

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево**

ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол № 1 от 30 августа 2018 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ» с. Объячево Семущина М.А. Приказ № 258/1 от "01" сентября, 2018 г.
---	--



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ» с. Объячево

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утв. приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ» с. Объячево (далее – Школа):

- Уставом Школы;
- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительной общеобразовательной программой;
- Положением о системе оценки качества образования ;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО;

- Положением о внутришкольном контроле ;
 - Положением о формах обучения;
 - Положением об индивидуальном учебном плане;
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).
 - 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
 - 1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.
 - 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.
 - 1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного отчета о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
 - 1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.
 - 1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается педагогическим советом, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом директора Школы.

1.9. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический учет знаний – выявляет и оценивает знания и умения учащихся не на одном, а на нескольких уроках. Его цель – установить, насколько успешно ученики владеют системой определенных знаний, каков общий уровень их усвоения, отвечает ли он требованиям программы. Проводится, как правило, после изучения логически завершенной части учебного материала – темы, подтемы, нескольких тем (раздела).

Итоговый учет знаний - используется для оценки результатов обучения, достигнутых в конце работы над материалом в целом за более длительный период обучения: за четверть, полугодие, год (контрольные работы, контрольные диктанты)

Итоговый контроль успеваемости – проводится в конце четверти(полугодия), направлен на проверку конкретных результатов обучения, выявления степени усвоения учащимися системы знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения отдельного предмета.

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения общеобразовательной программы одной учебной дисциплины после завершения ее изучения в течение учебного года.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

1. 10.В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.11. Все вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

– определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах; – коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; – предупреждении неуспеваемости;

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости учащихся:

- установление фактического уровня освоения учебного материала, динамики сформированности практических умений, навыков и компетентностей по предметам учебного плана;

- отслеживание динамики формирования образовательных результатов учащихся в рамках реализации программы формирования УУД и междисциплинарных программ; - контроль готовности учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

- учет индивидуальных образовательных достижений учащихся (предметных, метапредметных и личностных), отражающий динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности;

- обеспечение обратной связи, коррекция образовательного процесса на основе полученной информации, как по совершенствованию оценочных и диагностических процедур, так и по усилению мотивации учащихся к преодолению пробелов обучения, и, как следствие, повышение уровня образовательных результатов учащихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ» с. Объячево.

2.4. Текущее оценивание успеваемости учащихся подразделяется на поурочное (устные ответы на уроке, письменные работы проверочного характера и т.д.), тематическое (самостоятельные, практические, лабораторные и контрольные работы по окончании изучения определенных тем, разделов программы), диагностическое (проверочные работы, направленные на установление уровня готовности к государственной итоговой аттестации, уровня сформированности отдельных метапредметных результатов, включая УУД), и оценку проектной деятельности учащихся в ходе работы над проектом. Текущий контроль успеваемости как рубежное оценивание образовательных результатов осуществляется в конце учебного периода по всем предметам учебного плана.

2.5. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2-11 классов.

2.6. В школе принята четырехбалльная шкала отметок («5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно»).

2.7. Формы текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.8. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля успеваемости по своему предмету учащихся на начало учебного года.

2.9. При оценивании учебных достижений учащихся учитель-предметник должен руководствоваться методическими рекомендациями по нормам оценок для учителей предметников, разработанными в МБОУ «СОШ» с. Объячево.

2.10. Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» письмо Минобразования России от 25.09.2000г, №2021/11-13).

2.11. В 4-х классах не оценивается предмет "Основы религиозной культуры и светской этики", носящий развивающий характер. Оценить эффективность работы учащихся на занятиях по данному предмету позволяет:

- выполнение индивидуальных и групповых проектов,
- результативность проведения интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих работ,
- проведение праздников и выставок работ учащихся, анкетирование обучающихся и родителей.

2.12. В 5-11 классах не оцениваются факультативные занятия и элективные курсы. Оценить эффективность работы учащихся позволяют результаты их участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, выполнение индивидуальных и групповых проектов, участие в практических конференциях.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Порядок текущего контроля успеваемости учащихся соответствует календарному учебному графику, программе формирования УУД, междисциплинарным программам и РПУП (рабочим программам учебных предметов), отражающим планируемые результаты обучения, перечень способов и видов деятельности учащихся, формы текущего контроля успеваемости учащихся, сроки и количество часов на его осуществление.

