

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

На педагогическом совете
МБОУ Разинская
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

приказом МБОУ Разинская СШ
№ 138 от «01» сентября 2021 г.

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Разинская средняя школа**

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

5 класс

(полная инклюзия)
2021 – 2022 учебный год

р. п. им. Степана Разина, 2021 год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану**

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области, утвержденный Постановлением правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961.

7. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Лукояновского муниципального района Нижегородской области, утвержденное постановлением администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области от 19.12.2019 г. № 959-п.

8. Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

9. Лицензия № 714 от 21.08.2015. Срок действия лицензии бессрочно.

10. Свидетельство о государственной аккредитации № 2535 от 01.03.2016 г.

11. Устав МБОУ Разинская СШ.

12. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом МБОУ Разинская СШ 30.08.2019 г. № 193 о/д

13. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Разинская СШ.

14. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Разинская СШ.

15. Решение педагогического совета о рассмотрении учебного плана (протокол от 30.08.2020 г. № 1).

В 2021-2022 учебном году с целью реализации гарантированных прав граждан на получение образования и на основании выписки из ТПМПК организовано индивидуальное обучение для обучающейся в 5 классе. Обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в ОУ созданы условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определённой направленности, а также социальному развитию учащегося, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Для включения учащегося с умственной отсталостью в образовательный процесс используется модель полной инклюзии, т.е. обучающийся обучается по адаптированной образовательной программе по индивидуальному учебному плану, совмещая обучение по всем учебным предметам учебного плана для учащихся класса соответствующей возрастной нормы, участвует во всех режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Индивидуальный учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области.

Обязательные предметные области учебного плана определяет состав учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана представлены в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими обязательными коррекционными курсами «Ритмика», «Коррекционные занятия с педагогом-психологом» и «Коррекционные занятия с учителем начальных классов». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Обязательные коррекционные курсы проводятся по 15-25 минут учебного времени в неделю. Коррекционные курсы проводятся педагогом-психологом, учителем начальных классов.

При реализации программ учебных предметов образовательной программы 5 класса предусмотрены домашние задания.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, которую в обязательном порядке проходит обучающаяся, осваивающая программу по индивидуальному учебному плану. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и форм проведения, определяется программой, учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом МБОУ Разинская СШ от 30.08.2019 г. № 193 о/д.

Формы промежуточной аттестации

№	Учебный предмет	Форма проведения
1	Русский язык	Контрольная работа
2	Чтение	Тест
3	Основы социальной жизни	Тест
4	Математика	Контрольная работа
5	Природоведение	Тест
6	Музыка	Тест
7	Изобразительное искусство	Тест
8	Физическая культура	Тест
9	Профильный труд	Тест

Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Искусство	Изобразительное искусство	2
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	6
Итого:		27
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Социально-бытовая ориентировка	2
Максимально допустимая недельная нагрузка:		29
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедические занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность		
Внеурочные занятия по направлениям: духовно - нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное		4
Всего:		10