народа и государства – вот суть этой ценности. Общеизвестная логика порождения чувства этой принадлежности от малого – семьи и малой родины как носителей культурной традиции – к большому – Отечеству – психологически несомненна...»

<u>Январь - Февраль</u>			
Модуль программы	Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
Модуль «Школьный урок»	Участие в открытых уроках	В течение месяца	
	Внеклассное знакомство с произведением «Судьба Человека»	В течение месяца	
	Участие в предметных неделях Работа с отстающими детьми	В течение месяца	
	Воспитание учащихся на собственном уроке литературы	В течение месяца	
Работа классного руководителя с классом	Работа над воспитанием патриотизма , проведение круглого стола «Мы дети России»	11.01	
	Организация дневной минутки «Орлянский круг»	ежедневно	
	Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся	ежедневно	
	Беседы о профилактике гриппа и ОРВИ, фиксация температуры тела, наблюдение за состоянием здоровья;	ежедневно	
	Организация питания учащихся	ежедневно	

	<p>Организация дежурства в классном кабинете</p> <p>Анализ дежурства, награждение лучших</p>	Ежедневно 29.01	
	Индивидуальная работа с учащимися	По мере необходимости	
	Взаимодействие со специалистами школы	еженедельно	
	Проверка дневников учащихся	еженедельно	
	Работа с учителями – предметниками	по ситуации	
	Встреча со школьным врачом или медсестрой по справкам о болезни учащихся	еженедельно	
	Посещение семей учащихся	по необходимости	
	Проведение рефлексии, анализ учебной недели, взаимодействия, поведения, т.д	еженедельно	
	Организация уборки пришкольной территории на закрепленном участке.	Каждую пятницу	
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительской минутки (начало новой четверти, деятельности классного коллектива в новой четверти: тематический период, мероприятия, тд)	12.01	

	Информирование родителей в социальных сетях Пятиминутка « Это нужно не мертвым...»	ежедневно	
	Привлечение родителей к жизни класса (анализ фильма «Движение вверх», «Стрельцов») Чтение родительских ответов на классной минутке	По мере необходимости	
	Связь с родителями по вопросам посещаемости	ежедневно	
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Классный час «Освобождение города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков» Участие в конкурсе « Поэзия огненных лет»	21.01 27.01	
	Классный час «День памяти жертв Холокоста» (27.01) День полного снятия блокады Ленинграда (27.01) Акция «Блокадный Хлеб» (27.01)		
	Создание видеоролика « Родина-это...» (Россия в сердце моем)	18.01	
	Классный час «Техника безопасности. Мы за	Проведение инструктажей	
	безопасный и здоровый образ жизни»		

	<p>Классный час « Россия-это Я» (формирование побуждения к активной жизненной позиции, осознания себя частью огромной страны)</p> <p>Классный час «Рыцарская академия»</p> <p>День разгрома фашистских войск под Сталинградом</p>	<p>02.02</p> <p>17.02</p> <p>02.02</p>	
<p>Модуль «Школьные и социальные медиа»</p>	<p>Сбор материалов для школьной газеты «Алые паруса»</p>	<p>В течение месяца</p>	
	<p>Освещение информации на официальной странице в Инстаграмм</p>	<p>Постоянно</p>	
	<p>Подготовка газеты «Моя малая Родина» (творческие работы: стих-я, сочинения, рисунки)</p>	<p>До 25.01</p>	
<p>Модуль «Ключевые общешкольные и классные дела»</p>	<p>Поздравление с Днем рождения рожденных в январе,феврале</p>	<p>В течение месяца</p>	
	<p>Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества</p>	<p>До 23.02</p>	
	<p>Экскурсия в школьный музей Боевой славы</p>	<p>15.02</p>	
	<p>Разработка дизайна герба класса, флага, гимна-символики 5 а</p> <p>Поздравление мальчиков 5 а класса с Днем Защитника Отечества</p>	<p>Работа в группах</p> <p>23.02</p>	

Модуль «Самоуправление и формирование активной позиции»	Анализ работы актива	29.01	
	Разработка буклета «Моя страна» Школьная акция Конкурс на лучшее исполнение гимна, представления символики Акция «Я-гражданин России»	23.01	
	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества.	23.02	
	Освещение деятельности актива класса на официальной странице в инстаграмм	Постоянно	
	Участие в школьных мероприятиях по технологии КТД	По плану ВР школы	
	Дежурство по школе	(по графику)	
Профориентация	Классный час «Профессия наших прабабушек и дедушек»	25.02	

VI. Тематический период: «Земля»

Земля – общий дом человечества, вступающего в новую цивилизацию XXI в. Земля людей и живой природы.

