

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВО – ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом Совете

КОГПОБУ «Орлово – Вятский  
сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 54 от 26.03.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

\_\_\_\_\_ С.В. Ситников

Приказ № 95/2 от 22.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основная профессиональная образовательная программа  
образовательная программа среднего профессионального образования  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:  
43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Орлов

2021

## Содержание

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания.....	3
<b>1. Общая характеристика рабочей программы .....</b>	<b>5</b>
1.1 Нормативно- правовое и методическое обеспечение разработки программы.....	5
1.2 Область применения программы .....	5
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	6
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника .....	6
<b>2. Структура и содержание рабочей программы воспитания.....</b>	<b>16</b>
2.1. Структура программы .....	15
2.2. Содержание программы.....	23
<b>3. Условия реализации программы воспитания.....</b>	<b>27</b>
3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	28
3.2. Материально-техническое обеспечение программы .....	28
3.3. Информационное обеспечение реализации программы .....	28
3.4. Социальное партнёрство .....	28
3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения.....	29
3.6. Формы наставничества.....	30
3.7. Поощрение обучающихся .....	30
3.8. Символика .....	30
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения программы .....</b>	<b>30</b>
Приложение 1 .....	35
Приложение 2 .....	97
Приложение 3 .....	114
Приложение 4 .....	115

## **Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и [План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах](#), утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования региональной составляющей, концепции/программы воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году (1,2,3,4 курсу).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания прошла обсуждение на Педагогическом Совете № 54 от 26.03.2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой на основании приказа директора «О создании рабочей группы по разработке программ воспитания по специальностям» № 77 от 06.04.2021 г.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, утверждаются Приказом директора колледжа от 22. 04. 2021 № 95/2 в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (Лист ознакомления).

*Региональные особенности Кировской области*

Воспитательная работа в КОГПОБУ ОВСХК осуществляется с учетом истории, традиций, этнокультурного и конфессионального состава населения Кировской области, Орловского района, образовательной организации КОГПОБУ ОВСХК (Приложение 4)

## **1. Общая характеристика рабочей программы**

### **1.1 Нормативно- правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело».
3. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»;
6. Локальных актов КОГПОБУ ОВСХК: Устав КОГПОБУ «Орлово-Вятского сельскохозяйственного колледжа», Программа и концепция воспитания в КОГПОБУ ОВСХК на 2020-2021 учебный год с планом воспитательной работы, Программа адаптации студентов первого года обучения с планом работы на 2020-2021 г., Программа воспитательно - профилактической работы колледжа с планом – графиком мероприятий по профилактике асоциальных проявлений на 2020-2021 г., Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2020-2021 г., Программа военно-патриотического воспитания студентов на 2020 – 2021 г., Планы межведомственного взаимодействия с Орловской ЦРБ, МКСЦОН, ОП «Орловское», КДН и ЗП, Комплексно-целевая программа дополнительного образования, Комплексно – целевая программа Волонтерского центра «Неравнодушные сердца», План по профилактике экстремизма и терроризма и противодействию идеологии терроризма, План мероприятий по организации охраны здоровья обучающихся, План мероприятий по снижению правонарушений среди обучающихся, Планы работы педагога – психолога, социального педагога, педагога – организатора, воспитателей общежития, педагогов дополнительного образования, План работы студенческого совета, План работы с трудными подростками, План работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, календарный план спортивных – массовых мероприятий, Положение о СК «Буревестник», Положение о наставничестве.

### **1.2 Область применения программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

### **1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника**

Воспитательный процесс по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом; создание воспитательного пространства колледжа, которое обеспечит развитие обучающегося как личности, как индивидуальности, как субъекта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

**Задачи:**

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития, самореализации;
- развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству, творческой активности личности;

- формирование навыков управления, включающих соуправление, самоуправление на уровне колледжа и групповых сообществ как в учебно – воспитательном процессе, так и в сфере быта и досуга;

- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- сохранение и преумножение традиций колледжа, района, региона, формирование у обучающихся чувства студенческой солидарности, корпоративности;

- воспитание у обучающихся профессиональной, этической, экологической, правовой культуры.

## **Портрет выпускника по образовательной программе 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»**

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

<b>Портрет Гражданина России 2035 года</b> <i>(общие характеристики)</i>	<b>Портрет выпускника СПО</b> <i>(уточнённые характеристики – дескрипторы)</i>
1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.	2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда,

	<p>избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
<p>3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;  3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;  3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;  3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
<p>4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;  4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;  4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;  4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>



<p>5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир</p>	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;  5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;  5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;  5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
<p>6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям</p>	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;  6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;  6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;  6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
<p>7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);  7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;  7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;  7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;  8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;  8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию</p>

	<p>общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам;</p> <p>8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;</p> <p>9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>

**Региональная составляющая** призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты :

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;

- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

**Составляющая ПОО** призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к образовательной организации, чувства гордости за свой колледж, за его историческое прошлое;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;

- знание истории колледжа;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей образовательной организации;
- воспитание чувства ответственности за колледж;
- организация сотрудничества с молодежными и другими общественными объединениями города и региона, взаимодействия с некоммерческими организациями и государственными структурами на всех уровнях в решении общественно значимых проблем студенчества, колледжа и семьи; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в новых социальных статусах;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотиваций к ведению здорового образа жизни;
- формирование социальных и коммуникативных компетенций и навыков через участие в органах самоуправления колледжа, волонтерском движении и наставничестве.

**Профильная составляющая** призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

- формирование профессиональной компетентности;
- умение выполнять работы по обслуживанию посетителей;
- формирование способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- формирование способности анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- формирование коммуникативной компетентности, умения устанавливать деловые контакты с различными участниками общения (продуктивно общаться с руководством, коллегами, посетителями), толерантность к многочисленным контактам, умение конструктивно воспринимать критические замечания;
- формирование физической выносливости;
- формирование склонности к творческой работе;
- умение организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ в соответствии с заданием

### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь оперировать землеустроительными понятиями и категориями	Знать правовые категории, сущность и значимость своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качества выполнения профессиональных задач	Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	Знать алгоритм разрешения ситуативных задач и принятия решений
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать профессиональные задачи, цели, способы поиска информации для осуществления профессиональной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать методы, приемы работы в команде
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать способы самопознания, самосовершенствования
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь выбирать и определять показатели качества обслуживания, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания	Знать специальные виды услуг и формы обслуживания
ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также	Уметь ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, применять правовые нормы на практике	Знать правовую законодательную базу

требования стандартов и иных нормативных документов.		
--	--	--

## **2. Структура и содержание рабочей программы воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

- профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическая культура, здоровьесбережение и профилактика ПАВ;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства;
- студенческое самоуправление, наставничество

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1). Календарь знаменательных дат и событий (Приложение 2).

## 2.1. Структура программы

Модуль	Форма реализации  (акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинг, форум, конкурс, дискуссия, фестиваль, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, акция-конкурс полезных дел; фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Курс	Результат  (компетенции)
Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы профессиональной направленности</li> <li>- Профессиональные конкурсы</li> <li>- Олимпиады по менеджменту, обслуживанию в общественном питании различных уровней</li> <li>- Проведение лекций, игр, квестов для школьников на профессиональные темы</li> <li>- Конкурсы по поварскому и кондитерскому делу</li> <li>- Конференции по защите практик, курсовых работ</li> <li>- Кружки по углублению знаний по изучаемым предметам</li> <li>- Учебные занятия</li> <li>- Тематические встречи с представителями профессий общественного питания, работодателями</li> <li>- Участие в днях (неделях, декадах) специальности</li> <li>- Проведение анкетирования</li> <li>- Проведение профессиональных тренингов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1,2,3,4</li> <li>3,4</li> <li>1,2,3,4</li> <li>2,3,4</li> <li>1,2,3,4</li> <li>2,3,4</li> <li>1,2,3,4</li> <li>1,2,3,4</li> <li>1,2,3,4</li> <li>1,2,3,4</li> <li>1</li> <li>2,3,4</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение наставничества</li> <li>- Получение дополнительного образования в колледже</li> </ul>	<p>1,2,3,4 2,3,4</p>	
<p>Модуль «Духовно- нравственное воспитание»</p>	<p>Адаптационные мероприятия для групп нового набора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы на духовно – нравственные темы</li> <li>- Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов</li> <li>- участие в областном марафоне «Добрый Орлов. Добрая Вятка»</li> <li>- оформление стендов группами</li> <li>- Родительские собрания</li> <li>- участие в районных краеведческих чтениях</li> <li>- проведение общеколледжных конкурсов</li> <li>- проведение квестов</li> <li>- проведение концертов, посвященных значимым событиям и датам</li> <li>- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах»,</li> <li>- экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области</li> <li>- встречи со специалистами</li> <li>- встречи с интересными людьми</li> <li>- работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии</li> <li>- Участие в профориентационных мероприятиях</li> </ul>	<p>1,2 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Модуль «Гражданско- патриотическое воспитание»</p>	<p>Адаптационные мероприятия для групп нового набора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы гражданско-патриотические темы</li> </ul>	<p>1,2,3,4 1,2,3,4</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов</li> <li>- участие в областном марафоне «Добрый Орлов. Добрая Вятка»</li> <li>- оформление стендов группами</li> <li>- Родительские собрания</li> <li>- проведение митингов, вахт памяти, возложение венков к братским могилам</li> <li>- проведение общеколледжных конкурсов</li> <li>- проведение выставок по заданной тематике</li> <li>- проведение концертов, посвященных значимым событиям и датам</li> <li>- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах»,</li> <li>- экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области</li> <li>- встречи ветеранами, участниками боевых действий</li> <li>- посещение военных частей</li> <li>- участие в боевых стрельбах, военно – патриотических играх, акциях</li> <li>- Проведение военных сборов</li> <li>- просмотр фильмов по данной тематике</li> <li>- работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии</li> <li>- проведение совместных мероприятий с ДОСААФ, ВПК «Тигр»</li> </ul>	<p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p>	
<p>Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы по спортивной тематике</li> <li>- Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов</li> <li>- участие в областном марафоне «Добрый Орлов. Добрая Вятка»</li> </ul>	<p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление стендов группами</li> <li>- проведение общеколледжных соревнований</li> <li>- проведение выставок по заданной тематике</li> <li>- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях</li> <li>- участие военно – патриотических играх,</li> <li>- сопровождение соревнований</li> <li>- Проведение военных сборов</li> <li>- работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии</li> <li>- Встречи с интересными людьми, добившимися результатов в спортивной деятельности</li> </ul>	<p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>2</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p>	
<p>Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»</p>	<p>Адаптационные мероприятия для групп нового набора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы на правовые темы</li> <li>- Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов</li> <li>- участие в марафоне «Добрый Орлов. Добрая Вятка»</li> <li>- Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям</li> <li>- оформление информационных стендов группами, обучающимися, проживающими в общежитии. Оформление стендов специальности</li> <li>- Родительские собрания</li> <li>- проведение митингов и участие в них</li> <li>- проведение общеколледжных конкурсов, игр, тренингов по правовой тематике</li> <li>- проведение выставок по заданной тематике</li> <li>- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах» на правовые темы</li> </ul>	<p>1,2</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p>	<p>ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области</li> <li>- встречи со специалистами субъектов профилактики правонарушений</li> <li>- Участие в советах по профилактике правонарушений</li> <li>- Мероприятия по медиации</li> <li>- работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии</li> </ul>	<p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p>	
<p>Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов</li> <li>- участие в областном марафоне «Добрый Орлов. Добрая Вятка»</li> <li>- оформление стендов группами по данной тематике</li> <li>- Родительские собрания</li> <li>- участие в мероприятиях, организованных государственными органами и общественными организациями</li> <li>- проведение общеколледжных конкурсов, игр</li> <li>- проведение выставок по заданной тематике</li> <li>- проведение концертов</li> <li>- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах»</li> <li>- экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области</li> <li>- встречи с работодателями, представителями общественных организаций и государственных и муниципальных учреждений</li> <li>- посещение военных частей</li> <li>- проведение и участие в соревнованиях различных уровней, военно – патриотических играх</li> </ul>	<p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>

	- работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии	1,2,3,4	
Модуль «Культурно-творческое воспитание»	Адаптационные мероприятия для групп нового набора - Классные часы по заданной тематике - Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов - участие в областном марафоне «Добрый Орлов. Добрая Вятка» - оформление стендов группами - проведение общеколледжных конкурсов - проведение выставок по заданной тематике - проведение концертов, посвященных значимым событиям и датам - участие в конкурсах различных уровней - экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области - встречи с интересными людьми - кружковая работа и досуговая деятельность - работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии	1,2 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Модуль «Экологическое воспитание»	- Классные часы на экологические темы - Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов - участие в областном марафоне «Добрый Орлов. Добрая Вятка» - оформление стендов группами - проведение общеколледжных конкурсов - проведение выставок по заданной тематике - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах»,	1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области</li> <li>- работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии</li> </ul>	<p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p>	
<p>Модуль «Финансовая грамотность. Молодежное предпринимательство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов</li> <li>- участие в областном марафоне «Добрый Орлов. Хорошая Вятка»</li> <li>- оформление стендов группами</li> <li>- проведение общеколледжных конкурсов</li> <li>- проведение выставок по заданной тематике</li> <li>- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах»,</li> <li>- экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области</li> <li>- встречи со специалистами финансовой сферы, с предпринимателями, представителями работодателя, сотрудниками правоохранительных органов</li> <li>- разработка грантовых проектов</li> <li>- написание и защита исследовательских работ</li> <li>- прохождение и защита практики</li> <li>- работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии</li> </ul>	<p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>3,4</p> <p>1,2,3,4</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>Модуль «Студенческое самоуправление, наставничество»</p>	<p>Адаптационные мероприятия для групп нового набора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов</li> <li>- участие в областном марафоне «Добрый Орлов. Хорошая Вятка»</li> <li>- оформление стендов членами студенческого совета</li> </ul>	<p>1,2</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3,4</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

- Родительские собрания, собрания в группах, на специальности	1,2,3,4	
- проведение общеколледжных конкурсов	1,2,3,4	
- проведение концертов, посвященных значимым событиям и датам	1,2,3,4	
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах»,	1,2,3,4	
- встречи с интересными людьми	1,2,3,4	
- участие в советах по профилактике	1,2,3,4	
- проведение студенческих Советов	1,2,3,4	
- сопровождение и оказание помощи «новичкам» и работа в наставнических парах	1,2,3,4	
- работа студенческого самоуправления в общежитии	1,2,3,4	

\*

## 2.2. Содержание программы

### *Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»*

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, система организаций общественного питания Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке»; участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills. Составляющая профессиональной образовательной организации: участие в олимпиадах, конкурсах по поварскому кондитерскому делу, посвященных дню рождения колледжа; проведение профориентационных занятий для школьников; проведение классных часов профессиональной направленности.

Профессиональная составляющая: открытая защита практик, курсовых, дипломных и иных исследовательских работ

### *Модуль «Духовно-нравственное воспитание»*

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великоорецкий крестный

ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Реализация совместного с Церковью Рождества Пресвятой Богородицы проекта по духовно – нравственному воспитанию; проведение серии тематических классных часов по духовно – нравственному воспитанию, знакомство и реализация положений кодекса чести студента КОГПОБУ ОВСХК.

Профессиональная составляющая: волонтерская и благотворительная деятельность

### ***Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»***

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Проведение митинга к 9 мая, волонтерские акции к памятным датам «Добрая Россия», «Окна победы», «Дети земли», совместные мероприятия с ВПК «Тигр», местным отделением ДОСААФ, районной избирательной комиссией

Профессиональная составляющая: Проведение открытых классных часов

### ***Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»***

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство России по биатлону, лыжным гонкам; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: реализация проектов «Волонтеры ОВСХК против наркотиков», «Волонтеры спорта», проведение соревнований, посвященных дню рождения колледжа, участие в ежегодном дне туризма, проведение соревнований для школьников и студентов первых курсов «Весёлые старты», проведение походов, проведение спортивных игр, участие в областном проекте «Открытая встреча», зарядки здоровья



Профессиональная составляющая: Инструктажи об ответственности за употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ, курение в общественных местах

***Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Тематические классные часы, вахты памяти, встречи с субъектами профилактики.

Профессиональная составляющая: инструктажи об ответственности за экстремизм и терроризм

***Модуль Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации***

Взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона. Волонтерская деятельность.

Региональная составляющая: взаимодействие с государственными органами и организациями, общественными организациями, трудовыми коллективами, молодежными организациями Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: взаимодействие с государственными органами и организациями, общественными организациями, трудовыми коллективами, молодежными организациями г. Орлова и Орловского района

Профессиональная составляющая: Практическая деятельность студентов

### ***Модуль «Культурно-творческое воспитание»***

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Областная ярмарка, областной фестиваль художественного творчества, Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Проведение мероприятий и концертов к дню пожилого человека, дню работника сельского хозяйства, дню рождения колледжа, новому году, 23 февраля, 8 марта, «Холодный ветер», памяти Сакованова; 1 июня.

Профессиональная составляющая: КВН по специальностям

### ***Модуль «Экологическое воспитание»***

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации: реализация проекта «ЭкоКолледж. ЭкоГород»

Профессиональная составляющая: Тематические классные часы

### ***Модуль «Финансовая. Молодежное предпринимательство»***

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области» участие в круглых столах по предпринимательскому образованию, областных конкурсах, фестивалях.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Олимпиады по предпринимательству, посвященные дню рождения колледжа, акции по финансовой грамотности, защита исследовательских работ по финансовой грамотности и молодежному предпринимательству

Профессиональная составляющая: проектная и добровольческая деятельность.

### ***Модуль «Студенческое самоуправление и наставничество»***

Содействие в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению обучающихся в различные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения и повышения ее социальной активности. Участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности обучающихся. Прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни образовательной организации. Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности образовательной организации и реализации молодежной политики. Организация разнообразных видов социально значимой деятельности обучающихся и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив. Представление интересов обучающихся на различных уровнях. Молодежное сотрудничество. Оказание помощи в адаптации студентов нового набора, сопровождение «новичков» и тех, кому необходима помощь, в образовательном процессе и внеучебной деятельности. Волонтерская деятельность.

Составляющая профессиональной образовательной организации: взаимодействие с молодежным парламентом Кировской области, молодежными организациями, проведение дня самоуправления, посвященного дню учителя

Профессиональная составляющая: Работа правового сектора советов самоуправления колледжа и общежития.

### **3. Условия реализации программы воспитания**

#### **3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагогические работники в лице заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, классных руководителей, наставников, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинеты, закрепленные за учебными группами и студенческим Советом (10 учебных кабинетов), Кабинет с радиорубкой, Стадион, Актальный зал, Спортивный зал, Тренажерный зал, Библиотеки колледжа, Общежитие, Музей колледжа, Костюмерная, Столовая, Буфет, Тир

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

- Печатные издания: газета «ОВСХК лайф»

- Электронные издания: газета «ОВСХК лайф»

- Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы: Электронная библиотечная система, КонсультантПлюс, Гарант, официальный сайт ОВСХК, группы в ВК: Электронное обучение ОВСХК, [ОВСХК | Мир ОВСХК | World of OVSHK](#), [Волонтерский центр ОВСХК](#), Коллективы ОВСХК, [Марафон для студентов ОВСХК](#)

- Информационные технологии, телекоммуникационные технологии: ZOOM, Яндекс телемост, Я-класс, социальные сети ВК, радио «ОВСХК лайф»

#### **3.4. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: представители работодателей в сфере общественного питания; ОП «Орловский»; КСЦОН; Орловская районная больница; КДН и ЗП Орловского района; ПДН; Орган опеки и попечительства Орловского района; Детские дома: г. Уржум, с. Талица, с. Великорецкое; местное отделение ДОСААФ в Орловском районе; Центр Занятости населения; Спортивная школа г. Орлова; ЦКиД г. Орлова; Дом детского творчества «Мозаика» г. Орлов; Орловская детская школа искусств г. Орлов; Ветеранская организация в г. Орлов; Кировское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство»; АНО «ПЦ «Будущее без насилия и наркотиков»», образовательные организации г. Орлова и Орловского района; Областной дворец Молодежи

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, профилактики преступлений правонарушений. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся

молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных). Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

### 3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся, обучающиеся по ОП СПО:

<b>Уровень академической группы</b>	<b>Уровень ПОО</b>
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа, учебная, волонтерская, трудовая, правовая, профориентационная, профилактическая	Студенческий совет колледжа
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа, учебная, волонтерская, трудовая, правовая, профориентационная, профилактическая	Совет самоуправления группы
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа, учебная, волонтерская, трудовая, правовая, профориентационная, профилактическая	Совет самоуправления общежития
Научная, исследовательская	Проектные сообщества
волонтерская	Волонтерский центр Неравнодушные сердца
Спортивная	Спортивные студенческие объединения: по волейболу, баскетболу, стрельбе, лыжам, легкой атлетике, тяжелой атлетике, теннису
культурно-массовая	Творческие объединения: вокальная студия «Импульс», театральная студия «Маски», танцевальная студия «Кураж», группа

	чарлидеров, детский театр танца «Браво», КВН
научная, исследовательская, учебная	Кружки по углублению знаний
Спортивная, профилактическая, культурно - массовая	Военно – патриотический клуб «Тигр»

### Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Кураторский час, собрание, заседание, совещание, школа лидера, наставничество
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Консультация, беседа, методический час
Старостат	Дискуссионная площадка, заседание, наставничество
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты, семинар
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги

### 3.6. Формы наставничества

«обучающийся-обучающийся»;  
«преподаватель – обучающийся»;  
«преподаватель – преподаватель»;  
«работодатель– обучающийся».

### 3.7. Поощрение обучающихся

**Формы морального поощрения:** грамота, диплом, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, сертификат.

**Формы материального поощрения:** повышенная академическая стипендия, именная стипендия, материальная помощь, материальная поддержка, ценный подарок, медаль, значек, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), оплата поездки, похода в театр, кинотеатр, на экскурсии, парки развлечений и т.п.

### 3.8. Символика

Эмблема, флаг колледжа, гимны специальностей

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении. Определяет социальную значимость профессиональной деятельности. Анализирует профессиональную пригодность. Определяет перспективы развития в профессиональной сфере. Определяет положительные и отрицательные стороны профессии Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности. Определяет пути реализации жизненных планов. Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. Определяет перспективы трудоустройства. Участвует волонтерском движении, участвует в студенческих сообществах, принимает участие в студенческом самоуправлении. Знает законодательство, может его применять в жизни.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может самостоятельно организовать свою деятельность. Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей. Находит способы и методы выполнения задачи. Выстраивает план (программу) деятельности. Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи. Анализирует действия на соответствие нормам оценки результатов деятельности. Анализирует результат . Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. Правильно оценить работу других. активно участвует волонтерском движении, участвует в студенческих сообществах, принимает участие в студенческом самоуправлении.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации. Находит пути решения ситуации. Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации. Прогнозирует развитие ситуации. Участвует в разрешении конфликтных ситуаций. Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации. Берет на себя ответственность за принятое решение.

	Участвует в студенческих сообществах, в студенческом самоуправлении, волонтерских акциях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выделяет профессионально-значимую информацию. Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет. Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи. Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами. Находит в тексте запрашиваемую информацию. Сопоставляет информацию из различных источников. Определяет соответствие информации поставленной задаче. Классифицирует и обобщает информацию. Оценивает полноту и достоверность информации. Принимает участие в конкурсах, конференциях, творческих мероприятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществляет поиск информации в сети. Интернет и различных электронных носителях. Извлекает информацию с электронных носителей. Использует средства ИТ для обработки и хранения информации. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. Создает презентации в различных формах, видео. Использует найденный материал для участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, принимает критику, ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами, участвует в общественных мероприятиях, волонтерском движении, участвует в студенческих сообществах, принимает участие в студенческом самоуправлении, общается по телефону в соответствии с этическими нормами, способен к эмпатии, активно взаимодействует с одноклассниками, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации и т.д.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проводит собрания. Ставит задачи перед коллективом. При необходимости аргументирует свою позицию. Осуществляет контроль. Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации. Организует работу коллектива студентов. Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды. Принимает участие в классных часах,



	концертах, соревнованиях, собраниях, советах и т.д.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны. Планирует карьерный рост. Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту. Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике Владеет методами самообразования. Занимается в кружках, секциях, получает дополнительное образование, повышает свою квалификацию. Активно участвует в волонтерстве и самоуправлении.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применяет различные источники информации для решения профессиональных задач; работает с информационно – справочными системами по профилю специальности. Участвует в профессиональных конкурсах. Проводит сам мероприятия. Участвует в волонтерском движении.
ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	Демонстрировать умения характеризовать различные виды и формы девиантного и делинквентного поведения, выделять их социальные и социально – психологические причины. Законопослушен. Проводит мероприятия. Участвует в акция, конкурсах.

Контроль осуществляется куратором учебной группы на основе наблюдения.

Результаты освоения общих компетенций обучающимися отражаются в ведомости (Приложение 3).

