

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВО – ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете

КОГПОБУ «Орлово – Вятский
сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 54 от 26.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

_____ С.В. Ситников

Приказ № 95/2 от 22.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
образовательная программа среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Орлов

2021

Содержание

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания.....	3
1. Общая характеристика рабочей программы	5
1.1 Нормативно- правовое и методическое обеспечение разработки программы.....	5
1.2 Область применения программы	5
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника	6
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания.....	16
2.1. Структура программы	14
2.2. Содержание программы.....	19
3. Условия реализации программы воспитания.....	23
3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	24
3.2. Материально-техническое обеспечение программы	24
3.3. Информационное обеспечение реализации программы	24
3.4. Социальное партнёрство	24
3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения.....	25
3.6. Формы наставничества.....	26
3.7. Поощрение обучающихся	26
3.8. Символика	26
4. Контроль и оценка результатов освоения программы	26
Приложение 1	30
Приложение 2	30
Приложение 3	62
Приложение 4	63

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и [План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах](#), утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования региональной составляющей, концепции/программы воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году (4 курсу).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания прошла обсуждение на Педагогическом Совете № 54 от 26.03.2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой на основании приказа директора «О создании рабочей группы по разработке программ воспитания по специальностям» № 77 от 06.04.2021 г.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, утверждаются Приказом директора колледжа от 22. 04. 2021 № 95/2 в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (Лист ознакомления).

Региональные особенности Кировской области

Воспитательная работа в КОГПОБУ ОВСХК осуществляется с учетом истории, традиций, этнокультурного и конфессионального состава населения Кировской области, Орловского района, образовательной организации КОГПОБУ ОВСХК (Приложение 4)

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1 Нормативно- правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».
3. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;
6. Локальных актов КОГПОБУ ОВСХК: Устав КОГПОБУ «Орлово-Вятского сельскохозяйственного колледжа», Программа и концепция воспитания в КОГПОБУ ОВСХК на 2020-2021 учебный год с планом воспитательной работы, Программа адаптации студентов первого года обучения с планом работы на 2020-2021 г., Программа воспитательно - профилактической работы колледжа с планом – графиком мероприятий по профилактике асоциальных проявлений на 2020-2021 г., Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2020-2021 г., Программа военно-патриотического воспитания студентов на 2020 – 2021 г., Планы межведомственного взаимодействия с Орловской ЦРБ, МКСЦОН, ОП «Орловское», КДН и ЗП, Комплексно-целевая программа дополнительного образования, Комплексно – целевая программа Волонтерского центра «Неравнодушные сердца», План по профилактике экстремизма и терроризма и противодействию идеологии терроризма, План мероприятий по организации охраны здоровья обучающихся, План мероприятий по снижению правонарушений среди обучающихся, Планы работы педагога – психолога, социального педагога, педагога – организатора, воспитателей общежития, педагогов дополнительного образования, План работы студенческого совета, План работы с трудными подростками, План работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, календарный план спортивно – массовых мероприятий, Положение о СК «Буревестник», Положение о наставничестве.

1.2 Область применения программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника

Воспитательный процесс по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом; создание воспитательного пространства колледжа, которое обеспечит развитие обучающегося как личности, как индивидуальности, как субъекта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

-формирование культуры и этики профессионального общения;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития, самореализации;

- развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству, творческой активности личности;

- формирование навыков управления, включающих соуправление, самоуправление на уровне колледжа и групповых сообществ как в учебно – воспитательном процессе, так и в сфере быта и досуга;

- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- сохранение и преумножение традиций колледжа, района, региона, формирование у обучающихся чувства студенческой солидарности, корпоративности;
- воспитание у обучающихся профессиональной, этической, экологической, правовой культуры.

Портрет выпускника по образовательной программе 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Портрет Гражданина России 2035 года <i>(общие характеристики)</i>	Портрет выпускника СПО <i>(уточнённые характеристики – дескрипторы)</i>
1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.	2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно

	оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>

<p>5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир</p>	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; 5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
<p>6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям</p>	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
<p>7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию</p>

	<p>общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам;</p> <p>8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;</p> <p>9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>

Региональная составляющая призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты :

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;

- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Составляющая ПОО призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к образовательной организации, чувства гордости за свой колледж, за его историческое прошлое;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;

- знание истории колледжа;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей образовательной организации;
- воспитание чувства ответственности за колледж;
- организация сотрудничества с молодежными и другими общественными объединениями города и региона, взаимодействия с некоммерческими организациями и государственными структурами на всех уровнях в решении общественно значимых проблем студенчества, колледжа и семьи; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в новых социальных статусах;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотиваций к ведению здорового образа жизни;
- формирование социальных и коммуникативных компетенций и навыков через участие в органах самоуправления колледжа, волонтерском движении и наставничестве.

Профильная составляющая призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

- формирование профессиональной компетентности;
- умение выполнять работы по обслуживанию посетителей;
- формирование способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- формирование способности анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- формирование коммуникативной компетентности, умения устанавливать деловые контакты с различными участниками общения (продуктивно общаться с руководством, коллегами, посетителями), толерантность к многочисленным контактам, умение конструктивно воспринимать критические замечания;
- формирование физической выносливости;
- формирование склонности к творческой работе;
- умение организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ в соответствии с заданием

Планируемые результаты воспитательной работы:

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь оперировать понятиями и категориями в области ИКТ и программирования	Знать правовые категории, сущность и значимость своей будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качества выполнения профессиональных задач	Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	Знать алгоритм разрешения ситуативных задач и принятия решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать профессиональные задачи, цели, способы поиска информации для осуществления профессиональной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать методы, приемы работы в команде
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать способы самопознания, самосовершенствования
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь выбирать и определять показатели качества обслуживания, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания	Знать специальные виды услуг и формы обслуживания

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

- профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическая культура, здоровьесбережение и профилактика ПАВ;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства;
- студенческое самоуправление, наставничество

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1). Календарь знаменательных дат и событий (Приложение 2).

2.1. Структура программы

Модуль	Форма реализации (акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинг, форум, конкурс, дискуссия, фестиваль, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, акция-конкурс полезных дел; фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Курс	Результат (компетенции)
Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные конкурсы - Олимпиады по ИКТ и программированию различных уровней - Проведение встреч, лекций со студентами очного отделения на профессиональные темы - Конкурсы по ИКТ и программированию - Конференции по защите практик, курсовых работ - Учебные занятия - Тематические встречи с представителями профессии программист, работодателями - Участие в днях (неделях, декадах) специальности - Проведение профессиональных тренингов - Получение дополнительного образования в колледже 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>
Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов - проведение общеколледжных конкурсов 	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение концертов, посвященных значимым событиям и датам - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах», - экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области - встречи со специалистами - встречи с интересными людьми - работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии - Участие в профориентационных мероприятиях 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов - проведение митингов, вахт памяти, возложение венков к братским могилам - проведение общеколледжных конкурсов - проведение концертов, посвященных значимым событиям и датам - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах», - экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области - встречи ветеранами, участниками боевых действий - работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов - участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях - работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

	- Встречи с интересными людьми, добившимися результатов в спортивной деятельности	4	
Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»	- Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов	4	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	- оформление информационных стендов группами, обучающимися, проживающими в общежитии. Оформление стендов специальности	4	
	- проведение общеколледжных конкурсов, игр, тренингов по правовой тематике	4	
	- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах» на правовые темы	4	
	- экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области	4	
	- встречи со специалистами субъектов профилактики правонарушений	4	
	- работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии	4	
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	- Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов	4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	- участие в мероприятиях, организованных государственными органами и общественными организациями	4	
	- проведение общеколледжных конкурсов, игр	4	
	- проведение концертов	4	
	- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах»	4	
	- экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с работодателями, представителями общественных организаций и государственных и муниципальных учреждений - работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии 	4 4	
Модуль «Культурно-творческое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов - проведение общеколледжных конкурсов - проведение концертов, посвященных значимым событиям и датам - участие в конкурсах различных уровней - экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области - встречи с интересными людьми - работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии 	4 4 4 4 4 4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Модуль «Экологическое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов - проведение общеколледжных конкурсов - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах», - экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области - работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии 	4 4 4 4	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Модуль «Финансовая грамотность. Молодежное предпринимательство»	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов - проведение общеколледжных конкурсов - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах», 	4 4 4	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области - встречи со специалистами финансовой сферы, с предпринимателями, представителями работодателя, сотрудниками правоохранительных органов - разработка грантовых проектов - написание и защита исследовательских работ - прохождение и защита практики - работа в данном направлении со студентами, проживающими в общежитии 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Модуль «Студенческое самоуправление, наставничество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация волонтерских проектов и добровольческих акций в рамках данных проектов - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах», - сопровождение и оказание помощи «новичкам» и работа в наставнических парах - работа студенческого самоуправления в общежитии 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

*

2.2. Содержание программы

Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, система организаций общественного питания Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке»; участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills. Составляющая профессиональной образовательной организации: участие в олимпиадах, конкурсах по бух. учету, посвященных дню рождения колледжа; проведение профориентационных занятий для школьников.

Профессиональная составляющая: открытая защита практик, курсовых, дипломных и иных исследовательских работ

Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Реализация

совместного с Церковью Рождества Пресвятой Богородицы проекта по духовно – нравственному воспитанию; проведение серии тематических классных часов по духовно – нравственному воспитанию, знакомство и реализация положений кодекса чести студента КОГПОБУ ОВСХК.

Профессиональная составляющая: волонтерская и благотворительная деятельность

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Проведение митинга к 9 мая, волонтерские акции к памятным датам «Добрая Россия», «Окна победы», «Дети земли», совместные мероприятия с ВПК «Тигр», местным отделением ДОСААФ, районной избирательной комиссией

Профессиональная составляющая: Проведение открытых классных часов

Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство России по биатлону, лыжным гонкам; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: реализация проектов «Волонтеры ОВСХК против наркотиков», «Волонтеры спорта», проведение соревнований, посвященных дню рождения колледжа, участие в ежегодном дне туризма, проведение соревнований для школьников и студентов первых курсов «Весёлые старты», проведение походов, проведение спортивных игр, участие в областном проекте «Открытая встреча», зарядки здоровья

Профессиональная составляющая: Инструктажи об ответственности за употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ, курение в общественных местах

Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Тематические классные часы, вахты памяти, встречи с субъектами профилактики.

Профессиональная составляющая: инструктажи об ответственности за экстремизм и терроризм

Модуль Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона. Волонтерская деятельность.

Региональная составляющая: взаимодействие с государственными органами и организациями, общественными организациями, трудовыми коллективами, молодежными организациями Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: взаимодействие с государственными органами и организациями, общественными организациями, трудовыми коллективами, молодежными организациями г. Орлова и Орловского района

Профессиональная составляющая: Практическая деятельность студентов

Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности.

Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Областная ярмарка, областной фестиваль художественного творчества, Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Проведение мероприятий и концертов к дню пожилого человека, дню работника сельского хозяйства, дню рождения колледжа, новому году, 23 февраля, 8 марта, «Холодный ветер», памяти Сакованова; 1 июня.

Профессиональная составляющая: КВН по специальностям

Модуль «Экологическое воспитание»

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации: реализация проекта «ЭкоКолледж. ЭкоГород»

Профессиональная составляющая: Тематические классные часы

Модуль «Финансовая. Молодежное предпринимательство»

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений

находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области» участие в круглых столах по предпринимательскому образованию, областных конкурсах, фестивалях.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Олимпиады по предпринимательству, посвященные дню рождения колледжа, акции по финансовой грамотности, защита исследовательских работ по финансовой грамотности и молодежному предпринимательству

Профессиональная составляющая: проектная и добровольческая деятельность.