...Мышление в масштабах своей пещеры безмерно унижает современного человека. Дети должны быть лучше нас, и мыслить они должны масштабней и рискованней: ведь именно им выпадет на долю великая миссия спасения Земли, вступления в общечеловеческую цивилизацию.

<u>Март</u>			
Модуль программы	Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
Модуль «Школьный урок»	Участие в открытых уроках	В течение месяца	

		В течение месяца	
	Участие в предметных неделях Работа с отстающими детьми	В течение месяца	
	Воспитание учащихся на собственном уроке литературы	В течение месяца	
Работа классного руководителя с классом	Работа над воспитанием бережного отношения к природе , проведение круглого стола «Планета кричит, планета умоляет»	01.03	
	Организация дневной минутки «Орлятский круг»	ежедневно	
	Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся	ежедневно	
	Беседы о профилактике гриппа и ОРВИ, фиксация температуры тела, наблюдение за состоянием здоровья;	ежедневно	
	Организация питания учащихся	ежедневно	
	Организация дежурства в классном кабинете Анализ дежурства, награждение лучших	Ежедневно Конец месяца	
	Индивидуальная работа с учащимися	По мере необходимости	
	Взаимодействие со специалистами школы	еженедельно	

	Проверка дневников учащихся	еженедельно	
	Работа с учителями – предметниками	по ситуации	
	Встреча со школьным врачом или медсестрой по справкам о болезни учащихся	еженедельно	
	Посещение семей учащихся	по необходимости	
	Проведение рефлексии, анализ учебной недели, взаимодействия, поведения, т.д	еженедельно	
	Организация уборки пришкольной территории на закрепленном участке.	Каждую пятницу	
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительской минутки (промежуточные итоги)	12.03	
	Родительское собрание «Подведение итогов четверти»	19.03	
	Родительская пятиминутка «Кем хочет стать ВАШ РЕБЕНОК?! Как помочь сделать правильный выбор?»		
	Информирование родителей в социальных сетях	ежедневно	
	Привлечение родителей к жизни класса (разработка экологических проектов совместно с детьми) Презентация на классном часе	22.03	

	Связь с родителями по вопросам посещаемости	ежедневно	
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Классный час «Как помочь планете?»	15.03	
	Создание видеоролика «В твоих руках «жизнь» планеты»	До конца месяца	
	Классный час «Техника безопасности. Мы за безопасный и здоровый образ жизни»	Проведение инструктажей	
	Конкурс рисунков экологических рисунков	К 15.03	
	Конкурс открыток к 8 марта	6.03	
Модуль «Школьные и социальные медиа»	Сбор материалов для школьной газеты «Алые паруса»	В течение месяца	
	Освещение информации на официальной странице в Инстаграмм	Постоянно	
	Подготовка газеты «Я за жизнь на планете»	До 25.03	
	Создание видеоролика «О наших одноклассниках» и «Поздравление мам»	До 03.03	
Модуль «Ключевые общешкольные и классные дела»	Поздравление с Днем рождения рожденных в марте	В течение месяца	
	Поздравление девочек и Мам с праздником Весны	06.03	
	Подготовка газеты к 8 марта	Работа в группах	
Модуль	Анализ работы актива	19.03	

«Самоуправление и формирование активной позиции»	Разработка буклета «Береги планету»	18.03	
	Освещение деятельности актива класса на официальной странице в инстаграмм	Постоянно	
	Участие в школьных мероприятиях по технологии КТД	По плану ВР школы	
	Дежурство по школе	(по графику)	
Профориентация	Классный час «Профессии моих родителей»		

VII. Тематический период: «Труд»

Труд — основа человеческого бытия, наиболее полно характеризующая сущность человека.

... Человек трудится не только для того, чтобы заработать. Он трудится потому, что он человек, потому что именно сознательное отношение к труду отличает его от животного, выражает его природную сущность.

Тот, кто не понимает этого, разрушает в себе человека.