### Шкала оценки результатов освоения общих компетенций обучающимися

Критерии	Балл
<p>Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 4 мероприятий в полугодие)</p> <p>Участие и победы в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д.</p> <p>Участие в волонтерском движении</p> <p>Участие в профориентационной работе</p> <p>Наличие у обучающегося наставляемых</p> <p>Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении</p> <p>Наличие портфолио обучающихся</p> <p>Отсутствие правонарушений</p>	Высокий
<p>Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 2 мероприятий в полугодие)</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д.</p> <p>Участие в волонтерском движении</p> <p>Участие в профориентационной работе</p> <p>Наличие у обучающегося наставляемых</p> <p>Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении</p> <p>Наличие портфолио обучающихся</p> <p>Отсутствие правонарушений</p>	Средний

Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 1 мероприятия в полугодие) Участие в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д. Участие в волонтерском движении Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении Отсутствие правонарушений	Низкий
---	--------

Календарный план воспитательной работы

КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

(наименование профессиональной образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
воспитательной работе

/ С.А. Князева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3 КУРС  
на 2021/ 2022 учебный год

№ п/п	Модуль	Мероприятие/ Памятные даты	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»	Посвящение в студенты, посвящение в жильцы общежития	сентябрь	Педагог-организатор, кл. руководитель	Осознание роли выбранной специальности, адаптация в ОО	Испытания связаны с новой социальной ролью, старшекурсники посвящают новичков
		Акция «Скоро в школу»	сентябрь	Рук. волонтерского центра	Осознание роли выбранной специальности, адаптация в ОО	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК детям»
		Анкетирование по профессиональным и	октябрь	Педагог - психолог	Осознание роли и сущности выбранной специальности	По итогам тестирования могут быть проведены

волевым качествам повара - кондитера				беседы обучающемуся и родителями
Класные часы: «Неизвестное об известном», «Марафон профессии» и др.	В течение года	Кл. руководитель	Осознавать профессиональный и социальный контекст, проявлять устойчивый интерес к выбранной специальности, реализация профессионального и личностного развития	Кл. рук. вправе выбирать изменять тематику кл. часа исходя из потребностей запросов группы, планируемые кл. часы вносятся в сетку
Родительское собрание	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководитель	Адаптация в образовательной организации, понимание сущности будущей профессии, осознание ответственности	Общешкольное и групповое родительское собрание
Олимпиады, конкурсы, игры по праву, к дню рождения колледжа	Ноябрь-декабрь	Преподаватели, методист	Проявление интереса к будущей профессии, профессиональное и личностное развитие, выбор способов решения задач профессиональной деятельности. Наставничество.	Внутришкольный уровень
День (неделя, декада) специальности	Ноябрь - декабрь	Преподаватели, методист	Проявление интереса к будущей профессии, умение пользоваться профессиональной документацией, профессиональное и	Внутришкольный уровень

			личностное развитие Наставничество	
Конкурс «Студент года»	1 этап – декабрь, 2 этап – январь, 3 этап – январь - март	Преподаватели доп. образования, педагог – организатор, кл. руководитель	Проявление интереса к выбранной специальности, развитие творческих, исследовательских навыков, личностное развитие, осознание успешности	Внутриколледжный уровень
День студента	январь	Педагог организатор, руководитель физ.воспитания, преподаватели доп.образования	Адаптация в ОО, проявление интереса к выбранной профессии.	Внутриколледжный уровень
Участие в антинаркотических, антитабачных лекциях	В течение года	Рук. волонтерского центра	Проявление интереса к выбранной специальности. наставничество	Общешкольный уровень
Конкурсы, рисунков, плакатов, эссе к дням повара, кондитера, дню работника пищевой промышленности, дню борьбы с коррупцией и др.	В течение года	Преподаватели, кл. руководители, методист	Проявление интереса к выбранной специальности, развитие творческих, исследовательских навыков, осознание успешности. Наставничество.	Уровень районный, областной, российский, международный
Радиопередачи на профессиональные темы	В течение года	Руководитель волонтерского центра, преподаватели	Осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом социальных. Профессиональных и	В рамках проекта «Информационные волонтеры»

			культурных особенностей Наставничество	
Встречи с представителями профессий пищевой промышленности	2 семестр	Преподаватели, классный руководитель, соц. педагог	Проявление интереса к будущей профессии. Профориентация. Наставничество	В рамках изучения ПМ, а так же на кл. часах по специальности
Психологические тренинги по профориентации	В течение года	Педагог - психолог	Анализ информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Колледжий уровень
Проф ориентационная работа: участие в днях открытых дверей, агит бригады, выступления перед школьниками в своих школах, «Пригодись Вятке»	В течение года	Руководитель ресурсного центра	Проявление интереса к будущей профессии. Профориентация. Наставничество	Возможно изменение профориентационных мероприятий
Экскурсии на предприятия общественного питания города и области, мастер-классы специалистов (кафе «Встреча», «РоллБуфет» и др.)	В течение года	Преподаватели, кл. руководители	Проявление интереса к будущей профессии. Профориентация. Наставничество	В рамках изучения Профессиональных модулей, на кл. часах по специальности
Олимпиады МИЦ «Вектор развития»	В течение года	Преподаватели, методист	Профессиональное и личностное развитие, осознание успешности. Наставничество	Уровень российский, международный
Защита курсовых работ, учебных и	2 семестр	Преподаватели	Профессиональное и личностное развитие,	Колледжный уровень

		производственных практик			осознание успешности. Наставничество	
		IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	февраль	Преподаватели	Профессиональное и личностное развитие, осознание успешности. Наставничество	Региональный уровень
		Работа в предметных кружках	В течение года	Преподаватели	Профессиональное и личностное развитие	Колледжный уровень
		Конкурс «Лучший по профессии»  Конкурс «Кулинарный поединок», «Своя игра», Олимпиада «Моя профессия – мое будущее»	2 семестр	Методист, преподаватели	Проявление интереса к выбранной специальности, развитие творческих навыков, осознание успешности. Наставничество.	Лучший получает повышенную стипендию по специальности Колледжный уровень
2.	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	День знаний	сентябрь	Замдиректора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель	Понимать значимость будущей профессии. Осуществление устной и письменной коммуникации. Наставничество	Внутриколледжный уровень
		Адаптация студентов групп нового набора	сентябрь	Педагог организатор, классный руководитель, воспитатели общ.	Понимать значимость будущей профессии. Работать в коллективе. Брать на себя ответственность. Наставничество	Мероприятия проводятся по отдельному плану.

	Общеколледжные собрания - линейки	Раз в месяц (первая неделя месяца)	Директор, замдиректора по УР, замдиректора по ВР	Понимать значимость будущей профессии. Осуществление устной и письменной коммуникации. Наставничество	Внутриколледжный уровень
	День пожилого человека	октябрь	педагог - организатор, классный руководитель	Осуществление устной и письменной коммуникации. Наставничество.	В рамках проекта «Волонтеры ОВСХК пожилым людям»
	Участие в районных краеведческих чтениях	октябрь	Заведующий музеем, методист	Осуществление устной и письменной коммуникации. Осознание успешности.	Районный уровень
	Акция «Дерево добра»	Октябрь - ноябрь	Кл. руководитель, рук. волонтерского центра	Поиск и анализ информации.	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК Детям»
	День матери	ноябрь	Классный руководитель, педагог организатор	Осуществление устной и письменной коммуникации. Поиск и анализ информации.	Уровень колледжа
	Страсти по Гоголю	ноябрь	Классный руководитель, педагог организатор	Осуществление устной и письменной коммуникации. Поиск и анализ информации.	Наш ответ на «Хеллоуин»
	Классные часы: «Мы такие разные, но мы вместе», «Поговорим о доброте», «Толерантность – шаг к свободе» и др.	ноябрь	Кл. руководитель	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	Кл. рук. вправе выбирать изменять тематику кл. часа исходя из потребностей запросов группы, планируемые кл. часы вносятся в сетку



		Классные часы, посвященные дням борьбы со СПИДом, памяти жертв СПИДа Акция – распространение информационных буклетов Конкурсы по данной тематике	Декабрь, май	Кл.руководитель Руководитель волонтерского центра, библиотекарь, воспитатели общезития, преподаватели	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	Кл. рук. вправе выбирать изменять тематику кл. часа исходя из потребностей запросов группы, планируемые кл. часы вносятся в сетку Акция проходит в рамках проекта «Информационные волонтеры»
		Новый год Акция «Добрый новый год», концерт - поздравление	январь	Кл.руководитель, педагоги доп образования, педагог - организатор	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК детям»
		Акция «Масленица»	февраль	Педагоги, руководитель волонтерского центра, педагог - организатор	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	В рамках проекта «Информационные волонтеры»
		Классный час: «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	Апрель	Кл.руководитель, библиотекарь	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	Колледжный уровень
		Марафон добрых территорий «Добрый Орлов, добрая Вятка»	апрель	Рук. волонтерского центра, воспитатели	Осуществление устной и письменной коммуникации.	Районный уровень Областной уровень

			общежития, преподаватели		
	Музей колледжа Выставка «Колледж: вчера, сегодня, завтра»	апрель	Зав. музеем	Поиск, анализ и интерпретация информации.	Уровень колледжа
	интеллектуальная игра «По страницам истории колледжа»	апрель	Зав. музеем	Поиск, анализ и интерпретация информации.	Уровень колледжа
	Классный час: «День славянской письменности и культуры»	май	Кл.руководитель, библиотекарь, преподаватели	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	Колледжный уровень
	«Дети земли»	июнь	Рук. волонтерского центра, преподаватели доп. образования	Осуществление устной и письменной коммуникации. Поиск и анализ информации.	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК детям»
	Районный фестиваль «Шахматная ладья», день города	июнь	Кл.руководитель, педагог организатор, воспитатели общежития, преподаватели	Поиск, анализ и интерпретация информации.	Районный уровень Областной уровень
	Акция: Подключи цифру	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Поиск, анализ и интерпретация информации.	В рамках проекта «Подключи цифру», помощь пожилым людям по установке цифрового телевидения

		Радиопередачи на духовно – нравственные темы	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	В рамках проекта «Информационный волонтеры»
		Экскурсии в библиотеки и музеи колледжа, города и района	В течение года	Библиотекари, зав. музеем	Осуществление устной и письменной коммуникации.	Уровень колледжа, города, района
		Встречи с медицинскими работниками с освещением нравственных тем	В течение года	Социальный педагог	Поиск, анализ и интерпретация информации.	В рамках межведомственного взаимодействия
		Квесты для школьников для знакомства с историей колледжа	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК детям»
		Книжные выставки, лектории по данной тематике	В течение года	Библиотекари, зав. музеем	Осуществление устной и письменной коммуникации. Поиск и анализ информации.	Уровень колледжа
		Встречи с представителями духовенства	В течение года	Замдиректора по ВС, социальный педагог, класный руководитель	Осуществление устной и письменной коммуникации. Поиск и анализ информации.	В рамках совместного проекта
3.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	День призывника	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Проявление гражданско – патриотической позиции. Наставничество.	Районный уровень

	День конституции	Декабрь	Кл. руководитель, педагог - организатор библиотекарь, преподаватели	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Уровень колледжа
	День памяти воинов интернационалистов – возложение венков к братским могилам, участие в шествии	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Районный уровень
	А, ну-ка парни	февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Проявление гражданско – патриотической позиции.	Районный уровень
	месячник мужества	февраль	Замдиректора по ВС, руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный и районный уровень
	фестиваль военно – патриотической песни «Холодный ветер»	март	Преподаватели доп. образования, педагог - организатор	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный уровень
	Митинг ОВСХК, районный митинг, возложение венков	май	Кл.руководитель, педагоги доп. образования, педагог – организатор,	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных	Колледжный и районный уровни

			воспитатели общежития	общечеловеческих ценностей.	
	День России	июнь	Кл. руководитель, педагог - организатор библиотекарь, преподаватели	Проявление гражданско – патриотической позиции.	Уровень колледжа
	Митинг, посвященный дню начала ВОВ	июнь	Кл.руководитель, педагоги доп. образования, педагог – организатор, воспитатели общежития	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный и районный уровни
	Классные часы: «Орден Георгия Победоносца», «Пески войны» и др.	В течение года	Классный руководитель	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Кл. рук. вправе выбирать изменять тематику кл. часа исходя из потребностей запросов группы, планируемые кл. часы вносятся в сетку
	Радиопередачи на военно- патриотическую тематику, издание общеколледжной газеты	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Проявление гражданско – патриотической позиции.	В рамках проекта «Информационные волонтеры»
	Книжные выставки и библиотечные мероприятия	В течение года	библиотекари	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный и районный уровни

	Музейные выставки по гражданско – патриотической тематике	В течение года	Зав. музеем	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный и районный уровни
	Участие в акциях «Окна Победы», «Рисунок ПОБЕДЫ», «Георгиевская лента» и др.	В течение года	Руководитель волонтерского центра, кл. руководители	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Наставничество.	В рамках проектов «Добровольцы ОВСХК детям», «Подключи цифру», «Волонтёры ОВСХК старшему поколению», «Информационные волонтеры», «Волонтёры Победы»
	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах» на военно-патриотические темы	В течение года	Кл. руководители, преподаватели	Проявление гражданско – патриотической позиции.	Колледжный, районный, областной, общероссийский уровень
	Просмотр фильмов по данной тематике «Ладога», «Мы из будущего» и др. с последующим обсуждением	В течение года	Кл. руководители, преподаватели	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Возможно на учебных занятиях, если предусмотрено КТП
	Участие в патриотических играх, акциях «Лазертаг» и др.	В течение года	Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Совместно с ДОСААФ

		Организация встреч с участниками боевых действий и ветеранами ВОВ	В течение года	Кл. руководители, преподаватели	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Наставничество.	Уровень колледжа
		Оформление стендов по заданной тематике	В течение года	Кл. руководители, воспитатели общежития	Проявление гражданско – патриотической позиции.	Уровень колледжа
		Участие в днях молодого избирателя Участие в выборах, референдумах	сентябрь	Кл. руководитель	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	В выборах принимают участие лица, которым на дату выборов исполнилось 18 лет
4.	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»	День здоровья	сентябрь	Руководитель физ воспитания, кл. руководители, педагог - организатор	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Наставничество.	В период адаптации, по отдельному плану
		Походы. День туризма	сентябрь	Руководитель физ воспитания, кл. руководители	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Наставничество.	Колледжный уровень
		Акция «День борьбы с курением»	сентябрь	Руководитель волонтерского центра	Соблюдение основ здорового образа жизни.	В рамках проекта «Волонтеры ОВСХК против наркотиков»
		Кросс наций	сентябрь	Руководитель физ воспитания, кл. руководители	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Районный уровень

		Флешмоб к дню сердца	сентябрь	Преподаватели доп. образования	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Колледжный уровень
		Шахматно – шашечный турнир	октябрь	Руководитель физ воспитания, кл. руководители	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Колледжный уровень
		Веселые старты	октябрь	Руководитель физ воспитания, кл. руководители	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень
		первенство колледжа по баскетболу	Ноябрь	Руководитель физ воспитания, кл. руководители	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень
		Первенство колледжа по гиревому спорту	Ноябрь	Руководитель физ воспитания, кл. руководители	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень
		Участие в социально – психологическом тестировании	Ноябрь – декабрь	Замдиректора по ВР, руководитель	Соблюдение основ здорового образа жизни.	Тестирование на добровольной основе
		Открытый Турнир по настольному теннису, посвященный Дню рождения колледжа	Декабрь	Руководитель физ воспитания, кл. руководители	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень
		Турнир по волейболу, посвященный Дню рождения колледжа	Декабрь	Руководитель физ воспитания, кл. руководители	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень



	Областная спартакиада: плавание	Январь	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Областной уровень
	Областные соревнования по стрельбе	Январь	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Областной уровень
	Областная спартакиада: лыжные гонки	Февраль	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Областной уровень
	Стрелковые соревнования	Февраль	Руководитель физ воспитания, кл. руководители	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Областной уровень
	турнир по волейболу среди трудовых коллективов города	Февраль	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Районный уровень
	Лыжня России	Февраль	Руководитель физ.воспитания, кл. руководители, педагог - организатор	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Районный уровень
	Зимние забавы	Февраль	Руководитель физ воспитания, кл. руководители, педагог - организатор	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень

		Соревнования по лыжным гонкам	Март	Руководитель физ воспитания	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Колледжный уровень
		Кубок директора по настольному теннису	Март	Руководитель физ воспитания	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Районный уровень
		областной турнир по волейболу	Март	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Областной уровень
		областной турнир по волейболу имени Зонова	Март	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Областной уровень
		Соревнования по футзалу	апрель	Руководитель физ воспитания, кл. руководитель	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень
		Первенство колледжа по тяжелой атлетике	апрель	Руководитель физ воспитания, кл. руководитель	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень
		Областные соревнования по баскетболу	апрель	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Областной уровень
		Первенство колледжа по легкой атлетике	Май	Руководитель физ воспитания, кл. руководители	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Колледжный уровень

		Районная легкоатлетическая эстафета	Май	Руководитель физ воспитания	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Районный уровень
		Открытый турнир по малому волейболу памяти ветерана Вов Кормщикова М.М.	Июнь	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Районный уровень
		Областные соревнования по волейболу	Июнь	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Областной уровень
		Проведение антинаркотических лекций	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Соблюдение основ здорового образа жизни.	В рамках проекта «Волонтеры ОВСХК против наркотиков»
		Классные часы по спортивной тематике, тематике здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Кл. рук. вправе выбирать изменять тематику кл. часа исходя из потребностей запросов группы, планируемые кл. часы вносятся в сетку
		Добровольческие акции по раздаче буклетов и информационных листовок к дню борьбы со СПИДом, дню борьбы с наркотиками, антиалкогольные акции, организация	В течение года	Руководитель волонтерского центра, руководитель физ воспитания, кл. руководитель, преподаватели	Соблюдение основ здорового образа жизни.	В рамках проектов «Добровольцы ОВСХК детям», «Волонтеры ОВСХК старшему поколению», «Информационные волонтеры», «Волонтеры ОВСХК

		зарядок здоровья, флешмобов, спортивных соревнований для школьников и др.				против наркотиков», «Волонтеры спорта»
		оформление стендов группами на спортивную и профилактическую тематику	В течение года	Кл. руководитель, воспитатели общежития	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Колледжный уровень Районный уровень
		проведение выставок по заданной тематике	В течение года	Библиотекари, зав. музеем	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Колледжный уровень Районный уровень
		участие в конкурсах, олимпиадах,	В течение года	Кл. руководитель, преподаватели	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Колледжный уровень Районный уровень Областной уровень Всероссийский уровень
		сопровождение соревнований	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	участие в соревнованиях чарлидеров, волонтеров
		Встречи с интересными людьми, добившимися результатов в спортивной деятельности, представителями субъектов профилактики	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог	Соблюдение основ здорового образа жизни.	В соответствии с межведомственными планами

		Радиопередачи, газета колледжа	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Соблюдение основ здорового образа жизни.	В рамках проекта «Информационные волонтеры»
		Вовлечение в работу спортивных кружков и секций обучающихся, студентов, проживающих в общежитии, в том числе студентов, состоящих на различных видах учетов, «статусных» студентов	В течение года	Руководители кружков и секций, кл. руководитель, воспитатели общежития	Соблюдение основ здорового образа жизни. Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень
5.	Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»	Повторение норм устава колледжа, правилами проживания в общежитии, кодексом студента	сентябрь	Кл. руководитель	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации. Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Колледжный уровень
Повторные инструктажи студентов по действиям в ситуации теракта, ПБ, охране труда, на рабочем месте повторные		Сентябрь, январь	Замдиректора по ВР, Кл. руководитель	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации. Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Колледжный уровень	
Повторение норм ответственности за совершение административных		Сентябрь, январь	Кл. руководитель Замдиректора по ВР	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень	

		правонарушений и преступлений			Взаимодействие с коллегами, руководителем.	
		Собрания проживающими в общежитии	Раз в месяц	Воспитатели общежития, зав. Общежитием, Замдиректора по ВР	Профессиональное и личностное развитие. Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Колледжный уровень
		Советы по профилактике	Раз в 2 месяца	Замдиректора по ВР	Работа в коллективе, в команде. Профессиональное и личностное развитие.	Колледжный уровень
		Родительское собрание приглашением субъектов профилактики	ноябрь	Замдиректора по ВР, замдиректора по УР, директор	Взаимодействие с коллегами, руководителем. Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень
		День правовой помощи детям	ноябрь	Социальный педагог	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Совместно с КЦСОН
		Встречи со специалистами субъектов профилактики правонарушений	В течение года	Социальный педагог	Взаимодействие с коллегами, руководителем.	В соответствии с межведомственными планами
		Классные часы на правовые, профилактические темы	В течение года	Кл. руководитель	Профессиональное и личностное развитие. Осуществление поиска, анализа и интерпретация	Кл. рук. вправе выбирать изменять тематику кл. часа исходя из потребностей

					необходимой информации.	запросов группы, планируемые кл. часы вносятся в сетку
		Волонтерские акции	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Профессиональное и личностное развитие.	В рамках проектов «Добровольцы ОВСХК детям», «Волонтеры ОВСХК старшему поколению», «Информационные волонтеры», «Волонтеры ОВСХК против наркотиков», «Волонтеры спорта»
		оформление информационных стендов группами, обучающимися, проживающими в общежитии. Оформление стендов специальности	В течение года	Кл. руководитель, воспитатели общежития	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень
		проведение общеколледжных конкурсов, игр, тренингов по правовой тематике	В течение года	Кл. руководитель, преподаватели, педагог психолог, социальный педагог, педагог - организатор	Работа в коллективе в команде. Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень Районный уровень Областной уровень Всероссийский уровень
		проведение выставок литературы по заданной тематике	В течение года	библиотекари	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень

		участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах» на правовые темы	В течение года	Кл. руководитель, преподаватели	Профессиональное и личностное развитие. Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень Районный уровень Областной уровень Всероссийский уровень
		экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области	В течение года	Кл. руководитель	Профессиональное и личностное развитие.	Колледжный уровень Районный уровень
		Мероприятия по медиации	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог	Профессиональное и личностное развитие.	Колледжный уровень
		Радиопередачи на темы ЗОЖ и профилактические темы	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень
6.	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	Встречи с представителями субъектов профилактики	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	В соответствии с межведомственными планами
		Совместное проведение соревнований, игр, акций с ДОСААФ, спортивной школой	В течение года	Руководитель физ. воспитания	Работа в коллективе в команде.	Районный уровень
		Участие в концертах, совместно с ЦК иД, домом детского творчества, школой искусств	В течение года	Преподаватели доп. образования	Работа в коллективе в команде. Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом	Районный уровень



				социально – культурных особенностей.	
	Проведение мероприятий для школьников, детей из д/с	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Работа в коллективе в команде. Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	В рамках проектов «Волонтеры спорта», «Добровольцы ОВСХК детям», «Информационные волонтеры»
	Взаимодействие с советом ветеранов, боевым братством	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог - организатор	Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Районный уровень
	Взаимодействие с центрами занятости, экскурсии в организации (к работодателю)	В течение года	Руководитель центра по трудоустройству выпускников и социальный педагог, преподаватели	Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Районный уровень Областной уровень
	Экскурсии в библиотеки, музеи города и района	В течение года	классный руководитель	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Районный уровень
	Сертифицированные волонтеров – лекторов.	2 семестр	Руководитель волонтерского центра	Взаимодействие с коллегами, руководителем.	В рамках проекта «Волонтеры ОВСХК против наркотиков» (областной проект «открытая встреча»). Проводят старшекурсники
	Ярмарки вакансий	2 семестр	Руководитель центра по	Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Колледжный уровень Районный уровень Областной уровень

				трудоустройству выпускников		
		Проведение профориентационных мероприятий	В течение года	Руководитель ресурсного центра	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Районный уровень Областной уровень
7.	Модуль «Культурно-творческое воспитание»	Лучшие в ОВСХК	сентябрь	Преподаватели доп.образования, педагог - организатор	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Колледжный уровень
		День работника с\х	Октябрь	Преподаватели доп.образования, педагог - организатор	Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Колледжный уровень Районный уровень
		Конкурс флешмобов «Мы вместе»	Ноябрь	Преподаватели доп.образования, педагог - организатор	Работа в коллективе в команде.	Областной уровень
		КВН	Ноябрь	Преподаватели доп.образования, педагог - организатор	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Колледжный уровень Областной уровень
		Областной конкурс чтецов: - колледжеский и - областной этапы	Ноябрь	Преподаватели доп.образования, педагог – организатор, библиотекарь	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Колледжный уровень Областной уровень
		Проект «Талантливая молодежь ОВСХК»	Ноябрь	Преподаватели доп.образования,	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом	Колледжный уровень

			педагог организатор	- социально – культурных особенностей.	
	День рождения ОВСХК	Декабрь	Преподаватели доп.образования, педагог организатор	- Работа в коллективе в команде.	Колледжный уровень
	Детская новогодняя елка	Декабрь	Преподаватели доп.образования, педагог организатор	- Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Областной уровень
	Ночь Кино в ОВСХК	Декабрь	Преподаватели доп.образования, педагог организатор	- Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Колледжный уровень
	День влюбленных	февраль	Преподаватели доп.образования, педагог организатор	- Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Колледжный уровень
	Выпускной специальности «Землеустройство»	Февраль	Преподаватели доп.образования, педагог организатор	- Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Колледжный уровень Поздравление студентов - концерт
	Конкурс «Молодые голоса»	Февраль	Преподаватели доп.образования, педагог организатор	- Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Областной уровень
	23+8	Февраль	Преподаватели доп.образования,	Работа в коллективе в команде.	Колледжный уровень

			педагог организатор	-		
	Областной Смотр художественной самодеятельности	Март	Преподаватели доп.образования, педагог организатор	-	Работа в коллективе в команде.	Областной уровень
	Заключительный концерт	апрель	Преподаватели доп.образования, педагог организатор	-	Работа в коллективе в команде.	Районный уровень Областной уровень
	Последний звонок на специальностях «Право и организация соц. обеспечения», «Организация обслуживания в общественном питании»	апрель	Преподаватели доп.образования, педагог организатор	-	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Колледжный уровень Участие в концертной программе, поздравления
	Областной Ярмарка	Май	Преподаватели доп.образования, педагог организатор	-	Работа в коллективе в команде. Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Областной уровень
	Выпускной на специальности «Право и организация соц. обеспечения», «Организация обслуживания в общественном питании»	июнь	Преподаватели доп.образования, педагог организатор	-	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Участие в концертной программе, поздравления выпускников. колледжный уровень
	Конкурсы, концерты для детей, ветеранов	В течение года	Преподаватели доп.образования,		Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом	Колледжный уровень Областной уровень Районный уровень

				педагог - организатор	социально – культурных особенностей.	
		Вовлечение в работу театральной, вокальной, танцевальной студий, группы чарлидеров, команды КВН, агитбригады обучающихся, студентов, проживающих в общежитии, в том числе студентов, состоящих на различных видах учетов, «статусных» студентов	В течение года	Руководители кружков и секций, кл. руководители, воспитатели общежития	Взаимодействие с коллегами, руководителем. Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Колледжный уровень
8.	Модуль «Экологическое воспитание»	Мероприятие «Сквер речников»	сентябрь	Руководитель волонтерского центра, преподаватели	Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению.	В рамках проекта Эко-колледж. Эко-город»
Субботник осенний		Сентябрь - октябрь	Преподаватели, кл. руководитель	Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению.	В рамках проекта Эко-колледж. Эко-город»	
Благоустройство территории в рамках конкурса «Украшение фасадов и территорий к новому году»		декабрь	Преподаватели, кл. руководители	Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению.	В рамках проекта Эко-колледж. Эко-город» областной уровень	

		Субботник в парке речников	апрель	Руководитель волонтерского центра, преподаватели	Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению.	В рамках проекта «Эко-колледж. Эко-город»
		Субботник к 9 мая	Апрель -май	Преподаватели, кл. руководители	Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению.	В рамках проекта «Эко-колледж. Эко-город»
		Аллея Победы, Парки победы	Май	Руководитель волонтерского центра, преподаватели	Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В рамках проекта «Эко-колледж. Эко-город», «Волонтеры Победы»
		Благоустройство территории колледжа (высадка цветов)		Преподаватели кл. руководитель	Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению.	В рамках проекта «Эко-колледж. Эко-город»
		Конкурс в общежитии на лучшую комнату	Январь - май	Воспитатели общежития	Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению..	Колледжный уровень
		Участие в акции «Сделаем»	В течение года	Руководитель волонтерского центра, преподаватели	Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению.	В рамках проекта «Эко-колледж. Эко-город»
		Оказание помощи ветеранам и жителям города	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению. Эффективно действовать	В рамках проекта «Эко-колледж. Эко-город», «Волонтеры Победы», «Волонтеры ОВСХК пожилым людям»

					в чрезвычайных ситуациях	
9.	Модуль «Финансовая грамотность. Молодежное предпринимательство»	Участие в акциях по финансовой грамотности	В течение года	Руководитель волонтерского центра, преподаватели	Презентация собственных бизнес – идей. Знать основы финансовой грамотности	В рамках волонтерских проектов «Волонтеры ОВСХК старшему поколению», «Информационные волонтеры» и реализация добровольческих акций в рамках данных проектов
оформление стендов группами по данной тематике		В течение года	Классный руководитель	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Колледжный уровень	
проведение общеколледжных конкурсов по теме финансы, игр на финансовые темы		В течение года	преподаватели	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Презентация собственных бизнес – идей.	Колледжный уровень	
проведение выставок по заданной тематике		В течение года	Библиотекари, зав.музеем	Презентация собственных бизнес – идей.		
участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах»		В течение года	Преподаватели	Знать основы финансовой грамотности Презентация собственных бизнес – идей.		