Модуль «Студенческое самоуправление и наставничество»

Содействие в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению обучающихся в различные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения и повышения ее социальной активности. Участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности обучающихся. Прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни образовательной организации. Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности образовательной организации и реализации молодежной политики. Организация разнообразных видов социально значимой деятельности обучающихся и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив. Представление интересов обучающихся на различных уровнях. Молодежное сотрудничество. Оказание помощи в адаптации студентов нового набора, сопровождение «новичков» и тех, кому необходима помощь, в образовательном процессе и внеучебной деятельности. Волонтерская деятельность.

Составляющая профессиональной образовательной организации: взаимодействие с молодежным парламентом Кировской области, молодежными организациями, проведение дня самоуправления, посвященного дню учителя

Профессиональная составляющая: Работа правового сектора советов самоуправления колледжа и общежития.

3. Условия реализации программы воспитания

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагогические работники в лице заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, классных руководителей, наставников, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинеты, закрепленные за учебными группами и студенческим Советом (10 учебных кабинетов), Кабинет с радиорубкой, Стадион, Актальный зал, Спортивный зал, Тренажерный зал, Библиотеки колледжа, Общежитие, Музей колледжа, Костюмерная, Столовая, Буфет, Тир

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

- Печатные издания: газета «ОВСХК лайф»

- Электронные издания: газета «ОВСХК лайф»

- Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы: Электронная библиотечная система, КонсультантПлюс, Гарант, официальный сайт ОВСХК, группы в ВК: Электронное обучение ОВСХК, ОВСХК | Мир ОВСХК | World of OVSHK, Волонтерский центр ОВСХК, Коллективы ОВСХК, Марафон для студентов ОВСХК

- Информационные технологии, телекоммуникационные технологии: ZOOM, Яндекс телемост, Я-класс, социальные сети ВК, радио «ОВСХК лайф»

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: представители работодателей в сфере общественного питания; ОП «Орловский»; КСЦОН; Орловская районная больница; КДН и ЗП Орловского района; ПДН; Орган опеки и попечительства Орловского района; Детские дома: г. Уржум, с. Талица, с. Великорецкое; местное отделение ДОСААФ в Орловском районе; Центр Занятости населения; Спортивная школа г. Орлова; ЦКиД г. Орлова; Дом детского творчества «Мозаика» г. Орлов; Орловская детская школа искусств г. Орлов; Ветеранская организация в г. Орлов; Кировское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство»; АНО «ПЦ «Будущее без насилия и наркотиков»», образовательные организации г. Орлова и Орловского района; Областной дворец Молодежи

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, профилактики преступлений правонарушений. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся

молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных). Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся, обучающиеся по ОП СПО:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа, учебная, волонтерская, трудовая, правовая, профориентационная, профилактическая	Студенческий совет колледжа
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа, учебная, волонтерская, трудовая, правовая, профориентационная, профилактическая	Совет самоуправления группы
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа, учебная, волонтерская, трудовая, правовая, профориентационная, профилактическая	Совет самоуправления общежития
Научная, исследовательская	Проектные сообщества
волонтерская	Волонтерский центр Неравнодушные сердца
Спортивная	Спортивные студенческие объединения: по волейболу, баскетболу, стрельбе, лыжам, легкой атлетике, тяжелой атлетике, теннису
культурно-массовая	Творческие объединения: вокальная студия «Импульс», театральная студия «Маски», танцевальная студия «Кураж», группа

	чарлидеров, детский театр танца «Браво», КВН
научная, исследовательская, учебная	Кружки по углублению знаний
Спортивная, профилактическая, культурно - массовая	Военно – патриотический клуб «Тигр»

Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Кураторский час, собрание, заседание, совещание, школа лидера, наставничество
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Консультация, беседа, методический час
Старостат	Дискуссионная площадка, заседание, наставничество
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты, семинар
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги

3.6. Формы наставничества

«обучающийся-обучающийся»;
«преподаватель – обучающийся»;
«преподаватель – преподаватель»;
«работодатель– обучающийся».

3.7. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, диплом, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, сертификат.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, именная стипендия, материальная помощь, материальная поддержка, ценный подарок, медаль, значек, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), оплата поездки, похода в театр, кинотеатр, на экскурсии, парки развлечений и т.п.

3.8. Символика

Эмблема, флаг колледжа, гимны специальностей

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении. Определяет социальную значимость профессиональной деятельности. Анализирует профессиональную пригодность. Определяет перспективы развития в профессиональной сфере. Определяет положительные и отрицательные стороны профессии Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности. Определяет пути реализации жизненных планов. Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. Определяет перспективы трудоустройства. Участвует волонтерском движении, участвует в студенческих сообществах, принимает участие в студенческом самоуправлении. Знает законодательство, может его применять в жизни.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Может самостоятельно организовать свою деятельность. Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей. Находит способы и методы выполнения задачи. Выстраивает план (программу) деятельности. Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи. Анализирует действия на соответствие нормам оценки результатов деятельности. Анализирует результат . Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. Правильно оценить работу других. активно участвует волонтерском движении, участвует в студенческих сообществах, принимает участие в студенческом самоуправлении.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Оценивает причины возникновения ситуации. Находит пути решения ситуации. Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации. Прогнозирует развитие ситуации. Участвует в разрешении конфликтных ситуаций. Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации. Берет на себя ответственность за принятое решение.

	Участвует в студенческих сообществах, в студенческом самоуправлении, волонтерских акциях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделяет профессионально-значимую информацию. Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет. Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи. Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами. Находит в тексте запрашиваемую информацию. Сопоставляет информацию из различных источников. Определяет соответствие информации поставленной задаче. Классифицирует и обобщает информацию. Оценивает полноту и достоверность информации. Принимает участие в конкурсах, конференциях, творческих мероприятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Осуществляет поиск информации в сети. Интернет и различных электронных носителях. Извлекает информацию с электронных носителей. Использует средства ИТ для обработки и хранения информации. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. Создает презентации в различных формах, видео. Использует найденный материал для участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, принимает критику, ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами, участвует в общественных мероприятиях, волонтерском движении, участвует в студенческих сообществах, принимает участие в студенческом самоуправлении, общается по телефону в соответствии с этическими нормами, способен к эмпатии, активно взаимодействует с одноклассниками, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации и т.д.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проводит собрания. Ставит задачи перед коллективом. При необходимости аргументирует свою позицию. Осуществляет контроль. Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации. Организует работу коллектива студентов. Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды. Принимает участие в классных часах,

	концертах, соревнованиях, собраниях, советах и т.д.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует собственные сильные и слабые стороны. Планирует карьерный рост. Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту. Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике Владеет методами самообразования. Занимается в кружках, секциях, получает дополнительное образование, повышает свою квалификацию. Активно участвует в волонтерстве и самоуправлении.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Применяет различные источники информации для решения профессиональных задач; работает с информационно – справочными системами по профилю специальности. Участвует в профессиональных конкурсах. Проводит сам мероприятия. Участвует в волонтерском движении.

Контроль осуществляется куратором учебной группы на основе наблюдения.

Результаты освоения общих компетенций обучающимися отражаются в ведомости (Приложение 3).

Шкала оценки результатов освоения общих компетенций обучающимися

Критерии	Балл
Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 4 мероприятий в полугодие) Участие и победы в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д. Участие в волонтерском движении Участие в профориентационной работе Наличие у обучающегося наставляемых Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении Наличие портфолио обучающихся Отсутствие правонарушений	Высокий
Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 2 мероприятий в полугодие) Участие в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д. Участие в волонтерском движении Участие в профориентационной работе Наличие у обучающегося наставляемых Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении Наличие портфолио обучающихся Отсутствие правонарушений	Средний
Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 1 мероприятия в полугодие) Участие в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д. Участие в волонтерском движении Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении Отсутствие правонарушений	Низкий

Календарный план воспитательной работы

КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

(наименование профессиональной образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
воспитательной работе

_____ / С.А. Князева/

« _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4 КУРС

на 2021/ 2022 учебный год

№ п/п	Модуль	Мероприятие/ Памятные даты	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»	Анкетирование по профессии	октябрь	Педагог - психолог	Осознание роли и сущности выбранной специальности	По итогам тестирования могут быть проведены беседы обучающимся и родителями

Олимпиады, конкурсы к дню рождения колледжа	Ноябрь-декабрь	Преподаватели, методист	Проявление интереса к будущей профессии, профессиональное и личностное развитие, выбор способов решения задач профессиональной деятельности. Наставничество.	Внутриколледжный уровень
День (неделя, декада) специальности	Ноябрь - декабрь	Преподаватели, методист	Проявление интереса к будущей профессии, умение пользоваться профессиональной документацией, профессиональное и личностное развитие Наставничество	Внутриколледжный уровень
Радиопередачи на профессиональные темы	В течение года	Руководитель волонтерского центра, преподаватели	Осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом социальных. Профессиональных и культурных особенностей Наставничество	В рамках проекта «Информационные волонтеры»
Встречи с представителями профессии программист	2 семестр	Преподаватели, зав. заочным отделением, соц. педагог	Проявление интереса к будущей профессии. Профориентация. Наставничество	В рамках изучения дисциплин «Введение в специальность», «ОБЖ», «Обществознание»
Психологические тренинги по профориентации	В течение года	Педагог - психолог	Анализ информации, необходимой для	Колледжеый уровень

			выполнения профессиональных задач	
Профориентационная работа	В течение года	Руководитель ресурсного центра	Проявление интереса к будущей профессии. Профориентация. Наставничество	Возможно изменение профориентационных мероприятий
Экскурсии на предприятия	В течение года	Преподаватели, зав. заочным отделением	Профессиональное и личностное развитие. Проявление интереса к будущей профессии. Профориентация. Наставничество	В рамках изучения дисциплин «Введение в специальность», на кл. часах по специальности
Олимпиады МИЦ «Вектор развития» Олимпиады «Моя профессия - мое будущее»	В течение года	Преподаватели, методист	Профессиональное и личностное развитие, осознание успешности. Наставничество	Уровень российский, международный Внутриколледжный уровень
Защита курсовых работ, учебных и производственных практик, квалификационных работ.	2 семестр	Преподаватели	Профессиональное и личностное развитие, осознание успешности. Наставничество	Колледжный уровень
X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	февраль	Преподаватели	Профессиональное и личностное развитие, осознание успешности. Наставничество	Региональный уровень

2.	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	Акция «Дерево добра»	Октябрь - ноябрь	зав. заочным отделением, руководитель волонтерского центра	Поиск и анализ информации.	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК Детям»
		Новый год Акция «Добрый новый год», концерт - поздравление	январь	зав. заочным отделением, педагоги доп образования, педагог - организатор	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	В рамках проекта «Добровольцы ОВСХК детям»
		Музей колледжа Выставка «Колледж: вчера, сегодня, завтра»	апрель	Зав. музеем	Поиск, анализ и интерпретация информации.	Уровень колледжа
		Районный фестиваль «Шахматная ладья», день города	июнь	зав. заочным отделением, педагог организатор, воспитатели общежития, преподаватели	Поиск, анализ и интерпретация информации.	Районный уровень Областной уровень
		Радиопередачи на духовно - нравственные темы	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Поиск, анализ и интерпретация информации. Осуществление устной и письменной коммуникации.	В рамках проекта «Информационный волонтеры»