... Мне вспоминается Василий Александрович Сухомлинский, считавший воспитание добротой главным методом воспитания. Он постоянно

создавал ситуации, когда ребенок отдавал доброту людям. Каждый первоклассник при поступлении в школу высаживал «яблоню матери», ухаживал за ней, бережно выращивал, и, когда на ней созревали плоды, первое яблоко он нес маме.

... В.А. Сухомлинский умел внушить своим воспитанникам, что делать добро людям — это высшее удовольствие. Если ребенок за школьные годы не испытает его, потом будет поздно. Именно труд на пользу людям наиболее одухотворен, очеловечен, а, следовательно, наиболее эффективен в нравственном отношении.

Давней проблемой является проблема продуктивности детского труда. Обучение отдельным трудовым операциям и навыкам в школьных мастерских до сих пор является главной дидактической задачей. Если при этом выйдет что-то полезное – хорошо, нет – не беда: важно программу выполнить. Между тем, для ребенка только тот труд имеет смысл, в результате которого появляется полезный продукт.

Еще более важно, чтобы труд был средством развития творческих способностей ученика, был связан с его воображением, фантазией, являлся его придумкой.

<u>Апрель</u>			
Модуль программы	Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
Модуль «Школьный урок»	Участие в открытых уроках	В течение месяца	
		В течение месяца	
	Участие в предметных неделях Работа с отстающими детьми	В течение месяца	
	Воспитание учащихся на собственном уроке литературы	В течение месяца	
Работа классного руководителя с классом	Работа над воспитанием трудолюбия Вступительная 5-тиминутка	.05.04	
	Организация дневной минутки «Орлятский круг»	ежедневно	
	Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся	ежедневно	
	Беседы о профилактике гриппа и ОРВИ, фиксация температуры тела, наблюдение за состоянием здоровья;	ежедневно	

	Организация питания учащихся	ежедневно	
	Организация дежурства в классном кабинете Анализ дежурства, награждение лучших	Ежедневно Конец месяца	
	Индивидуальная работа с учащимися	По мере необходимости	
	Взаимодействие со специалистами школы	еженедельно	
	Проверка дневников учащихся	еженедельно	
	Работа с учителями – предметниками	по ситуации	
	Встреча со школьным врачом или медсестрой по справкам о болезни учащихся	еженедельно	
	Посещение семей учащихся	по необходимости	
	Проведение рефлексии, анализ учебной недели, взаимодействия, поведения, т.д	еженедельно	
	Организация уборки пришкольной территории на закрепленном участке.	Каждую пятницу	
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительской минутки (начало новой четверти:цели,задачи) Родительское собрание «От чего зависит успешность	05.04 23.04	

	обучения?»		
	Информирование родителей в социальных сетях	ежедневно	
	Привлечение родителей к жизни класса (привлечение к высадке плодовых растений) Пятиминутка «О важности труда в жизни подростка»	19.04	
	Связь с родителями по вопросам посещаемости	ежедневно	
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Классный час «Гагаринский урок. Космос-это мы»	12.04	
	Классный час «Фестиваль профессий»	26.04	
	Классный час «Техника безопасности. Мы за безопасный и здоровый образ жизни»	Проведение инструктажей	
	Конкурс рисунков «Мы покоряем космос»	К 12.04	
Модуль «Школьные и социальные медиа»	Сбор материалов для школьной газеты «Алые паруса»	В течение месяца	
	Освещение информации на официальной странице в Инстаграмм	Постоянно	
	Подготовка газеты «Космос-это мы»	До 12.04	
Модуль «Ключевые	Поздравление с Днем	В течение месяца	

общешкольные и классные дела»	рождения рожденных в апреле Посадка деревьев. Трудовой десант на пришкольном участке		
	Благоустройство территории после зимнего сезона	Работа в группах	
Модуль «Самоуправление и формирование активной позиции»	Анализ работы актива	30.04	
	Письмо в будущее (описание дел, совершенных в 5-м классе)	19.04	
	Освещение деятельности актива класса на официальной странице в инстаграмм	Постоянно	
	Участие в школьных мероприятиях по технологии КТД	По плану ВР школы	
	Дежурство по школе	(по графику)	
Проориентация	Классный час «Познаем самих себя: связь профессий с учебными предметами».		