		Участие в стройотрядовском движении	Июль - август	Руководитель волонтерского центра	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Областной уровень
		экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области	В течение года	Библиотекари, зав.музеем	Знать основы финансовой грамотности	Колледжный уровень. Районный уровень
		встречи со специалистами финансовой сферы, с предпринимателями, представителями работодателя, сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Классные руководители, преподаватели	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	В рамках межведомственного взаимодействия
10.	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество»	Заседания студ. совета	Раз в месяц	Руководитель студ.совета	Организовывать Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. Наставничество.	По отдельному плану
Собрания волонтеров		Раз в месяц	Руководитель волонтерского центра	Работа в коллективе, в команде. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	По отдельному плану	
Собрания совета общегития		Раз в месяц	Воспитатели, старосты общегития	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. Наставничество.	По отдельному плану	



День самоуправления	Октябрь	Руководитель студ.совета, преподаватели	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. Эффективное взаимодействие с коллегами, руководителем.	Колледжный уровень
Дискотеки	В течение года	Замдиректора по ВР	Эффективное взаимодействие с коллегами, руководителем.	Колледжный уровень – дежурство в ДНД, проведение тематических дискотек
Оформление стендов	В течение года	Руководитель студ.совета	Профессиональное и личностное развитие.	Колледжный уровень
Организация акций совместно с волонтерским центром	В течение года	Руководитель студ.совета Руководитель волонтерского центра	Профессиональное и личностное развитие. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	Колледжный, районный уровень
Организация праздников	В течение года	Руководитель студ.совета	Профессиональное и личностное развитие. Выбирать способы решения задач проф. деятельности.	Колледжный уровень
сопровождение и оказание помощи «новичкам» и работа в наставнических парах студент - студент	В течение года	Руководитель студ.совета, руководитель воспитательной службы	Эффективное взаимодействие с коллегами, руководителем. Наставничество.	По отдельному плану

	Участие в конкурсах, организуемых областным студенческим советом, молодежным парламентом, волонтерскими организациями, областным дворцом молодежи	В течение года	Педагог - организатор	Профессиональное и личностное развитие. Работа в коллективе, в команде.	Колледжный, районный, областной, всероссийский уровень
	Участие в советах по профилактике	Раз в 2 месяца	Руководитель студ.совета, руководитель воспитательной службы	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. Наставничество	По отдельному плану

**4 КУРС**  
**на 2024/ 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие/ Памятные даты</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Примечание</b>
6.	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»	Посвящение в студенты, посвящение в жильцы общежития	сентябрь	Педагог-организатор, кл. руководитель	Осознание роли выбранной специальности, адаптация в ОО	Испытания связаны с новой социальной ролью, старшекурсники посвящают новичков
		Акция «Скоро в школу»	сентябрь	Рук. волонтерского центра	Осознание роли выбранной специальности, адаптация в ОО	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК детям»

Анкетирование по профессиональным и волевым качествам повара - кондитера	октябрь	Педагог - психолог	Осознание роли и сущности выбранной специальности	По итогам тестирования могут быть проведены беседы с обучающимся и родителями
Классные часы: «Мой личный профессиональный план», «Вкус моей профессии» и др.	В течение года	Кл. руководитель	Осознавать профессиональный и социальный контекст, проявлять устойчивый интерес к выбранной специальности, реализация профессионального и личностного развития	Кл. рук. вправе выбирать изменять тематику кл. часа исходя из потребностей запросов группы, планируемые кл. часы вносятся в сетку
Родительское собрание	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководитель	Адаптация в образовательной организации, понимание сущности будущей профессии, осознание ответственности	Общешкольное и групповое родительское собрание
Олимпиады, конкурсы, игры по праву, к дню рождения колледжа	Ноябрь-декабрь	Преподаватели, методист	Проявление интереса к будущей профессии, профессиональное и личностное развитие, выбор способов решения задач профессиональной деятельности. Наставничество.	Внутришкольный уровень
День (неделя, декада) специальности	Ноябрь - декабрь	Преподаватели, методист	Проявление интереса к будущей профессии, умение пользоваться профессиональной	Внутришкольный уровень

			документацией, профессиональное и личностное развитие Наставничество	
Конкурс «Студент года»	1 этап – декабрь, 2 этап - январь, 3 этап – январь - март	Преподаватели доп. образования, педагог – организатор, кл. руководитель	Проявление интереса к выбранной специальности, развитие творческих, исследовательских навыков, личностное развитие, осознание успешности	Внутриколледжный уровень
День студента	январь	Педагог организатор, руководитель физ.воспитания, преподаватели доп.образования	Адаптация в ОО, проявление интереса к выбранной профессии.	Внутриколледжный уровень
Участие в антинаркотических, антитабачных лекциях	В течение года	Рук. волонтерского центра	Проявление интереса к выбранной специальности. наставничество	Общеколледжный уровень
Конкурсы, рисунков, плакатов, эссе к дням повара, кондитера, дню работника пищевой промышленности, дню борьбы с коррупцией и др.	В течение года	Преподаватели, кл. руководители, методист	Проявление интереса к выбранной специальности, развитие творческих, исследовательских навыков, осознание успешности. Наставничество.	Уровень районный, областной, российский, международный
Радиопередачи на профессиональные темы	В течение года	Руководитель волонтерского	Осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом	В рамках проекта «Информационные волонтеры»

		центра, преподаватели	социальных. Профессиональных и культурных особенностей Наставничество	
Встречи с представителями профессий пищевой промышленности	2 семестр	Преподаватели, классный руководитель, соц. педагог	Проявление интереса к будущей профессии. Профориентация. Наставничество	В рамках изучения ПМ, а так же на кл. часах по специальности
Психологические тренинги по профориентации	В течение года	Педагог - психолог	Анализ информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Колледжий уровень
Проф ориентационная работа: участие в днях открытых дверей, агит бригады, выступления перед школьниками в своих школах, «Пригодись Вятке»	В течение года	Руководитель ресурсного центра	Проявление интереса к будущей профессии. Профориентация. Наставничество	Возможно изменение профоринтационных мероприятий
Экскурсии на предприятия общественного питания города и области, мастер- классы специалистов (кафе «Встреча», «РоллБуфет» и др.)	В течение года	Преподаватели, кл. руководители	Проявление интереса к будущей профессии. Профориентация. Наставничество	В рамках изучения Профессиональных модулей, на кл. часах по специальности
Олимпиады МИЦ «Вектор развития»	В течение года	Преподаватели, методист	Профессиональное и личностное развитие, осознание успешности. Наставничество	Уровень российский, международный

		Защита курсовых работ, учебных и производственных практик	2 семестр	Преподаватели	Профессиональное и личностное развитие, осознание успешности. Наставничество	Колледжный уровень
		X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	февраль	Преподаватели	Профессиональное и личностное развитие, осознание успешности. Наставничество	Региональный уровень
		Работа в предметных кружках	В течение года	Преподаватели	Профессиональное и личностное развитие	Колледжный уровень
		Конкурс «Лучший по профессии» Конкурс «Кулинарный поединок», «Своя игра», Экскурсия в клуб «Чайные истории»	2 семестр	Методист, преподаватели	Проявление интереса к выбранной специальности, развитие творческих навыков, осознание успешности. Наставничество.	Лучший получает повышенную стипендию по специальности Колледжный уровень
7.	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	День знаний	сентябрь	Замдиректора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель	Понимать значимость будущей профессии. Осуществление устной и письменной коммуникации. Наставничество	Внутриколледжный уровень
Адаптация студентов групп нового набора		сентябрь	Педагог организатор, классный руководитель, воспитатели общ.	-	Понимать значимость будущей профессии. Работать в коллективе. Брать на себя ответственность. Наставничество	Мероприятия проводятся по отдельному плану.
Общеколледжные собрания - линейки		Раз в месяц (первая неделя месяца)	Директор, замдиректора по	по	Понимать значимость будущей профессии. Осуществление устной и	Внутриколледжный уровень

			УР, замдиректора по ВР	письменной коммуникации. Наставничество	
	День пожилого человека	октябрь	педагог организатор, классный руководитель	Осуществление устной и письменной коммуникации. Наставничество.	В рамках проекта «Волонтеры ОВСХК пожилым людям»
	Участие в районных краеведческих чтениях	октябрь	Заведующий музеем, методист	Осуществление устной и письменной коммуникации. Осознание успешности.	Районный уровень
	Акция «Дерево добра»	Октябрь - ноябрь	Кл. руководитель, рук. волонтерского центра	Поиск и анализ информации.	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК Детям»
	День матери	ноябрь	Классный руководитель, педагог организатор	Осуществление устной и письменной коммуникации. Поиск и анализ информации.	Уровень колледжа
	Страсти по Гоголю	ноябрь	Кл. руководитель, педагог организатор	Поиск, анализ и интерпретация информации.	Наш ответ на «Хеллоуин»
	Классные часы: «Мы такие разные, но мы вместе», «Поговорим о доброте», «Толерантность – шаг к свободе» и др.	ноябрь	Кл. руководитель	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	Кл. рук. вправе выбирать изменять тематику кл. часа исходя из потребностей запросов группы, планируемые кл. часы вносятся в сетку
	Классные часы, посвященные дням борьбы со СПИДом, памяти жертв СПИДа	Декабрь, май	Кл.руководитель Руководитель волонтерского центра,	Поиск, анализ и интерпретация информации.	Кл. рук. вправе выбирать изменять тематику кл. часа исходя из запросов

		Акции – распространение информационных буклетов Конкурсы по данной тематике		библиотекарь, воспитатели общежития, преподаватели	Осуществление устной и письменной коммуникации.	группы, планируемые кл. часы вносятся в сетку Акция проходит в рамках проекта «Информационные волонтеры»
		Новый год Акция «Добрый новый год», концерт - поздравление	январь	Кл.руководитель, педагоги доп образования, педагог - организатор	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК детям»
		Акция «Масленица»	февраль	Педагоги, руководитель волонтерского центра, педагог - организатор	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	В рамках проекта «Информационные волонтеры»
		Классный час: «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	Апрель	Кл.руководитель, библиотекарь	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	Колледжный уровень
		Марафон добрых территорий «Добрый Орлов, добрая Вятка»	апрель	Рук. волонтерского центра, воспитатели общежития, преподаватели	Осуществление устной и письменной коммуникации.	Районный уровень Областной уровень
		Музей колледжа Выставка «Колледж:	апрель	Зав. музеем	Поиск, анализ и интерпретация информации.	Уровень колледжа



		вчера, сегодня, завтра»				
		интеллектуальная игра «По страницам истории колледжа»	апрель	Зав. музеем	Поиск, анализ и интерпретация информации.	Уровень колледжа
		Классный час: «День славянской письменности и культуры»	май	Кл. руководитель, библиотекарь, преподаватели	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	Колледжный уровень
		«Дети земли»	июнь	Рук. волонтерского центра, преподаватели доп. образования	Осуществление устной и письменной коммуникации. Поиск и анализ информации.	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК детям»
		Районный фестиваль «Шахматная ладья», день города	июнь	Кл. руководитель, педагог организатор, воспитатели общежития, преподаватели	Поиск, анализ и интерпретация информации.	Районный уровень Областной уровень
		Акция: Подключи цифру	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Поиск, анализ и интерпретация информации.	В рамках проекта «Подключи цифру», помощь пожилым людям по установке цифрового телевидения
		Радиопередачи на духовно – нравственные темы	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	В рамках проекта «Информационный волонтеры»

		Экскурсии в библиотеки и музеи колледжа, города и района	В течение года	Библиотекари, зав. музеем	Осуществление устной и письменной коммуникации.	Уровень колледжа, города, района
		Встречи с медицинскими работниками с освещением нравственных тем	В течение года	Социальный педагог	Поиск, анализ и интерпретация информации.	В рамках межведомственного взаимодействия
		Квесты для школьников для знакомства с историей колледжа	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК детям»
		Книжные выставки, лектории по данной тематике	В течение года	Библиотекари, зав. музеем	Осуществление устной и письменной коммуникации. Поиск и анализ информации.	Уровень колледжа
		Встречи с представителями духовенства	В течение года	Замдиректора по ВС, социальный педагог, класный руководитель	Осуществление устной и письменной коммуникации. Поиск и анализ информации.	В рамках совместного проекта
8.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	День призывника	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Проявление гражданско – патриотической позиции. Наставничество.	Районный уровень
		День конституции	Декабрь	Кл. руководитель, педагог - организатор библиотекарь, преподаватели	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Уровень колледжа

	День памяти воинов интернационалистов – возложение венков к братским могилам, участие в шествии	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Районный уровень
	А, ну-ка парни	февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Проявление гражданско – патриотической позиции.	Районный уровень
	месячник мужества	февраль	Замдиректора по ВС, руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный и районный уровень
	фестиваль военно – патриотической песни «Холодный ветер»	март	Преподаватели доп. образования, педагог - организатор	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный уровень
	Митинг ОВСХК, районный митинг, возложение венков	май	Кл.руководитель, педагоги доп. образования, педагог – организатор, воспитатели общежития	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный и районный уровни
	День России	июнь	Кл. руководитель, педагог - организатор	Проявление гражданско – патриотической позиции.	Уровень колледжа

			[b[ebhl_dZjv ij_ih^Z\ZI_e		
	Fblbg] ihk\ys_gguc gZqZeZ <H\	bxgv	De jmdh\h^b i_^Z]h]b h[jZah\Zgby i_^Z]h] ± hj]ZgbaZlhj \hkiblZI_eb h[s_`blby	ljhy\e_gb_ ]jZ`4 iZljbhIbq_kdhc i >_fhgkljZpby hkhagZggh]h ih\ hkgh\_ ljZ^bp h[s_q_eh\_q_kdt p_gghkl_c	Dhee_`guc jZchgguc mjh
	DeZkkgu_ ©Hj^_g =_ lh[_^hghkpZ^a ©l_kdb \hcgu^a	< l_q_gb_	DeZkkguc jmdh\h^bl_e	>_fhgkljZpby hkhagZggh]h ih\ hkgh\_ ljZ^bp h[s_q_eh\_q_kdt p_gghkl_c	De jmd \u[bjZlv baf l_fZlbdm de bkoh^y ihlj_[gkl_c aZijhkh\ ]j ieZgbjm_fu_ qZku \ghkylky
	JZ^bhi_j_^Zqb \h_ggh iZljbhIbq_kdm l_fZlbdm b h[s_dhee_`gt ]Za_lu	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	ljhy\e_gb_ ]jZ`4 iZljbhIbq_kdhc i	< jZfdZjh_d ©BgnhjZpbhg \hehgl_ju^a
	Dgb`gu_ \uklZ [b[ebhl_qgu_ f_jhijbylby	< l_q_gb_	[b[ebhl_dZjb	>_fhgkljZpby hkhagZggh]h ih\ hkgh\_ ljZ^bp h[s_q_eh\_q_kdt p_gghkl_c	Dhee_`guc jZchgguc mjh
	Fma_cgu_ \u ih ]jZ`^Zgkd± iZljbhIbq_kdh l_fZlbd_	< l_q_gb_	AZ\ fma__f	>_fhgkljZpby hkhagZggh]h ih\ hkgh\_ ljZ^bp h[s_q_eh\_q_kdt p_gghkl_c	Dhee_`guc jZchgguc mjh

		MqZklb_ \ < l_q_gb_ Jmdh\h^bl_e ljhy\e_gb_ jjZ`4 < jZfdZo ijh ©HdgZ Ih[ \hehgl_jkdh] iZljbhIbq_kdhc i ©>h[jh\hevpu ©Jbkmghd IH; p_gljZ >_fhgkljZpby H<D ^_ly ©=_hj]b_\kdZy jmdh\h^bl_e hkhagZggh]h ih\ ©lh^dexqb pl b^j hkggh\_ ljZ^bp ©<hehglzju H h[s_q_eh\_q_kdt klZjr_fm p_gghkl_c ihdhe_gbx <sup>a</sup> GZklZ\gbq_kl\h ©BgnhjZpbhg \hehgl_ju <sup>a</sup> ©<hehglzju lh[_^u <sup>a</sup>
		MqZklb_ \ dhg < l_q_gb_ De jmdh\h^ ij_ih^Z\ZI_e ljhy\e_gb_ jjZ`4 Dhee_`guc hefbibZ^Zo iZljbhIbq_kdhc i jZchgguc dhgn_j_gpbyo h[eZklghc ©Djm]euo kih h[s_jhkkbckdt \h_ggh mjh\_gv iZljbhIbq_kdb
		ljhkfhIj nbev < l_q_gb_ De jmdh\h^ >_fhgkljZpby <hafh`gh ih ^Zgghc l_ ij_ih^Z\ZI_e hkhagZggh]h ih\ mq_[guo aZ ©EZ^h]Z <sup>a</sup> © hkggh\_ ljZ^bp _keb ij_^mkf [m^ms_]h <sup>a</sup> b h[s_q_eh\_q_kdt DLI ihke_^mxsbf p_gghkl_c h[km^_gb_f
		MqZklb_ < l_q_gb_ Jmdh\h^bl_e >_fhgkljZpby Kh\f_klgh iZljbhIbq_kdb \hkibIzGby hkhagZggh]h ih\ >HK::N b]jZo Zc hkggh\_ ljZ^bp ©EZA_jIz]a b H;@ h[s_q_eh\_q_kdt p_gghkl_c
		Hj]ZgbaZpby \ < l_q_gb_ De jmdh\h^ ljhy\e_gb_ jjZ`4 Mjh\_gv dhee mqZklgbdZfb ij_ih^Z\ZI_e iZljbhIbq_kdhc i ^_ckl\bc >_fhgkljZpby \_l_jZgZfb <H hkhagZggh]h ih\ hkggh\_ ljZ^bp

					h[s_q_eh\_q_kdt p_gghkl_c GZklZ\gbq_kl\h	
		Hnhjfe_gb_ k ih aZ^Zgghc l	< l_q_gb_	De jmdh\h^ \hkiblZI_eb h[s_`blby	ljhy\e_gb_ ]jZ` iZljbh\lq_kdhc i	Mjh\_gv dhee
		MqZklb_ \ fheh^h]h ba[b MqZklb_ \ j_n_j_g^mfZo	k_gly[jv	De jmdh\h^	>_fhgkljZpby hkhagZggh]h ih\ hkggh\_ ljZ^bp h[s_q_eh\_q_kdt p_gghkl_c	< \u[hj ijbgbfZxl mq ebpZ dhlhju ^Zlm \u[ bkihegbehkv
Fh^mev ©Nbab dmevlmjZ a^hjh\v_k[_j_` ijhnbeZdlbdZ mihlj_[e_gby l:		>_gv a^hjh\v	k_gly[jv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khozZg_gby b m a^hjh\v GZklZ\gbq_kl\h	< i_jbh^ Z^Zi ih hl^_evghfm
		lhoh^u >_gv lmjbafZ	k_gly[jv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khozZg_gby b m a^hjh\v GZklZ\gbq_kl\h	Dhee_`guc m
		:dpby ©>_gv k dmj_gb_f^a	k_gly[jv	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	Kh[ex^_gb_ a^hjh\h]h h[jZaZ	< jZfZo ijh ©<hehgl_ju H ijh\l\ gZjdh\l
		Djhkk gZpbc	k_gly[jv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khozZg_gby b m a^hjh\v	JZchgguc mjh
		Ne_rfh[ d k_j^pZ	k_gly[jv	lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\z	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khozZg_gby b m a^hjh\v	Dhee_`guc m

	RZofZlgh ± rZr_qguc lmjg	hdly[jv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc d mē khojZg_gby b m a^hjh\vy	Dhee_`guc m
	<_k_eu_ klZjl	hdly[jv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]hlh\e_gghklb	Dhee_`guc m
	i_j\_gkl\h dhe ih [Zkd_l[hem	Ghy[jv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]hlh\e_gghklb	Dhee_`guc m
	l_j\_gkl\h dhe ih ]bj_\hfm ki	Ghy[jv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]hlh\e_gghklb	Dhee_`guc m
	MqZklb_ \ kh ± ikboheh]bq l_klbjh\Zgbb	Ghy[jv ^_dZ[jv	AZf^bj_dlhjZ <J jmdh\h^bl_e	Kh[ex^_gb_ a^hjh\h]h h[jZaZ	L_klbjh\Zgb_ ^h[jh\hevghc
	Hldjuluc Lmjg gZklhevghfm l ihk\ys_gguc jh`^_gby dhee	>_dZ[jv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]hlh\e_gghklb	Dhee_`guc m
	Lmjgbj ih \he ihk\ys_gguc jh`^_gby dhee	>_dZ[jv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]hlh\e_gghklb	Dhee_`guc m
	H[eZklgZy kiZjlZdbZ^Z ieZ\Zgv_	Yg\Zjv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]hlh\e_gghklb	H[eZklghc mjh

		H[eZklgu_ khj_\gh\Zgby klj_ev[_	Yg\Zjv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]h h\`e_gghklb	H[eZklghc mj
		H[eZklgZy kiZjlZdbZ^Z ]hgdb	N_\jZev	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]h h\`e_gghklb	H[eZklghc mj
		Klj_edh\u_ khj_\gh\Zgby	N_\jZev	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khojZg_gby b m a^hjh\vy	H[eZklghc mj
		lmjgbijh \he_c kj_^b ljm^ dhee_dlb\h\ ]	N_\jZev	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]h h\`e_gghklb	JZchgguc mjh
		Eu`gy Jhkkbb	N_\jZev	Jmdh\h^bl_e nba \hkiblZg de jmdh\h^ i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khojZg_gby b m a^hjh\vy	JZchgguc mjh
		Abfgb_ aZ[Z\	N_\jZev	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khojZg_gby b m a^hjh\vy lh^^_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]h h\`e_gghklb	Dhee_^`guc m
		Khj_\gh\Zgby eu`guf ]hgdZf	FZjl	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khojZg_gby b m a^hjh\vy	Dhee_^`gub \



	Dm[h d ^bj_d l gZklhevghfm l	FZjl	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khozZg_gby b m a^hjh\vy	JZchgguc mjh
	h[eZklghc lmj \he_c[hem	FZjl	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]h h\le_gghklb	H[eZklghc mj
	h[eZklghc lmj \he_c[hem A hgh\Z	FZjl	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]h h\le_gghklb	H[eZklghc mj
	Khj_\gh\Zgby nmlaZem	Zij_ev	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]h h\le_gghklb	Dhee_^`guc m
	l_j\_gkl\h dhe ih ly`_ehc Zle	Zij_ev	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]h h\le_gghklb	Dhee_^`guc m
	H[eZklgu_ khj_\gh\Zgby [Zkd_l[hem	Zij_ev	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]h h\le_gghklb	H[eZklghc mj
	l_j\_gkl\h dhe ih e_]dhc Zle	FZc	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khozZg_gby b m a^hjh\vy	Dhee_^`guc m
	JZchggZy e_]dhZle_l bq_ wklZn_lZ	FZc	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khozZg_gby b m a^hjh\vy	JZchgguc mjh

		Hldjuluc lmg fZehfm \he_ iZfylb \_l_jZg Dhjfsbdh\Z F	Bxgv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]h h\^e_gghklb	JZchgguc mjh
		H[eZklgu_ khj_\gh\Zgby \he_c[hem	Bxgv	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]h h\^e_gghklb	H[eZklghc mj
		ljh\_^_gb_ ZglbgZjdhlbq_ e_dpbc	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	Kh[ex^_gb_ a^hjh\h]h h[jZaZ	< jZfdZo ij ©<hehgl_ju H ijh b\ gZjdh b
		DeZkkgu_ qZ kih b\ghc l_f l_fZlbd_ a^h h[jZaZ `bagb	< l_q_gb_	DeZkkgu_ jmdh\h^bl_e	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khozZg_gm^jbie_ a^hjh\vy	De jmd \u[bjZlv baf l_fZlbdm de bkoh^y ihlj_[ghkl_c aZijhkh\ ]j ieZgbjm_fu_ qZku \ghkylky
		>h[jh\hevq_kd Zdpbb ih jz [mde_lh\ bgnhjZpbhgg ebklh\hd d [hjv[u kh KIB ^gx [hjv[u gZjdh bdZfb ZglbZedh]hev Zdpbb hj]Zg aZjy^hd a^h ne_rfh[h\ kih b\guo	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ jmdh\h^bl_e \hkiblZgby jmdh\h^bl_e ij_ih^Z\ZI_e	Kh[ex^_gb_ a^hjh\h]h h[jZaZ	< jZfdZo ijh ©>h[jh\hevpu H<KOD ^_ ©<hehglzju H klZjr_fm ihdhe_gbx^a ©BgnhjZpbhg \hehgl_ju^a ©<hehgl_ju H ijh b\ gZjdh b ©<hehgl_ju k

		khj_\gh\Zgbc rdhevgbdh\ b				
		hnhjfe_gb_ k ]jmiiZfb kihjlbgmx ijhnbeZdlbq_k l_fZlbdm	< l_q_gb_	De jmdh\h/ \hkiblZI_eb h[s_`blby	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khojZg_gby b m a^hjh\vy	Dhee_`gnj b\ JZchgguc mjh
		ijh\_^_gb_ \u ih aZ^Zgghc l	< l_q_gb_	;b[ebhl_dZjb fma__f	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khojZg_gby b m a^hjh\vy	Dhee_`guc m JZchgguc mjh
		mqZklb_ \ dh hebfibZ^Zo	< l_q_gb_	De jmdh\h/ ij_ih^Z\ZI_e	Bkihevah\Zgb_ nbabq_kdhc dme khojZg_gby b m a^hjh\vy	Dhee_`guc m JZchgguc mjh H[eZklghc mj <k_jhkkbckdb mjh\_gv
		khijh\h`^_gb_ khj_\gh\Zgbc	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]hlh\^_ggghklb	mqZklb_ khj_\gh\Zgby qZjeb^_jh\ \hehgl_jh\ f_`\_^hfkl\_gg
		<klj_qb bgl_j_kgufb ex^vfb ^h[b\rfbky j_amevIZlh\ kihjlbghc ^_yl_evghklb ij_^klZ\bl_eyf km[t_dlh\ ijhnbeZdlbdb	< l_q_gb_	DeZkkguc jmdh\h^bl_e khpbZevguc i_^Z]h] i_ ikboheh]	Kh[ex^_gb_ a^hjh\h]h h[jZaZ	< khhl\_lkl\ f_`\_^hfkl\_gg ieZgZfb
		JZ^bhi_j_^Zqb ]Za_IZ dhee_`	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	Kh[ex^_gb_ a^hjh\h]h h[jZaZ	< jZfdZo ij ©BgnhjZpbhg \hehglzju^a

