

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ОБЪЯЧЕВО**

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «СОШ» с. Объячево
_____ Терентьева Т. В.
« 01 » сентября 2021 года
приказ № 328

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 – 2022
УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СОШ» с. ОБЪЯЧЕВО
(10-11 классы ФГОС СОО)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ОБЪЯЧЕВО**

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «СОШ» с. Объячево
Герентьева Т. В.
«01» сентября 2021 года
приказ № 328



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 – 2022
УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СОШ» с. ОБЪЯЧЕВО
(10-11 классы ФГОС СОО)**

2021 год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево
среднего общего образования (10-11 классы)
на 2021 -2022 учебный год (ФГОС СОО)**

Среднее общее образование завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение целей возможно при введении профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Учебный план МБОУ «СОШ» с. Объячево разработан на основе:

-нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Закон РФ от 25.10.1991г. № 1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации (в последней редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 4 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010г., рег.№16299;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г.№189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., рег. № 19993;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (общий объем аудиторной нагрузки в день для 1-классников – не более 4-5 уроков; для 2-4 классов – не более 5-6 уроков; для 5-7 классов – не более 7 уроков; для 8-11 классов – не более 8 уроков).

-нормативно-правовых документов регионального уровня:

- Закон Республики Коми от 06.10.2006 № 92 – РЗ «Об образовании» (ред Закона РК от 27.12.2017г № 102 – РЗ);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76 – РЗ «О государственных языках Республики Коми» (в редакции Закона Республики Коми от 20.06.2016 № 63 – РЗ);
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016 – 2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255);
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011г №30);
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.12.2018 № 03-14/64 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

- Устав МБОУ «СОШ» с. Объячево.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане на уровне среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год отражены:

- предметные области;
- учебные предметы;
- недельное распределение часов по предметам;
- годовое распределение часов по предметам;
- дополнительные учебные предметы;
- курсы по выбору;
- максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на шестидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года в 10 классах 36 недель, в 11 классах 34 недели. В учебном плане на уровне среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных во ФГОС СОО. При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек.

Уровень среднего общего образования представлен 2 вариантами учебного плана:

- 10а, 11а классы естественно – научного профиля с углубленным изучением математики, биологии, химии;
- 10б, 11б классы социально – гуманитарного профиля с углубленным изучением русского языка, истории и права.

Обязательная часть состоит из 9 образовательных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык» (базовый и углубленный уровни) и «Литература» (базовый уровень). Данная предметная область обеспечивает освоение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятным, выражать внутренний мир человека. На учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классах отводится 1 час (базовый уровень) и 3 часа (углубленный уровень) в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Родной (русский) язык». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 10 классов родным языком для 100 % учащихся является русский. На изучение этого предмета выделено 1 час в неделю. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень) «Информатика» (базовый уровень) на основании итогов изучения запросов участников образовательных отношений. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; умений применять полученные знания при решении различных задач, сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя предмет «Английский язык». Изучение предметной области «Иностранный язык» должно отражать сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. На изучение предмета «Английский язык» выделено 3 часа в неделю.

Предметная область **«Естественные науки»** включает в себя учебные предметы «Астрономия», «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни). На изучение учебных предметов «Астрономия» выделено 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» 1 час и 3 часа в неделю соответственно базовый и углубленный уровни, «Биология» 1 час и 3 часа в неделю (базовый и углубленный уровни). Изучение предметной области **«Естественные науки»** должно обеспечить сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека.

Предметная область **«Общественные науки»** включает в себя учебные предметы «История» (базовый уровень), «История» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень) на основании итогов изучения запросов участников образовательных отношений. На изучение предмета «История» (базовый уровень) выделено 2 часа в неделю, «История» (углубленный уровень) выделено 4 часа в неделю, на изучение предмета «Право» (углубленный уровень) выделено 2 часа в неделю, «Обществознание» (базовый уровень) выделено 2 часа в неделю, «География» выделено 2 часа в неделю в 10 классе. Изучение предметной области **«Общественные науки»** должно обеспечивать сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю. Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** должна обеспечивать сформированность навыков здорового, безопасного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На выполнение учащимися индивидуального проекта в 10-11 классах выделен 1 час в неделю.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Дифференциация обучения нашла отражение в учебных планах, составленных для каждой специфики специфики класса с учетом способностей и склонностей учащихся, их личностных, физических, интеллектуальных возможностей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей). В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, совершенствования имеющегося и приобретения нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих элективных курсов:

10а, 11а классы:

Курс «Математика. Избранные вопросы» проводится с целью системного повторения курса математики, более глубокого рассмотрения отдельных тем алгебры и геометрии, обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.

«Неорганическая химия в вопросах и задачах», «Просто о сложном в решении задач по химии» - это курсы по химии, направленные на совершенствование знаний о типах расчетных задач по химии и алгоритмах их решения.

«Решение биологических задач», «Биологические системы» - курсы по биологии позволяют осуществить переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переносят акцент на аналитический компонент учебной деятельности учащихся, направлены на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач репродуктивного, прикладного и творческого характера.

10б, 11б классы:

Курс «Техника написания сочинения» проводится с целью помочь учащимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и экзаменационному сочинениям.

Курсы «Работа с историческими источниками 11-19в.в., 20в» призваны изучить значительные преобразования в истории России. Наибольшее внимание на элективных занятиях будет уделено работе с историческими источниками документами.

«История философских воззрений на развитие общества» - данный курс направлен на то, чтобы дать учащимся общее представление об истории философской мысли, показать, как пополнялись человеческие знания об обществе, почему зарождались и укреплялись прогрессивные общественные идеи, духовные ценности.

