

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Разинская средняя школа**

Принята педагогическим
советом
Протокол от «21» мая 2021 г. № 09

Утверждено
приказом директора МБОУ Разинской СШ
от 21.05.2021 года № 62-1 о/д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Хочу быть путешественником»
с изменениями от 21 мая 2021 года**

**Возраст обучающихся: с 7 лет
Срок реализации: 2 года**

Автор - составитель: Пашаева Эвелина Михайловна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружковой деятельности в начальной школе «Хочу быть путешественником» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Хочу быть путешественником» обучающихся на ступени начального общего образования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

Назначение программы. Образовательная программа «Хочу быть путешественником» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры, способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного края».

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Программа адаптирована к местным условиям, модифицирована за счет введения местного краеведческого материала. Содержание данного курса направлено на формирование ценностно-мировоззренческой, социальной, коммуникативной, познавательной, информационной, рефлексивной компетентностей.

Экскурсионная практика предполагает проведение очных экскурсий, в ходе которых учащиеся выполняют задания, а по результатам их выполнения представляют творческий отчет. В ходе экскурсионной практики учащиеся развивают наблюдательность, такие исследовательские умения, как умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы.

Занятия призваны дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом родного края и его настоящем.

Отличительные особенности программы. Данная программа дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Сроки реализации.

Дополнительная образовательная программа «Хочу быть путешественником» рассчитана на 2 года. Количество часов-66,

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю, длительность занятий -40 минут.

Адресат программы. В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют младшие школьники в возрасте 6,5-10 лет.

Цель программы: расширение историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой родной край.

Задачи программы:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края.
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Основные виды деятельности:

- проведение исследований, написание мини-сочинений, фотосессий;
- участие в акциях по сохранению природы родного края;
- коллективно-творческие дела.

Формы и методы обучения:

- рассказ, диалог, беседа;
- экскурсия, поездка;
- работа в музеях;
- встречи с участниками исторических событий.

Формы контроля:

В качестве основных форм при освоении данной программы рекомендуются следующие формы контроля:

- непосредственное участие младших школьников в праздниках;
- социальных проектах (коллективных творческих делах);
- создание портфеля достижений.

Планируемые (ожидаемые) результаты

- создание условий для развития ключевых компетентностей школьников
- отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах;
- приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;
- реализация социально-экологических проектов;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа.

2. Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Год обучения		Форма промежуточной аттестации
		1 год	2 год	
1	Водное занятие	1	1	
2	Изучение родного края	31	32	
3	Промежуточная аттестация.	1	1	Зачёт
Всего часов		33	34	

**Тематическое планирование
1 год обучения (33 часа)**

№ п/п	№ урока	Тема	Кол-во часов		
			Всего	Теория	Практика
		1 четверть			
1	1	Вводное занятие. Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.	1	-	1
2	2	Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.	1	-	1
3	3	Игра «Что возьмем с собой в дорогу».	1	-	1
4	4	Рюкзак туриста первого класса и его укладка.	1	-	1
5	5	Простейшие элементы ориентирования. Компас.	1		1
6	6	Простейшие элементы ориентирования.	1	-	1
7	7	Карта.	1	1	-
8	8	Карты. Условные обозначения.	1	1	-
9	9	Понятие о расстоянии.	1	1	-
		2 четверть			
10	1	Что делать если ты заблудился.	1	-	1
11	2	Моя школа.	1	-	1
12	3	В этих домах живут мои друзья – одноклассники.	1	-	1
13	4	Памятные места района.	1	1	-
14	5	Самая красивая улица района.	1	-	1
15	6	Памятные места районного города.	1	1	-
16	7	Районный краеведческий музей	1	-	1
		3 четверть			
17	2	Подготовка викторины «Знай и люби свой районный город»	1	1	-
18	3	Проведение викторины «Знай и люби свой районный город»	1	1	-
19	4	Замечать, что тебя окружает.	1	-	1
20	5	Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.	1	1	-
21	6	Лекарственные растения.	1	1	-
22	7	Лекарственные и съедобные растения.	1	1	-
23	8	Ядовитые растения.	1	-	1
24	9	Местность, в которой я живу.	1	1	-
		4 четверть			
25	1	Местность, в которой я живу. Как себя вести.	1	-	1
26	2	Достопримечательности и красота природы нашего края.	1	1	-
27	3	Животные нашего края.	1	1	-
28	4	Растения нашего края.	1	1	-
29	5	Главное правило – соблюдать дисциплину.	1	1	-
30	6	Правильно перейти улицу. Правильно пользоваться транспортом.	1	-	1
31	7	Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.	1	1	-