		<h\^_q_gb_ \\ kihjl\b\guo djr b k_d h[mqZxsboky klm^_glh\ ijh`b\Zxsbo h[s_`blbb \\ qbke_ klm^ khklhysbo jZaebqguo mq_lh©klZImk klm^_glh\ 	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e djm`dh\ b k de jmdh\h/ \hkiblZI_eb h[s_`blby	Kh[ex^_gb_ a^hjh\h]h h[jZaZ lh^^_j`Zgb_ g_h[oh^bfh]h nbabq_kdhc ih^]hlh\^_gghklb	Dhee_`guc m
Fh^mev ©ljZ\h\ \hkiblZgb_ b ijhnbeZdlbdZ ijZ\hgZjmr_gbc wdklj_fbafZ l_jjhjbafZ b jZ^bdZevguo gZkljh_gbc kmbpb^Zevgh]h ih\_^_gby^a	Ih\lhj_gb_ mkIZ\Z dhe ijZ\beZfb ijh`b\Zgby h[s_`blbb dh^_dkhf klm^	k_gly[jv	De jmdh\h^	Hkms_kl\^_gb_ ZgZebaZ b bgl_ g_h[oh^bfhc bgnhjfZpbb <aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	Dhee_`guc m	
	Ih\lhjgu_ bgkljmdIZ`b klm^_glh\ ^_ckl\byf \ kb l_jZdlZ l; h ljm^Z gZ jz f_kl_ ih\lhjgu	K_gly[jv yg\Zjv	AZf^bj_dlhjZ <J D jmdh\h^bl_e	Hkms_kl\^_gb_ ZgZebaZ b bgl_ g_h[oh^bfhc bgnhjfZpbb <aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	Dhee_`guc m	
	Ih\lhj_gb_ hl\_lkl\_gghkl kh\_jr_gb_ Z^fbgbkljZlb\g ijZ\hgZjmr_gb ij_klmie_gbc	K_gly[jv yg\Zjv	De jmdh\h AZf^bj_dlhjZ <J	Hkms_kl\^_gb_ ZgZebaZ b bgl_ g_h[oh^bfhc bgnhjfZpbb <aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	Dhee_`guc m	

		Kh[jZgby ijh`b\Zxsbf h[s_`blbb	JZa \ f_ky	<hkibIZI_eb h[s_`blby H[s_`blb_f AZf^bj_dlhjZ <J	Ijhn_kkbhgZevgh ebqghklgh_ jZa\ <aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	Dhee_`guc m
		Kh\_lu ijhnbeZdlbd_	JZa \ f_	AZf^bj_dlhjZ <J	JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^_ Ijhn_kkbhgZevgh ebqghklgh_ jZa\ <aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	Dhee_`guc m
		Jh^bl_evkdh_ kh[jZgb_ ijb]eZr_gb_f km[t_dlh\ ijhnbeZdlbdb	ghy[jv	AZf^bj_dlhjZ <J aZf^bj_ ih MJ ^bj_d	<aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f Hkms_kl\e_gb_ ZgZebaZ_bjibgZp g_h[oh^bfhc bgnhjZpbb	Dhee_`guc m
		>_gv ijZ\ ihfhsb ^_lyf	ghy[jv	KhpbZevguc i_^Z]h]	Hkms_kl\e_gb_ ZgZebaZ_b bgl_ g_h[oh^bfhc bgnhjZpbb	Kh\f_klgh k D
		<klj_qb ki_pbZebklZfb km[t_dlh\ ijhnbeZdlbdb ijZ\hgZjmr_gb	< l_q_gb_	KhpbZevguc i_^Z]h]	<aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	< khhl\_lkl\ f_`\_h^fkl\_g ieZgZfb
		DeZkkgu_ qZ ijZ\h\_u_ ijhnbeZdlbq_k l_fu	< l_q_gb_	De jmdh\h^	Ijhn_kkbhgZevgh ebqghklgh_ jZa\ Hkms_kl\e_gb_ ZgZebaZ_b bgl_ g_h[oh^bfhc bgnhjZpbb	De jmd \u[bjZlv baf l_fZlbdm de bkoh^y ihlj_[ghkl_c aZijhkh\ ]j ieZgbjm_fu_ qZku \ghkylky

		<hehgl_jkdb_	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	ljhn_kkbhgZevgh ebqghklgh_ jZa\ Hkms_kl\e_gb_	< jZfdZo ijh ©>h[jh\hevpu H<KOD ^_ ©<hehglzju H klZjr_fm ihdhe_gbx <sup>a</sup> ©BgnhjZpbhg \hehgl_ju <sup>a</sup> ©<hehgl_ju H ijh\ b\ gZjdhlb ©<hehgl_ju ki
		hnhjfe_gb_ bgnhjfZpbhggu kl_g^h\ ]jmi h[mqZxsbfby ijh`b\Zxsbfy h[s_`blbb Hnhjfe_gb_ k ki_pbZevghklb	< l_q_gb_	De jmdh\h/ \hkiblZI_eb h[s_`blby	Hkms_kl\e_gb_ ZgZebaZ b bgl_ g_h[oh^bfhc bgnhjfZpbb	Dhee_`guc m
		ijh\_^_gb_ h[s_dhee_`guc dhgdmjkh\ lj_gbg]h\ ijZ\h\hc l_fZlb	< l_q_gb_	De jmdh\h/ ij_ih^Z\ZI_e i_`Z]h] ikbc khpbZevguc i_`Z]h] i_` hj]ZgbaZlhj	JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^_ Hkms_ ihbkdZ ZgZet bgl_jij_bZp g_h[oh^bfhc bgnhjfZpbb	Dhee_`guc m JZchgguc m H[eZklghc mj <k_jhkkbckdb mjh\`gv
		ijh\_^_gb_ \u ebl_jZlmju aZ^Zgghc l_fZ	< l_q_gb_	[b[ebhl_dZjb	Hkms_kl\e_gb_ ZgZebaZ b bgl_ g_h[oh^bfhc bgnhjfZpbb	Dhee_`guc m
		mqZklb_ \ dh hebfibZ^Zo dhgn_j_gpbyo	< l_q_gb_	De jmdh\h/ ij_ih^Z\ZI_e	ljhn_kkbhgZevgh ebqghklgh_ jZa\ Hkms_kl\e_gb_ ZgZebaZ b bgl_	Dhee_`guc m JZchgguc m H[eZklghc mj

		©Djm]euo kllh ijZ\h\u_l_fu			g_h[oh^bfhc bgnhjZpbb	<k_jhkkbckdb mjh\_gv
		wkdmjkkbb [b[ebhl_db dhee_^^Z jZchgZ h[eZk	< l_q_gb_	De jmdh\h^	ljhn_kkbhgZevgr ebqghklgh_jZa\	Dhee_^^guc m JZchggnajh\_g
		F_jhijbylby f_^bZpbb	< l_q_gb_	l_^Z]h] ± ikboheh] khpZevguc i_^Z]h]	ljhn_kkbhgZevgr ebqghklgh_jZa\	Dhee_^^guc m
		JZ^bhi_j_^Zqb l_fu AH@ ijhnbeZdlbq_k l_fu	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	Hkms_kl\le_gb_ ZgZebaZ b bgl_ g_h[oh^bfhc bgnhjZpbb	Dhee_^^guc m
	Fh^mev ©Khpbb iZjlg_jkl\h \ \hkiblZI_evghc ^_yl_evghklb h[jZah\ZI_evgh hj]ZgbaZpbb <sup>a</sup>	<klj_qb ij^klZ\bl_eyf km[t_dlh\ ijhnbeZdlbdb	< l_q_gb_	KhpZevguc i_^Z]h] i_ ikboheh]	Hkms_kl\le_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdZpbc k khpZevg <del>g</del> hmevlm hkh[_gghkl_c	< khh\l_kl\ f\_l^hfkl\_g ieZgZfb
		Kh\f_klgh_ ijh\_^_gb_ khj\_gh\Zgbc Zdpbc k >Hh kihjlbghe rdh	<l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e \hkiblZgby	JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^_	JZchgguc mjh
		MqZklb_ \ dh kh\f_klgh k P ^hfhf ^_lk l\hj_q_kl\Z r bkdmkkl\	< l_q_gb_	lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z	JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^Hkms_kl\e mklguo b ibkv dhffmgbdZpbc k khpZevg <del>g</del> hmevlm hkh[_gghkl_c	JZchgguc mjh
		ljh\_^_gb_ f_jhijbylbc	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^Hkms_kl\e mklguo b ibkv	< jZfdZo ijh ©<hehgl_ju k ©>h[jh\hevpu

		rdhevgbdh\ ^ ^ k			dhffmgbdzpbc k khpbzeghmevlm hkh[_gghkl_c	H<KOD ^_ ©Bgnhjzpbhg \hehgl_ju <sup>a</sup>
		<aZbfh^_ckl\b kh\_lhf \_l_j [h\_uf [jZlkl\h	< l_q_gb_	AZf^bj_dlhjZ <J i_^Z]h hj]ZgbaZlhj	<aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	JZchgguc mjh
		<aZbfh^_ckl\b p_gljZfb aZg wdkdmjkkbb hj]ZgbaZpbb jZ[hlh^ZI_ex	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e p_gljZ ljm^hmkljhck \uimkdgbdh\ khpbzeguc i_^Z]h] ij_ih^Z\ZI_e	<aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	JZchgguc mjh H[eZklghc mj
		Wdkdmjkkbb [b[ebhl_db ]hjh^Z b jZchg	< l_q_gb_	deZkkguc jmdh\h^bl_e	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdzpbc k khpbzeghmevlm hkh[_gghkl_c	JZchgguc mjh
		K_jlbnbpbjh\Z \hehgl_jh\ ± e_dlhjh\	k_f_klj	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	<aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	< jZfdZo ij ©<hehgl_ju H ijh\ b\ gZjdh h[eZklghc ©hldjulZy \kl ljh\h^yl klZjr_dmjkgbc
		YjfZjdb \ZdZg	k_f_klj	Jmdh\h^bl_e p_gljZ ljm^hmkljhck \uimkdgbdh\ khpbzeguc i_^Z]h] ij_ih^Z\ZI_e	<aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	Dhee_^`guc m JZchgguc m H[eZklghc mj
		ljh\_^_gb_ ijhnhjb_glZpb f_jhijbylbc	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e j_kmjkggh]h p	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdzpbc k	JZchgguc m H[eZklghc mj



					khpZevglmevlm hkh[_gghkl_c	
	Fh^mev ©Dmev l\hj_q_kdh_ h\kiblZgb_a	Emqrb_ \ H<K	k_gly[jv	lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdzpbc k khpZevglmevlm hkh[_gghkl_c	Dhee_^^guc m
		>_gv jZ[hlgbd	Hdly[jv	lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	<aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	Dhee_^^guc m JZchgguc mjh
	Dhgdmjk ne_ ©Fu \f_kl_a	Ghy[jv	lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^_		H[eZklghc mj
	D<G	Ghy[jv	lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdzpbc k khpZevglmevlm hkh[_gghkl_c	Dhee_^^guc m H[eZklghc mj	
	H[eZklghc d ql_ph\ dhee_^^_kdb h[eZklghc wl	Ghy[jv	lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] ± hj]ZgbaZlhj [b[ebhl_dZjv	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdzpbc k khpZevglmevlm hkh[_gghkl_c	Dhee_^^guc m H[eZklghc mj	
	ljh_dI ©LZeZg fheh^_`v H<K	Ghy[jv	lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdzpbc k khpZevglmevlm hkh[_gghkl_c	Dhee_^^guc m	
	>_gv jh`^ H<KOD	>_dZ[jv	lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z	JZ[hIZ dhee_dlb dhfZg^_	Dhee_^^guc m	

			i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj		
>_lkdZy gh\h _edZ	>_dZ[jv		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	<aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	H[eZklghc mj
Ghqv Dbgh \ h	>_dZ[jv		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdzpbc k khpZevglmevlm hkh[_gghkl_c	Dhee_^`guc m
>_gv \ex[e_gg	n_\jZev		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdzpbc k khpZevglmevlm hkh[_gghkl_c	Dhee_^`guc m
<uimkdghc ki_pbZevghklb ©A_fe_mkljhc	N_\jZev		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdzpbc k khpZevglmevlm hkh[_gghkl_c	Dhee_^`guc m lha^jZ\e_gb_ klm^_glthgp_
Dhgd mjk ©Ff ]hehkZ^a	N_\jZev		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdzpbc k khpZevglmevlm hkh[_gghkl_c	H[eZklghc mj
'	N_\jZev		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^_	Dhee_^`guc m
H[eZklghc om^h`_kl\_ggf kZfh^_yl_evgh	FZjl		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z	JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^_	H[eZklghc mj

				i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj		
	AZdexqbl_ev dhgp_jl	Zij_ev		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^_	JZchgguc mjh H[eZklghc mj
	lhke_^gbc a\h ki_pbZevghkly ©ljZ\h b hj]Zg khp h[_ki_c ©Hj]ZgbaZpby h[kem`b\Zgby h[s_kl\_gghf ibIZgbb <sup>a</sup> ©lh\Zjkdh_ dhg^bl_jkdh_	Zij_ev		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdZpbc k khpZewgdlmevlm hkh[_gghkl_c	Dhee_`guc m MqZklb_ dhgp_jlghc ijh]jZff_ iha^jZ\e_gby
	H[eZklghc Yjf	FZc		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^_ <aZbfh k dhee_ jmdh\h^bl_e_f	H[eZklghc hjh\g
	<uimkdghc ki_pbZevghklb ©ljZ\h b hj]Zg khp h[_ki_c ©Hj]ZgbaZpby h[kem`b\Zgby h[s_kl\_gghf ibIZgbb <sup>a</sup> ©lh\Zjkdh_ dhg^bl_jkdh_	bxgv		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdZpbc k khpZewgdlmevlm hkh[_gghkl_c	MqZklb_ dhgp_jlghc ijh]jZff_ iha^jZ\e_gby \uimkdgbdh\ dhee_`guc m
	Dhgdmjku dh ^ey ^_l_c \_l	< l_q_gb_		lj_ih^Z\ZI_e ^hi h[jZah\Z	Hkms_kl\e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdZpbc k	Dhee_`guc m H[eZklghc mj JZchgguc mjh

				i_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	khpbZewgdlmevlm hkh[_gghkl_c	
		<h\^_q_gb_ \ l_ZljZevghc \hdZevghc lZgp_\Zevghc ]jmiiu qZjeb\ dhfZg^u Z]bl[jb]Z^u h[mqZxsboky klm^_glh\ ijh`b\Zxsbo h[s_`blbb \ qbke_ klm^ khklhysbo jZaebqguo mq_lh\ ©klZ klm^_glh\ F_jhijbylb_ © j_qgbdh\^a	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e djm`dh\ b k de jmdh\h^ \hkiblZI_eb h[s_`blby	<aZbfh^_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f Hkms_kl\^e_gb_ ibkvf_gguo dhffmgbdZpbc k khpbZewgdlmevlm hkh[_gghkl_c	Dhee_`guc m
Fh^mev ©Wdheh]bq_kd \hkiblZgb_^a	F_jhijbylb_ © j_qgbdh\^a	k_gly[jv		Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ ij_ih^Z\ZI_e	Kh^_ckl\h\Zlv khojZg_gbx hdjm kj_^u wg_j]hk[_j_`_gb]	< jZfdZo ij Wddhee_` ]hjh^a
	Km[[hlgbd hk_	K_gly[jv hdly[jv		lj_ih^Z\ZI_e jmdh\h^bl_e	Kh^_ckl\h\Zlv khojZg_gbx hdjm kj_^u wg_j]hk[_j_`_gb]	< jZfdZo ij Wddhee_` ]hjh^a
	;eZ]hmkljhckl\ l_jjblhjbb \ dhgdmjkZ ©MdjZr_gb_ r b l_jjblhjbc gh\hfm ]h^ma	^_dZ[jv		lj_ih^Z\ZI_e jmdh\h^bl_e	Kh^_ckl\h\Zlv khojZg_gbx hdjm kj_^u wg_j]hk[_j_`_gb]	< jZfdZo ij Wddhee_`Wd ]hjh^a h[eZ mjh\_gv

		Km[[hlgbd \ j_qgbdh\	Zij_ev	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ ij_ih^Z\ZI_e	Kh^_ckl\h\Zlv khojZg_gbx hdjnkj_^u wg_j]hk[_j`_gb	< jZfdZo ij Wddhee_^\ ]hjh^a
		Km[[hlgbd d	:ij_evfZc	lj_ih^Z\ZI_e jmdh\h^bl_e	Kh^_ckl\h\Zlv khojZg_gbx hdjnkj_^u wg_j]hk[_j`_gb	< jZfdZo ij Wddhee_^\ ]hjh^a
		:ee_y lh[_^u ih[_^u	FZc	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ ij_ih^Z\ZI_e	Kh^_ckl\h\Zlv khojZg_gbx hdjnkj_^u wg_j]hk[_j`_gb Wnn_dlb\gh ^_c \ qj_a\uqZ kblmZpbyo	< jZfdZo ij Wddhee_^\ ]hjh^a ©<he lh[_^ua
		;eZ]hmkljhckl l_jjblhjjbb dhe \ukZ^dZ p\_lf		lj_ih^Z\ZI_e jmdh\h^bl_e	Kh^_ckl\h\Zlv khojZg_gbx hdjnkj_^u wg_j]hk[_j`_gb	< jZfdZo ij Wddhee_^\ ]hjh^a
		Dhgd mjk h[s_`blbb emqrmx dhfgZ	Yg\ZjvZc	<hkiblZI_eb h[s_`blby	Kh^_ckl\h\Zlv khojZg_gbx hdjnkj_^u wg_j]hk[_j`_gb	Dhee_^\`guc m
		MqZklb_ \ ©K^_eZ_fa	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ ij_ih^Z\ZI_e	Kh^_ckl\h\Zlv khojZg_gbx hdjnkj_^u wg_j]hk[_j`_gb	< jZfdZo ij Wddhee_^\ ]hjh^a
		HdZaZgb_ i \_l_jZgZf b `k ]hjh^Z	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	Kh^_ckl\h\Zlv khojZg_gbx hdjnkj_^u wg_j]hk[_j`_gb Wnn_dlb\gh ^_c	< jZfdZo ij Wddhee_^\ ]hjh^a ©<he lh[_^ua ©<hehgl_ju H ih`beuf ex^yf

					<p>qj_a\uqZ kblmZpbyo</p>	
	<p>Fh^mev ©Nbg JjZfhlghklv Fheh^`gh_ ij_^ijbgbfZI_e^v</p>	<p>MqZklb_ \ Zd nbgZgkh\hc JjZfhlghklb</p>	<p>&lt; l_q_gb_</p>	<p>Jmdh\h^bl_e \hehglzjdkdh] p_gljZ ij_ih^Z\ZI_e</p>	<p>lj_a_glZpby kh[kl\_gguo [b b^_c AgZlv hkgh\u nb JjZfhlghklb</p>	<p>&lt; jZfd \hehglzjdkbo ijh_dlh\ ©&lt;hehglzju H klZjr_fm ihdhe_gbx^a ©BgnhjZpbhg \hehgl_ju^a j_ZebaZpby ^h[jh\hevq_kd Zdpbc \ jZ ^Zgguo ijh_dl</p>
		<p>hnhjfe_gb_ k JjmiiZfb ih ^Z l_fZlbd_</p>	<p>&lt; l_q_gb_</p>	<p>DeZkkguc jmdh\h^bl_e</p>	<p>leZgbjh\Zlv ij_^ijbgbfZI_evk ^_yl_evghklv ijhn_kkbhgZevgh</p>	<p>Dhee_`guc m</p>
		<p>ijh\_^_gb_ h[s_dhee_`gu dhgdmjkh\ ih nbgZgku b] nbgZkh\u_ l_f</p>	<p>&lt; l_q_gb_</p>	<p>ij_ih^Z\ZI_e</p>	<p>leZgbjh\Zlv ij_^ijbgbfZI_evk ^_yl_evghklv ijhn_kkbhgZevgh lj_a_glZpby kh[kl\_gguo [b b^_c</p>	<p>Dhee_`guc m</p>
		<p>ijh\_^_gb_ \u ih aZ^Zgghc l</p>	<p>&lt; l_q_gb_</p>	<p>;b[ebhl_dZjb aZ\ fma__f</p>	<p>lj_a_glZpby kh[kl\_gguo [b b^_c</p>	
		<p>mqZklb_ \ dh hebfibZ^Zo dhgn_j_gpbyo ©Djm]euo klhe</p>	<p>&lt;l_q_gb_</p>	<p>lj_ih^Z\ZI_e</p>	<p>AgZlv hkgh\u nb JjZfhlghklb lj_a_ kh[kl\_gguo [b b^_c</p>	

		MqZklb_ kljhchljy^h\kd ^b`_gbb	BxevZ\]mk	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	leZgbjh\Zlv ij_^ijbgbfZI_evk ^_yl_evghklv ijhn_kkbhgZlev_gjh	H[eZklghc mj
		wdkdmjkkb [b[ebhl_db dhee_`^Z jZchgZ h[eZk	< l_q_gb_	;b[ebhl_dZjb aZ\ fma__f	AgZlv hkgh\u nb jZfhlgkklb	Dhee_`^guc mjh\_gv JZ mjh\_gv
		\klj_qb ki_pbZebklZfb nbgZgkh\hc k ij_^ijbgbfZI_e ij_^klZ\bl_eyf jZ[hlh^ZI_ey khlm^gbdZfb ijZ\hhojZgbl_e hj]Zgh\	< l_q_gb_	DeZkkgu_ jmdh\h^bl_e ij_ih^Z\ZI_e	leZgbjh\Zlv ij_^ijbgbfZI_evk ^_yl_evghklv ijhn_kkbhgZevgh	< jZfd f`\_`^hfkl\_gg \aZbfh^_ckl\b
Fh^mev @Klm^_gq_kdh_ kZfhmijZ\e_gb_ GZklZ\gbq^_kl\h	AZk_^Zgby kh\_IZ	JZa \ f_ky	Jmdh\h^bl_e klm^ kh\_IZ	Hj]Zgbah\u\Zlv <u[bjZlv kih j_r_gby a ijhn_kkbhgZevgh ^_yl_evghklb GZklZ\gbq_kl\h	Ih hl^_evghfm	
	Kh[jZgby \heh	JZa \ f_ky	Jmdh\h^bl_e \hehgl_jkdh] p_gljZ	JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^_ <u kihkh[u j_r_gby ijhn_kkbhgZevgh ^_yl_evghklb	Ih hl^_evghfm	
	Kh[jZgby k h[s_`blby	JZa \ f_ky	<hkiblZI_eb klZjhklu h[s_`blby	<u[bjZlv kih j_r_gby a ijhn_kkbhgZevgh ^_yl_evghklb GZklZ\gbq_kl\h	Ih hl^_evghfm	

>_gv kZfhmijZ	Hdly[jv	Jmdh\h^bl_e klm^ kh\_IZ ij\_ih^Z\ZI_e	<u[bjZlv kih j\_r\_gby a ijhn\_kkbhgZevgh ^\_yl\_evghklb Wnn\_dlb\gh_ \aZbfh^\_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	Dhee\_^\`guc m
>bkdhl_db	< l_q_gb_	AZf^bj\_dlhjZ <J	Wnn\_dlb\gh_ \aZbfh^\_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f	Dhee\_^\`guc m ±^\`mkl\h \ ijh\_^\`gb_ l\_fZlbg\_kdbo ^bkdhl_d
Hnhjfe_gb_ kl	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e klm^ kh\_IZ	ljhn\_kkbhgZevgh ebqghklgh\_jZa\	Dhee\_^\`guc m
Hj]ZgbaZpby kh\f\_klgh \hehgl\_jkdbf p\_gljhf	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e klm^ kh\_IZ Jmdh\h^bl_e \hehglzjkdh] p\_gljZ	ljhn\_kkbhgZevgh ebqghklgh\_jZa\ <u[bjZlv kih j\_r\_gby a ijhn\_kkbhgZevgh ^\_yl\_evghklb	Dhee\_^\`guc jZchgguc mjh
Hj]ZgbaZpby ijZa^gbdh\	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e klm^ kh\_IZ	ljhn\_kkbhgZevgh ebqghklgh\_jZa\ <u[bjZlv kih j\_r\_gby aZ^Zq ^\_yl\_evghklb	Dhee\_^\`guc m
khijh\h`^_gb_ hdZaZgb_ i ©gh\bqdZf^a b \ gZklZ\gbc iZjZo klm^_ klm^_gl	< l_q_gb_	Jmdh\h^bl_e klm^ kh\_IZ jmdh\h^bl_e \hkiblZI\_evg kem`[u	Wnn\_dlb\gh_ \aZbfh^\_ckl\b_ dhee_]Zfb jmdh\h^bl_e_f GZklZ\gbc\_kl\h	Ih hl^_evgZg