		Экскурсии в библиотеки и музеи колледжа, города и района	В течение года	Библиотекари, зав. музеем	Осуществление устной и письменной коммуникации.	Уровень колледжа, города, района
		Книжные выставки, лектории по данной тематике	В течение года	Библиотекари, зав. музеем	Осуществление устной и письменной коммуникации. Поиск и анализ информации.	Уровень колледжа
		Встречи с представителями духовенства	В течение года	Замдиректора по ВС, социальный педагог, классный руководитель	Осуществление устной и письменной коммуникации. Поиск и анализ информации.	В рамках совместного проекта
3.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	День конституции	Декабрь	зав. заочным отделением, педагог - организатор библиотекарь, преподаватели	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Уровень колледжа
		День памяти воинов интернационалистов – возложение венков к братским могилам, участие в шествии	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Районный уровень
		месячник мужества	февраль	Замдиректора по ВС, руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный и районный уровень

		фестиваль военно – патриотической песни «Холодный ветер»	март	Преподаватели доп. образования, педагог - организатор	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный уровень
		Митинг ОВСХК, районный митинг, возложение венков	май	Кл.руководитель, педагоги доп. образования, педагог – организатор, воспитатели общежития	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный и районный уровни
		День России	июнь	Кл. руководитель, педагог - организатор библиотекарь, преподаватели	Проявление гражданско – патриотической позиции.	Уровень колледжа
		Митинг, посвященный дню начала ВОВ	июнь	Кл.руководитель, педагоги доп. образования, педагог – организатор, воспитатели общежития	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный и районный уровни
		Радиопередачи на военно-патриотическую тематику, издание общеколледжной газеты	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Проявление гражданско – патриотической позиции.	В рамках проекта «Информационные волонтеры»
		Книжные выставки и библиотечные мероприятия	В течение года	библиотекари	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных	Колледжный и районный уровни

				общечеловеческих ценностей.	
	Музейные выставки по гражданско – патриотической тематике	В течение года	Зав. музеем	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Колледжный и районный уровни
	Участие в акциях «Окна Победы», «Рисунок ПОБЕДЫ», «Георгиевская лента» и др.	В течение года	Руководитель волонтерского центра, кл. руководители	Проявление гражданско – патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Наставничество.	В рамках проектов «Добровольцы ОВСХК детям», «Подключи цифру», «Волонтёры ОВСХК старшему поколению», «Информационные волонтеры», «Волонтёры Победы»
	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах» на военно-патриотические темы	В течение года	Кл. руководители, преподаватели	Проявление гражданско – патриотической позиции.	Колледжный, районный, областной, общероссийский уровень
	Дни молодого избирателя	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог организатор	Проявление гражданско – патриотической позиции.	Уровень колледжа
	Оформление стендов по гражданско – патриотической тематике	В течение года	зав. заочным отделением, воспитатели общежития	Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Уровень колледжа

4.	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»	Акция «День борьбы с курением»	сентябрь	Руководитель волонтерского центра	Соблюдение основ здорового образа жизни.	В рамках проекта «Волонтеры ОВСХК против наркотиков»
		Флешмоб к дню сердца	сентябрь	Преподаватели доп. образования	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Колледжный уровень
		Первенство колледжа по баскетболу	Ноябрь	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень
		Открытый Турнир по настольному теннису, посвященный Дню рождения колледжа	Декабрь	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень
		Турнир по волейболу, посвященный Дню рождения колледжа	Декабрь	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень
		Турнир по волейболу среди трудовых коллективов города	Февраль	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Районный уровень
		Лыжня России	Февраль	Руководитель физ воспитания, кл. руководитель, педагог - организатор	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Районный уровень

		Кубок директора по настольному теннису	Март	Руководитель физ воспитания	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Районный уровень
		Областной турнир по волейболу	Март	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Областной уровень
		Областной турнир по волейболу имени Зюнова	Март	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Областной уровень
		Соревнования по футзалу	апрель	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Колледжный уровень
		Районная легкоатлетическая эстафета	Май	Руководитель физ воспитания	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Районный уровень
		Открытый турнир по малому волейболу памяти ветерана Вов Кормщикова М.М.	Июнь	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Районный уровень
		Областные соревнования по волейболу	Июнь	Руководитель физ воспитания	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Областной уровень

		оформление стендов группами на спортивную и профилактическую тематику	В течение года	зав. заочным отделением, воспитатели общежития	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Колледжный уровень Районный уровень
		проведение выставок по заданной тематике	В течение года	Библиотекари, зав. музеем	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Колледжный уровень Районный уровень
		участие в конкурсах, олимпиадах,	В течение года	зав. заочным отделением, преподаватели	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	Колледжный уровень Районный уровень Областной уровень Всероссийский уровень
		Встречи с интересными людьми, добившимися результатов в спортивной деятельности	В течение года	зав. заочным отделением, социальный педагог, педагог - психолог	Соблюдение основ здорового образа жизни.	В соответствии с межведомственными планами
		Радиопередачи, газета колледжа на темы здорового образа жизни	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Соблюдение основ здорового образа жизни	В рамках проекта «Информационные волонтеры»
5.	Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений,	Знакомство с уставом колледжа, правилами проживания в	сентябрь	зав. заочным отделением	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень

экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»	общежитии, кодексом студента			Взаимодействие с коллегами, руководителем.	
	Инструктажи студентов по действиям в ситуации теракта, ПБ, охране труда, на рабочем месте повторные	Сентябрь, январь	Замдиректора по ВР, зав. заочным отделением	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации. Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Колледжный уровень
	Собрания с проживающими в общежитии	Раз в месяц	Воспитатели общежития, зав. Общежитием, Замдиректора по ВР	Профессиональное личностное развитие. Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Колледжный уровень
	Волонтерские акции по правовой тематике	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Профессиональное личностное развитие.	В рамках проектов «Добровольцы ОВСХК детям», «Информационные волонтеры», «Волонтеры ОВСХК против наркотиков», «Волонтеры спорта»
	оформление информационных стендов группами, обучающимися, проживающими в общежитии. Оформление стендов специальности	В течение года	зав. заочным отделением, воспитатели общежития	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень

		проведение общеколледжных конкурсов по правовой тематике	В течение года	зав. заочным отделением, преподаватели, педагог психолог, социальный педагог, педагог - организатор	Работа в коллективе в команде. Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень Районный уровень Областной уровень Всероссийский уровень
		проведение выставок литературы по заданной тематике	В течение года	библиотекари	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень
		участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах» на правовые темы	В течение года	зав. заочным отделением, преподаватели	Профессиональное и личностное развитие. Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень Районный уровень Областной уровень Всероссийский уровень
		Экскурсии по правовой тематике в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области	В течение года	Кл. руководитель	Профессиональное и личностное развитие.	Колледжный уровень Районный уровень
		Радиопередачи по правовой тематике	В течение года	Руководитель волонтерского центра	Осуществление поиска, анализа и интерпретация необходимой информации.	Колледжный уровень
6.	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	Участие в концертах, совместно с ЦК иД, домом детского творчества, школой искусств	В течение года	Преподаватели доп. образования	Работа в коллективе в команде. Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Районный уровень

		Взаимодействие с советом ветеранов, боевым братством	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог - организатор	Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Районный уровень
		Взаимодействие с центрами занятости, экскурсии на предприятия	В течение года	Руководитель центра по трудоустройству выпускников и социальный педагог, преподаватели, зав. заочным отделением	Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Районный уровень
		Экскурсии в библиотеки, музеи города и района	В течение года	зав. заочным отделением	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Районный уровень
		Проведение профориентационных мероприятий	В течение года	Руководитель ресурсного центра	Взаимодействие с коллегами, руководителем.	Районный уровень Областной уровень
7.	Модуль «Культурно-творческое воспитание»	День рождения ОВСХК	Декабрь	Преподаватели доп.образования, педагог - организатор	Работа в коллективе в команде.	Колледжный уровень
		Выпускной специальности «Землеустройство»	Февраль	Преподаватели доп.образования, педагог - организатор	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Колледжный уровень Поздравление студентов - концерт

		23+8	Февраль	Преподаватели доп.образования, педагог - организатор	Работа в коллективе в команде.	Колледжный уровень
		Областной Смотр художественной самодеятельности	Март	Преподаватели доп.образования, педагог - организатор	Работа в коллективе в команде.	Областной уровень
		Последний звонок на специальности «Право и организация соц. Обеспечения»	апрель	Преподаватели доп.образования, педагог - организатор	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Колледжный уровень
		Выпускной на специальности «Право и организация соц. обеспечения», «Товароведение», «Бухгалтерский учет», программное обеспечение	июнь	Преподаватели доп.образования, педагог - организатор	Осуществление устных и письменных коммуникаций с учетом социально – культурных особенностей.	Колледжный уровень Поздравление студентов - концерт
8.	Модуль «Экологическое воспитание»	Благоустройство территории колледжа, общежития	В течение года	зав. заочным отделением	Содействовать сохранению окружающей среды, энергосбережению.	В рамках проекта «Эко-колледж. Эко-город»
9.	Модуль «Финансовая грамотность. Молодежное предпринимательство»	Участие в акциях по финансовой грамотности	В течение года	Руководитель волонтерского центра, преподаватели	Презентация собственных бизнес – идей. Знать основы финансовой грамотности	В рамках волонтерских проектов «Волонтеры ОВСХК старшему поколению», «Информационные

					волонтеры» и реализация добровольческих акций в рамках данных проектов
	проведение общеколледжных конкурсов по теме финансы, игр на финансовые темы	В течение года	преподаватели	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Презентация собственных бизнес – идей.	Колледжный уровень
	проведение выставок по заданной тематике	В течение года	Библиотекари, зав.музеем	Презентация собственных бизнес – идей.	
	участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, «Круглых столах»	В течение года	Преподаватели	Знать основы финансовой грамотности Презентация собственных бизнес – идей.	
	экскурсии в библиотеки, музеи колледжа, города, района, области	В течение года	Библиотекари, зав.музеем	Знать основы финансовой грамотности	Колледжный уровень. Районный уровень
	встречи со специалистами финансовой сферы, с предпринимателями, представителями работодателя, сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	зав. заочным отделением, преподаватели	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	В рамках межведомственного взаимодействия

10.	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество»	Участие в заседаниях совета колледжа	В течение года	Руководитель совета	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. Наставничество.	По отдельному плану
-----	---	---	----------------	------------------------	---	---------------------

Календарный план памятных дат и событий Кировской области на 2021 год
(источник- http://herzenlib.ru/kraeved/detail.php?CODE=2021_pam_dat_jan)