32	8	Итоговое занятие. Зачёт	1	-	1
Итого			33	16	17

2 год обучения (34 часа)

№ п/п	№ урока	Содержание	Кол-во часов		
			Всего	Теория	Практика
1 четверть					
1	1	Вводное занятие. Мой поселок летом и осенью. Экскурсия.	1	-	1
2	2	Мой поселок. Экскурсия в парк.	1	-	1
3	3	Нижегородские поэты и художники о лете и осени.	1	1	-
4	4	Лес и его жители осенью.	1	1	-
5	5	Растения и грибы нашего края.	1	1	-
6	6	Реки. Обитатели рек.	1	1	-
7	7	Озера Нижегородского края и их обитатели.	1	1	-
8	8	Охрана водоёмов. Экологический десант.	1	-	1
9	9	Викторина «Наш край»	1	1	-
2 четверть					
10	1	Край, в котором я живу. Выставка рисунков.	1	-	1
11	2	Народы Поволжья	1	1	-
12	3	Памятники – хранители истории.	1	1	-
13	4	Путешествие в поволжскую сказку.	1	1	-
14	5	Путешествие в поволжскую сказку.	1	1	-
15	6	Загадки, пословицы и поговорки как зеркало мудрости народа.	1	1	-
16	7	Фольклорные праздники.	1	1	-
3 четверть					
17	1	Зима в природе. Экскурсия.	1	-	1
18	2	Растительный мир моей местности зимой.	1	-	1
19	3	Животные зимой.	1	1	-
20	4	Поможем птицам перезимовать.	1	-	1
21	5	Зимние забавы. Как избежать беды?	1	1	-
22	6	Семейные традиции.	1	1	-
23	7	Что означают наши имена.	1	1	-
24	8	У воды и на воде.	1	1	-
25	9	Мой край родной. Заповедные места.	1	-	1
26	10	Берегите первоцветы. Экскурсия.	1	-	1
4 четверть					
27	1	Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.	1	-	1
28	2	Растительный и животный мир моего края весной.	1	1	-
29	3	Весна нашего края.	1	-	1
30	4	Выставка рисунков «Весна нашего края»	1	1	-
31	5	Мои земляки, участники ВОВ.	1	1	-
32	6	Мемориальный комплекс музей памяти «Тани Савичевой»	1	-	1

33	7	Города края. Виртуальное путешествие.	1	1	-
34	8	Итоговое занятие. Зачёт. Викторина «Свой край люби и знай!»	1	1	-
Итого			34	22	12

3. Содержание учебного плана

1 год обучения – 33 часа

Вводное занятие Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье. *1 час*
Одежда и обувь для летних и зимних прогулок. *1 час*
Игра «Что возьмем с собой в дорогу». *1 час*
Рюкзак туриста первого класса и его укладка. *1 час*
Простейшие элементы ориентирования. Компас. *2 часа*
Карты. Условные обозначения. *2 часа*
Понятие о расстоянии. *1 час*
Что делать если ты заблудился. *1 час*
Моя школа. *1 час*
Памятные места в районе. *1 час*
Самая красивая улица микрорайона. *1 час*
Памятные места города. *1 час*
Музеи моего района. *2 часа*
Подготовка викторины «Знай и люби свой город» *1 час*
Проведение викторины «Знай и люби свой город» *1 час*
Замечать, что тебя окружает. *1 час*
Не сорить на природе, не нарушать ее покоя. *1 час*
Лекарственные растения. *1 час*
Лекарственные и съедобные растения. *1 час*
Ядовитые растения. *1 час*
Местность, в которой я живу. *1 час*
Местность, в которой я живу. Как себя вести. *1 час*
Достопримечательности и красота природы нашего края. *1 час*
Животные нашего края. *1 час*
Растения нашего края. *1 час*
Главное правило – соблюдать дисциплину. *1 час*
Правильно перейти улицу. Правильно пользоваться транспортом. *1 час*
Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии. *1 час*
Итоговое занятие. Зачёт