		MqZklb_ \ dh hj]Zgbam_fuo h[eZklguf klm^_gq_kdbf kh\_lhf fheh^_`guf iZjeZf_glhf \hehgl_jkdbfb hj]ZgbaZpbyfb h[eZklguf ^\f fheh^_`b	< l_q_gb_	l_^Z]h] hj]ZgbaZlhj	ljhn_kkbhgZevgh ebqghklgh_ jZa\ JZ[hIZ \ dhee_ dhfZg^_	Dhee_^`guc jZchgguc h[eZklghc \k_jhkkbckdb mjh\_gv
		MqZklb_ \ kh\ ijhnbeZdlbd_	JZa \ f_	Jmdh\h^bl_e klm^ kh\_lZ jmdh\h^bl_e\ \hkiblZI_evgh kem`[u	<u[bjZlv kih j_r_gby a ijhn_kkbhgZevgh ^_yl_evghklb GZklZ\gbq_kl\h	lhhl^_evghfm

ljbeh`\_gb\_

DZe\_g^Zjguc ieZg iZfylguo ^ZI b kh[ulbc Dbjh\kdhc h[eZklb gZ ]h^  
"bklhqq(b)d" (+ ,+- . \$ %+/+ +)% \*( \*01 234 \*%5 %) 6%-

i i	Fh^mev	F_jhijbylb_ lZfylgu_ ^Zlu
	Fh^mev ©ljhn_kkbhgZevgh kZfhij_^_e_gb_   ijhn_kkbhgZevgh_   \hkiblZgb_ ^a	H^gh ba klZj_crbo mq_[guo aZ\_^_gbc h[eZklb OZelmjbgkdbc k_ev Hjeh\kylkdbc k_evkdhohayckl\_\gguc dhee_^\` \_\^_\^_dZ[hx bk]h^ < ]h^m H^yHkdhfm k_evkdhohayckl\_\gghfm dhee_^\`me_ Dhee_^\` kha^Zg \ ] \ ] <yld_ dZd <ykdbc k_evkdhohayckl\_\gg OZelmjbg b klZe bf_gh\Zlvky OZelmjbgkdbf ]b^jh_febhjZlb\guf l_og k_evkdhohayckl\_\gguf Gug_r\l_kgZa^ZgZklhys__ \_fy y\ey_lky bf_ mq_[gmx b fZI_ljbZevghkdmx [Zam < dhee_^\` \_\^_zlkyl ih^]hlh\dZ ih \ ©ljZ\h b hj]ZgbaZpby khpbZevgh]h h[_ki_q_gby^a ©A_fe_mkljhck h[s_kl\_\gghf iblZgbb^a ©WdhghfbdZ b [mo]Zel_jkdbc mq_l ih hljZk hldjulZ gh\Zy ki_pbZevghklv ©lh\Zjkdh_ b dhg^bl_jkdh_ ^_eh^a b ^j
		yg\Zjy ] e_l gZaZ^hebgkdZg l_ogbdmf f_oZgbaZpbb k_evkdh <ykdb_ lheygu \ ] i_j\_\^zg \ ] Ghebgkd < gZklhys__ \ h[jZah\ZI_ evguf mqj_^\`_gb_f b bf__l kh\j_f_ggm_k_ogb_dgkdmx f[ZlambZ \_\^zlkyl ih^]hlh\dZ ih \hklj_[h\Zgguf \ k_evkdhf ohayckl\_\ ki_pl Z\lhfZlbaZpby k_evkdh]h ohayckl\Z^a ©Kljhbl_evkl\h b wdkiemZIZpb Z\lhf[hbevgh]h ljZgkjhljZ^a b
		yg\Zjy e_l gZaZ^ ml\_j`^zg Zdl ]hkm^Zjkl\_\gghc dhfbkkbb ih dhfie_dkZ i_j\hc hq_j_^b Dbjh\kdh]h aZ\h^Z ih h[jZ[h:h\l_©D\bjhgukabfc HPF^a Rbjhdbc Zkkhjlbf_gl ijh^kljplbvaanZ\lkYZ\ Z\lhf[hbe_kljh_gbb we_dljhl_ogbq_kdhc we_dljhgghc ijhfure_gghklb qzjghc f_lZeemj]bl ] Dbjh\kdbc aZ\h^ ih h[jZ[hld_ p\_lguo f_lZeeh\ \oh^bfl_lZkdhjZbq dhiZgbb
		n_\jZey e_l gZaZ^ hldjulZ <ykdy ]hjh^kdZy klZgpby kdjhjc i_j\mx ]jmah\mx Z\lhfZrbgm i_j_h[hjm^h\Zggmx ^ey ±l\pjhmadbkZgeblZ gZklhys__ \_fy \ khklZklZgpbMAkdjhkd hcbipbgsb ] Dbjh^y^ahi_jZlb\gu

k\_^bghc ^bki\_lq\_jkdhc kem`[hc kdhjhc f\_^bpbgkdhc ihfhsb ih^kl  
jZkiheh`\_ggu\_ \ ] Dbjh\ \_ hI^\_e\_gby jZkiheh`\_ggu\_ \ jZchg  
wdklj\_gggkmdhvIZIb\ghc f\_^bpbgkdhc ihfhsb b l\_jjblhjbZevguc p\_glj f

n\_\jZey e\_l kh ^gy jh^gdy ?f\_evygh\bqZ he]h\Bg`\_g\_jZir  
dhgkljmdlhjZ i\_j\h]h \Z]hgZiml\_baf\_jbl\_ey Jh^beky \aKZ Jh]lk\kldh ]r  
Hdhgqbe <ylkdmx fm`kdmx ]bfgZabx l\_l\_j[mj]kdbc bgklblml iml\_c k  
emqrbc \ fbj\_ \Z]hgiml\_baf\_jbl\_ev kgZ[`zgguc kZfhibrmsbf ijb[hj  
^b`\_gby ih\_a^Z \k\_ baf\_g\_gbghimlbo ^j]h]gg bah[j\_l\_gbc b [he\_\_ g

fZy# e\_l gZaZ^ \ ] <yld\_ kha^ZgZ ` \_e\_agh^hjh`gZy rdheZ N  
mqj`^\_gb\_ bf\_\_l kIZImk ©Dbjh\kdh\_ h[eZklgh\_ ]hkm^Z[jZahgZh\_  
Z\lhghfgh\_ mqju^<ygkdbc ` \_e\_agh^hjh`guc l\_ogbdf^a

bxgy e\_l gZaZ^ \ur\_e ijbdZa Fbgbkl\_jkl\Z fykghc b fhehq  
kha^Zgbb \ ] Dbjh\ \_ l\_ogbdfZ fhehqghc ijhdjhe\kgbhdZlbbdkogheh]bq  
l\_ogbdf fhehqghc ijhfure\_gghklb < ] j\_hj]Zgbah\Zg \ n©Dbjh\k  
Z\bZpbhgguc l\_ogbdf^a

bxgy e\_l gZaZ^ hldjulZ Km\h^kdZy e\_kgZy rdheZ \ Hjeh\k  
Kh\\_lkdbc jZchg < ] rdheZ ij\_h[jZah\ZgZ \ Km\h^kdkm^eh^kgdibcc le  
l\_ogbdf

bxey e\_l gZaZ^ gZ [Za\_ w\Zdmbjh\Zggh]h ba <hjhrbeh\]jZ  
iZljhgh\ aZ\h^Z < kha^Zzky hI^\_eZhh^ij^\_ijbydlblhajZ\_gZalmie\_gby  
\hckd gZ Fhkd\m [ueh w\Zdmbjh\ZgZ\hDbjhe\mqlbe^gh\j\_f\_gg@FZgZa\Z  
l:H©Dbjh\kdbc @ZZh^@ < gZklhys\_\_ \j\_fy y\ey\_lky h^gbf ba dj  
>\_iZjIZf\_gIZ ijhfure\_gghklb h[uqguo \hhjm`\_gbc [h\_ijbiZkh\ b k  
\uimkdZxsbf rbjhdbcijh^mdjpbh hl keh`ghc \h\_gghc l\_ogbdb ^h kj\_^k  
gZjh^ghohayckl\\_ggh]h gZagZq\_gby

Z\]mkIZ ih^kl ekll kh ^gy jh^gdyugbey\_dkZg^jh\gu ='m`Z^bghc djm`\_\  
om^h`gbdZ ih djm`\_ \m i\_^Z]hFZjv]hgbeZkv<ylkdhc ]m[\_jgbb gug\_ Kh\  
h[eZklb < ]] mqbeZkv \ DmdZjkdhc rdhe\_ djm`\_ \gbp K ] jZ[  
b djm`\_ \hie\_l\_gbx \ rdhe\_ djm`\_ \gbp \ ] Kh\\_lkZ\ DmdZjhdZa \h^kl\  
AZ\\_jlbgkdhc djm`\_ \ghc Zj^ije^k^k^ZI\_e]\_f Zjl\_eb aZI\_f bgkljmdlhjhf  
d\ZebnbdZpbb djm`\_ \gbp K ] aZ\\_^h\ZeZ om^h`\_kl\\_gghc eZ[hjZ  
>\Z^pZlv e\_l [ueZ \_^logk^h`\_gbdhf djm`\_ \gh]h ijhfukeZ kh \_z ikdhedZ  
djm`\_ \Z \h \k\_o Zjl\_eyo h[eZklb MqZklgbd \ukIZ\hd \ lhf qbke\_Ch]k  
< ] \ Fhkd\\_ khklhyeZkv \_z i\_jkhgZevgZy \ukIZ\dZ

		<p>k_glyjy e_l gZaZ^ i_MZ]h]bq_kdbc l_ogbdfm \ ] OZelmjbg_ &lt;  aZdjul Z \ ] hldjulh i_^Z]h]bq_kdh_ mqbebs_ ih ih^]h]h\^d_ m  Hjeh\kdh_ i_^Z]h]bq_kdh_ mqbebs\kdbc h]j]Z]kdbc dhee_ ^` ±Hjeh\k  dhee_ ^` i_^Z]h]bdb b ijhn_kkbhgZevguo l_ogheh]bc</p>
<p>Fh^mev ©&gt;moh\gh  gjZ\kl\_ggh_ \hki</p>		<p>yg\Zjy ^_d ]± ih ekll kh ^gy jh^v\Zg EyoZceh\bqZ' Em[gbgZibkZ  i_^Z]h]h]h^bky \ ] Ezevkd_ :joZg]_evkdhc ]m[_jgbb gug_ Emakdbc  rdhe_ k XfZ K\_qbgkdbc jZchg &lt; ] wdki_jghf hdhgqbe &lt;ylkdb  \ rdheZo b l_ogbdfmZo ] Dbjh\Z ijbgbfZe ^Zdlb\evghkhdZkylkdhc  hj]ZgbaZpbp &lt; Zij_e_ ] Zj_klh\Zg hj]ZgZfb GD&lt;&gt; ijhoh^be  j_Z[beblbjh\Zg MqZklgbd &lt;_ebdhc Hl_q_kl\_gghc \hcgu ihke_ h  dhfZg^bjhf \a\h^Z gfyh^hZg^h\Ze jh]hc &lt; ] \ureZk[ih]jgZg jZg  ©Dhfkhfhevkdhc oZjZdl_j^a &lt; \hj_q_kl\_ qZs_ \k_]h h[jZsZeky d ijh  KhxaZ ibkZI_e_c KKKJ</p>
		<p>fZj]Z ih k± kle_l kh ^gy jh^v\Zg EyoZceh\bqZ' A^Z[h^hik  `mjgZebk]Z ihw]Z ebl_jZ]hjZ j_^ZdlhjZ Jh^bky \ k Mgb &lt;ylkdhc ]  `mjgZebklkdh_ hl^_e_gb_ &lt;ukr_c iZj]bcgghc rdheu &lt; ] hj]Zgbah\  gZqbgZxsbo ihwlh\ ih^]h]h\be d i_qZ]b k[hjgbdZ mqZklgbdh\ ebl]  eZ[hjZgWdfkdmjkh\h^hf k ] eblklhjm^gbdhf aZ]_f hl\_kl\_gguf  imlv^a Keh[h^kdhc ±\KDbjh\ ] \] @DhlfZkdfhevkdh_ ie_fy^a b ©Dbjh\kdZy  gZ j_^Zdlhjkdhc jZ[h]_ KhklZ\bl_ev b j]ZZdlhg_klbgZbrajZgbc ©H  dbjh\qZgZo^a ©Ebl_jZ]m]gu_ ih]j]_lu^a ©QZk fm`_kl\Z  dbh\kdbo ibkZI_e_c h &lt;_ebdhc Hl_q_kl\_gghc \hcg_ ^a b ^j Ba\  m^fm]klkdh]h yaudh\ : \hj g_kdhevdb dgb] fgh]hqbkke_gguo im[eb  ba^Zgbyo l_j\Zy dgb]Z klboh\ ©GZr dZg_g^Zjv^a \ureZ \</p>
		<p>Z\]mk]Z ih kl ekll kh ^gy jh^v\Zg EyoZceh\bqZ' RiZd kdmevilhjZ  \ k &lt;_ebdZy J_dZ &lt;ylkdhc ]m[_jgbb gug_ Hjeh\kdbc jZchg Dbj  om^h`_kl\_ijgghare_gguc l_ogbdfm ± ±] ij_ih^Z\ZeZ \ rdhe_ djm`_  aZ]_f \ NAM \ ihkzed_ Dhj^y`kdhc [mfZ`ghc nZ[jbdb &lt; ] hdhgqb  kdmevil]mju b Zjobl_dlm]u &lt;]] [ueZ gZmqguf kh]jm^gbdhf Dbjh  om^h`_kl\_hgghma_y &lt;gZqZe_ jZ[h]ZeZ dZd `b\hibk_p kha^Z\Zy dZ]k  l_fu aZ]_f h[jZ]beZkv d kdmevil]mju : \hj iZfylgbdh\ &lt; B E_gbgm \  kh\^_klgh k F F Dhrrdbguf Z\hj [Z]lvegZnZ_©h]h]ZegZghf dhfie_dk_ ©  MqZklgbd h[eZklguo ahgZevguo j_kim[ebdZgkdbo b \k_khxaguo  JKNKJ &lt; ] \ Dbjh\_gZ ^hf_ ih Z^j_km me E_gbgZ ^ \  f_fhjbZewgZkdZ k [Zj_ev_nhf N : RiZd</p>

		<p>ghy[jy ih k  kē_l kh ^gy jF`Zl\gbyFZl\_\bqZ =mk_\Z ZkljghgfZ  ba ibhg_jh\jhkkbckdhc Zkljhnbabdb Jh^beken \ ] &lt;yld_ ihemqbe gZ  Hdhgqbe DZaZgkdbc mgb\_jkb_l &lt; ] ijh\ze k_jbx wdki_  dhlhjuo lhqgh hij_^_ebe ]_h]jZnbq_kdb_ dhhj^bgZlu &lt;yldb FZefu`Z  aZ\h^Z JZ[hIZe \ lmedh\kdhc aZl_f b k b k g k d h h j j \ z b j g k d h c h [   K ] ba^Z\Ze ©&lt;_klgbd fZl_fZl_bq_kdbo gZmd^ dhlhjuo klZe i_j\  nbab`Zl_fZl_bq_kdh]h ijhnbey</p>
	<p>Fh^mev ©=jZ`^Zg  iZljbhIbq_kdh_  \hkiblZgb_a</p>	<p>fZjIZ e_l gZaZ^ kh\_jrbeauc ihezl \ dhkfhk &lt;bdlhj l_ljh\bq dkh\fhggü  Jh^beken \ ^ ;_jzadbgu Hjbq\_kdh]h jZchgZ Dbjh\kdhc h[eZklb  `_e_agh^hjh`gh]h ljZgkihjIZ b Fhkdh\kdbc bgklblml bg`_g_jhZij]h]jZn  Kh\_jrbe ljb dhkfbq_kdbo ihezlZ \ ] \ dZ`_kl\]]±[h]llhg  ]±ij_ab^_gl Fhkdh\kdh]h ]hkm^Zjkl\_ggh]h mgb\_jkb_lIZ ]_h^_a  ^hdlhj l_ogbq_kdbo gZmd`i`bn= kjh h j Kh\_lkdh]h KhxaZ ljb  Fma_y D W Pbhedh\kdh]h Z\bZpbb b dhkfhgZ\lbb &gt;_lkdh]h dhkf  mklZgh\`e_g [jhgah\uc [xkl &lt; l KZ\bguo lhqzlguc ]jZ`^Zlgob]c]h[Dz]hV  fZjIZ ih k± kle_l kh ^gy jK`aj]gbyFbjhgh\bqZ Dbjh\Z " Dhkljb  j_\hexpbhg_jZ kh\_lkdh]h iZjlbcbgh]h b ]hkm^Zjkl\_ggh]h ^_yl_ey Jh  ] hdh]hg b`kdh_ mqbebs_ ihemqbe fZl_jbZevgmxi h^^_j`dm hl m  mq_gbdhf DZaZgkdh]h gbarogb`_bZ]h]hdmqbebsZ &lt; iZjlbx [hevr_\bdh  ba kZfuo ihimeyjguo iZjlbcbguo b ]hkm^Zjklb`j]g`^_y`ee`gc lhebI[xjh  k_dj_lZjv PD &lt;DI [ qe_g lj_ab^bmfZ PBD KKKJ ^_dZ[jy ] ih  ]hjh^ &lt;yldZ i_j_bf_gh\Zg \ ] Dbjh\ ^_dZ[jy ] \ Mj`mfmah]djk  Dbjh\Z &lt; \ Dhjh\_gZ iehsZ^b E_ik_ [ue mklZgh\`e_g iZfy]g`G K FhD  Zjobl_d±Gj B Dhaeh\ ghy[jy ] \ h[eZklghf p_glj_ khklhyehkv  gZ i_j_djzkld_ Hdly[jvkdh]h ijhki_dIZ m`ev`e`h`j`h`k`d`h`h`k`Z`job`±`d`l`h`  =Z\jbeh\ b ? B Dmluj_\</p> <p>± e_l kh ^gy jD`e`_hiz]ju GbdheZ_\gu `mfZj\_kdbm^h`gbdZ ]jZnb  \ ] Keh[h^kdhf hdhgqbeZ ]bfgZabx \ ] DhI_evgbqjhfuM`e`b`g`k`f`_`O`g`b`  &lt;yld_ &lt; _ ]] beexkljbh\ZeZ ^_lkdb_ `mjgZeu dgb]b &lt; ]h^u &lt;_ebdh  \ kiZk_gbb dhee_dpbb WjfbIZ`Z Z ±ihjk`_IZhjZggbb iZfy]g`bdh\ \ lZ\eh\  bxgy fZy ik± e_l gZaZ^ [ueb \ukhqZ]rj] hI\&lt;y]ldbgudhlhju  h^gh\j_f_ggh ]_j[hf &lt;y]kdh]h gZf_k]g]b[ah_klIZ`v`Z`u`b`z`d`a`^`guo ]hjh^h\ Wf[  a_fe`gZlygmluc emd k`h`k`l`g`Z`eba ^j\_g_crbb`b`j`m`k`l`h`c l_jjblhjbZevgh  &lt;i_j\`u_`ih`Zeh\Zg fZjIZ ] \hkkIZgh\`e_g \ mihlj_[e_gbb Z\  </p>

bxgy e\_l gZaZ^ <gZkHl\_q\_kl\\_ggZy \hcgZ bxgy \ ]  
lukyqguc fb]bg] mZl]h]g]h]d]baZy\beb h ]h]h\ghk]b h]Zlv \k\_ kbeu aZ  
[he\_\_  
luk dbjh\qZg ba gbo luk g\_ \\_jgmebkv ^hfhc AZ fm`\_kl\h ]  
[he\_\_ dbjh\qZg m^hklh\_gu a\Zgby =\_jhy]Zkhd\_illkeldj]fbKchZ\ZZe\_ZZfbK  
;he\_\_ mjh`\_gp\_\ h[eZklb \ ]h^u \hcg dhfZg^h\Zeb njhglZfb Zjfb  
\hbgkdbfb kh\_^bg\_gbyfb dKfZg]m]x]sb\_ njhglZfb B K Dhg\_\ b E : =  
h[eZklb [uehb]h]Z]gh [he\_\_ kh\_^bg\_gbc b qZkl\_c a^\_kv jZaf\_sZe  
\ukrb\_ \h\_ggu\_ mq\_[gu\_ aZ\\_^\_gby [he\_\_ ]hkiblZe\_c < h[eZklv  
gZjdhfZih\ ]eZ\dh\ b mijZ\e\_g]hcgkljmi]h]h]k]g]b]o ]k]k]g]Z]m]h]g]Z]l\_evkdbo  
lj\_^ijbylby h[eZklb ^Zeb njhglm luk lZgdh\ b kZfhoh^guo Zjlbee\_j  
feg kgZjy^h\ feg fbg b Z\bZ[hf[ feg ]jZgZl feg Z\lhfZih\ f  
h[m\b lukm]h]h]m]GZ <y]kdmx a\_fex [ueb w\Zdmbjh\Zgu luk ^\_l  
E\_gbg]jZ^Z

bxey bxgy ih±kl k]l kh ^gy jK^]g]yE\_hgb^h\bqZ' Kh]dheh\Z]jrZ  
Kh\\_lkdh]h KhxaZ =\_jhy Kh\\_lkdh]h]h]k]k]x]a]Z] ?\iZ]h]jbb gug\_ J  
\_ ]] k\_fvy i\_j\_\_oZeZ \ ] Dh]\_evgbq Hdhgqbe Dh]\_evgbqkdmx r  
dhfk]hfhevkdhc hj]ZgbaZpbb Dh]\_evgbqkdh]h ij]hfdhf[bgZIZ K  
[jhg\_lZgdh\hc rdhe\_ MqZklgbd [hz\ m ha\_jZ OZkZg b <\_ebdhc Hl\_q\_  
aZf\_kl]bl\_e\_f fbgbk]jZ h[h]hg]±KKK]±fb]gbk]j h[h]hg]u KKKJ K ] \  
kha^Zgby \ ] Kem`[u ]\_g\_j]Z]e]v]g]b]b]g]k]k]l]d]Z]h]h[h]hg]u Jhkkbc]k]d]h]m]k]  
ZgZeb]bd ]\_g\_j]Z]evguc bgki\_d]h]j kem`[u < ] \g\_kzg \ Dgb]m j  
^he]h`bl\_ev^a ]h]q]z]guc ]jZ`^Z]gbg Dbjh\kdhc h[eZklb

bxey ih k]l k]l kh ^gy jK^]g]y B\Zgh\bqZ" Dm]ag\_ph]Z]n\_kkbhg  
jZa\\_^qbdZ =\_jhy Kh\\_lkdh]h KhxaZ Jh^biky \ ^ Au]ygdZ gug  
l\_ogbdf < gZq]Z]e] jZ[h]Ze ih]fhsgbdhf lZdkZih]Z Z e\_j]k]h]h]b]b]a]Z]g]  
GZ]h]kdh]h b >m[jh\kdh]h e\_kohah\ Dbjh\kdhc h[eZklb ]hke\_ gZqZ  
aZqbke\_g \ ©Hkh[mx ]jmiim ijb gZjdhf\_ \gmlj\_ggbo ^\_e KKKJ^ ih^  
AZgbfZeky jZa\\_^u\Zl\_evghc jZ[h]h]h]c]k]b]h]g]h]p]dhf luem jZ[h]Ze ih^  
ebd\b^bjh\Ze g\_f\_p]dbo ]\_g\_j]Zeh\ b \ukhdhihk]Z\l\_e\_gguo qbgh\g]  
hddmibjh\Zgguo l\_j]b]l]h]j]byo Kh\\_lkdh]h KhxaZ M[bl fZ]l]Z ] \  
[h]Z]fb M]d]Z]b]g]k]d]hc ih\k]Z]g]q\_k]d]hc Z]f]bb

bxey ih k]l k]l kh ^gy jK^]g]y B\Zgh\bqZ":ep±[\_\\_ZdhfZg^bjZ  
klZjrbgu =\_jhy Kh\\_lkdh]h KhxaZ Jh^biky \ ^ ;hevr]b\_ Jy[b  
h[jZah\Zgb\_ jZ[h]Ze ke\_kZj\_f agZ]h]f^oZ]g]b]q\_k]d]h]f]i]j]b]a]Z]g \ jy^u DjZkg

		<p>&lt;_ebdhc HI_q_kl\_gghc \hcgu A\Zgb_ =_jhy Kh\_lkdh]h KhxaZ ijbk\mkbe_gghc jZa\_^u\ZI±evgfbfbjbaui_j\uo nhjkbjh\Zlv j &gt;g_ij k\_ \jrgc`be \ ] Dbjh\_ jZ[hIZe gZ aZ\h^_ bf B B E_ik_ Bf_g_f &lt; B :epu ] Dbjh\Z Z IZd`_ \ ] EmaZ Dbjh\kdhc h[eZklb &lt; ] Dbjh\_ gZ a^Zg ]^_ ljm^biky &lt; B :ezguh\_e\_gZnk_fhjbZevgZy ^hkDZ</p>
		<p>hdly[±y e_l gZaZ^ gZqZ eZkewh\_Zkdh]hbfZrbghkljhbI_evgh]h aZgZ l_jjblhjbb Dbjh\kdh]h fZrbghkljhbI_evgh]h aZ\h^Z bf FZy &lt; ]h_l_ogbdm \ek]dp_ lZgdb H^bg ba q_lujzo aZ\h^h\ dhfbkkZjbZIZ lZgZ]jZ`^zgguo hj^_ghf Ljm^h\h]h DjZkgh]h AgZf_gb</p>
		<p>ghy[±y e_l kh ^gy jk`^gd]hZ &gt;fbljb\_bqZ' Kbah\Z h^gh]h ba hk ihbkdh\h]h ^\b`Dbjh\kdhc h[eZklb Jh^biky \ ] Dbjh\_ Hdhgqbe E iheblbqhk mqbebs_ &lt;_l_jZg &lt;_ebdhc HI_q±kl\_ ]ggbc&lt;Vhrcjgu zgguo kb N_^_jZpbb &gt;he]h_ \j_fy jmdh\h^be Dbjh\kdbf h[eZklgufhj]t^H^vg@: G_h^ghdjZlgh \uklmiZe gZ \k_khxaguo b \k_jhkkbckdbo dhgn_j_gp Him[ebdh\Ze jy^ f_lh^bq_kdbo jZajZ[hIhd b klZI_c \ i_jbh^bq_kdhc jZ[hIm k mqZsfbky ijbau\ghaVhem^zqbxZghb x iZfyIb iZ\rbo \ ]h^u &lt;_e \hcgu</p>
		<p>^_dZ[jy ghy[ ±h kle_klgZaZ^ &lt;yIkdh_ ]eZ\gh_ gZjh^gh_ mq &lt;yIkdmx fm`kdmx ]bfgZabx Kj_ ^b ba\±kkpobZlijm_kfgbjdH\ objmj] : G Zjo_heh] : : Kibpug Zkljhghf F F =mk\_ om^h`gbd X : &lt;Zkg_p a_fkdhc mijZ\ u F F Kbgph\ b : l ;ZIm\_ ebl_jZlhj l : =hem[_ \ ] bfgZabZ ij_h[jZah\ZgZ \ _^bgmx ljm^hmm_xgbdhem</p>
		<p>± ^_dZ[±y e_l khi^jgh]h [hyc klj_edh\hc ^b\babb knhjfbjh\Zgghydj\_k ] \ ] Dbjh\_ Jy^h\hc b k_j`Zglkdbc khklZ\ ihghklvx khkZkylb ba mjjh jh`^_gby ;hcpu ^\_babb kh\_jrbeb ijhu\ h[hjhgu ijhb\gbdZ gZ DZebg Lhj`dh\kdh]h jZchgZ DZebgbgkdhc gug_ L\_jkdhc h[eZklb &lt; [hx GbdheZ\_bq IZ^_jbg aZdjZa]jmm^VxZZfkdh]h ^ahlZ l_f kZfuf h[_ki_ ^_j\_gx &lt; bxe_ ] ^b\baby [ueZ jZknhjfbjh\ZgZ &lt;lklijh_edhhfobj ijhbahreh gZ &gt;Zevg_f &lt;hklhd_ ]^_ hgZ ijbgbfZeZ mqZklb_ \ jZak]hfly ]</p>
<p>Fh^mev ©Nbabq_ k dmevlmjZ a^hjh\v_k[_j`_gb</p>		<p>yg\Zjy e_l kh ^gy jk`^gd]hZ jbgZ :jk_glv\_bqZ jKblgbdh\ZlajZ]Z ^h f_^bpbgkdbo gZmd ijhn_kkhjZ JDZqZgh\h &amp;h`FZevhkdh]h gug_ Dn Dbjh\kdhc h[eZklb Hdhgqbe Dbjh\kdmx kj_ ^gdxcrdhempbgkdb B`bgklk ]eZ\guf \jZqhf Mgbgkdhc mqZklhd\hc [hevgbpu [ue aZ\_ ^mxsbf</p>