3.2. Устанавливаются инвариантные и вариативные формы и периодичность текущего контроля успеваемости. Инвариантные формы и периодичность их использования представлены в таблице 1. Определение (выбор) вариативных форм осуществляется

учителем и не должно противоречить основным принципам и требованиям данного Положения. **Таблица 1.**

Инвариантные формы	Периодичность
Устные ответы, письменные задания, в том числе при проверке домашнего задания	На каждом уроке по мере необходимости
Обучающая самостоятельная работа(носит тренировочный характер, отметка выставляется с (согласия ученика)	Проводится по мере необходимости при изучении тем раздела
Проверочная самостоятельная работа	Согласно РПУП
Практическая работа, лабораторная работа	Согласно РПУП
Тематическая контрольная работа	Проводится после завершения изучения темы, раздела в соответствии с РПУП
Диагностическая работа	Проводится в соответствии с приказом управления образования или приказом по школе.
Текущая оценка метапредметных результатов представляет собой оценку сформированности УУД, формируемых в рамках учебных предметов, междисциплинарных программ и реализации программы формирования УУД	Осуществляется в соответствии с РПУП, программами междисциплинарных курсов и программой формирования УУД
Текущий контроль осуществления учащимися групповых и индивидуальных проектов (оценка сформированности отдельных метапредметных результатов)	В течение учебного года на уроках и во внеурочное время по мере готовности проектов
Текущая оценка личностных результатов представляет собой ограниченную оценку сформированности отдельных личностных качеств в целях повышения учебной мотивации, интереса к изучаемому материалу, определения приоритетных задач и направлений личностного развития учащегося	Осуществляется учителем-предметником в ходе наблюдений за образовательной деятельностью учащихся; классными руководителями – в ходе наблюдений за участием учащихся в жизни классного и школьного коллективов, в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне гимназии в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, а также в ходе реализации республиканской программы "Оценка воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений Республики Коми"
Контрольная работа по итогам учебного периода	Проводится в конце учебного периода

3.2.1. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке: – по четвертям – во 2-9-х классах по всем предметам; – по полугодиям – в 10–11-х класса по всем предметам;

- во 2-4-х классах: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, проверка техники чтения по литературному чтению;
- в 5-9-х классах: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике, литературе, коми языку, биологии, географии, физике, (в 7-9-х классах); информатике, химии (в 8-9-х классах), иностранному языку, истории, обществознанию.
- В конце 1 полугодия в 10-11-х классах проводятся итоговые работы по русскому языку, математике и профильным предметам, максимально приближенные к ЕГЭ.

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся:

3.3.1. Способы фиксации результатов текущего контроля успеваемости учащихся.

- в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 4х балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

3.3.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

3.3.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник учащегося;

3.3.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал в порядке, определенным Положением о системе оценивания учебных достижений учащихся.

3.3.5. текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных / полугодических отметок;

3.3.6. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

3.3.7. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется; Текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией МБОУ «СОШ» с. Объячево в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом МБОУ «СОШ» с. Объячево и родителями (законными представителями) учащихся;

- отметки учащихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации;

3.3.8. с целью улучшения отметок за четверть в 5–9-х классах МБОУ «СОШ» с. Объячево предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул с обязательным уведомлением родителей (законных представителей).

3.3.9. Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал в системе «Сетевой город. Образование» и в дневник ученика. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости определен в Положении по ведению электронного журнала.

3.3.10. Отметка за текущую работу над проектом или за выполнение проекта выставляется в классный электронный журнал на страницу предмета, в рамках которого выполнялся проект (если проект выполнялся в рамках нескольких предметов, то оценки выставляются по каждому предмету). Отметка за выполнение проекта выставляется также в Портфель достижений учащегося.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

4.2. Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- установление фактического уровня сформированности образовательных результатов учащихся, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФКГОС);
- контроль образовательных программ и уровня обученности по классам и предметам; - отслеживание динамики формирования образовательных результатов на уровне учащегося, класса, параллели классов, школы в целом;
- сопоставление фактического состояния образовательного процесса с ожидаемыми, планируемыми результатами и выявление несоответствия;
- коррекция образовательного процесса на основе полученной информации, как по совершенствованию контрольно-оценочных процедур, так и по проектированию направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников, принятие эффективных управленческих решений, а в конечном итоге – повышение качества образования.