«Решение обществоведческих задач» - курс, который проводится с целью систематизации, углубления и освоения знаний по обществознанию, с целью успешной социализации личности.

**Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
МБОУ «СОШ» с. Объячево**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Всего часов за 2 года обучения	
			10 класс		11 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	Б/У	1/3	36/108	1/3	34/102	70/210	
	Литература	Б	3	108	3	102	210	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	36	1	34	70	
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	108	3	102	210	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б/У	4/6	144/216	4/6	136/204	280/420	
	Информатика	Б	1	72	1	68	140	
Естественные науки	Физика	Б	2	72	2	68	140	
	Химия	Б/У	1/3	36/108	1/3	34/102	70/210	
	Биология	Б/У	1/3	36/108	1/3	34/102	70/210	
	Астрономия	Б			1	68	68	
Общественные науки	История	Б/У	1/4	72/144	1/4	68/136	140/280	
	Обществознание	Б	2	72	2	68	140	
	Право	У	2	72	2	68	140	
	Экономика	Б			1	34	34	
	География	Б	2	72			72	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	108	3	102	210	
	Экология	Б			1	34	34	
	ОБЖ	Б	1	36	1	34	70	
	Индивидуальный проект		1	36	1	34	70	
Курсы по выбору	Элективные курсы							
			37	1332	37	1258		
Итого часов за 2 года обучения:				2590				

**Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
МБОУ «СОШ» с. Объячево на 2021 – 2022 учебный год
(естественно-научный профиль)
10а, 11а классы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	36	34
	Литература	Б	3	3	108	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	36	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	108	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	216	204
	Информатика	Б	1	1	36	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	72	68
	Химия	У	3	3	108	102
	Биология	У	3	3	108	102
	Астрономия	Б	-	1	-	34
Общественные науки	История	Б	2	2	72	68
	Обществознание	Б	2	2	72	68
	География	Б	2	-	72	-
	Экономика	Б	-	1	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	108	102
	Экология	Б	-	1	-	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	36	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	36	34
Курсы по выбору	Математика. Избранные вопросы	ЭК	1	-	36	-
	Просто о сложном в решении задач по химии	ЭК	1	-	36	-
	Неорганическая химия в вопросах и задачах	ЭК	-	1	-	34
	Решение биологических задач	ЭК	1	-	36	-
	Биологические системы	ЭК	-	1	-	34
ИТОГО			37	37	1332	1258

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
МБОУ «СОШ» с. Объячево на 2021 – 2022 учебный год
(социально - гуманитарный профиль)
10б, 11б классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	108	102
	Литература	Б	3	3	108	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	36	
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	108	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	144	136
	Информатика	Б	1	1	36	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	72	68
	Химия	Б	1	1	36	68
	Биология	Б	1	1	36	34
	Астрономия	Б	-	1	-	34
Общественные науки	История	У	4	4	144	136
	Обществознание	Б	2	2	72	68
	Право	У	2	2	72	68
	География	Б	2	-	72	-
	Экономика	Б	-	1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	108	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	72	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	36	34
Курсы по выбору	Техника написания сочинения	ЭК	-	1	-	34
	Теория и практика написания сочинений	ЭК	1	-	36	34
	Работа с историческими документами (11-19в.в.)	ЭК	1	-	36	-
	Работа с историческими документами (20в.)	ЭК	-	1	-	34
	История философских воззрений на развитие общества	ЭК	1	-	36	-
	Решение обществоведческих задач	ЭК	-	1	-	34
ИТОГО			37	37	1332	1258

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- систематизация знаний обучающихся и определение качества освоения ими отдельной части или всего объема учебного предмета за отчетный период;
- корректировка рабочих программ по итогам четвертных (полугодовых) и годовых аттестационных работ во 2 - 8, 10 классах;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности за определенный учебный период.

3. Формой письменной аттестационной работы, проводимой в соответствии с решением Методического совета ОУ, может быть:

- диагностическая работа;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку (сочинение, изложение);
- контрольная работа или диагностическая контрольная работа по русскому языку, математике;
- защита рефератов и творческих работ;
- защита проектов;
- тест;
- зачет.

Промежуточная аттестация проводится в 10 классах с 15 апреля 2022 года по 15 мая 2022 года.

Повторная аттестация (при необходимости) с 18 мая по 22 мая 2022 года.

Промежуточная аттестация включает в себя контрольные работы, проводимые учителями самостоятельно **по всем учебным предметам** учебного плана МБОУ «СОШ» с. Объячево. График проведения промежуточной аттестации по предметам утверждается приказом директора школы и доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации:

- на уровне **среднего** общего образования

предмет	классы	форма проведения
Русский язык	10-11	Пробный экзамен в форме ЕГЭ
Литература	10-11	Контрольное тестирование
Родной (русский) язык	10-11	Контрольное тестирование
Английский язык	10-11	Контрольное тестирование
История	10-11	Контрольная работа
Физика	10-11	Контрольная работа
Астрономия	11	Контрольная работа

География	10	Контрольное тестирование
Экономика	11	Контрольное тестирование
Химия	10-11	Контрольная работа
Биология	10-11	Контрольное тестирование
Физическая культура	10-11	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Контрольное тестирование
Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия	10-11	Контрольная работа
Обществознание	10-11	Контрольная работа
Информатика	10-11	Контрольное тестирование
Право	10б,11б	Контрольная работа
Элективные курсы	10-11	Зачет
Индивидуальный проект	10-11	Защита