№ п/п	Модуль	Мероприятие/ Памятные даты
1.	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»	<p>Одно из старейших учебных заведений области, Халтуринский сельскохозяйственный техникум, а сегодня Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж, ведет свою историю с декабря 1922 года. В 2021 году Орлово-Вятскому сельскохозяйственному колледжу исполнится 99 лет. Колледж создан в 1922 г. в г. Вятке как Вятский сельскохозяйственный техникум, а в 1935 г. переведен в г. Халтурин и стал именоваться Халтуринским гидромелиоративным техникумом, впоследствии Халтуринским сельскохозяйственным. Нынешнее название носит с 1992 г. В настоящее время является имеет современную учебную и материально-техническую базу. В колледже ведётся подготовка по востребованным специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Землеустройство», «Организация обслуживания в общественном питании», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение», с 2021 года открыта новая специальность «Поварское и кондитерское дело» и др.</p>
		<p>2 января 1931 г. (90 лет назад) создан Нолинский техникум механизации сельского хозяйства. Основан в с. Вятские Поляны, в 1936 г. переведён в г. Нолинск. В настоящее время является многопрофильным образовательным учреждением и имеет современную учебную и материально-техническую базу. В техникуме ведётся подготовка по востребованным в сельском хозяйстве специальностям: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «ТО и ремонт автомобильного транспорта» и др.</p>
		<p>12 января– 65 лет назад (1956) утверждён акт государственной комиссии по приёмке и вводу в эксплуатацию комплекса первой очереди Кировского завода по обработке цветных металлов (ныне АО «Кировский завод ОЦМ»). Широкий ассортимент продукции завода используется в автомобилестроении, машиностроении, электротехнической, электронной промышленности, чёрной металлургии, энергетике и других отраслях. С 2000 г. Кировский завод по обработке цветных металлов входит в состав Уральской горно-металлургической компании</p>
		<p>12 февраля– 95 лет назад (1926) открыта Вятская городская станция скорой помощи. В 1929 г. станция получила первую грузовую автомашину, переоборудованную для перевозки больных, в 1939 г. – типовую санитарную. В настоящее время в состав КОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Кирова» входят оперативный отдел</p>

	<p>с единой диспетчерской службой скорой медицинской помощи; 4 подстанции скорой медицинской помощи, расположенные в г. Кирове; 63 отделения, расположенные в 39 районах Кировской области; отделение экстренной консультативной медицинской помощи и территориальный центр медицины катастроф.</p> <p>25 февраля – 150 лет со дня рождения Николая Емельяновича Долгова (1871–1919), инженера-путейца, конструктора первого вагона-путеизмерителя. Родился в с. Роговское Слободского уезда Вятской губернии. Окончил Вятскую мужскую гимназию, Петербургский институт путей сообщения. В 1913 г. сконструировал лучший в мире вагон-путеизмеритель, снабжённый самопишущим прибором, регистрирующим во время движения поезда все изменения пути. Автор некоторых других изобретений и более 20 научных работ.</p> <p>17 мая – 90 лет назад (1931) в г. Вятке создана железнодорожная школа ФЗУ. С декабря 2015 г. образовательное учреждение имеет статус «Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский железнодорожный техникум»».</p> <p>17 июня – 55 лет назад (1966) вышел приказ Министерства мясной и молочной промышленности СССР о создании в г. Кирове техникума молочной промышленности. С 2002 г. – Кировский механико-технологический техникум молочной промышленности. В 2017 г. реорганизован в форме присоединения к КОГПБУ «Кировский авиационный техникум».</p> <p>25 июня – 125 лет назад (1896) открыта Суводская лесная школа в Орловском уезде Вятской губернии (ныне Советский район). В 1922 г. школа преобразована в Суводский лесной техникум, в 1971 г. – в Суводский лесхоз-техникум</p> <p>31 июля – 80 лет назад (1941) на базе эвакуированного из Ворошиловграда в Москву цеха по производству патронов завода № 60 создаётся отдельное предприятие – завод № 537, которое из-за наступления немецких войск на Москву было эвакуировано в Киров. Позднее завод получил современное название – «Маяк» (ныне ПАО «Кировский завод «Маяк»»). В настоящее время является одним из крупнейших предприятий Департамента промышленности обычных вооружений, боеприпасов и спецхимии Минпромторга РФ, выпускающим широкий спектр продукции от сложной военной техники до средств самообороны и товаров народного хозяйственного назначения.</p> <p>31 августа (19 по ст. ст.) – 130 лет со дня рождения Анны Александровны Гужавиной (1891–1974), кружевницы, художника по кружеву, педагога. Родилась в д. Марьинская Вятской губернии (ныне Советский район Кировской области). В 1903–1906 гг. училась в Кукарской школе кружевниц. С 1919 г. работала инструктором по рисованию и кружевоплетению в школе кружевниц в г. Советске (Кукарка), с 1927 г. – заведующей производством в Завертинской кружевной артели, с 1933 г. – председателем артели, затем инструктором курсов по повышению квалификации кружевниц. С 1946 г. заведовала художественной лабораторией при Советской кружевной артели. Двадцать лет была единственным художником кружевного промысла: с 1930 по 1950 г. по её сколкам плели кружева во всех артелях области. Участник выставок, в том числе всемирных в Брюсселе (1958), Нью-Йорке (1959). В 1955 г. в Москве состоялась её персональная выставка.</p>
--	---

		<p>4 сентября– 90 лет назад (1931) открыт педагогический техникум в г. Халтурине. В 1955 г. педтехникум был закрыт, а в 1962 г. открыто педагогическое училище по подготовке учителей начальных классов; с 1992 г. – Орловское педагогическое училище, с 2002 г. – Орловский педагогический колледж, с 2007 г. – Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий.</p>
2.	<p>Модуль «Духовно-нравственное воспитание»</p>	<p>4 января (22 дек. 1910 г. по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Льва Михайловича Лубнина (1911–1993), писателя, педагога. Родился в г. Лальске Архангельской губернии (ныне Лузский район Кировской области), учился в школе с. Юма (Свечинский район). В 1930 г. экстерном окончил Вятский педагогический институт. Преподавал в школах и техникумах г. Кирова, принимал активное участие в деятельности Вятской писательской организации. В апреле 1938 г. арестован органами НКВД, проходил по делу «литературной группы», реабилитирован. Участник Великой Отечественной войны: после окончания пехотного училища был командиром взвода, недолгое время командовал ротой. В 1951 г. вышла первая книга – сборник рассказов «Комсомольский характер». В творчестве чаще всего обращался к проблемам послевоенной деревни. Член Союза писателей СССР (1960).</p> <p>21 марта (8 по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Владислава Владимировича Заболотского (1911–1986), журналиста, поэта, литератора, редактора. Родился в с. Уни Вятской губернии. Окончил школу в г. Слободском, журналистское отделение Высшей партийной школы. В 1928 г. организовал в Слободском литературную группу начинающих поэтов, подготовил к печати 4 сборника участников литгруппы. Работал в музее местного края лаборантом-экскурсоводом, с 1930 г. литсотрудником, затем ответственным редактором газеты «Ленинский путь» (Слободской). С 1935 г. – в Кирове, в газетах «Комсомольское племя» и «Кировская правда». С 1957 г. – на редакторской работе. Составитель и редактор литературно-краеведческих изданий «О городе Кирове и кировчанах» (1974), «Литературные портреты» (1977), «Час мужества пробил: антология произведений кировских писателей о Великой Отечественной войне» (1985) и др. Известен своими переводами с марийского и удмуртского языков. Автор нескольких книг, многочисленных публикаций в сборниках и периодических изданиях. Первая книга стихов («Наш календарь») вышла в 1955 г.</p> <p>27 августа (14 по ст. ст.) – 115 лет со дня рождения Фаины Анатольевны Шпак (1906–1984), скульптора. Родилась в с. Великая Река Вятской губернии (ныне Орловский район Кировской области). Окончила Вятский художественно-промышленный техникум (1928). В 1928–1931 гг. преподавала в школе кружевниц г. Советска, затем в ФЗУ в посёлке Кордяжской бумажной фабрики. В 1939 г. окончила Ленинградский институт живописи, скульптуры и архитектуры. В 1939–1941 гг. была научным сотрудником Кировского областного художественного музея. Вначале работала как живописец, создавая картины на исторические и современные темы, затем обратилась к скульптуре. Автор памятников В. И. Ленину в г. Кирове и С. Н. Халтурину в г. Орлове (совместно с М. М. Кошкиным), автор барельефа «Родина-мать» на Мемориальном комплексе «Вечный огонь». Участник областных, зональных, республиканских и всесоюзных выставок. Заслуженный художник РСФСР (1969). В 2006 г. в Кирове на доме по адресу: ул. Ленина, д. 72, в котором жила скульптор, установлена мемориальная доска с барельефом Ф. А. Шпак.</p>

		<p>28 ноября (16 по ст. ст.) – 195 лет со дня рождения Матвея Матвеевича Гусева (1826–1866), астронома, одного из пионеров российской астрофизики. Родился в г. Вятке, получил начальное образование в местной гимназии. Окончил Казанский университет (1847). В 1848 г. провёл серию экспериментов и наблюдений, по итогам которых точно определил географические координаты Вятки, Малмыжа, Слободского, а также Воткинского завода. Работал в Пулковской, затем в Виленской обсерватории. С 1865 г. – директор Виленской обсерватории. С 1861 г. издавал «Вестник математических наук», который стал первым в России периодическим изданием физико-математического профиля.</p>
3.	<p>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>12 марта– 40 лет назад (1981) совершил первый полёт в космос Виктор Петрович Савиных, лётчик-космонавт. Родился в д. Берёзкины Оричевского района Кировской области. Окончил Пермский техникум железнодорожного транспорта и Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки и картографии. Совершил три космических полёта в 1981, 1985, 1988 гг. в качестве бортиженера. В 1988–2007 гг. – ректор, с 2007 г. – президент Московского государственного университета геодезии и картографии. Академик РАН, доктор технических наук, профессор. Дважды Герой Советского Союза (1981, 1985). Принял участие в создании Музея К. Э. Циолковского, авиации и космонавтики, Детского космического центра в г. Кирове, где в 2007 г. установлен бронзовый бюст В. П. Савиных. Почётный гражданин г. Кирова (1981) и Кировской области (1996)</p> <p>27 марта (15 по ст. ст.) – 135 лет со дня рождения Сергея Мироновича Кирова (Кострикова) (1886–1934), революционера, советского партийного и государственного деятеля. Родился в г. Уржуме Вятской губернии. В 1901 г., окончив городское училище, получил материальную поддержку от уржумских благотворителей и стал учеником Казанского низшего механико-технического училища. В партию большевиков вступил в 1904 г. Один из самых популярных партийных и государственных деятелей 20–30-х гг. XX в., член Политбюро ЦК ВКП(б), секретарь ЦК ВКП(б), член Президиума ЦИК СССР. 5 декабря 1934 г. после трагической гибели С. М. Кирова город Вятка переименован в г. Киров. 1 декабря 1935 г. в Уржуме открыт Мемориальный дом-музей С. М. Кирова. В 1957 г. в Кирове на площади Лепсе был установлен памятник С. М. Кирову (скульптор – Н. В. Томский, архитектор – Н. И. Козлов). 6 ноября 1966 г. в областном центре состоялось открытие памятника С. М. Кирову на перекрёстке Октябрьского проспекта и ул. Воровского (скульптор – Г. Е. Арапов, архитекторы – Г. И. Гаврилов и Е. И. Кутырев).</p> <p>12 – 115 лет со дня рождения Клеопатры Николаевны Думаревской (1906–1976), художника, графика. Родилась в г. Слободском, окончила гимназию в г. Котельниче. Училась в Художественно-промышленном техникуме в г. Вятке. В 1930-е гг. иллюстрировала детские журналы, книги. В годы Великой Отечественной войны участвовала в спасении коллекции Эрмитажа, а в послевоенное время – в реставрации памятников в Павловске и Киеве.</p> <p>8 июня (28 мая по ст. ст.) – 240 лет назад (1781) были высочайше утверждены герб г. Вятки, который являлся одновременно гербом Вятского наместничества, а также гербы остальных 13 уездных городов. Эмблема вятской земли – натянутый лук со стрелой – одна из древнейших в истории русской территориальной геральдики. Впервые пожалован 14(3) марта 1730 г., восстановлен в употреблении 27 августа 2008 г.</p>

22 июня – 80 лет назад (1941) началась Великая Отечественная война. 23 июня в г. Кирове состоялся 40-тысячный митинг, участники которого заявили о готовности отдать все силы защите Родины. На фронт ушли более

более 600 тыс. кировчан, из них 257,9 тыс. не вернулись домой. За мужество и героизм, проявленные в боях с врагом, более 200 кировчан удостоены звания Героя Советского Союза, а 43 стали полными кавалерами ордена Славы. Более 70 уроженцев области в годы войны командовали фронтами, армиями, корпусами и другими крупными воинскими соединениями. Среди них – командующие фронтами И. С. Конев и Л. А. Говоров. На территории области было сформировано более 40 соединений и частей, здесь размещались учебные и запасные полки, высшие военные учебные заведения, более 100 госпиталей. В область было эвакуировано 115 предприятий, 9 наркоматов, главков и управлений, 8 проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтов. Предприятия области дали фронту 4 тыс. танков и самоходных артиллерийских установок, 2 тыс. «катюш», 3 млн снарядов, 5 млн мин и авиабомб, 33 млн гранат, 5 млн автоматов, 2 млн минометов, 13 млн пар кожаной обуви, 700 тыс. полушубков. На Вятскую землю были эвакуированы 70 тыс. детей, прежде всего из осаждённого Ленинграда.