4.3. Порядок и периодичность (сроки) промежуточной аттестации учащихся.

4.3.1 Промежуточная аттестация учащихся представляет собой отдельные контрольно-оценочные мероприятия в конце учебного года (март – май) и направлена на проверку усвоения учебного материала и сформированности предметных результатов на конец учебного года.

4.3.2 Количество контрольно-оценочных процедур, проводимых в рамках промежуточной аттестации, перечень предметов, по которым они проводятся, определяются учебными планами на текущий учебный год, а также графиком проведения **Всероссийских проверочных работ**.

4.3.3 Сроки промежуточной аттестации учащихся ежегодно устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком, планом реализации ВСОКО, учебными планами на текущий учебный год.

4.3.4 Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего (со 2 класса), основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

4.3.5 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации могут быть составлены:

-учителем, в этом случае они обсуждаются на заседании методического объединения учителей предметников, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы;

-заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в этом случае согласование и утверждение не требуется.

Также контрольно-измерительными материалами для проведения промежуточной аттестации могут быть КИМы контрольных, диагностических и проверочных работ Управления образования администрации МР «Прилузский», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования», Федеральная телекоммуникационная система СтатГрад, МУ ДПО «Центр развития образования», Всероссийских проверочных работ.

- 4.3.6 Отметки, полученные учащимися класса по предмету в рамках промежуточной аттестации, выставляются в обязательном порядке каждому учащемуся в классный электронный журнал системы «Сетевой город. Образование», а также в дневники учащихся.
- 4.3.7 Письменные работы, проводимые в рамках промежуточной аттестации, выполняются на отдельных листах (возможно бланках ЕГЭ, ОГЭ или ВПР) и хранятся в течение одного календарного года со дня выполнения работы у заместителя директора по учебно- воспитательной работе, курирующего соответствующие предметы.
- 4.3.8 Для проведения промежуточной аттестации учащихся класса по предмету создается комиссия в количестве трех человек: председателя (заместитель директора по УВР) и двух ассистентов (учителя-предметника и руководителя МО).

Результаты промежуточной аттестации учащихся класса по предмету в виде отметки выставляются в специальный протокол, который подписывают все члены комиссии. Протокол заседания комиссии по промежуточной аттестации учащихся класса хранится у заместителя директора по УВР, ответственного за организацию промежуточной аттестации, в течение 5 лет.

- 4.3.9 Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся учителем предметником, до сведения их родителей (законных представителей) – классным руководителем в течение одной недели со дня их получения.
- 4.3.10 Результаты промежуточной аттестации учащиеся и (или) их родители (законные представители) могут оспорить в порядке, установленном положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4.4.1 Формы письменного контроля: тест, диктант, диктант с грамматическими заданиями, задания на основе текста, эссе, сочинение, изложение, реферат, контрольное списывание, контрольная работа.

Формы устного контроля: чтение, аудирование, устная речь, монолог, диалог, доклад, устный ответ на вопрос, собеседование, сообщение.

Формы практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, сдача контрольных нормативов физического развития.

Формы комбинированного контроля: зачет, учебный проект или учебное исследование.

4.4.2 Годовая промежуточная аттестация – выставление годовой отметки по итогам учебного года по каждому предмету учебного плана.

Периоды. В случае, когда средним арифметическим отметок является отметка «2», в качестве годовой отметки в 2-8, 10 классах выставляется отметка «3» при условии успешного прохождения промежуточной аттестации (получения отметки не ниже удовлетворительной).

4.4.3 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации, в том числе учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану. Формы промежуточной аттестации при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ определяются с учетом образовательного маршрута (при наличии) и с приоритетом динамики индивидуальных достижений.

4.5. Участники промежуточной аттестации учащихся и их функции.

4.5.1 Участниками промежуточной аттестации учащихся являются педагогические работники – учителя-предметники, члены администрации (заместители директора, директор), а также учащиеся, в том числе в части самооценки результатов выполнения контрольно-оценочных процедур.