VIII. Тематический период: «Миру мир»

Мир – покой и согласие между людьми, народами и государствами, главное условие существования Земли и человечества... Ни от чего человечество не страдало так сильно, как от войн и революций. Причем они уносили самых сильных, самых умных людей, ухудшая общий генофонд. Человечество истощало себя. Счастливы страны и народы, на историческую долю которых выпало мирное развитие. Немудрено, что именно они сегодня достигли высшего уровня и благоденствия. Судьба русского народа в этом смысле необычайно трагична. Будучи по природе своей одним из самых миролюбивых народов мира, он в течение многих десятилетий, даже столетий нес громадные невосполнимые потери, подвергался массовому уничтожению.

<u>Май</u>			
Модуль программы	Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении

Модуль	Участие в открытых уроках	В течение месяца	
«Школьный урок»		В течение месяца	
	Участие в предметных неделях Работа с отстающими детьми	В течение месяца	
	Воспитание учащихся на собственном уроке литературы	В течение месяца	
Работа классного руководителя с классом	Работа над воспитанием миролюбия Вступительная 5-тиминутка	.03.05	
	Организация дневной минутки «Орлятский круг»	ежедневно	
	Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся	ежедневно	
	Беседы о профилактике гриппа и ОРВИ, фиксация температуры тела, наблюдение за состоянием здоровья;	ежедневно	
	Организация питания учащихся	ежедневно	
	Организация дежурства в классном кабинете Анализ дежурства, награждение лучших	Ежедневно Конец месяца	
	Индивидуальная работа с учащимися	По мере необходимости	
	Взаимодействие со специалистами школы	еженедельно	

	Проверка дневников учащихся	еженедельно	
	Работа с учителями – предметниками	по ситуации	
	Встреча со школьным врачом или медсестрой по справкам о болезни учащихся	еженедельно	
	Посещение семей учащихся	по необходимости	
	Проведение рефлексии, анализ учебной недели, взаимодействия, поведения, т.д	еженедельно	
	Организация уборки пришкольной территории на закрепленном участке.	Каждую пятницу	
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительской минутки (промежуточные итоги)	03.04	
	Родительское собрание «Подведение итогов года»	28.05	
	Информирование родителей в социальных сетях	ежедневно	
	Привлечение родителей к жизни класса (участие в поэтическом конкурсе «Нам нужна одна победа»)	07.05	
	Связь с родителями по вопросам посещаемости	ежедневно	
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное	Классный час «Нам нужна одна победа»	03.05	
	Митинг ко Дню Победы	09.05	

образование»	Классный час –Конкурс «Живая классика»	10.05	
	Классный час «Техника безопасности. Мы за безопасный и здоровый образ жизни»	Проведение инструктажей	
	Конкурс видеороликов « Это надо не мертвым-это надо живым»	К 12.04 К 07.05	
Модуль «Школьные и социальные медиа»	Сбор материалов для школьной газеты «Алые паруса»	В течение месяца	
	Освещение информации на официальной странице в Инстаграмм	Постоянно	
	Подготовка газеты «Спасибо тебе, солдат»	До 07.05	
Модуль «Ключевые общешкольные и классные дела»	Поздравление с Днем рождения рожденных в мае	В течение месяца	
	День славянской письменности и культуры.	24.05	
	День Крещения Руси (24.05) Праздник Последнего звонка (25.05)	25.05	
Модуль «Самоуправлениеи формирование активной позиции»	Анализ работы актива	28.05	
	Подведение итогов года	28.05	
	Освещение деятельности актива класса на официальной странице в инстаграмм	Постоянно	
	У частие в школьных мероприятиях по технологии КТД	По плану ВР школы	
	Дежурство по школе	(по графику)	

План работы на июнь -август

Тематический период: В зоревом теле- здоровый дух

Особенности периода: летние каникулы

Цели: оздоровление детей, сохранение жизни и здоровья обучающихся вне школы

Общешкольное дело: «Летний лагерь»

№	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Учебно-нормативная деятельность		Трудовая практика		
2	Культурно-просветительская деятельность	Международный день защиты детей (01.06)			
3	Общественно-патриотическая деятельность				Митинг «22 июня-день скорби»
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Организация летнего отдыха	Организация летнего отдыха	Организация летнего отдыха	Организация летнего отдыха
5	Нравственно-правовая деятельность				
6	Эстетическая деятельность				

Работа с родителями: Родительское собрание «Подготовка к 2021-2022 учебному году. Основные направления работы с родителями» (август)

Трудовая практика летом 6-7 классы