1 июля (18 июня по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Сергея Леонидовича Соколова (1911–2012), Маршала Советского Союза (1978), Героя Советского Союза (1980). Родился в г. Евпатории (ныне Республика Крым). В 1920-е гг. семья переехала в г. Котельнич. Окончил Котельничскую школу № 1. В 1930 г. избран секретарём комсомольской организации Котельничского промкомбината. С 1932 по 1934 г. учился в Горьковской бронетанковой школе. Участник боёв у озера Хасан и Великой Отечественной войны. В 1967 г. назначен первым заместителем министра обороны СССР, в 1984–1987 гг. – министр обороны СССР. С 1992 г. в отставке. После создания в 2008 г. Службы генеральных инспекторов Министерства обороны Российской Федерации – ведущий аналитик (генеральный инспектор) службы. В 2012 г. внесён в Книгу рекордов России в номинации «Маршал-долгожитель». Почётный гражданин Кировской области (2011).

27 июля (14 по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Николая Ивановича Кузнецова (1911–1944), профессионального разведчика, Героя Советского Союза (1944). Родился в д. Зырянка (ныне Свердловская область). Окончил лесной техникум. В начале 1930-х гг. работал помощником таксатора в леспромпхозах на территории нынешних Нагорского и Дубровского лесхозов Кировской области. После начала Великой Отечественной войны был зачислен в «Особую группу при наркомате внутренних дел СССР» под руководством Павла Судоплатова. Занимался разведывательной и диверсионной работой в немецком тылу, работал под прикрытием. Лично ликвидировал 11 немецких генералов и высокопоставленных чиновников нацистской администрации на оккупированных территориях Советского Союза. Убит 9 марта 1944 г. в Львовской области в перестрелке с бойцами Украинской повстанческой армии.

11 (29 июля по ст. ст.) – 105 лет со дня рождения Василия Ивановича Алцыбеева (1916–1995), командира взвода, старшины, Героя Советского Союза (1943). Родился в д. Большие Рябы (ныне г. Киров). Получив начальное образование, работал слесарем на механическом заводе. В 1937 г. призван в ряды Красной армии. Участник

		<p>Великой Отечественной войны. Звание Героя Советского Союза присвоено за выполнение задания в составе усиленной разведывательной роты – одними из первых форсировать р. Днепр севернее г. Киева. После войны жил в г. Кирове, работал на заводе им. И. И. Лепсе. Именем В. И. Алцыбеева названы улицы в п. Ганино в черте г. Кирова, а также в г. Луза Кировской области. В г. Кирове на здании по адресу: Октябрьский проспект, д. 24, где трудился В. И. Алцыбеев, установлена мемориальная доска.</p>
		<p>15 октября– 80 лет назад (1941) началась эвакуация Коломенского машиностроительного завода. Был размещён на территории Кировского машиностроительного завода им. 1 Мая. В годы войны массово выпускал военную технику, в т. ч. лёгкие танки Т-60. Один из четырёх заводов комиссариата танковой промышленности, награждённых орденом Трудового Красного Знамени (1942).</p>
		<p>30 ноября – 95 лет со дня рождения Виктора Дмитриевича Сизова (1926–2013), одного из основателей поискового движения в Кировской области. Родился в г. Кирове. Окончил Ленинградское высшее военно-политическое училище. Ветеран Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и Вооружённых сил Российской Федерации. Долгое время руководил Кировским областным объединением поисковых отрядов «Долг». Неоднократно выступал на всесоюзных и всероссийских конференциях по вопросам поисковой работы. Опубликовал ряд методических разработок и статей в периодической печати. Вёл активную патриотическую работу с учащимися, призывной молодёжью по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны.</p>
		<p>3 декабря (21 нояб. по ст. ст.) – 210 лет назад (1811) Вятское главное народное училище было преобразовано в Вятскую мужскую гимназию. Среди известных выпускников – психиатр В. М. Бехтерев, хирург А. Н. Бакулев, археолог А. А. Спицын, астроном М. М. Гусев, художник Ю. А. Васнецов, председатели Вятской губернской земской управы М. М. Синцов и А. П. Батуев, литератор П. А. Голубев, селекционер Н. В. Рудницкий и др. В 1918 г. гимназия была преобразована в единую трудовую школу 2-й ступени.</p>
		<p>26–27 декабря – 80 лет со дня первого боя 355-й стрелковой дивизии, сформированной в сентябре – октябре 1941 г. в г. Кирове. Рядовой и сержантский состав полностью состоял из уроженцев Кировской области 1900–1904 гг. рождения. Бойцы дивизии совершили прорыв обороны противника на Калининском фронте в районе д. Рябиниха Торжокского района Калининской (ныне Тверской) области. В бою за Рябиниху совершил подвиг Яков Николаевич Падерин, закрыв грудью амбразуру вражеского дзота, тем самым обеспечив успешную атаку на деревню. В июле 1942 г. дивизия была расформирована. Второе формирование 355-й стрелковой дивизии произошло на Дальнем Востоке, где она принимала участие в разгроме армии Японии с 9 августа по 3 сентября 1945 г.</p>
4.	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и	<p>2 января– 85 лет со дня рождения Вениамина Арсентьевича Ситникова (р. 1936), врача-хирурга, доктора медицинских наук, профессора. Родился в д. Мало-Кабаново Вожгальского (ныне Кумёнского) района Кировской области. Окончил Кировскую среднюю школу № 14, Ижевский медицинский институт. Работал главным врачом Унинской участковой больницы, был заведующим кафедрой хирургии Ижевского</p>

	профилактика употребления ПАВ»	<p>государственного медицинского института, в 1987–1993 гг. – ректором. Заслуженный врач РФ (2002). Лауреат Государственной премии Удмуртии в области науки (1995), заслуженный деятель науки Удмуртской Республики (2008). Автор статей и монографий по хирургии сердца.</p> <p>20 января– 60 лет со дня рождения Павла Эдуардовича Шабалина (р. 1961), альпиниста, судьи международной категории по ледолазанию, главного тренера сборной команды России по ледолазанию при UIAA (Международный союз альпинистских ассоциаций), председателя Кировской областной федерации альпинизма и скалолазания. Родился в г. Кирове. Окончил Кировский политехнический институт. Работал в спортклубе «Родина» тренером по альпинизму, методистом по физической культуре АО «Лепсе». С 2015 г. – тренер Центра спортивной подготовки «Вятка-старт». Заслуженный мастер спорта России (2005). Заслуженный тренер России (2013). Награждён почётным знаком «За заслуги перед городом Кировом» (2008). Почётный гражданин города Кирова (2016).</p> <p>30 января (18 янв. по ст. ст.) – 140 лет со дня рождения Станислава Адольфовича Драверта (1881–1965), земского врача, одного из основоположников вятской акушерско-гинекологической службы, заслуженного врача РСФСР (1956). Представитель польского рода Дравертов, поселившихся на Вятке в 1-й половине XIX века. Родился в г. Уржуме Вятской губернии. Окончил Казанский университет. Работал в больницах Вятской губернии, сорок лет – в Кировской областной больнице. Более 20 лет преподавал в Вятской фельдшерской школе. В 1938 г. был арестован по ложному обвинению, через два года освобождён из-под стражи. Инициатор организации областного научного общества акушеров-гинекологов. Автор ряда научных работ, методов оперативных вмешательств.</p> <p>11 октября– 85 лет назад (1936) в г. Кирове открылась первая детская спортивная школа с двумя отделениями: лыжного спорта и беговых коньков (ныне МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 г. Кирова»). В настоящее время в образовательную структуру школы входят отделения спортивной ак-робатики, прыжков на акробатической дорожке, художественной гимнастики и баскетбола. Десятки воспитанников школы отстаивают честь города, региона и страны на всероссийских и международных соревнованиях.</p>
5.	Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»	<p>1 марта (29 февраля) – 25 лет назад (1996) Кировская областная Дума приняла Устав (Основной Закон) Кировской области. Документ закрепляет правовой статус области как субъекта Российской Федерации, создаёт правовые основы для её всестороннего развития, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, организации эффективного управления на её территории.</p> <p>26 июля – 20 лет назад (2001) Кировской областной Думой принят закон «О Правительстве и иных органах исполнительной власти Кировской области». В законе определён правовой статус, структура, порядок формирования и полномочия правительства Кировской области.</p> <p>9 октября– 25 лет назад (1996) Кировская городская дума приняла Устав муниципального образования «Город Киров». 29 июня 2005 г. решением № 42/19 Кировской городской Думы принята новая редакция Устава г. Кирова.</p>

		<p>30 октября– 215 лет со дня рождения Константина Алексеевича Неволлина (1806–1855), юриста, основоположника русской юридической школы. Родился в г. Орлове Вятской губернии. Окончил Вятскую духовную семинарию и Московскую духовную академию. Был направлен за границу «для дальнейшего усовершенствования в законоведении» в числе первой пятёрки студентов-отличников. Профессор и ректор Киевского университета, с 1843 г. преподавал в Санкт-Петербургском университете. Доктор права, член-корреспондент Петербургской академии наук. Автор «Энциклопедии законодательства», «Истории российских гражданских законов». В 1857–1859 гг. вышло полное собрание сочинений Неволлина в шести томах.</p> <p>5 декабря– 85 лет назад (1936) в связи с принятием новой Конституции СССР и ликвидацией краевого деления Кировский край преобразован в Кировскую область. В начале следующего года из состава области была выделена Удмуртская ССР. Город Киров стал областным центром.</p> <p>12 декабря – День Кировской области. Ежегодный (с 1995 г.) областной праздник. Отмечается во второе воскресенье декабря в соответствии с законом Кировской области «О Дне Кировской области» от 8 июня 1995 г.</p>
6.	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	<p>С 1994 года в кировской области открылись государственные автономные учреждения социального обслуживания «Комплексные центры социального обслуживания населения». С 2011 г. реорганизованы.</p> <p>В настоящее время в Кировской области действует 35 учреждений социального обслуживания населения, подведомственных министерству социального развития Кировской области, включает 12 межрайонных комплексных центров социального обслуживания населения, 4 комплексных центра социального обслуживания населения, 1 центр социальной помощи семье и детям, 13 домов-интернатов, из них: 3 дома-интерната для престарелых и инвалидов, 9 психоневрологических интернатов, 1 дом-интернат для умственно отсталых детей и 5 специализированных учреждений социального обслуживания населения, из которых 1 центр социальной реабилитации для несовершеннолетних, 2 реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, 1 реабилитационный центр для инвалидов, 1 комплексный социальный центр по оказанию помощи лицам без определенного места жительства (г. Киров).</p> <p>19 апреля 1991 года был принят Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Эта дата стала официальным днем образования государственной службы занятости России. В 2021 г. служба отмечает свое 30-летие.</p> <p>С 1870 г. действует кооперативное движение в Кировской области. "Торговля в Вятской губернии - указывал В .И. Ленин в книге "Развитие капитализма в России", - вследствие дурного состояния дорог развита слабо". В эти х условиях во второй половине прошлого столетия и зародилось кооперативное движение. 8 марта 1916 года был создан "Вятский губернский союз кооперативов". В конце 1934 года создается Кировский краевой союз потребительских обществ. В Орловском районе потребкооперация зародилась после октябрьской революции. Предприятие реорганизовывалось. С 2016 г. действует ООО «Орловское кооперативное предприятие», филиал Кировского облпотребсоюза. На сегодняшний день в состав предприятия входят: Кулинария «Услада», кафе «Встреча», Орловский хлебозавод</p>