- 4.5.2 Учитель-предметник осуществляет оценку образовательных результатов на уровне класса и ученика по итогам контрольно-оценочной процедуры, оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие; информирует классного руководителя о состоянии образовательных результатов учащихся класса и отдельных учеников по своему предмету (курсу) (в том числе о предварительных итогах); обеспечивает соблюдение морально-этических норм и психологической безопасности при проведении промежуточной аттестации учащихся и своевременное заполнение документации.
- 4.5.3 Члены администрации в рамках промежуточной аттестации осуществляют оценку динамики формирования образовательных результатов (предметных) на уровне параллелей классов и школы в целом; контроль выполнения образовательных программ и анализ качества обученности учащихся по предметам учебного плана; контроль соблюдения требований данного Положения учителями, классными руководителями; выявление затруднений в профессиональной деятельности педагогов в части осуществления контрольно-оценочных мероприятий и организацию методической работы по устранению затруднений и повышению эффективности контрольно-оценочной деятельности.
- 4.5.4 Учащийся осуществляет самооценку своих образовательных результатов, следит за их изменениями, выстраивает свою образовательную деятельность по обеспечению положительной динамики своих индивидуальных образовательных достижений.
- 4.5.5 Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ» с. Объячево не предусмотрена.

5. Результаты промежуточной аттестации учащихся

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. В следующий класс могут быть переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предметам учебного плана.

5.4. В целях реализации позиции п. 4.2, 4.3. настоящего Положения:

5.4.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

6. Перевод учащихся в следующий класс.

6.1. Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету или нескольким, могут быть переведены в следующий класс условно.

6.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.6. Учащиеся по образовательным программам начального общего и основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. Учащиеся по образовательным программам начального общего и основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

6.8. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6.9. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжением обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

6.10. Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

6.11. Учащиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного обучения зачисляются в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево для прохождения промежуточной аттестации в мае текущего учебного года.

6.12. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте школы

7 Ликвидация академической задолженности учащимися

7.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

7.1.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя МБОУ «СОШ» с. Объячево;

7.1.2. Учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога (иное);

7.1.3. Общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз);

7.1.4. родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

7.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «СОШ»с. Объячево создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем МБОУ «СОШ» с. Объячево (или предметного методического объединения) в количестве не менее 3-х человек; – состав комиссии утверждается приказом руководителя МБОУ «СОШ» с. Объячево;

7.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

7.1.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Для проведения промежуточной аттестации используются дидактические материалы, разработанные районным методическим кабинетом или разработанные школьными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом образовательного учреждения.;

8. Повторное обучение учащихся в связи с неаттестацией

8.1. Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

8 2. Учащиеся 1– го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

– с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета МБОУ «СОШ» с. Объячево о неуспеваемости учащихся программы 1 класса.

9. Промежуточная аттестация экстернов

9.1. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ» с. Объячево.

9.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

9.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя МБОУ «СОШ» с. Объячево на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

9.5. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя МБОУ «СОШ» с. Объячево.

9.6. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда МБОУ «СОШ» с. Объячево при условии письменного выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда МБОУ «СОШ» с. Объячево

9.7. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога – психолога МБОУ «СОШ» с. Объячево

9.8. Промежуточная аттестация экстерна в МБОУ «СОШ» с. Объячево проводится:

– в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем МБОУ «СОШ» с. Объячево за 10 дней до ее проведения;

– предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением;

– предметная комиссия утверждается приказом руководителя МБОУ «СОШ» с. Объячево

9.8. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

9.9. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МБОУ «СОШ» с. Объячево в установленном законодательством РФ порядке.

9.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в МБОУ «СОШ» с. Объячево образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

9.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении

промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 8.1.1 настоящего Положения.

9.12. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МБОУ «СОШ» с. Объячево в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

9.13. В случае, если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель МБОУ «СОШ» с. Объячево сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

10.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, учащихся, родителей, администрации МБОУ «СОШ» с. Объячево.

10.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ» с. Объячево

10.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами и утверждаются приказом руководителя МБОУ «СОШ» с. Объячево

10.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.