<p>ijhnbeZdlbdZ mihlj_[e_gby l:&lt;a</p>	<p>]hkm^Zjkl\_ggh]h f\_^bpbgkdh]h±bgkl]h]m]Z]h]hf AZkem`_gguc \jZq JN =hkm^Zjkl\_gghc ij]fbb \Mh[ferZklb gZmdb aZkem`_gguc ^\_yl\_ev :\hj klZI_c b fhgh]jZnbc ih objm]bb k\_j^pZ</p> <p>yg\Zjy e\_l kh ^gy jhZ^eZbW^mZj^h\bqZ jRZ[ZebgZevibgbklZ km^vb dZI\_]hjbb ei^heZaZgbx ]eZ\gh]h lj\_g\_jZ k[hjghc dhfZg^u Jhkkbb F\_^mgZjh^guc khxa Zevibgbklkdbo ZkkhpbZpbc ij\_^k\_^ZI\_ey Dbjh b kdZeheZaZgby Jh^biky \ ] Dbjh\_ Hdhgqbe Dbjh\kdZ]chliZebl\_koig ©Jh^bgZ^a lj\_g\_jhf ih Zevibgbafm f\_lh^bklhf ih nbabq\_kdhe\_ldmge\_vlm]j kihjlbghe ih^]hlh\dh]k]j^yl]dAZkem`_gguc fZkl\_j kihjIZ Jhkkbb A GZ]jZ`^zguifhaz]Zdhf ©AZ aZkem]b i\_j\_^ ]hjh^hf Dbjh\hfa Dbjh\Z</p> <p>yg\Zjy yg\ ih kle\_kll kh ^gy jhZ^ggbkyeZ\Z :^hevnh\bqZ ±jZ\_jlZ\_fk \jZqZ h^gh]h ba hkgh\hiheZ d]rb dhj]k]y]l]kd]hech]bq\_kdhc kem`[u aZkem` lj\_^klZ\bl\_ev ihevkdh]h jh^Z &gt;jZ\_jlh\ ihk\_ie]v]booky ;gZ\&lt;ylZ\_j Mj`mf\_&lt;ylkdhc ]m[_jgbb Hdhgqbe DZaZgkdbc mgb\_jkb]ljg]bZ[hkZeh ±\ Dbjh\kdhc h[eZklghc [hevgbp\_ ;he\_ e\_l ij\_ih^Z\Ze \ &lt;ylkdhc Zj\_klh\Zg ih eh`ghfm h[\bg\_gbx q\_j\_a ^\Zh]h^kZjZh\b]h]hg]b]p]Z]braj h h[eZklgh]h gZmqgh]h h[s\_kb]gZehZdm]v\_jh\hj jy^Z gZmqguo jZ[h] f\_ \f\_rZI\_evkl\</p> <p>hdly[±y e\_l gZaZ^ \ ] Dbjh\_ hldjueZkv i\_j\Zy ^\_lkdZy kihjl eu`gh]h kihjIZ b [_]h\uo dhgvdh\ ©kug\_pbZ]h]m]b]h]h]ZggZy]r^k]d]g]hkihjl rdheZ hefbibckdh]h j\_a\_j\Z &lt; ] Dbjh\Z^a &lt; gZklhys\_ \j\_fy \ h[jZa hl^_e_gby kihjlbg]h]Z]b]b iju`dh\ gZ Zdjh[Z]bq\_kdhc ^hjh`d\_ om^l [Zkd\_l]heZ &gt;\_kyldb \hkib]Z]hg]b]b]Z]kd]he]uklv ]hjh^Z j\_]bhgZ b kljZg f\_^mgZjh^guo khj\_gh\Zgbyo</p>
<p>Fh^mev ©ljZ\h\h_ \hkib]Zgb\_ b ijhn ijZ\hgZjmr\_gbc wdklj\_fbafZ l\_jjh jZ^bdZevguo gZkl kmbpb^Zevgh]h ih</p>	<p>fZjIZ n\_vjZeye\_gZaZ^ Dbjh\kdZy h[eZklg]m]kl]m]f]Z]ki]gh]g]e]Z Dbjh\kdhc h[eZklb &gt;hdmf\_gl aZdj\_iey\_l ijZ\h\hc klZlmk h[eZklb c kha^Zi]Z\h\h\_ hkgh\h\_ ^ey\_z \k\_klhjhgg\_]h jZa\blby h[_kd]Zq]bg]j]Z]i]Z hj]ZgbaZpbb wnn\_dlb\gh]h mijZ\_e\_gby gZ\_z l\_jjblhjbb</p> <p>bxe]y e\_l gZaZ^ Dbjh\kdhc h[eZklghc &gt;mfhc ijbgy] aZdhg © bkihegbl\_evghc \eZklb Dbjh\kd]h]Z]d]h]ge]Z]kh]j]a\_^_ezg ijZ\h\h]m]cd]l]m]j]Z]m]ki]h nhjfbjh\Zgby b iheghfhqby ijZ\bl\_evkl]Z Dbjh\kdhc h[eZklb</p> <p>hdly[±y e\_l gZaZ^ Dbjh\kdZy ]hjh^M]d]Z]y \^f]m]f]Z]p]bi]Z]y]e]Z]h]h h[jZa Dbjh\^a bxgy ] j\_r\_gb\_f &lt; Dbjh\kdhc ]hjh^k]Z]y]g]_&gt;Z]d]p]bi]j]b Dbjh\Z</p>



6.

Fh^meKh@bZevgh  
iZjlg\_jkl\h\  
\hkiblZI\_evghc  
^\_yl\_evghklb  
h[jZah\ZI\_evghc  
hj]ZgbaZpbb

hdly[;y e\_l kh ^gy jD^hgglbZyglbgZ :e\_dk\_\_\bq"Z G\_\hebgbk  
hkggh\hiheh`gbdZ jmkkdhc xjb^bq\_kdhc rdheu Jh^beky \ ] Hjeh\  
^moh\gm x k\_fbgZjbx b FmlohhgkdxmZdZ^\_fbx ;ue gZijZ\e\_g aZ ]jZg  
mkh\\_jr\_gkl\h\Zgby \ aZdhgh\\_^\_gbb^ \ qbke\_ h\_lj bkgq bi q hzjd bj hkl mk^k hg  
Db\_\kdh]h mgb\\_jklb\_lZ k ] ij\\_ih^ZmZ]k dhfk Zggbl\\_jklb\_l\_ >e dd  
dhjj\_kihg^\_gl l\_l\_j[mj]kdhc ZdZ^\_fbb gZmd :l\hj ©Wgpbdehi\_^bb aZ  
]jZ^Zgkdbo aZdhgh\^a k] \ureh ihegh\_kh[jZgb\_khqbg\_gbc G\_\hebgb

^\_dZjy e\_l gZaZ^ \ k\ya g h\hcb Dylbklfblmpbb KKKJ b ebd\b^Zp  
Dbjh\kdbc djZc ij\_h[DZah\Zgm x h[eZklv < gZqZe\_ ke^\_mxs\_]h ]h^Z  
\u^\_e\_gZ M^fmjkdZy KkJ =hjh^ Dbjh\ klZe h[eZklguf p\_gljhf

^\_dZjy\_gv Dbjh\kdbZkpb\_]h^guc k ] h[eZklghc ijZa^gbd  
\hk dj\_k\_gv\_ ^\_dZ[jy \ khhl\\_lkl\bb k aZdhghf Dbjh\kdhc h[eZklb ©H >

K ]h^Z \ dbjh\kdhc h[eZklb hldjuebkv ]hkm^Zjkl\\_ggu\_ Z\lh  
h[kem`b\Zgby ©Dhfi\_e\_dkgu\_ p\_glju khpbZevgh]hKh[kem`b\ZgbyZgk\Z  
< gZklhys\_\_ \j\_fy \ Dbjh\kdhc h[eZklb mqj\_`^\_gbc khpbZevgh]h h[  
ih^\_\^hfkl\\_gguo fbgkl\_jkl\m khpbZevgh]h jZa\bly Dbjh\kdhc h[eZklb  
dhfi\_e\_dkguo p\_glj\ khpbZevgh]h h[kem`b\Zgby gZkklepbZevgh]h h[eZklb  
gZk\_e\_gby p\_glj khpbZevghc ihfhsb kbkm\_jgZmalgbo ^h^ylZgZIZ  
ij\_klZj\_euo b bg\Zikbomg\\_jheh]bq\_kdbo bgbglgZghZl ^ey fmfkl\\_ggh h  
b ki\_pbZebabh\Zgguo mqj\_`^\_gbc khpbZevgh]h h[eZklb h[eZklb h[eZklb  
j\_Z[beblZpbb ^ey g\_kh\\_jrjgZheebZpbbhgguo p\_gljZ ^ey ^\_l\_c b ih^j  
\hafh`ghklyfb j\_Z[beblZpbhguc p\_glj ^ey bg\Zeb^h\ dhfi\_e\_dkg  
ihfhsbbZf [\_a hij\_^\_e\_ggh]h f\_klZ `bl\_evkl\Z ] Dbjh\  
Zij\_ey ]h^Z [ue ijbgyI AZdhg Jhkkbckdhc N\_^\_jZpbb ©H aZgyIh  
WIZ ^ZIZ klZeZ hnbpbZevguf ^g\_f h[jZah\Zgby ]hkm^Zjkl\\_gghckk em  
hlf\_qZ\_l k\l\_b\_

K ] ^\_ckl\m\_l dhhi\_jZib\gDbjh\kdhc h[eZklb h[eZklb h[eZklb  
B E\_gbg \ dgb]\_ JZa\bly\_ dZiblZeb^kZ\b Jh^kklb]h khklhygby ^hjh]  
omkeh\byo \h \lhjhc iheh\bg\_lbjh te hZjh^h^hkv dhhi\_jZib\gh\_ ^\b`\_gb  
e kha^Zg <ylkdbc ]m[\_jgkdbc khxa dhhi\_jZib\h\ < dhgp\_ ]h^Z  
[bl\_evkdbo h[s\_kl\ < Hjeh\kdhfhiZgZgbyialZjhf dbeZkv ihke\_ hdly[ljv^d]  
bylb\_j\_hj]Zgbah\u\Zehkv K ] ^\_ckl\m\_l HHH ©Hjeh\kdh\_ dhhi\_j  
h]h h[eihlj\_[khxaZ^gZgbc]^k gklZ\ ij\_^ijbylby \oh^yl DmebgZjby ©WZ  
Hjeh\kdbc oe\_[haZ\h^

K ] ^\_ckl\m\_l dhhi\_jZib\gDbjh\kdhc h[eZklb h[eZklb h[eZklb  
B E\_gbg \ dgb]\_ JZa\bly\_ dZiblZeb^kZ\b Jh^kklb]h khklhygby ^hjh]  
omkeh\byo \h \lhjhc iheh\bg\_lbjh te hZjh^h^hkv dhhi\_jZib\gh\_ ^\b`\_gb  
e kha^Zg <ylkdbc ]m[\_jgkdbc khxa dhhi\_jZib\h\ < dhgp\_ ]h^Z  
[bl\_evkdbo h[s\_kl\ < Hjeh\kdhfhiZgZgbyialZjhf dbeZkv ihke\_ hdly[ljv^d]  
bylb\_j\_hj]Zgbah\u\Zehkv K ] ^\_ckl\m\_l HHH ©Hjeh\kdh\_ dhhi\_j  
h]h h[eihlj\_[khxaZ^gZgbc]^k gklZ\ ij\_^ijbylby \oh^yl DmebgZjby ©WZ  
Hjeh\kdbc oe\_[haZ\h^

	<p>F_^bpbGZ b a^jZ\hhojZg_gb_ \ p_ehf nhjfbjh\Zebkv ihkl_i_ggh gZ f j_nhjZ^a ijbgylo \ dhgp_ ;;; \_dZ Jhkkk\y\kddhc]fm[ijgob \ i_j\u_ ]h^ a_fkdKZfhmijZ\e_gby \ ]h^m f_^bpbgkdZy ihfhsv [ueZ ieZlgZy g __ [_kieZlghklb &lt; gZklhys__ \j_fy \ Dbjh\kdhc h[eZklb ^_ckl\m_l hdZau\Zxl d\Zebnbpbjh\Zggmx ihfhsv [hevguf</p>
	<p>l_j\Zy ^h[hjhgZy h[hjhggZy hjZhgagZpbggh_ h[s_kl\h &lt;GH [ueh kha^ klZ\beh k\h_c aZ^Zq_c jZajZfhgmo \hjhghf b rbjhdmx ijhiZ]Zg^m \h ljm^ysboky &lt; fZjl_ ]h^Z kha^Z_lky fZkkh\m_^jmhj\h\kdvomr gH]sh_kl dhjhjh_ ihklZ\beh i_j_^ kh[hc aZ^Zqm Zdib\gh kh^_ckl\h\Zlv jZa\l ihy\beZkv _s_ h^gZ Zk[hjhZyghj]Zg&gt;hZpblyevgh_ h[s_kl\h ^jma_c obfb ijhfure_ggghklb b h[KKKJ &lt; fZ_ ]h^Z hgb h[t_^bgbebkx:k Br:OgBrF H[s_kl\h kh^_ckl\by h[hjhg_ Z\bZpbhgghfm b obfbq_kdhfm kljhbl_ev yg\Zjy ]h^Z =eZ\ghc aZ^Zq_c h[s_kl\h kqblZeh iZlqblqbkidh]hV aZsbl_ Jh^bgu &lt; p_eyo mkh\_jr_gkl\h\Zgby kljmdlju h[s_kl\_gguo mkbebc \ \hZlgmhbq_kdhc jZ[hI_ Z\]mkIZ ]h^Z ij_h[jZah\Zgh h[s_kl\h kh^_ckl\by Zjbb b nZ\hZpb&gt;HK::N KKKJ K fZy ]h^Z jZa jZ[hIZ ih ij_h[jZah\Zgbx h[hjhgggh]h h[s_kl\Z GZ kh\j_f_gghf wIZi_ &gt;f h[s_kl\_gghk^Zjkl\_gguo ihabpbc \hajh`^_gby keZ\ u h[hjhghj]h\Z[sr iZljbhlfafZ b fm`_kl\Z</p>
	<p>Kj_^gyy rdheZ ] Hjeh\Z ]hZ]mkIZqZkh\ mljZ \ mqbebsghf aZe_ kh jh^bl_eb ^bj_dlhjZ mqbebsZ mqbl_ey &lt;ylkdrhZlghufgZabljblihevlgulkd mqbebsZ GbdheZc =_jZkbfh\&lt;bq Klm\h\kibeg hf i_j_\h^blky \ ^jm]h_ ihf a^Zgbb hldjueb h[jZaph\mx gZqZevgmX rdhem lhke_ Hdly[jvkdhc j_ mqbebs_ ij_h[kZamrdhem \hjhcklmi_gb &lt; &gt;h ]h^Z rdheZ y\ey_l ]h^Z ihemqZ_l kIZlmk ]hkm^Zjkl\_gghc kj_^g_c rdheu ] Hjeh\Z</p>
	<p>RdheZ &lt; bf G N Ahgh\Z hdly[jy ]h^Z ij_^k^Zl_ev minZ\ai^G a_fkdh]h kh[jZgby \gzk aZy\e_gb_ h ` _eZl_evghklb hldjulv \ ]hjh^_ aZ\_^_gZymki_ob \ h[mq_gbb b \hkibIZgbb mqZsboklykKZgh\Fbggkfljh ]h^Z ijbk\hbe rchghybk\ \IKdnagZbdheZy Nz^hjh\bqZ Ahgh\Z [u\r_</p>
	<p>Kihjlb\gZy rdheZ ] Hjeh\Z Kj_^b \hkibIZggbdh\ kihjlb\ghc rdheu qe k[hjghc h[eZklb [jhgah\uc ijbazj i_j\_gkl\Z KKKJ ]h^Z Lhjsbg : k[hjghc Fbgijh\kZkg_\Z Hev]Z DjZK mZhf]ZgGZIZevy H\qbggfbZkl\Z]Dki KKKJ ih kihjlb\ghc Zdjh[Zlbd_ [jhgah\u_ ijbazju ]DmZdZqehgk\bk[hjghc ]h^Z Ah[gbg :eFZkZg^jkihjZ KKKJ ih kihjlb\ghc Zdjh[Zlbd_ ijbaz]Zgb \ Dmj]Zg_ b OZ[Zjh\kd_ ih[_^bl_ev j_]bhgZevgh]h Q_fibhgZIZ FJZklk</p>

		<p>kihjlZ Jhkkbb ih Zdjh[Zlbd_ [jhgah\uc ijbazj Q_fibhgZIZ Jhkkbb  ;Z^vbgZ Hev]Z De_f±FgZkl :jeZjZ Jhkkbb [jhgah\u_ ijbazu f_`^mgZjh  ] Hjze ] AZmkFVZkg_lhg kihjlZ ih iju`dZf gZ Zdjh[Zlbd_kdhc ^h  Q_fibhghf ljb\he`kdh]h n_^_jZevgh]h hdjm]Z Jhkkbb ih iju`dZf gZ\  k[hjghc dhfZg^u Dbjh\kdhc h[eZklb]h^m m^qZklgb Q_fibhgZIZ b Dm  Kdh[_e_\<ez±fzkzj ]hgdzf<br="" dezkkz="" eu`guf="" f_`^mgzjh^gh]h="" ih="" kihjlz=""></ez±fzkzj> Jhkkbb ih eu`guf ]hgdZf EZmj_Z^_ij_dfbZieZgheh\hc fheh^z`b mklZ  lj_ab^_glZ Jhkkbckdhc N_^_jZpbb hl ] ^ ©H f_jZo ]hkm  fheh^z`b^ Q_fibhg FbjZ kj_^b fheh^z`b ^h ezi ] =_jfZgky_fhjjg  abfg_c Mgb\_jkbZ^u \ Wjamjmf_ Lmjpbby n\_jZev ] qe_g gZpb  ]hgdZf^j</p>
		<p>Hjeh\kdZy ^_lkdZy rdheZkdkZymfknk^audZevgZy rdheZkx^eZ hld]jhu^Z GZ ij  \k_owlbo e_↑Z]h]bq_kdbc dheekd]bfbredkhyegZmgubovfmaudZgobm^h`gbp]hg b  bkdmkkl\h aZ lh ij_djZkgh_ qlh hgh ^Z_l ex^yf aZ l_ [h]Zl_crb_ \  ex^vfb</p>
	<p>Fh^mev ©Dmevlm  l\hjg_kdh_ \hkiblZ</p>	<p>yg\Zjy e_l kh ^gy jh^Zlgh^by L_j_glv_\bqZ "GZ]h\bpugZn^h`gZdZd  Jh^bkey \ k lhdjh\kdhf &lt;ylkdhc ]m[_jgbb gug_ Dhl_evgbcpknd^h`jZch  mqbebs_ hdhgqbe E_gbg]jZ^kdh_ \uikjhureo^ng^h`_kthqg^bs_ bf &lt;  AZgbfZeky bkdmkkl\hf dgb`ghc beexkljZpbb K\hb i_j\_u_ dgb]b GZ  ba^ZI_evkl\Z gZ j^[_`_] &lt; ] gZqZlevkayZg_qZlghc ]jZnbdhc b k^  i_qZlguc klZghd ^ey ]jZ\xju gZ f_lZee_ Ba\_kl_g±wZd^efZ]k_bkjZdgh^ay^Z  wdkeb[jbkh\ JZ[hIZe \ ] xDhl_evgbq_ aZl_f i_j__oze \ ] Q_j_ih\_p  AZkem`_gguc om^h`gbd JN</p> <p>yg\Zjy e_l kh ^gy jh^Zlgh^by Xjv_\bqZ "M]Zjh\Z ^jZfZlmj]Z j_`  kp_gZjbc]Z Jh^bkey \ ] :joZg]_evkd_ ;ue Zdlzjhf b aZ\_^mxsbf et  " ± HdhgEbe_jZlmjguc bgklblml bf : F =hjvdh]h MqZklgb  hj]ZgbaZlhjh\ n_klb\Zey fheh^hc ^jZfZlmj]bb ©Ex[bfh\dZ^a om^h  ^hdmf_glZevghc iv_ku ©L_Zlj '2&amp;a qe_g om^h`_kl\_ggh]h kh\mjZ  DZaZgp_\Z b F JhsbgZ^a jmdh\h^bl_ev k_fbgZjZ fheh^uo ^jZfZlmj]  EZmj_Zl_l_e_\babhgghc ij_fbb LWNB kp_gZjbc k_jbZeZ ©l_l_j[n</p> <p>yg\Zjy n\_ ih kl ekll kh ^gy jh^Zlgh^by Zgh\bqZ GZmfh\Z bklhj  wlgh]jZnZ djZ\_l^Z Jh^bkey \ k Kf_lZgbgh &lt;ylkdhc ]m[_jgbb gug  m_a^gh_ mqbebs_ b &lt;ylkdh_ a_fkjdhk]Zngq_bgebbys k^evyk dZb hayckl\_gguo  b ijb]hlh\e_gby gZjh^guo mqbl_e_c lhqlb e_l mqbl_evkl\h\Ze \ kze  m_a^Z &lt; ] i_j__oze \ ] &lt;yldm ]^_ kem`be klZlkbldhf \^gnd</p>

©<yikdhc ]Za\_lu# <x]] jZ[hIZe \ =eZah\kdhc a\_fkdhc mijZ\\_ aZI\_f  
Hj\_g[mj]\_ : \hj jZ[hl ih bklhjbb <yikdh]h djZy

yg\Zjy yg\ ih kle\_klkh ^gy jF^o\_ZibeyZ ?\jZnh\bqZ SK\_Z^piguZih\Z  
ibkZI\_eyibjbdZ <yikdZy kkuedZ ibkZI\_ey ijh^he`ZeZkv k fZy ]  
kklhye gZ kem`[\_ \ <yikdhf ]m[\_jgkdhf ijZ\e\_gbb aZgbfZeky \hijhkZ  
b nbgZgkh\hc ^\_yl\_e^vghkkybkkpjh]m[\_jgbb hj]ZgbaZpb\_c k\_evkdhoha  
ibkZI\_ev ihagZdhfbeky kh k\h\_c [m^ms\_c ` \_ghc ?ebaZm[\_]hgZih^Zbg^hd  
] KZeludh\m ihjmqbeb jZkke\_ah\Zgb\_ ^\_eZ h \yikdjh^ghkIzhjba^hrye^pZk  
dmiphf Ljhnbfhf S\_^jbguf NZfbeby \_]h [ueZ \aylZ \ dZq\_kl\\_ ebl\_jZ  
bf\_g\_f  
G S\_^jbgZ m\b^\_eb k\\_l ©=m[\_jgkdb\_ hq\_jdb^a ibkZI\_ey Dgb]Z hq\_  
k^\_eZeZ Z\hjZbabjkkd^uf \ Jhkkbb < ] \ ] Dbjh\\_ ih bgbpbZib\  
hldjul ebl\_jZlmjguc fma\_c k f\_fhjbZevguf dZ[sg^ljhgZ K KZeludh\mZjh  
KZeludh\kdb\_ ql\_gby ?]h bfy \ ] [ueh ikkkl\h [gh^eb^gh^c pa<]hjh^  
\\_fy bfy ibkZI\_ey ghkbl ;b[ebhl\_dZ < ] Dbjh\Z

n\_\jZey yg\ ih kle\_kll kh ^gy hldjulby ijb <yikdhc im[ebqg  
im[ebqgh]h fmaDybjhgk^gbc h[eZklghc djZma^cq\_kh^ggh]h ba klZj\_crbo  
hldjul ih bgbpbZib\\_ h[s\_kl\\_ggh]h ^\_yl\_ey b ibkZI\_ey<l < ]:eZ[jpgrZe  
dhljh\_ \ dZq\_kl\\_ dZ[bg\_lZ gZ]ey^guo ihkh[bc i\_j^Zeh \_]h <yik  
k\_evkldh^ockl\\_gguo b l\_ogbq\_kdbo agZgbc lhke\_ j\\_hexpb\_b \ fma\_  
E\_[\_^\ : B Ljhbpdbc l < le\_kkdbc : > Nhdbg b ^j AZ fgh]he\_l  
fZI\_jbZe ih bklhjbb wlg]jZnbb dmev]lmjZy ijbjgZklky^skdh\\_fy fma\_  
ihk\_lbl\_e\_c nhg^h\\_u\_ dhee\_dpbb \ wdkihabpbhgguo hl^\_eZo =eZ\gh  
fma\_cgh\uklZ\hguc p\_glj ©>bhjZfZ^a b k\_dlhj ©<yikdb\_ gZjh^gu\_ om^  
hl^e±©>hffma\_c F ? KZeludh\ZS\_^jbgZ^a ©Fma\_c : K =jbgZ^a

n\_\jZey e\_l kh ^gy jh^Zklgby ?nbfh\bqZ Km[h^hbgZibkZI\_ey ihwIZ  
qe\_gZ KhxaZ ibkZI\_e\_c KKKJ Jh^beky \ ^ Km[[hbgpud^cy]kZ  
Dbjh\kdhc h[eZklb MqZklgbd <\_ebdhc Hl\_q\_kl\\_gghc \hcgu l\_j\\_u\_ k  
dgb] ihwabb b ijhau eZmj\_ZI ebl\_jZlmjguo ij\_fbc bf : : NZ^\_\_\  
Dgb]Z ©DZd dhgqZxlky \hZgZ^kvi\_gZbjam^Zkdhf yaud\_ [he\_\_ jZa @be  
Kbfn\_jhihe\_ Fhkdl\\_ ;h^e\_g je^dhee\_]bb ©Ebl\_jZlmjghc ]Za\_lu^a <  
jh^guf djZ\_f y\eyeky ihklhygguf mqZklgbdhf >g\_c ebl\_jZlmjguc kIph\h^  
k\hx ebqgmX [b[ebhl\_dm wda \ Dbjh\kdmx h[eZklgmX gZmqgmX

n\_\jZey e\_l kh ^gy jh^gugbZ\eh\gu l\_qz"gdhgbc fZkl\_jbpu ^uf  
b]jmrb Jh^beZkv \ ^ Of\_ez\dZ <yikdhc ]m[\_jgbb gug\_ Dmfzgdhbc