		<p>Медицина и здравоохранение в целом формировались постепенно на основе реформ (в том числе «земская реформа»), принятых в конце XIX века Российской империей. В Вятской губернии в первые годы после введения земского самоуправления в 1867 году медицинская помощь была платная, но постепенно происходит переход к ее бесплатности. В настоящее время в Кировской области действует 70 медицинских учреждений. Которые оказывают квалифицированную помощь больным.</p>
		<p>Первая добровольная оборонная организация - Военно-научное общество (ВНО) было создано в 1920 году. Оно ставило своей задачей разработку военно-научных проблем и широкую пропаганду военных знаний среди трудящихся. В марте 1923 года создается массовое добровольное Общество друзей Воздушного флота (ОДВФ), которое поставило перед собой задачу активно содействовать развитию отечественной авиации. Вскоре появилась еще одна оборонно-массовая организация – Добровольное общество друзей химической обороны и промышленности (Доброхим СССР). В мае 1925 года они объединились в одну организацию – АВИАХИМ. Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСОАВИАХИМ) было создано 23 января 1927 года. Главной задачей общество считало патриотическое воспитание своих членов и подготовку их защите Родины. В целях усовершенствования структуры общественных оборонных организаций, концентрации усилий в военно-патриотической работе 20 августа 1951 года преобразовано во Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР). С мая 2009 года развернулась напряженная работа по преобразованию оборонного общества. На современном этапе ДОСААФ действует в целях укрепления общественно-государственных позиций, возрождения славы оборонного общества как школы мастерства, школы патриотизма и мужества.</p>
		<p>Средняя школа г. Орлова. 23 августа 1831 года, в 9 часов утра в училищном зале собрались ученики, учителя, родители, директора училища, учителя Вятской гимназии, почетный и штатный смотритель Вятского уезда и училища Николай Герасимович Суторихин. В 1927 году исполком переводится в другое помещение, а в этом здании открыли образцовую начальную школу. После Октябрьской революции в 1918 году высшее начальное училище преобразуется в школу второй ступени № 2. До 2017 года школа является муниципальной, а с февраля 2017 года получает статус государственной средней школы г. Орлова.</p>
		<p>Школа № 1 им. Н.Ф. Зонова. 5 октября 1902 года председатель управы Н.П. Несмелов на заседании уездного земского собрания внёс заявление о желательности открыть в городе Орлове мужского среднего учебного заведения. За успехи в обучении и воспитании учащихся Совет Министров РСФСР Постановлением от 19 июля 1965 года присвоил школе имя Героя Советского Союза Николая Фёдоровича Зонова, бывшего ученика школы.</p>
		<p>Спортивная школа г. Орлова. Среди воспитанников спортивной школы: член сборной молодёжной страны, член сборной области, бронзовый призёр первенства СССР 1974 года Торощин Александр, чемпионка области, член сборной Минпроса Береснева Ольга, Краева Марина, Суворова Наталья, Овчинникова Ксения – Мастера спорта СССР по спортивной акробатике, бронзовые призёры Кубка России 1991-1992 года, члены сборной России 1994 года, Зобнин Александр – Мастер спорта СССР по спортивной акробатике, призёр международных соревнований в Кургане и Хабаровске, победитель регионального Чемпионата России 1997 года, Кожин Сергей - Мастер</p>

		<p>спорта России по акробатике, бронзовый призёр Чемпионата России 1999 года в г. Екатеринбурге, Харина Ольга, Бадьина Ольга, Клеменко Алёна – Мастера спорта России, бронзовые призёры международных соревнований в г. Орёл 2004 г, Заусов Антон - Мастера спорта по прыжкам на акробатической дорожке в 2012 году, стал Чемпионом Приволжского федерального округа России по прыжкам на акробатической дорожке в составе сборной команды Кировской области в 2011 г. и в 2012 году, участник Чемпионата и Кубка России 2012 года, Скобелев Владислав – Мастер спорта международного класса по лыжным гонкам. Член национальной сборной России по лыжным гонкам. Лауреат премии по поддержке талантливой молодёжи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи». Чемпион Мира среди молодёжи до 23 лет. 2010 г. Германия. Трёхкратный чемпион XXV Всемирной зимней Универсиады в Эрзуруме (Турция) февраль 2011г., член национальной сборной России по лыжным гонкам и др.</p> <p>Орловская детская школа искусств. Детская музыкальная школа была открыта 1 июля 1959 года. На протяжении всех этих лет педагогический коллектив школы стремился научить юных музыкантов и художников ценить искусство за то прекрасное, что оно дает людям, за те богатейшие возможности, какие оно открывает перед людьми.</p>
7.	Модуль «Культурно-творческое воспитание»	<p>10 января- 100 лет со дня рождения Анатолия Терентьевича Наговицына (1921–2000), художника-графика. Родился в с. Покровском Вятской губернии (ныне Котельничский район). Учился в Одесском художественном училище, окончил Ленинградское высшее художественно-промышленное училище им. В. М. Мухомовой. Занимался искусством книжной иллюстрации. Свои первые книги Наговицын оформил для Кировского издательства на рубеже 1950–1960 гг. В 1956 г. начал заниматься печатной графикой и сделал свой первый печатный станок для гравюры на металле. Известен как мастер книжного знака – экслибриса, создал около 300 экслибрисов. Работал в г. Котельниче, затем переехал в г. Череповец. Член Союза художников РСФСР (1961). Заслуженный художник РФ (1999).</p> <p>23 января– 65 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Угарова (1956–2018), драматурга, режиссёра и сценариста. Родился в г. Архангельске. Был актёром и заведующим литературной частью Кировского ТЮЗа (1976–1992). Окончил Литературный институт им. А. М. Горького. Участник оргкомитета и один из организаторов фестиваля молодой драматургии «Любимовка», художественный руководитель театра документальной пьесы «Театр. ДОС», член художественного совета «Центра драматургии и режиссуры А. Казанцева и М. Рощина», руководитель семинара молодых драматургов, идеолог движения «Новая драма». Лауреат телевизионной премии ТЭФИ (1997, сценарий сериала «Петербургские тайны»).</p> <p>25 января (13 фев. по ст. ст.) – 160 лет со дня рождения Петра Ивановича Наумова (1861–1925), историка, этнографа, краеведа. Родился в с. Сметанино Вятской губернии (ныне Санчурский район). Окончил Яранское уездное училище и Вятское земское училище для распространения сельскохозяйственных и технических знаний и приготовления народных учителей. Почти 20 лет учительствовал в сёлах Великоречье и Сметанино Яранского уезда. В 1899 г. переехал в г. Вятку, где служил статистиком в губернской земской управе и сотрудником</p>

«Вятской газеты». В 1910–1915 гг. работал в Глазовской земской управе, затем секретарём земской управы в Оренбурге. Автор работ по истории Вятского края.

27 января (15 янв. по ст. ст.) – 195 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889), писателя-сатирика. Вятская ссылка писателя продолжалась с мая 1848 г. по декабрь 1855 г. М. Е. Салтыков состоял на службе в Вятском губернском правлении, занимался вопросами статистики, ревизией хозяйственной и финансовой деятельности городов Вятской губернии, организацией сельскохозяйственных выставок. В Вятке писатель познакомился со своей будущей женой Елизаветой Болтиной, дочерью вице-губернатора. В конце 1854 г. Салтыкову поручили расследование дела о вятских старообрядцах, в ходе которого произошла встреча с купцом Трофимом Щедриным. Фамилия его была взята в качестве литературного псевдонима. Через год под именем

Н. Щедрина увидели свет «Губернские очерки» писателя. Книга очерков, написанных на вятском материале, сделала автора широко известным в России. В 1968 г. в г. Кирове по инициативе писателя Е. Д. Петряева был открыт литературный музей с мемориальным кабинетом М. Е. Салтыкова-Щедрина. С 1969 г. в Кирове проходят Салтыковские чтения. Его имя в 1920 г. было присвоено одной из городских библиотек г. Вятки. В настоящее время имя писателя носит Библиотека № 1 г. Кирова.

3 февраля (22 янв. по ст. ст.) – 155 лет со дня открытия (1866) при Вятской публичной библиотеке Вятского публичного музея (ныне Кировский областной краеведческий музей), одного из старейших в России. Музей открыт по инициативе общественного деятеля и писателя П. В. Алабина (1824–1896). В 1874 г. перешёл земству, которое в качестве кабинета наглядных пособий передало его Вятскому училищу для распространения сельскохозяйственных и технических знаний. После революции в музее служили учёные-подвижники А. С. Лебедев, А. И. Троицкий, П. В. Плесский, А. Д. Фокин и др. За многолетнюю историю в музее собран богатейший материал по истории, этнографии, культуре и природе Вятского края. В настоящее время музей представляет для посетителей фондовые коллекции в экспозиционных отделах: Главное здание музея; Музей воинской славы; музейновыставочный центр «Диорама» и сектор «Вятские народные художественные промыслы»; литературный отдел – «Доммузей М. Е. СалтыковаЩедрина», «Музей А. С. Грина».

7 февраля – 100 лет со дня рождения Василия Ефимовича Субботина (1921–2015), писателя, поэта, журналиста, члена Союза писателей СССР (1951). Родился в д. Субботинцы Вятской губернии (ныне Нолинский район Кировской области). Участник Великой Отечественной войны. Первые стихи опубликовал в 1942 г. Автор более 30 книг поэзии и прозы, лауреат литературных премий им. А. А. Фадеева (1980), им. К. М. Симонова (1982). Книга «Как кончаются войны» переиздавалась на русском языке более 10 раз. Жил и работал на Урале, в Ялте, Симферополе, Москве. Более 20 лет – член редколлегии «Литературной газеты». Всегда был тесно связан с родным краем, являлся постоянным участником Дней литературы, проводимых в Кировской области. Передал свою личную библиотеку (8 000 экз.) в Кировскую областную научную библиотеку им. А. И. Герцена.

21 февраля – 100 лет со дня рождения Анны Павловны Печёнкиной (1921–1991), мастерицы дымковской игрушки. Родилась в д. Хмелёвка Вятской губернии (ныне Кумёнский район). Училась у Е. З. Кошкиной, З. В.