2 год обучения – 34 часа

Вводное занятие. Мой край летом и осенью. Экскурсия. *1 час*
Мой посёлок. Экскурсия в парк. *1 час*
Нижегородские поэты и художники о лете и осени. *1 час*
Природа моего края. Экскурсии *6 часов*
Народы Нижегородчины. *1 час*
Памятники – хранители истории. *1 час*

Фольклор Нижегородской области. 4 часа
 Зима в природе. Экскурсия. 4 часа
 Зимние забавы. Как избежать беды? 1 час
 Семейные традиции. 1 час
 Что означают наши имена. 1 час
 У воды и на воде. 1 час
 Мой край родной. Заповедные места. 2 часа
 Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия. 3 часа
 Мои земляки, участники ВОВ. 2 часа
 Мемориальный музей памяти Тани Савичевой 1 час
 Города области. Виртуальное путешествие. 1 час
 Итоговое занятие. Зачёт. Викторина «Свой край люби и знай!» 1 час

4. Календарно-учебный график

	1 год обучения 2019-2020 учебный год	2 год обучения 2020-2021 учебный год.
Учебный период	01.09.2019 31.05.2020	01.09.2020- 31.05.2021
Количество учебных недель	34	34
Продолжительность каникул	Осенние каникулы- 28.10.2019- 04.11.2019 (7 дней) Зимние каникулы- 30.12.2019 по 12.01.2020 год (14 дней) Весенние каникулы с 23.03.2020 по 30.03.2020 (8 дней) Летние каникулы- 31.05.2020 по 31.08.2020 (93 дня)	Осенние каникулы-28.10.20-04.11.2020 (8 дней) Зимние каникулы-28.12.2020 по 10.01.2021 год (13 дней) Весенние каникулы с 22.03.2021 по 29.03.2021 (8 дней) Летние каникулы-01.07.2021 по 31.08.2021 (62 дня)

5. Оценочные материалы

- критерий сформированности у младших школьников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины, показателями которого можно считать:
- наличие устойчивого интереса к процессу освоения культурно-исторического наследия;
- активная познавательная позиция младшего школьника; участие в различных проектах, исследованиях, конкурсах;
- широкая информированность (общая осведомленность, высокий уровень возрастной эрудиции ребенка);
- овладение опытом исследовательской и проектной деятельности.

6. Методические материалы

Для обучения по пешеходному профилю достаточно иметь небольшое помещение для занятий с группой, технические средства обучения: фотоаппарат, компьютер, гербарий растений, компас, картины, иллюстрации, компьютерные презентации.

7. Условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса по программе «Хочу быть путешественником» имеется следующее:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.
2. Мультимедийный проектор.
3. Компьютер.
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Игры и игрушки.
7. Настольные развивающие игры.
8. Оборудование класса.
9. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
10. Стол учительский с тумбой.
11. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
12. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

8. Список литературы

1. Вяземский Е.Е. Проблемы изучения истории родного края в общеобразовательных школах РФ. М., 1991г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.:Просвещение, 2010.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. – М.: Просвещение, 2010.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, Москва «Просвещение», 2011 г.;
6. Организация учебной исследовательской деятельности младших школьников. Методическое пособие/Ю.А. Сизова/ - г.о. Спасск – Дальний, 2009.
7. Примерные программы внеурочной деятельности (*начальное и основное образование*)» под редакцией В. А. Горского, Москва «Просвещение», 2011 г.
8. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. - М., 2010.
9. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010/ 2010 / RUS / PC