I\_gdbghc MqZklgpbZ h[eZklguo j\_]b h g Z e o g u \k \_ k h k ang [ueob d Z Z j m [ \_ ` g  
\uklZ\hd <+ ] ] [ueZ qe\_ghf om^h`\_kl\\_ggh]h kh\\_lZ fZkl\_jkdbo ^u  
om^h`gbdh\ JKNKJ

fZjlZ e\_l kh ^gy jh^bd l g b Z Nz^hjh\bqZ ;hjbkdbgZdmev h h g Z ky \ k l h  
LZ\ez Dhqdmjh\kdh]hijZebogZ Bhk^h\by Hdhgqbe l\_ga\_gkdh\_ om^h`\_  
KZ\bpdh]h Fhkdh\kdh\\_ukr\_\_ om^h`\_kl\\_ggh\_ ijhfure\_ggh\_ mqbebs\_  
MqZklgbd ahgZev[gebad Z g k d i m r o b \k\_jhkkbckdbo om^h`\_kl\\_gguo \uklZ  
Jhkkbb JZ[hIZ\_l dZd \ h[eZklb fhgmf\_glZevghc kdmevilmju lZ  
Kj\_^b jZ[hI kdm=eiZfy]gbd N B RZeyibgm hdheh Dbjh]Z d Z l h q h k e d Z k h  
iZfyIgb d ©lZ\rbf b mf\_jrbf \ ]h^u l\_j\hc fbjh\hc \hcgua^ ©K\_kljZ fbeh  
mebp DZjeZ FZjdkZ b Fheh^hc =\Zj^bb

fZjlZ e\_l kh ^gy jh^bd l g b y ?nbfh\bqZ" Rmeh\Z ZdIzjZ l\_ZghZ bhdbel  
lhehf <ylkdhc ]m[\_jgbb gug\_ ;\_ehohemgbpdbc jZchg Dbjh\kdhc h[eZ  
< ] hdhgqbe ^jZfZlBq\_kdh\_ h j Z f Z l b g b k d h i c j g l m ^ b b b f D K K l Z g  
K # \ l j m i i \_ F h k d ] m \ k d j Z f Z l b q \_ k d h ] h l \_ Z l j Z b f D K K l Z g b k e Z \ k  
Fhkdh\kdbc ^jZfZlBq\_kdbc l\_Zl j b f : K l m r d b g Z b h ^ g h \ j \_ f \_ g g h b j j  
] ± Z d l z j L \_ Z l j z ^ b b d b g h Z d l z j Z < \_ ] h n b e v f h ] j Z n b b ^ Z n b e v f g ; j h \ d b g  
bkq\_aZxl \ ihe^\_gv^a ©Hk\h[h^\_gb\_ a ©: ^ t x l Z g l \_ ] h i j \_ \ h k o h ^ b l \_ e v k l  
\ F h k d \ \_ i h ^ ^ \_ j ` b \ Z e l \_ k g u \_ k \ y a b k j h ^ g u f d j Z \_ f G Z j h ^ g u c Z j l b k l J

fZy ih k± kle\_l khj^gy\_g b d h e Z y B \ Z g h \ b q Z D h k l j h \ Z o m ^ h ` g b d Z  
<Zkg\_ph\uo Jh^bkey \ k <Zkbev\\_kdh\_ Ghebgkdh]h m\_a^Z <ylkdhc  
ie\_fyggbd < F <Zkg\_ph\Z Mqbeky \ Ghebgkdhf ^moh\ghf m d p b e D Z a Z  
mgb\\_jkb\_l\_ <ukr\_f om^hòg k t \ k g h f b g k l b l m l \_ <O M L ? B G \ E \_ g b  
^\_lkdb\_ dgb]b ibkZe i\_caZ`b < ] \uihegbe [hevrhc pbde jbkmg  
;he\_\_ jZ[hI ojZgblky \ <ylkdhf fofm^h`\_klf\_ < F b : F <Zkg\_ph\uo

bxey e\_l kh ^gy jh^bd l g b y j Z F b o Z c e h \ b q Z A z o Z j h [ Z e \_ l f \_ c k l \_ j Z J  
Fmjabpu =hjvdh\kdhc h[eZklb gug\_ Gb`\_]hjh^kdZy h[eZklv k  
E\_gbg]jZ^kdh]m b Z g k l r b e v l m j u l j \_ i h ^ Z \ Z e o h j \_ h ] j Z n b x \ D b j h \ k d h f m q h  
]eZ\guf ohj\_h]jZnhf ZgkZf[ey ©;ukljy g d Z ^ ] Z g k Z j f f e y i \_ k g b b i e y k d b ©  
©BkdjZ^a DhI\_evgbqkdb= jZchg kgh\Zl\_ev om^h`\_jmdh\lgbl\_ev b ]eZ\g  
Fhkdh\kdh]h ZdZ^\_fbq\_kdh]h l\_Zl j Z l Z g p Z © = ` \_ e v ^ a A Z k e m ` \_ g g u c ^ \_  
Z j l b k l J K N K J E Z m j \_ Z l = h k m ^ Z j k l \ \_ g g h c i j \_ f b b J N

Z\]mkIZ bxey ±h kle\_klkh ^gyg b h i h e e b g Z j b y F b o Z c e h \ b q Z <Zkg\_  
om^h`gbdZ Jh^bkey \ k Jy[h\h <ylkdhc ]m[\_jgbb gug\_ Am\\_k d b c j j Z  
mqbeky \ <ylkdhf ^moh\ghf mqbebs\_ GZqZe jbkh\Zlv ih^ jmdh\h^kl]Z



		<p>fZkl_jkdbo ] l_ljh]jZ^Z± Ek_gbg]jZ^Z &lt; ] hdhgqbe &lt;ukrlb_ø gbnq^h  bgklblml JZ[hIZe ih ijb]eZr_gbx om^h`gbdZ &lt; &lt; E_[_^\Z \ ^  beexkljbjh\Ze dgb]b h `b\hlguo GZb[he__ ba\_klgu_]h beexkljZpbb d  &lt;k_]h bf ijhbeexkljbjh\Zgh [he__± dgbi\y\bebkv i_j\u_ jZkkdZau ?\]  ^_lkdbo `mjgZeZo Z aZl_f gZqZeb \uoh^blv dgb]b ©&lt;heqbrdh b ^j  `be b jZ[hIZe \ ] Dbjh\_ bf [ueb jZkibkZgu &gt;hf ibhg_jh\ a^Zgb  gug_ aZ\h^ ©E_ik_a Hg ijbgbfZe mqZklb_ \ jZaebqguo l\hj_q_k  : xB x=_jp_gZ k [_k_^Zfb b jZkkdZaZfb gZ \h_ggu_ l_fu hg \uklmib  ^_lkdbfb dgb]Zfb \ x] \ Dbj©FZ eu g b d b a ^ Z Z k k d Z a u a ? \ ] _ g b y Q Z j m  Z\lhjZ AZkem`_gguc ^_yl_ev bkdmkkl\ JKNKJ</p>
	<p>Fh^mev ©Wdheh]k  \hkibIZgb_a</p>	<p>ghy[jy hdl i k k l e k l kh ^gy jh^b g l g l b y b Nz^hjh\gu ;_a^_g_`g'uo ±  fZkl_jbpu ^ufdh\kdhc b]jkmrdb ke h ^ u e f z h \ h &lt; y l k d h c ] m [ _ j g b b  ^ufdh\kdhc b]jmrdb ? : Dhrdbghc &lt; ] mqZkl\h\ZeZ \ hnhjfe  &lt;k_khxaghc k_evkdhohayckl\_gghc \uklZ\d_ \ Fhkd\_ Qe_g KhxaZ o  fheh^u fZkl_jbp &lt; ] ] ± qe_g om^h`_kl\_ggh]h kh\_lZ fZkl_jkdbo  GZ]jZ`^_gZ [hevrhc k_j_[jyghc f_^Zevx &lt;&gt;GO ihqzlgufb ^biehfZfb  om^h`_kl\_gguo \uklZ\hd</p>
	<p>Fh^mev ©Fheh  ij_^ijbgbfZI_evkl\</p>	<p>fZjZ e_l kh ^gy jh^v [gplZ GbdheZ_\bqZ jKheh\ vz^Z dlhjZ [bheh]b  dZg^b^ZIZ ]_h]jZnbq_kdbo gZmd \_ams_]h gZmqgh]h khI  bkke_^h\ZI_evkdbc bgklblml hohlgbv_]hI\zhayfc g l b Z i j b n a k k h j z h ^ k F  &lt;GBBHA JZajZ[hIZe ijh_dl i_j\h]h h[eZklgh]h aZdhgZ ©H[ hkh[h  Dbjh\kdhc h[eZklb^a ijbgy]h]h Dbjh\kdhc h[eZklghc &gt;mfhc \ ] BgI  i_j\h]h i_j_qgh \ b^hlguo b jZkl_gbc ih^e`Zsbo hojZg_ \ Dbjh\kdhc  jZ[hqmx ]jmiim ih kha^Zgbx DjZkghe dgb]b Dbjh\kdhc h[eZklb  gZmqghimeyjguo dgb] Ih_]h gZmqguf jZajZ[hIdZfj]Z D b a h \ Z g h c _ h k e j k  ijbjh^u kha^Zgu ]hkm^Zjkl\_gguc ijbjh^guc aZih\_ ^gbd ©Gmj]mr^a  aZdZagbdb ©lb`_fkdbc^a ©;uebgZ^a b ©;mrdb\kdhc e_k^a</p>
		<p>n_\jZey yg\ ih k k l e l kh ^gy jh^k g l b y h g l Z : e _ d k _ _ \ b q Z : g n b e z  i_j\hklZI_cgh]h dmipZ h[s_kl\_ggh]h ^_yl_ey [eZ]hI\hjbI_ey Jh^be  &lt;yikdhc ]m[_jgbb gug_ ;_ehohemgbpdbc]Zc h g a D b k m ^ Z j k d \ h g e z l o d j _  o ] ] : gnbeZlh\ u aZibkZebkv \ p_oh\ u_ ] Keh[h^kdh]h aZl_f i_j_r  ^y^b Dk_g h n l e z k_f_cghc nbjfu &lt; gZqZe_ ;,; \ mqZkl\h\Ze \ kha  klhy\_c m bklhdh\ Zdpbhg_jgh]h ^_eZ \ Jhkkbb Lhj]h\Ze k ?\jihc q_j  ba jmkkdbo dmiph\ \ ] aZ\ze lhj]h\ u_hlghr_gby k K_\_jh:f_jbdZg  ] \ Keh[h^kdhf hldjue i_j\uc \ Jhskkb\ ] h j g h u k d f z g c h [ : g n b e z l h \ k d b c</p>

fZjZ n\_\j ih kl ekll kh \j\_f\_gb ihyle\_gbyld\_i\_j\h]h Z\lhfh[bey  
[ue dmi\_p DmavfZ EZil\_\ dhlhjuc ijbh[jze Z\lhfh[bev nbjfu ©NB:L<sup>a</sup>  
ih<yld\_lh]^Z [ueb ih\hadb k ehrZ^vfb Z fZkklh\h\_ ihyle\_gb\_ Z\lhfh[b

fZy ih k+ kle\_l kh ^gy jh D^g klgZy lbgZ B]gZlv\_\bdZ De\_ibddmZpZ  
k[hjgbdZ k\ZkicfbgZgbc h km[kdghb Jh^beky \ ihq lhehfkdhf Dhl\_ev  
]m[\_jgbb <± ]] h[mqZeky \ <ykdhc ]bfgZabb Kem`be ^h\\_j\_g  
kZfhklhyl\_evgh aZgyeky lhjh\le\_c a\_jghf evghf e\_khf imrgbghqZbe  
aZk^ZI\_e\_f \ ]hjh^h\hc fZ]bkljZl khklhye \ keh\\_kghf km^dhfbl\j  
h[fmg^bjh\Zgbx jZlgbdh\ kem`be klZjhklhc lj^l\_q\_gkdhc p\_jd\b <  
gZibkZe b him[ebdh\Ze \hkihfbgZ gbb khjhjblkdlyfk[duhc lhjh\eb >\_^ wd  
bkdmkkl\h\\_^Z : < QZygh\Z

fZy e\_l kh ^gy kha^Zgby i\_j\h]h<h eJ]h k kbdh jhZ k hgh]lhg h]h ^\hj  
\uimkdZ\_l hj^\_gZ b ihqzigu\_ agZdb f^Zeb\_fhfg^Zgh]h dg ZZq dg Zdj ZgZ  
kbf\heu AZdZau gZ ijh^mdpbx ihklmiZxl hl qZklguo ebp ]hkklijmdlmj  
[Zgdh\ b ^j Hkgh\ZI\_ev fhgKlg]h]h B\Zjgh\bq D\ZrgbgjZozj^hx\gbedj kl  
gh\\_crboZha]h\ x\\_e]hZg bjh\Zevguo bgkljmf\_glh\ aZkem`gguc om^h  
Jhkkbckdhc ZdZ^\_fbb om^h\\_kl\ iheguc dZ\Ze\_j hj^\_gZ DJ  
ijhn\_kkbhgZevguo gZ]jZ^

K\_gly[iv e\_l gZaZ^ dhjZ[kb; ZBkh]ZgWogWjpv FboZ\_ev^a \ylkdh  
:gnbeZlh\Z hljZ\bebkv \ ihjluCKjPd: bGvxlhgh qlh kihkh[kl\h\Zeh  
Zf\_jbdZgkdbo lhjh\h\uo hlgbr\_gbc

hdly[jy k\_gl ih kle\_klkh ^gy jh^dh\gZye\_dk\_\bqZ"ljhahjh\ZdmipZ  
]bev^bb ihlhfkll\_ggh]h ihqzigh]h jjZ^ZgbgZ Lhj]h\Ze oe\_[hf evghf  
dhlhju\_ q\_j\_a :joZg]\_evkddg[mjKZgdd ihjlu [hevrbbf iZjlbyfb reb aZ  
ij^ijbgbfZI\_evkdmx ^\_yl\_evghklv khq\_lZe kh kem`\_[ghc b h[s\_kl]]g  
]hjh^kdbf ]heh\hc \ <yld\_ kihkh[kl\h\Ze hldjulbx h[s\_kl\\_ggh]h uN  
ij^k^ZI\_e\_f dhfbl\_lZ ih ihkljhcdG\\_kch]dkZg^h]h]hZ lj\_mki\_e  
[eZ]hl\hjbl\_evghklvx GZ k\hb kj^kl\Z mkljhbe [h]Z^\_evgx hldjue ^h  
ba\\_klghklv ihemqbeZ b \_]h bgpbpZlb\Z k\]yaZggZymkfbjgblafZfgZjh^gh  
> : Lhek]h]h \ iZfyiv h \_]h \babl\_hg ih`\_jl\h\Ze ^ey ]hjh^kdh]h  
Kihkh[kl\h\Ze jZa\blbx b ijh\bgbpZevgh]h l\_ZljZevgh]h bkdmkkl\Z h  
p\_glj l\_Zlj < ] k k\_fv\_c i\_jl\_loZ[emj] KIZgd^ hlt\_a^hf ih`\_jl\h  
[eZ]hl\hjbl\_evghfm h[s\_kl\m b ]hjh^m <yld\_ ihqlb p\_euc d\ZjlZe ^  
ih`bag\_gguc iZgkbhg H[eZ^ZI\_ev a\Zgby dhff\_gph]h kghf\_kgbydZ]hG-ZeZ



		kl_i_gb < ] gZ a^Zgbb H[eZklgh]h fma_y bklhjbb gZjh^g mklZgh\e_gZ f_fhjbZevgZy ^hkdZ iZfylb Y : ljhahjh\Z
	Fh^mev ©Klm^ kZfhmijZ\e_gb_ GZklZ\gbq_kl\h^a	K ]h^Z \ Dbjh\kdhc h[eZklb gZqZeky ijhp_kk kha^Zgby fheh^_`guo gZ ij_^ijbylbyo Kh\_lu fheh^uo ki_pbZebklh\ Kh\_lu fheh^_`b Klm^ < ]h^m gZ l_jjblhjbb j_]bhgZ wnn_dlb\gh jZ[h]hZ kIZfhhj]ZgeZ_gheh^ hjjZgh\ mq_gbq_kdh]h kZfhmijZ\e_gby < Dbjh\kdhc h[eZklb ^_ckl\m_l ^\Z j_]bhgZevguo hjjZgZ Fheh^z`guc iZjeZf_gl ijb AZdhgh^ZI_evghf kh[jZgbb Dbjh\kdhc\h\ye ^_ckl\mxsbc kh\_sZI_evghf b dhgkmevlZl\b\guc hjjZg kha^Zgguc aZdhgh^ZI_evguo b bkihegbl_evguo hjjZgh\ ]hkm^Zjkl\_gghc aZgZkbl bgbbpZl\b\ fheh^_`b Fheh^u_ iZjeZf_glZjbb ijdhgh^yZl\regtkllhZbgh] [eaZZ ]hkm^Zjkl\_gghc fheh^_`ghc iheblbdb ]hlh\yl ij_^eh`_gby ih_]h j_dhf_g^Zpbb b ij_^eh`_gby ih j_r_gbx ijh[e_f \ kn_j_ ]hkm^Zjk HnbbpZevguc kZcl Fheh^_`gh Dbjh\kdhc kZf_cgl77eZ k1^b / \$ Fheh^z`gh_ ijZ\bl_evkl\h Dbjh\kdhc h[eZklb w kha^Zgk mevlZl\b\guc ljZ\bl_evkl\_ Dbjh\kdhc h[eZklb h[jZah\Zgguc k p_e\yr\_gbe_c\hgbb wdhghfbq_kdbo ijh[e_f Dbjh\kdhc h[eZklb b nhjfbjh\Zgby dZ^jh\h]h ih i_jki_dlb\guo fheh^uo ki_pbZebklh\ Fheh^_`gh_ ijZ\bl_evkl\h nhjfbj MijZ\e_gb_ hkms_kl\ey_l f_`\_^hf k\ckl\gby \ajZb dZo ^Zggh]h gZijZ\e jZ[hlm k hjjZgZfb fheh^_`gh]h kZfhmijZ\e_gby fmgbbpbiZevguo h[jZa bgnhjfbjm_l ij_^klZ\bl_e_c hjjZgh\ fheh^z`gh]h kZfhmijZ\e_gby h f_ fheh^ghc iheblbdb gZ l_jjblhjbb Dbjh\kdhc h[eZklb



Bklhjbq kdZy kijZ\dz

Dbjh\kdZy h[eZklv  
 < ] <yldZ \i\_j\u\_ mihfygmIZ \ jhkhghgZ le eMgib kyyplk  
 a\_fey [ueZ ijbkh^bg\_gZ d Jmkkdhfm ]hkm^Zjkl\m \ ]h^m  
 Ih l\_jjblhjb <yldZy ]m[\_jgby [ueZ h^ghc ba djmig\_crbo  
 \_\_ iehsZ^v aZgbfZeZ hdheh luk d\ df GZk\_e\_gb\_ ]m[  
 g\_fgh]bf [he\_\_ q\_e \ ] q\_e Z ih i\_j\hc \k\_h[  
 ] q\_e lj\_h[eZ^Zeh k\_evkdh\_gZk\_e\_gb\_ ]hjB^kdb\_  
 GZb[he\_\_ agZqbl\_evgufb ]hjh^Zfb y\eyebkv <yldZ KZjZin  
 Dhl\_evgbq  
 <yldZy[\_jgby bklhjbq\_kdb keh`beZkv dZd fgh]hgZpbhg  
 ijh`b\Zeh jmkkdbo m^fmjhl\ fZjbcpl\ hklZevgh\_  
 [Zrdbju [\_k\_jfyg\_ l\_ilyjb dhfb b ^j  
 < \_ ]] OO \\_dZ <yldZ hklZ\ZeZkv lbobffijG\bkfbbjZev  
 gZ bg^mkljbZevguc dmjk kljZgu \ h[eZklb g\_gZf\_qZehkv klj  
 bg^mkljbb =eZ\ghc aZ^Zq\_c [ueh j\_dhgkljmdpby b jZkrbj\_gb  
 f\_oh\hc dh`h[m\ghc e\_kghc ibs\_\hc  
 K\_jvzagu\_ kljmdlmjgby badhgyckl\\_ggfh jZa\blbb h[eZk  
 <\_ebdhc hl\_q\_kl\\_gghc \hcg hc dh]^Z \ h[eZklv [ueb w\Zd  
 p\_gljZevgu\_ aZ\h^ba Ejbgbg]jZ^Z rbgguc ba YjhkeZ\ey  
 < gZklhys\_\_ \j\_fy Dbjh\kdZyZhpazkljmig\_crbo iehsZkv  
 d\ df \ G\_q\_jgha\_fghc ahg\_ Jhkkbb dhlhjZy jZkiheZ]Z\_lky  
 b jmkkdh]h K\_\\_jZ Dbjh\kdZy h[eZklv aZgbfZ\_l \u]h^gh\_ ]\_h  
 ^bgkl\\_gguc j\_]bhg dhlhjuc ]jZgbqbl k km[t\_dIZfb Jhkkbc  
 H[eZklghc p]hgjh^ Dbjh\  
 Qbke\_gghklv gZk\_e\_gby Dbjh\kdhc h[eZklb gZ yg\Zjy  
 q\_e  
 Dbjh\kdZy h[eZklv jZkiheZ]Z\_l ljZgkihjlghc bgnjZk  
 bgl\_]jbjh\ZgZ \ ljZgkihjlgmx kbkl\_fm JhkkbckdhgcljZevguyZp  
 rbjhlguc dhjb^hj ijhoh^bl `e\_agh^hjh`gZy fZ]bkljZev ©LjZ  
 p\_glj Jhkkbb k MjZehf Kb[bjvx b >Zevgbf <hklhdhf Q\_j\_a  
 ijhoh^bl n\_^\_jZevgZy Z\lhfh[bevgZy ^hjh]Z ©<yldZ^ k\yau\Z  
 k\_\\_jgb j\_]bhgZfb kljZgu  
 E\_k aZgbfZ\_l k\ur\_ l\_jjblhjb Ih h[t\_fZf aZ]hlh\db  
 Dbjh\kdZy h[eZklv gZoh^blky gZ \\_^msbo ihabpbyo \ ljb\he  
 ^Ze\_IH b \oh^bl \ qbkeh djmig\_crbo ijhba\h^bl\_e\_cb\\_lji\_  
 Hkgh\Z fbg\_jZevgghc [Zau Dbjh\kdhc h[eZklb nhkn  
 kl\_dhevgu\_ i\_kdb dZj[hgZlgu\_]jZ]bcbgZyi\_kfZgh jebgu jZa  
 gZagZq\_gby e\_q\_[gu\_]jyab fbg\_jZevgu\_ b ij\_kgu\_ ih^a\_fg  
 j\_]bhg\_ jZa\ba\h^bl h kljhbl\_evguo b l\_iehbaheypbhgguo fZ  
 fbg\_jZevguo m^h[j\_gbc khj[\_glh\ f\_^bpbgkdbo ij\_iZjZlh\  
 e\_q\_[guo klheh\uo fbg\_jZevguo b wdheh]bq\_kdb qbkluo ij\_k  
 < Dbjh\kdhc h[eZklb khkj\_^hlhdhfg\_e\_dhksgdjcmiguo gZm  
 bkke\_^h\ZI\_evkdbo b ijh\_dlguo b gjh\ba\h^bl hkl\gZmugghj\_ajjbylt  
 h[t^bg\_gbc GZebqb\_lZdh]h gZmqgh]h ihl\_gpbZeZ b d\Zeb  
 [eZ]hijbylgu\_ mkeh\by ^ey mki\_rgh]h jZa\blby iy^ajb  
 ^\_j\\_hh[jZ[Zlu\Zxs\_c ijhfure\_gghklb ly`eh]h fZrbghkljh\_g  
 ibs\_\hc obfbq\_kdhc b nZjfZdheh]bq\_kdhc ijhfure\_gghklb  
 Hkgh\hiheZ]Zxsfbf [Zah\ufb hljZkeyfb wdghgfbdb j  
 obfbq\_kdh\_ ijhba\h^kl\h e\_khijhfure\_ggba\h^klhite\_dhks\_\ijb