<p>Пенкиной. Участница областных, региональных, республиканских, всесоюзных, зарубежных и всемирных выставок. В 1970–1977 гг. была членом художественного совета мастерских дымковской игрушки. Член Союза художников РСФСР (1970).</p>
<p>6 марта– 60 лет со дня рождения Виктора Фёдоровича Борискина (р. 1961), скульптора. Родился в с. Подлесная Тавла Кочкуровского района Рес-публики Мордовия. Окончил Пензенское художественное училище им. К. А. Савицкого, Московское высшее художественное промышленное училище. С 2002 г. живёт и работает в г. Кирове. Участник зональных, республиканских и всероссийских художественных выставок. Член Союза художников России (1995). Работает как в области монументальной скульптуры, так и в станковой декоративной пластике. Среди работ скульптора – памятник Ф. И. Шаляпину около Кировского областного драматического театра; памятник «Павшим и умершим в годы Первой мировой войны» («Сестра милосердия») в сквере на перекрёстке улиц Карла Маркса и Молодой Гвардии.</p>
<p>11 марта – 95 лет со дня рождения Евгения Ефимовича Шутова (1926–1995), актёра театра и кино. Родился в с. Полом Вятской губернии (ныне Белохолуницкий район Кировской области), учился в Нагорской средней школе. В 1947 г. окончил драматическое отделение Оперно-драматической студии им. К. С. Станиславского в Москве. С 1947 г. – в труппе Московского драматического театра им. К. С. Станиславского. В 1960 г. перешёл в Московский драматический театр им. А. С. Пушкина и одновременно играл в спектаклях Театра сатиры, с 1963 г. – актёр Театра-студии киноактёра. В его фильмографии 90 фильмов, в т. ч. «Солдат Иван Бровкин», «Тени исчезают в полдень», «Освобождение», «Адъютант его превосходительства». Был членом Вятского землячества в Москве, поддерживал тесные связи с родным краем. Народный артист РСФСР (1980).</p>
<p>19 мая (5 по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Николая Ивановича Кострова (1901–1996), художника из рода Васнецовых. Родился в с. Васильевское Нолинского уезда Вятской губернии в семье священника. Внучатый племянник В. М. Васнецова. Учился в Нолинском духовном училище, Вятской духовной семинарии, Казанском университете, Высшем художественно-техническом институте (ВХУТЕИН) в Ленинграде. Иллюстрировал детские книги, писал пейзажи. В 1958 г. выполнил большой цикл рисунков «По дорогам Кировской области». Более 50 работ хранится в Вятском художественном музее им. В. М. и А. М. Васнецовых.</p>
<p>5 июля — 75 лет со дня рождения Владимира Михайловича Захарова (1946–2013), балетмейстера. Родился в с. Мурзицы Горьковской области (ныне Нижегородская область). Окончил факультет хореографии Ленинградского института культуры. Преподавал хореографию в Кировском училище искусств (1970–1973), был главным хореографом ансамбля «Быстрянка» (г. Киров, 1970–1973), ансамбля песни и пляски «Искорка» колхоза «Искра» (Котельничский район, 1980–1988). Основатель, художественный руководитель и главный хореограф Московского академического театра танца «Гжель». Заслуженный деятель искусств РСФСР (1986). Народный артист РСФСР (1991). Лауреат Государственной премии РФ (2003).</p>
<p>6 августа (25 июля по ст. ст.) – 165 лет со дня рождения Аполлинария Михайловича Васнецова (1856–1933), художника. Родился в с. Рябово Вятской губернии (ныне Зуевский район Кировской области). В 1866–1872 гг. учился в Вятском духовном училище. Начал рисовать под руководством брата Виктора. Основоположник жанра</p>

исторического пейзажа. Академик Петербургской академии художеств (1900). Один из организаторов художественно-исторического музея в г. Вятке. С 1965 г. в Москве работает Мемориальный музей-квартира Аполлинария Васнецова (в настоящее время в составе ГТГ). В 1981 г. в с. Рябово открыт Дом-музей В. М. и А. М. Васнецовых. 28 мая 1992 г. перед Вятским художественным музеем имени В. М. и А. М. Васнецовых установлен памятник братьям-художникам (скульптор Ю. Г. Орехов).

13 августа— 120 лет со дня рождения Бориса Петровича Чиркова (1901–1982), актёра театра и кино. Родился в с. Лозовая-Павловка (ныне Днепропетровская область). Детские и юношеские годы прошли в г. Нолинске Вятской губернии, который он всегда считал своей родиной. Учился в приходской школе, Нолинском реальном училище. Окончив педагогические курсы, стал учителем природоведения, работал в Народном доме. В школьные годы занимался в драмкружке, участвовал в постановках Нолинского передвижного театра. В 1921 г. поступил в Петроградский политехнический институт, откуда ушёл в Институт сценических искусств. Работал в Ленинградском ТЮЗе и Красном театре. С 1928 г. начал сниматься в кино. Фильмы с его участием: кинотрилогия о Максиме, «Чапаев», «Учитель», «Человек с ружьем», «Верные друзья» и др. – любимы многими поколениями зрителей. В 1950–1965 гг. работал в Московском драматическом театре им. А. С. Пушкина, с 1966 г. и до конца дней – в театре им. Н. В. Гоголя. Автор ряда книг о театре. Постоянно поддерживал связь с родиной. Народный артист СССР (1950). Герой Социалистического Труда (1975). Лауреат пяти Государственных премий. Награждён тремя орденами Ленина (1938, 1967, 1975).

15 августа – 40 лет назад (1981) открыт Мемориальный дом-музей художников В. М. и А. М. Васнецовых в с. Рябово Зуевского района Кировской области. До 2006 г. находился в подчинении Зуевского районного отдела культуры, в 2006 г. – в подчинении администрации Мухинского сельского поселения Зуевского района, до 1 марта 2007 г. – в подчинении отдела культуры, молодёжи и спорта администрации Зуевского района. В 2007 г. музей получил наименование «Музей-усадьба художников В. М. и А. М. Васнецовых» и стал муниципальным учреждением культуры Зуевского района, с 2008 г. – филиалом Кировского областного художественного музея. В настоящее время (с 2010 г.) – «Историко-мемориальный и ландшафтный музей-заповедник художников В. М. и А. М. Васнецовых “Рябово”». Сотрудники музея ведут активную выставочную, образовательную и просветительскую деятельность.

25 сентября (13 сент. ст. ст.) – 150 лет со дня рождения Елизаветы Александровны Кошкиной (1871–1953), мастерицы дымковской игрушки, члена Союза художников СССР (1943). Родилась в сл. Дымково Вятского уезда. Училась с семи лет у мастерицы Н. А. Никулиной. Автор однофигурных традиционных игрушек. Участник всемирных выставок в Париже (1900), Нью-Йорке (1939) и др. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945).

10 ноября (28 по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), художника, графика, детского писателя. Родился в г. Вятке в семье архитектора И. А. Чарушина. В 1918 г. окончил среднюю школу и был призван в Красную армию. Работал помощником декоратора в культпросвете политотдела штаба Красной армии Восточного фронта. В 1922–1926 гг. обучался в Государственных художественно-учебных

		<p>мастерских г. Петрограда (с 1924 г. – Ленинграда). В 1927 г. окончил Высший художественно-технический институт. Работал по приглашению художника В. В. Лебедева в детском отделе Ленгосиздата, где иллюстрировал книги о животных. Наиболее известны его иллюстрации к книге С. Я. Маршака «Детки в клетке». Всего им проиллюстрировано более 120 книг. В 1927–1929 гг. появились первые рассказы Евгения Чарушина в детских журналах, а затем начали выходить книги («Волчишко и другие» (1931) и т. д.). В годы войны (1941–1945) жил и работал в г. Кирове, им были расписаны Дом пионеров, здания детского сада и столовой завода № 266 (ныне завод «Лепсе»). Он принимал участие в различных творческих встречах. Только в библиотеке им. А. И. Герцена с беседами и рассказами на военные темы он выступил около 100 раз. Продолжал работу над детскими книгами: в 1944 г. в Кирове были изданы «Маленькие рассказы» Евгения Чарушина с иллюстрациями автора. Заслуженный деятель искусств РСФСР (1945).</p> <p>12 ноября (30 окт. по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Зиновии Фёдоровны Безденежных (Кошкиной) (1901–1964), мастерицы дымковской игрушки. Родилась в сл. Дымково Вятской губернии в семье мастерицы дымковской игрушки Е. А. Кошкиной. В 1939 г. участвовала в оформлении зала Кировской области на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве. Член Союза художников СССР (1944). С 1958 г. учила молодых мастериц. В 1960–1964 гг. – член художественного совета мастерских дымковской игрушки. Награждена большой серебряной медалью ВДНХ, почётными дипломами, грамотами. Участница многих художественных выставок.</p>
8.	Модуль «Экологическое воспитание»	<p>14 марта – 70 лет со дня рождения Альберта Николаевича Соловьёва (р. 1950), доктора биологических наук (2015), кандидата географических наук (2002), ведущего научного сотрудника ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б. М. Житкова» (ВНИИОЗ). Разработал проект первого областного закона «Об особо охраняемых природных территориях Кировской области», принятого Кировской областной Думой в 1995 г. Инициировал составление и утверждение первого перечня видов животных и растений, подлежащих охране в Кировской области (1979 г.), возглавлял рабочую группу по созданию Красной книги Кировской области (2001). Автор более 150 научных работ и 5 научно-популярных книг. По его научным разработкам в Кировской области организован реестр памятников природы, созданы государственный природный заповедник «Нургуш» (1994) и государственные природные заказники «Пижемский» (1990), «Былина» (1994) и «Бушковский лес» (2007).</p>
9.	Модуль «Молодежное предпринимательство»	<p>6 февраля (26 янв. по ст. ст.) – 260 лет со дня рождения Ксенофонта Алексеевича Анфилатова (1761–1820), первостатейного купца, общественного деятеля, благотворителя. Родился в д. Вагинской Слободского уезда Вятской губернии (ныне Белохолуницкий район Кировской области). Из государственных крестьян. В начале 1760х гг. Анфилатовы записались в цеховые г. Слободского, затем перешли в купечество. С 1797 г. после смерти дяди Ксенофонт – глава семейной фирмы. В начале XIX в. участвовал в создании Беломорской компании, стоявшей у истоков акционерного дела в России. Торговал с Европой через Архангельск и С.Петербург. Первым из русских купцов в 1806 г. завёл торговые отношения с СевероАмериканскими Соединёнными Штатами. В 1810 г. в Слободском открыл первый в России городской общественный банк (Анфилатовский).</p>