ijh^mdlh\ fZrbghkljh\_gb\_ f\_lZeemj]bq\_kdh\_ ijhba\h^kl\h <  
j\_]bhgZ b]jZ\_l k\_evkdh\_ ohayckl\h <\_^msbf gZijZ\e\_gb\_f  
`b\hlgh\h^kl\h \ hkh[\_gghklb fhehqgh\_ kdh\h\h^kl\h  
H[eZklv gZoh^bkljyghaGfgch ahg\_ ;hevrZy qZklv \_\_ l\_j  
j\_dZfb bo ihqlb lukyq ha\_jZfb hdheh lukyqb b [he  
<yldZ Djmig\_crb\_ [hehlZ dhlhjufb lhevdh \ <\_jog\_dZfkdhf  
iehsZ^b a\_f\_ev y\eyxlky hKZeZfZl\Z\k&hef\_gkdh\_ ]Z b  
DZckbglkdh\_ ]Z  
DebfZI mf\_j\_ggh dhglbg\_gIzevguc k kms\_kl\gguf \  
E\_ ^h\blh]h hokbZegZu\_ fhjhau abfhc oZjZdl\_jbam\_lky g\_j\_^d  
e\_lhf hkZ^dZfb \uiZ^Zxsfbf q\_gjufaijg\vkbu\_kbeljhf  
ljbjh^gu\_ j\_kmjku hWbhZklb`^\_ \k\_]h e\_kZ lhjnygdbb in  
G\_kemqZcgh \ g\_c kha^Zgh ihqlb hkh[h hojZgy\_fuo l\_jjbl  
b aZih\^gbd ?s\_ \_klv f\_klhjh`^\_gby nhknhjkldh\hfdhjgk&h  
]ebgu i\_kdZ b ]jZ\by  
=\_j[ h[eZklb ij\_^klZ\ey\_l kh[hc ljZ^bpbhgguc ]\_jZev^bq  
ihe\_ dhlhj]h bah[jZ`\_gZ \uoh^ysZy ba eZahj\_\uo h[eZdh\  
^\_j`ZsZy q\_j\e\_guc gZlygmIuc emd k q\_jog\_ghiqZkhjfebc\h&  
ajbl\_ey m]em\_sbdZguc eZiqZluc \hbgkdbc dj\_kl k rZjZfb gZ d  
bah[jZ`Z\_lky ih\\_jgmlhc \e\_\h hl ajbl\_ey  
NeZ] Dbjh\kdhc h[eZklb] ^Z\_eZklb ij\_^klZ\ey\_l kh[hc ijy  
ihehlgs\_ k khblgfrbpbgu d ^ebg\_ jZa^\_e\_ggh\_ gZ lj  
ihhekU \\_jogyy ihehkZ [\_eh]h p\\_lZ aZgbfZ\_l ljb q\_\\_jl  
ihhekZ a\_e\_gh]h p\\_lZ aZgbfZ\_l h^gm \hkvfmX rbjbgU n  
p\\_lZ aZgbfZ\_l \hkvfmX rbjbgU neZ]Z < p\_glj\_ ihehku [  
m^Ze\_gbb h^ghc \hkvfhc hl \_\_ \\_jog\_]h b gb`g\_]h dj  
djZkguf p\\_lhf ]\_jZev^bq\_kdbc sbI ]\_j[Z Dbjh\kdhc h[eZklb  
< neZ]\_ h[eZklb [\_euc p\\_l y\ey\_lky kbf\hgghfo qbklh\U  
^h[jZ b kdjhfgkIb kg`ghc abfu\_l agZe^gaa jZ^hklb b a^  
ieh^hjh^by a\_feb b e\_kguo [h]Zllk\jklgIbc q\_klghklb [\_am  
kbf\hebabjm\_l j\_dm <yldm h[t^bgb\rmx gZ k\hbo [\_j\_]Zo g  
<yldbc djZc [h]Zl dmevlmjgufb b bklhjbb Jhkkbb ex^\_c < k\hbo \hkihfb  
bf\_gZ ba\\_klguo \ bklhjbb Jhkkbb ex^\_c < k\hbo \hkihfb  
ihdeghf ih^q\_jdb\Zeb ^moh\gmX ijbqZklghklv d \ajZklb\r\_c b  
±i\_j\luc jmkkdbc ib\_d\_hfqjZ ZdZ^\_fbdb G < Jm^gpbdbc :  
;\_ol\_j\\_ om^h`gdbb [jZlvy < F b : F <Zkg\_ph\U dhfiha  
\\_ebdbc i\\_p N B RZeyibg Zjobl\_dlhj b om^h`gbd : E <bl[  
F ? KZeludh\^jbg < = Dhjhe\_Kd =jbg hkgH\hiheh`gbd  
f`ieZg\_lguo khh[s\_gbc b jZd\_lghc l\_ogbdb D W Pbhedh  
^\_yl\_ev K F Dbjh\ FZjrZe Kh\\_lkdh]h KhxaZhBfKgzDlhug<l  
KZ\bguo b : : K\_j\_[jh\ b fgh]b\_ ^jm]b\_  
;h]Zlu\_ ljZ^bpbhgguc]mbevjhk\\_lbi\_evkl\Z ihemqbeb ^Zevg\_c  
;; \\_d\_ b ijh^he`Zxl jZa\b\Zlvky \ gZklhys\_\_ \j\_fy  
< h[eZklb [he\_\_ lj\_o lukyq izfyIgbdh\ bklhjbb dmevlmj  
^mohl hkh[h hojZgy\_fuo ijbjh^guo l\_jjblhjbc [hbkImiguim[e  
[b[ebhl\_d fma\_\_\ ebl\_jZlanjgu: K^h#ZbgZ b F ?S\_KZegZdh\  
djZ\\_l^q\_kdb\_ wlgh]jZnbq\_kdZmqgd\_klf\_gghjZevgu\_ b hlj  
g\_kdhevdh \uklZ\hqqguo aZeh\  
< j\_]bhg\_ ljZ^bpbhgguc jZa\b\Zxlky g\_Zghg\_u\_ ijhofraKbU\_  
^ufdh\kdZy b]jmrDZ dmdZjkdh\_ djm`\_h \udbhjgZ bZal\\_edZy  
d\_jZfbdZ ba^\_eby ba ehau [\_j\_klu khefdb om^h`\_kl\\_gg  
ih ^\_j\_\m

< gZklhys\_\_ \j\_fy \ h[eZklb [he\_\_ m q jk m^h gfb]d d m i e Z  
k b k l \_ f u F b g b k l \_ j k l \ Z d m e v l m j u < k \_ h g b j Z [ h l Z x l g Z m ^ h \ e  
i h l j \_ [ g h k l \_ c \ k h o j Z g \_ g b b b j Z a \ b l b b l j Z ^ b p b h g g h c g Z j h ^ g h  
i h ^ ^ \_ j ` d b e x [ b l \_ e v k d h ] h o m ^ h ` \_ k l \ \_ g g h ] h l \ h i j j d d e l Z Z g h ] ^ \_  
b k d m k l \ Z K \_ ] h ^ g y \ h [ e Z k l b e x [ b l \_ e v k d b o d h e e \_ d l b \ h \ b f \_  
© h [ j Z a p h \ u c ^ a

L \ h j q \_ k d b \_ d h e e \_ d l b \ u ^ h k l h c g h i j \_ ^ k l Z \ e y x l d m e v l m j m  
n \_ k l b \ Z e y o b n h j m f Z o \ J h k k b b b a Z j m [ \_ ` h f ; h e v r m x b a \ \_ k l  
b f x l g Z j h ^ g u c Z g k Z f [ e v i \_ k g b b l Z g p Z © B k d h j d Z ^ a D h l \_ e v g b  
l Z g p \_ \ Z e v g u c d h e e \_ d l b \ © J h ^ g u \_ g Z i \_ \ u ^ a H j b q \_ \ k d h ] h j Z c  
© J \_ l j h ^ a ] D b j h \ h [ e Z k l g h c d e x [ b l \_ e v k d h ] h i j b d e Z ^ g h ] h b k d m k l \ Z  
i j b d e Z ^ g h ] h b k d m k l \ Z h [ > h f Z g Z j h ^ g h ] h l \ h j q \_ k l \ Z ^ \_ l k d  
Z g k Z f [ e v © J m k k d b c k m \ \_ g b j ^ a D h l \_ e v g b q k d h ] h j Z c h g Z g Z j h  
© D j m ] ^ a ; \_ e h o h e m g b p d h ] h j Z c h g Z Z g k Z f [ e v l Z g p Z © A Z ] Z ^ d  
g \_ h ^ g h d j Z l g h k l Z g h \ b e b k v e Z m Z g Z Z Z b b < k \_ j b k b c k d b o n \_ k l b  
d h g d m j k h \ L \ h j q \_ k d Z y f h e h ^ \_ ` v h [ e Z k l b i h k l h y g g h b m k i \_ r g  
> \_ e v n b c k d b o b ] j Z o J h k k b b ? ` \_ ] h ^ g h e m q r b \_ b k i h e g b l \_ e b m ^  
B ] j a h e h l u o b k \_ j \_ [ j y g u o f \_ ^ Z e \_ c \ j Z a g u o g h f b g Z p b y o

= h j h ^ D b j h \ b h [ e Z k l v \ k \_ q Z s \_ k l Z g h \ y l k y f \_ k l h f i j h \ \_ ^  
f \_ ` j \_ ] b h g Z e v g u o d h g d m j k h \ i j Z a ^ g b d h \ b n \_ k l b \ Z e \_ c l h k l  
D b j h \ \_ i h e m q b e b < k \_ j h k k b c k d b c i j Z a ^ g b d l Z g p Z g Z i j b a  
i j h n \_ k k h j Z Z d Z ^ \_ f o d Z j h \ Z F A k \_ j h k k b c k d b c d h g d m j k f Z k l \_ j h \  
k e h \ Z © F h y J h k k b y ^ a F \_ ` j \_ ] b h g Z e v g u c n \_ k l b \ Z e v g Z p b Z f g Z e v  
: d l b \ g m x d h g p \_ j l g m x ^ \_ y l \_ e v g h k l v \ \_ ^ m l < y l k d b c f m g  
g Z j h ^ g u o b g k l j m f \_ g l h \ b f N B R Z e y f n h g Z o p \_ k y b k o d b c d k k l j

L j Z ^ b p b h g g u f k l Z e h [ e Z k l g h c n \_ k l b \ Z e v b k d m k k l \ Z b  
i h k \ y s \_ g g u c ^ g x j h ` ^ \_ g b y h [ e Z k l b  
; h e \_ \_ e \_ l i j h \ h ^ b l k y h l d j u l u c l \_ e \_ \ b a b h g g u c d h g d m j k v  
© < y l k d b \_ a h j b ^ a

H [ e Z k l v i j \_ ^ k l Z \ e y \_ l k h j b h c g Z j k b l e \_ g g m x j Z a e b q g u f b w l g  
b k d h g g h i j h ` b \ Z x s b \_ a ^ \_ k v j m k k d b \_ m ^ i f n j f y u b f Z j l Z d Z j u d h f b  
< f \_ k l Z o d h f i Z d l g h ] h i j h ` b \ Z g b y w l g h k h \ k h a ^ Z g u b j Z  
p \_ g l j h \ g Z p b h g Z e v g u o d m e v l m j j m k k d h c m Z f k n j h k o d h o c d h Z p b  
i \_ j f y p d h c d m e v l m j u

H k g h \ g u f b \ b ^ Z f b b o ^ \_ y l \_ e v g h k l b y \ e y x l k y b a m q \_ g b \_  
k e \_ ^ m x s b f i h d h e \_ g b y f h [ u q Z \_ \ h [ j y ^ h \ b l j Z ^ b p b c Z  
f \_ ` g Z p b h g Z e v g u o h l g h r \_ g b c g Z j h ^ h \ d h f i Z d l g h i j h ` b \ Z x s b o \  
f Z y ] h ^ Z ] e Z \ Z ] h k m ^ Z j k l \ Z < e Z ^ b f b j l m l b g i h ^ i b k  
a \ Z g b y © = h j h ^ l j m ^ h \ h c ^ h [ e \_ k l b ^ a ] h j h ^ m D b j h \ m a Z a g Z q b l \_  
\ ^ h k l b ` \_ g b \_ l h [ \_ ^ u \ < \_ e b d h c H l \_ q \_ k ± \ \_ g g ] h c ^ h \ h c g [ \_ k i \_ q \_ g  
[ \_ k i \_ j \_ [ h c g j h ] b a \ h ^ k l \ Z \ h \_ g g h c b ] j Z ` ^ Z g k d h c i j h ^ m d p b b g  
i j \_ ^ i j b y l b y o i j h y \ e \_ g g u \_ i j b w l h f f Z k k h \ u c l j m ^ h \ h c ] \_ j h b a f

H j e h \ k d b c j Z c h g  
= h j h ^ H j e m ^ b g b a ^ j \_ \ g b o ] h j h ^ h \ J h k k b b < i \_ j \ u \_ i h ^ l Z  
m i h f b g Z \_ l k l y h \ b e b \ ] h ^ m \ k \ y a b k i h o h ^ h f \ h c k d < \_ e b  
< l h j h ] h ^ e y a Z o \ Z I Z < y l k d b o a \_ f \_ e v b i j b k h \_ ^ b g \_ g b y b o d F h

G Z f \_ k l \_ k h \ j \_ f \_ g g h ] h ] H j e h \ Z g Z k \_ e \_ g b \_ ; i h , y \ b e d h k v < g  
w l h \ j \_ f y \ j Z c h g [ Z k y l d o g Z j h g b d Z e b i h k \_ e \_ g p u b a G h \ ] h j h  
< e Z ^ b f b k m a ^ Z e v k d h ] h d g y ` \_ k l \ Z H g b a Z k \_ e y e b [ \_ j \_ ] Z j \_ c  
l \_ j \ u \_ i h k \_ e \_ g p u a Z g b f Z e b k v a \_ f e \_ ^ \_ e b \_ f k d h l h \ h ^ k l \ h f j u  
M ^ Z q g h \_ j Z k i h e h ` \_ g b \_ ] h j h ^ Z \ h ; 9 , ] h h ^ a b f k b a e p Z e g l j h \ l h  
< y l k d h c a \_ f e b

< ] Hjeh\ ihk\_lbe p\_kZj\_\bq :e\_dkZg^j [m^msbc bf  
khijh\h^\_gbb ihwIZ < : @mdh\kdh]h b bklhjbdZ D B :jk\_gv\_\  
Ih jZa\blbx ijhk\\_s\_gby b dmevlmju \ ; ; \\_d\_ Hje h b k q b l  
\ <ylkdhc ]m[\_jgbb A^\_kv jZ[hIZeb ijboh^kdb\_ mqbebsZ ^ey  
] hldjuehkv j\_Zevgh\_ mqbebs\_  
< ^j\\_gb\_ \j\_f\_gZ ih e\_]\_g^\_ \ hdj\_klghklyo ]hjh^Z H  
KiZkbl\_ey Wlm bdhgm aZI\_f m\\_aeb D b j ] h j h ^ Z C h e l u r g h Z i g u i g b d Z  
\ Fhkdlm Bdhgm KiZkbl\_ey \\habeb \ Fhkdh\kdbc Dj\_fev  
dhlhju\_ gZoh^bebkv ih^ Njheh\kdhc [Zrg\_c Ihke\_ wlh]h b  
gZau\Zlv KiZkkdbfb LZdbf h[jZahf ]hjh^ H f e v \ k B a k d h l g h  
\k\_fm fbjm KiZkkdhc [Zrg\_c bklhjbd\_kdb k\yaZgu f\_ ^m kh[h  
Jh^\_kl\\_gk d h j h ^ b p d Z y p \_ j d h \ v W l h \_ ^ b g k l \ \_ g g Z y g u  
p\_jdh\v \ ]hjh^\_ HgZ [ueZ ihkljh\_gZ \ ]h^m [eZ]h^Zjy mk  
dmi\_q\_kl\Z W g Z y d f j g h \ v m d h l h j h c b f \_ l k y l j b i j \_ k l h e Z  
lj\_k\ylhc ;h]hjh^bpu Kj\_l\_gvy =hkih^gy b \h bfy K\ylh]h  
Kh\\_lkdhc \eZklb p\_jdh\v jZa^\_ebeZ i\_qZevgmX mqZklv aZ  
gZr\_]h ]hjh^Z Lhevdh \ \ g l h v m h h g j z e Z k \ h b \ h j  
D w l h f m \ j \_ f \_ g b q Z k l v p \_ j d \ b k h j h f g u f d m i h e h f [ u e Z j Z a j  
hkgh\Zgby kl\_g Gug\_ ^\_ckl\m\_l lhevdh kh\f\_s\_ggZy k dhe  
p\_jd\b  
Hkgh\gu\_ ^Zlu  
\i\_j\u\_ \ e\_lhibkb mi h f h j e z h \ l k y  
ijbkh^bg\_gb\_ ]hjh^Z d Fhkdh\kdhfm ]hkm^Zjkl\m  
hkgh\Zg K H Z k h \ k d b c f h g Z k l u j v  
dmipZfb ;meuq\\_ufb hkgh\Zg aZ\h^ ih \u^\_eu\Zgbx djZkg  
Hjeh\hdjm`ghc p\_glj km\_a^guc ]hjh^  
fZm l \ \_ j ` g b \_ ? d Z l \_ j b g h c , , ] \_ j [ Z ] h j h ^ Z  
hldjulb\_ ]hjh^kdhc >mfu  
hldjulb\_ i\_j\hc [hevgbpu gZ dh\_d  
^\_dZ[h] d j u l b \_ i m [ e b q g h c [ b [ e b h l \_ d b  
bxgyoh^ i\_j\h]h ghf\_jZ ]Za\_lu Hjeh\kdZy gZjh^gZy ]Z  
^\_dZ[ j y k l Z g h b e \_ k h \ \_ l k d h c \ e Z k l b \ ] h j h ^ \_  
bxgydjulb\_ k\_evkdhohayckl\\_gggh]h l\_ogbdmfZ k k\_  
k\_evkdhohayckl\\_gguc dhee\_ ^`  
k\_glyl h k l Z g h \ e \_ g b \_ f < P B D J K N K J ] H j e h \ i \_ j \_ b f \_ g h \ Z  
fZhdjulb\_ iZfyZlg b d g o Z z e l m j b g p Z f  
k\_glyl j d Z a h f l j \_ a b ^ b m f Z < \_ j o h \ g h ] h K h \ \_ I Z J h k k b c k d h  
\ha\jZs\_gh ^j\\_g\_\_bfy Hjeh\  
hldjulb\_ i\_ ^ l \_ o g b d m f Z \_ ^ m a r b e b s \_  
hldjulb\_ mqbebsZ f\_oZgbaZpbb k\_evkdh M h o h a y c k l \ Z i h  
: ^ f b g b k l j Z l b \ g u c p \_ g l j H j e h \ L \_ j j b l h j b y d \ d f  
JZkklhygb\_ ^h ] D b f h \ Z  
Dhebq\_kl\h Z^fbgbkljZd bh j h Z e v g u o \_ ^ b g b p b g Z k \_ e \_ g g u o  
]hjh^Z  
ihk\_edb  
k\_eZ  
^\_j\\_gb  
k\_evkdb\_ hdjm]Z  
Dhebq\_kl\h k k r h Z l m p b i Z e v g u o h [ j Z a h \ Z g b c  
fmgbpbiZevguc jZchg  
]hjh^kdb\_ ihk\_e\_gby  
k\_evkdb\_ ihk\_e\_gby

JZchgguc p\_glj ] Hjih\ jZkiheh`\_g gZ ijZ\hf [\_j\_]m j  
`\_e\_agh^hjh`ghc klZgpbb ] DhI\_evgbq g\_ihkj\_^kl\\_ggh gZ  
n\_^\_jZch]h agZq\_gby kh\_^bgyxs\_c ]hjh^Z Dbjh\ b Gb`g  
k\_evkdhohayckl\\_gguc GZ \_]h l\_jjblhjbb \ujZsb\Z\_lky jh`v  
dZjln\_ev b ij JZa\h^yl djmiguc jh]Zluc kdhl h\\_p ilbpm k  
ijhfure\_ggu\_ ij\_lbybyH Hjih\\_ev :H RZofZlu fZkehaZ\h^  
ljhfure\_gghklv jZchgZ ij\_^klZ\^e\_gZ ij\_^ijbylbyfb ba gbo  
ij\_^ijbylbc b fZeuo ij\_<ijbZcbg\_ jZ[hIZ\_l k\_evkdhoha  
ij\_^ijbylbc b n\_jf\_jkdbo Zghalyokl\jZba\h^kl\hf k\_evkdhoha  
ijh^mdpbb

lehsZ^v e\_kh\ gZ l\_jjblhjbb Hjih\kdh]h jZchgZ aZgbf  
hlg\_k\_gu d ]jrbiiZf E\_kZ ]jmiiu hkgh\guf gZagZq\_gb\_f  
\uiheg\_gb\_ \h^hhojZgguo aZsb]bg]b]g]kZggbdZjgar^hjh\bl\_evguo  
nmgdpbc Z lZd`\_e\_kZ hkh[h hojZgy\_fuo l\_jjblhjbc khklZ\^e  
wdkiemZlZpbhggu\_e]kZZHjih\kdbc jZchg keZ\blky khehf\_gg  
ih ^\_j\_\m

lhe\_agu\_ bkdhiZ\_fu\_ jZchgZ hkgh^klZhe\_kgujv\ f ^ey ijhba\  
fbg\_jZevguo kljhbl\_evguo fZI\_jbZeh\ lh [\_j\_]Zf j\_db <yld  
bf\_xlky \uoh^u ba\\_klgydZ < k\\_jghc b aZiZ^ghc qZklyo  
]jZ\by ijb]h^gh]h ^ey ^hjh`gh]h kljhbl\_evklh^Z ≤khv]lkggZkg  
dbjibqgu\_ ]ebgu lh\k\_f\_klgh jZkijhkljZg\_gu lhjnygdbb g  
g\_agZqbl\_evgh lhq\ \ [hevrbgkl\\_ k\h\_f kj\_^g\_km]ek  
e\_]dhkm]ebgbklu\_ \klj\_qZxlky i\_kdb b ]ebgZ

JZa\blb\_ lmjbafZ \ jZchg\_ h[m]kZa\_gufghjbjgh]hjkghuf  
ihl\_gpbZehf `b\hibkgu\_ eZg^rZnlv ebkl\\_ggu\_ b o\hcgu\_  
i\_kqZgu\_ iey`b b ^jm]b\_ ^hklhijbf\_qZl\_evgu\_ ijbjh^gu\_ h[t\_d  
lmjbklh\ b hl^uoZxsbo

DH=IH;M H<KOD

Hjih\kylkdbc k\_evkdhohayckl\\_gguc dhee\_` h[jZah\Zg ^\_dZ[j  
Kh ^gy hkgh\Zgby h[jZah\ZI\_evgy hj]ZgbaZpby ij\_l\_ji\_eZ  
Hjih\k<ykdbc k\_evkdhohayckl\\_gguc dhee\_` i\_j\hgZqZev  
h[eZklghc f\_ebhjZlb\guc l\_ogbdf

ghy[jy <y]kdbc f\_ebhjZlb\guc l\_ogbdf j\_hj]Zgba  
f\_ebhjZlb]ghlhih]jZnbq\_kdbc l\_ogbdf kh]eZkgh ihklZgh  
gZjdhfZlZ a\_fe\_^\_eby JKNKJ hl ghy[jy ]

GZ hkgh\Zgbb ihklZgh\^e\_gby Dbjh\kdh]h djZcbkihedhfZ  
] \_logbdf i\_j\_\^\_g \ ] OZelmjbg Dbjh\kdh]h djZy b klZe  
k\_evkdhohayckl\\_gguc l\_ogbdf

OZelmjbgkdbc k\_evkdhohayckl\\_gguc dhee\_` <iy]kdbfc gh  
k\_evkdhohayckl\\_gguc dhee\_` gZ hkgh\Zgbb ijb]ZaZcRk]Zbk  
JN < hl ]

< gZklhys\_ \j\_fy h[jZah\ZI\_evgh\_ m]jD\_b]h\kdh]gZa\_eZk]g  
]hkm^Zjkl\\_ggh\_ ijhn\_kkbhgZevgh\_ h[jZah\ZI\_evgh\_ [x^\_lg  
<ykdbc k\_evkdhohayckl\\_gguc dhee\_`^a gbZlhkjgh\Zgh]Z ajh\Zg  
Dbjh\kdhc h[eZklbhd ]h^Z

DH=IH;M ©Hjih\kdbc k\_evkdhohayckl\\_gguc dhee\_`^a  
h[mq\_gb\_ ih ke\_^mxsf ki\_pbZevghklyf ©ljZ\h b h  
h[\_ki\_q\_gby^a ©WdhZlef]kZd bcc [mqz]l ih hljZkeyf^a

©Lh\Zjh\^\_gb\_ b wdki\_jlbaZ dZq\_kl\Z ihlj\_[bl\_evkdb  
©A\_fe\_mkljhckl\h^a ©Hj]ZgbaZpby h[kem`b\Zgby \  
©ljh]jZffbjh\Zgb\_ \ dhfivxl\_jguo kbkl\_fZo^a

< ]h^DH=IH;M ©Hjih\kdbc k\_evkdhohayckl\\_gguc

ijbk\h\_g klZlmk [Zah\hc h[jZah\ZI\_evghc hj]ZgbaZpbb DH=H:  
h[jZah\Zgby Dbjh\kdhc h[eZklb<sup>a</sup> ih l\_f\_ ©J\_ZebaZpby h[s  
dhfi\_l\_gpbc q\_j\_a hj]ZgbaZpbx\ev\_gm\lgh\dh\ee\_`\_a K  
dhee\_`\_ kh\f\_klgh k Fbgbkl\_jkl\hf k\_evkdh]h ohayckl\Z Db  
ijh\h^ylky dmjku ih\ur\_gby d\ZebnbdZpbb ki\_pbZebklh\  
ijhba\h^kl\Z [mo]Zel\_jh\ wdhghfbklh\ ph\ki\_dlhjh\ hI^\_eZ d  
Dhee\_dlb\ khlm^gbdh\ h[jZah\ZI\_evgh]h±mqj\_`^\_gbyZ kh  
\ lhf qbke\_ i\_`Z]h]h\eh\\_d ij\_ih^Z\ZI\_e\_c bf\_xl  
d\ZebnbdZpbhgmx dZI\_]hjb\_xj\mx jZ[hlgbdh\ gZ]jZ`  
\\_`hfkl\\_ggufb gZ]jZ^Z[bZkufb  
Dhee\_dlb\ h[jZah\ZI\_evgh]h mqj\_`^\_gby mki\_rgh ijbgbfZ  
dhgdmjkZo hebfibZ^Zo dhgn\_j\_gpbyo khj\_\gh\Zgbyo ]^\_  
ijba\_jZfb  
<uimkdgbdb dhee\_`\_Z mki\_rgh ljm^hmkljZb\Zxlky ih  
ij\_`ijbylbyo]Zg\jaZpbyo g\_ lhevdh \ Dbjh\kdhc h[eZklb gh  
Jhkkbb