	<p>3 марта (18 февр. по ст. ст.) – 115 лет со времени появления (1906) в г. Вятке первого автомобиля. Его владельцем был купец Кузьма Лаптев, который приобрёл автомобиль фирмы «ФИАТ». Основным средством передвижения по Вятке тогда были повозки с лошадьми, а массовое появление автомобилей началось через 10–15 лет.</p>
	<p>30 мая (18 по ст. ст.) – 200 лет со дня рождения Константина Игнатьевича Клепикова (1821–1907), купца, автора сборника статей-воспоминаний о Вятской губернии. Родился в поч. Поломском Котельничского уезда Вятской губернии. В 1834–1839 гг. обучался в Вятской гимназии. Служил доверенным купцов Репиных, затем самостоятельно занялся торговлей зерном, льном, лесом, пушниной и другими местными товарами. Избирался заседателем в городской магистрат, состоял в словесном суде, во время Крымской войны – в комитете по обмундированию ратников, служил старостой Предтеченской церкви. В конце жизни (на рубеже столетий) написал и опубликовал воспоминания о вятском быте и истории вятской торговли. Дед экономиста, писателя, искусствоведа А. В. Чайнова.</p>
	<p>31 мая– 5 лет со дня создания (2016) первого в России частного Волго-Вятского монетного двора. Компания выпускает ордена и почётные знаки, медали монетного типа, наградные медали, значки и знаки, религиозные символы. Заказы на продукцию поступают от частных лиц, госструктур, муниципальных образований, заводов, банков и др. Основатель монетного двора – Сергей Иванович Квашнин, художник-гравёр, ювелир, создатель новейших образцов ювелирно-гравировальных инструментов, заслуженный художник РФ (2019), академик Российской академии художеств (2018), полный кавалер ордена Карла Фаберже, обладатель множества профессиональных наград.</p>
	<p>Сентябрь – 215 лет назад (1806) корабли «Иоганнес Баптист» и «Эрц-Энгель Михаэль» вятского купца К. А. Анфилатова отправились в порты США (Нью-Йорк и Бостон), что способствовало началу российско-американских торговых отношений.</p>
	<p>9 октября (27 сент. по ст. ст.) – 205 лет со дня рождения Якова Алексеевича Прозорова (1816–1881), купца первой гильдии, потомственного почётного гражданина. Торговал хлебом, льном, куделью, конским волосом, щетиной, которые через Архангельский и Санкт-Петербургский порты большими партиями шли за границу. Торгово-предпринимательскую деятельность сочетал со служебной и общественной деятельностью. В 1859–1862 гг. был городским головой в Вятке, способствовал открытию общественного Фёдора Веретенникова банка; был председателем комитета по постройке Александро-Невского собора. Преуспел в занятиях благотворительностью. На свои средства устроил богадельню, открыл дом призрения для детей бедных граждан, известность получила и его инициатива, связанная с приездом в 1878 г. в Вятку министра народного просвещения Д. А. Толстого: в память о его визите он пожертвовал для городского училища каменный дом с флигелями. Способствовал развитию и провинциального театрального искусства, открыв в середине XIX в. в губернском центре театр. В 1878 г. с семьёй переехал в Санкт-Петербург, перед отъездом пожертвовал Вятскому благотворительному обществу и городу Вятке почти целый квартал домов, а некоторым горожанам дал пожизненный пансион. Обладатель звания коммерции советника. Награждён орденом Святого Владимира 4-й</p>

		степени (1880). В 2001 г. на здании Областного музея истории народного образования (ул. Московская, 33) установлена мемориальная доска памяти Я. А. Прозорова.
10.	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество»	<p>С 2000 года в Кировской области начался процесс создания молодежных структур в различных организациях и на предприятиях (Советы молодых специалистов, Советы молодежи, Студенческие Советы).</p> <p>В 2016 году на территории региона эффективно работают 43 органа молодежного самоуправления, в том числе 15 органов ученического самоуправления.</p> <p>В Кировской области действует два региональных органа молодежного самоуправления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодёжный парламент при Законодательном собрании Кировской области (создан в 2006 году) – постоянно действующий совещательный и консультативный орган, созданный с целью содействия деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти в реализации общественно-значимых инициатив молодежи. Молодые парламентарии проводят мониторинг законодательства области в сфере государственной молодежной политики, готовят предложения по его совершенствованию, разрабатывают рекомендации и предложения по решению проблем в сфере государственной молодежной политики. Официальный сайт Молодежного парламента Кировской области www.mpko.kirov.ru 2. Молодёжное правительство Кировской области (создан в 2007 году) – это консультативный орган при Правительстве Кировской области, образованный с целью вовлечения молодежи в решение социально-экономических проблем Кировской области и формирования кадрового потенциала Кировской области из числа перспективных молодых специалистов. Молодежное правительство формируется 1 раз в 2 года. <p>Управление осуществляет межведомственное взаимодействия в рамках данного направления и организует работу с органами молодежного самоуправления муниципальных образований Кировской области, а также информирует представителей органов молодежного самоуправления о мероприятиях сферы государственной молодежной политики на территории Кировской области.</p>

Историческая справка.

Кировская область

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс. кв. км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. - 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьезные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь - 120,4 тыс. кв. км) в Нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.

Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль «Транссиб», соединяющая центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в Приволжском федеральном округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России.

Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органико-минеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научно-исследовательских и проектных институтов, научно-производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основополагающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых

продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита - червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики-космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно - научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельничского района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы» Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельничского района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостоиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

Орловский район.

Город Орлов - один из древних городов России. Впервые под таким названием он упоминается в летописи в 1459 году, в связи с походом войск Великого князя Василия Второго для захвата Вятских земель и присоединения их к Московскому государству.

На месте современного г. Орлова население появилось на рубеже XII-XIII веков. В это время в район бассейна р.Вятки проникали поселенцы из Новгородской земли и Владимиро-Суздальского княжества. Они заселяли берега реки, строили поселения. Первые поселенцы занимались земледелием, скотоводством, рыбной ловлей, охотой.

Удачное расположение города в XVIII веке сделало его одним из центров торговли Вятской земли.

В 1837 г. Орлов посетил цесаревич Александр, будущий император Александр II в сопровождении поэта В.А.Жуковского и историка К.И.Арсеньева.

По развитию просвещения и культуры в XIX веке Орлов считался одним из лучших в Вятской губернии. Здесь работали приходские училища для мальчиков и девочек, в 1905 г. открылось реальное училище.

В древние времена, по легенде, в окрестностях города Орлова был найден образ Спасителя. Эту икону затем увезли в город Хлынов (ныне Киров), а оттуда по приказу царя - в Москву. Икону Спасителя ввозили в Московский Кремль через Фроловские ворота, которые находились под Фроловской башней. После этого, и башню, и ворота стали называть Спасскими. Таким образом, город Орлов и Московский Кремль, с известной всему миру Спасской башней, исторически связаны между собой.

Рождественско-Богородицкая церковь. Это единственная ныне действующая церковь в городе. Она была построена в 1840 году благодаря усердию местного орловского купечества. Это каменная церковь, у которой имеется три престола: в честь Рождества Пресвятой Богородицы, Сретенья Господня и во имя Святого Пророка Ильи. При Советской власти церковь разделила печальную участь закрытия православных храмов нашего города. Только в 1943 году она вновь открыла свои ворота. К этому времени часть церкви с огромным куполом была разрушена, остались только основания стен. Ныне действует только совмещенная с колокольней небольшая часть церкви.

Основные даты:

1459 - впервые в летописи упоминается г.Орлов.

1489 - присоединение города к Московскому государству.

1695 - основан Спасо-Орловский монастырь.

1778 - купцами Булычевыми основан завод по выделыванию красной юфти.

1780 - Орлов - окружной центр, с 1797 г. - уездный город.

1781, 28 мая - утверждение Екатериной II герба города.

1792 - открытие городской Думы.

1811 - открытие первой больницы на 15 коек.

1846, 6 декабря - открытие публичной библиотеки.

1917, 25 июня - выход первого номера газеты "Орловская народная газета".

13-14 декабря - установление Советской власти в городе.

1922, 22 июля - открытие сельскохозяйственного техникума (с 1 сентября 1992 г. - сельскохозяйственный колледж).

1923, 10 сентября - постановлением ВЦИК РСФСР г. Орлов переименован в г. Халтурин.

1967, 9 мая - открытие памятника воинам-халтуринцам.

1992, 21 сентября - Указом Президиума Верховного Совета Российской Федерации городу возвращено древнее имя Орлов.

1931 - открытие педтехникума (позднее - педучилище)

1945 - открытие училища механизации сельского хозяйства (позднее - ПУ-36)

Административный центр - г. Орлов. Территория - 1988,78 кв.км
Расстояние до г.Кирова - 77 км

Количество административно - территориальных единиц и населенных пунктов:

города - 1

поселки - 2

села - 7

деревни - 181

сельские округа - 8

Количество и статус муниципальных образований:

муниципальный район - 1

городские поселения - 1

сельские поселения - 8

Районный центр г.Орлов расположен на правом берегу р.Вятки в 50 км. от железнодорожной станции г.Котельнич непосредственно на автомагистрали "Вятка" федерального значения, соединяющей города Киров и Нижний Новгород. Район сельскохозяйственный. На его территории выращивается рожь, пшеница, ячмень, овёс, картофель и пр. Разводят крупный рогатый скот, овец, птицу, свиней. В г.Орлове имеются промышленные предприятия АО "Орлов-мебель", АО "Шахматы", маслозавод, лесхозы. Промышленность района представлена 24 предприятиями, из них 6 крупных и средних предприятий и 18 малых предприятий. В районе работает 12 сельскохозяйственных предприятий и 3 фермерских хозяйства, занятых производством сельскохозяйственной продукции.

Площадь лесов на территории Орловского района занимает 106071 га. Леса отнесены к 1 и 2 группам. Леса 1 группы (основным назначением которых является выполнение водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций, а так же леса особо охраняемых территорий) составляют 23696 га, леса 2 группы (эксплуатационные леса) – 82375 га. Орловский район славится соломенной инкрустацией по дереву.

Полезные ископаемые района представлены в основной сырьем для производства минеральных строительных материалов. По берегам реки Вятки близ города Орлова имеются выходы известняка. В северной и западной частях района немало валунов и гравия, пригодного для дорожного строительства. В окрестностях города есть гончарные кирпичные глины. Повсеместно распространены торфяники, но использование их незначительно. Почвы в большинстве своем среднесуглинистые, супесчаные, легкосуглинистые, встречаются пески и глина.

Развитие туризма в районе обусловлено многообразным природно-ресурсным потенциалом: живописные ландшафты, лиственные и хвойные леса, подземные воды, песчаные пляжи и другие достопримечательные природные объекты, привлекательные для туристов и отдыхающих.

КОГПОБУ ОВСХК

Орлово –Вятский сельскохозяйственный колледж образован 22 декабря 1922 года. Со дня основания образовательная организация претерпела несколько еорганизаций. Орлово – Вятский сельскохозяйственный колледж первоначально назывался Вятский областной мелиоративный техникум.

24 ноября 1931 г. Вятский мелиоративный техникум реорганизован в Вятский мелиоративно-геотопографический техникум согласно постановлению коллегии наркомата земледелия РСФСР от 6 ноября 1931 г.

На основании постановления Кировского крайисполкома № 168 от 15 февраля 1935 г. техникум переведен в г. Халтурин Кировского края и стал называться Халтуринский сельскохозяйственный техникум.

Халтуринский сельскохозяйственный колледж переименован в Орлово - Вятский сельскохозяйственный колледж на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ №227 от 07.09.1993 г.

В настоящее время образовательное учреждение называется – Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово - Вятский сельскохозяйственный колледж» на основании приказа министерства образования Кировской области № 5-918 от 18.12.2015 года.

КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» осуществляет обучение по следующим специальностям: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 21.02.04 «Землеустройство»; 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В 2021 году КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

присвоен статус базовой образовательной организации КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» по теме «Реализация общих и профессиональных компетенций через организацию внеучебной деятельности в колледже». С 2017 года в колледже совместно с Министерством сельского хозяйства Кировской области ежегодно проводятся курсы повышения квалификации специалистов сельскохозяйственного производства: бухгалтеров, экономистов, инспекторов отдела кадров.

Коллектив сотрудников образовательного учреждения составляет – 64 человека, в том числе педагогов – 25 человек, 52% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 20% - первую; 32% работников награждены ведомственными наградами, 84% - областными.

Коллектив образовательного учреждения успешно принимает участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, где являются победителями и призерами.

Выпускники колледжа успешно трудоустраиваются по специальности на предприятиях и организациях не только в Кировской области, но и в других регионах России.