

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный ,административный округ(город,район,поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа№41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от 31.08.20№ 158
_____Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____обществознанию_____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
_____основное общее образование , 6 класс
(основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов-34 часа

Учитель Челбина Светлана Алексеевна
(ФИО)

УМК: Обществознание. Учеб. для общеобразоват.организаций.
(Л.Н.Боголюбов и др.). 3-е изд. – М.: « Просвещение»,2016.

2020 ГОД

Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по обществознанию	6	1.«Обществознание»- учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений, авторы: Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова -Просвещение, 2016г 2. «Обществознание»- поурочные планы по учебнику, авт. составитель Л.Ф.Иванова , Москва:изд. «Вако»,2015г.	35	Авторов. : Л.Н.Боголюбов ,Л.Ф.Иванова / Челбина С.А.

Планируемые результаты освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики.
- систематизировать и представлять в разных формах (текст, схему, модель и т.д.) информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в социальной сфере, экономике и политике.
- понимать и объяснять характер взаимоотношений между людьми.
- анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.
- определять и объяснять своё отношение к нравственным нормам и ценностям, к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества.
- делать свой выбор в учебных ситуациях отношения к личности и поведению разных людей и отвечать за свой выбор, а так же моделирующих основы общественных отношений в социальной сфере, экономике и политике.
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- решать учебно-жизненные задачи в моделях межличностного общения в соответствии с моральными нормами.

Содержание программы «Обществознание», 6 класс

Человек в социальном измерении

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек среди людей

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Нравственные основы жизни

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.

Гуманизм – уважение и любовь к людям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	по плану	фактически			
Человек в социальном измерении .11 ч.					
1	03.09		Человек – личность	1	§ 1стр 6-11
2	10.09		Человек – личность	1	§ 1стр13-17
3	17.09		Познай самого себя	1	§ 2. стр17-20
4	24.09		Познай самого себя	1	§ 2.стр20-25
5	01.10		Человек и его деятельность	1	§ 3стр. 26–29
6	08.10		Навыки финансовой грамотности	1	§ 3. стр. 29-33
7	15.10		Потребности человека	1	§ 4. стр33-36
8	22.10		Потребности человека	1	§ 4стр.40-41
9	05.11		На пути к жизненному успеху	1	§ 5. стр. 41-44
10	12.11		На пути к жизненному успеху	1	§ 5 стр.44-46
11	19.11		Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	1	§ 1–5. Повторить
Человек среди людей.9ч.					
12	26.11		Межличностные отношения	1	§ 6 стр.50-52
13	03.12		Межличностные отношения	1	§ 6стр.52-58
14	10.12		Человек в группе	1	§ 7. стр.58-62вопросы
15	17.12		Человек в группе	1	§ 7стр.62-66
16	24.12		Общение	1	§ 8. стр.67-70
17	14.01		Общение	1	§8 стр.70-75
18	21.01		Конфликты в межличностных отношениях	1	§9 стр.76-80
19	28.01		Конфликты в межличностных отношениях	1	§ 9стр.80-84
20	04.02		Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	1	Повторить §6-9

Нравственные основы жизни.7 ч					
21	11.02		Человек славен добрыми делами	1	§10
22	18.02		Человек славен добрыми делами	1	стр.92
23	25.02		Будь смелым	1	§11стр.92-94
24	04.03		Будь смелым	1	§11стр.96-99
25	11.03		Человек и человечность	1	§12стр.100-102
26	18.03		Человек и человечность	1	§12стр.102-105
27	01.04		Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»	1	Подготовиться к уроку конференции
Итоговое повторение .7ч.					
28	08.04		Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	1	Подготовка к защите проекта
29	15.04		Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	1	Подготовка к защите проекта
30	22.04		Человек в системе общественных отношений	1	Подготовка к контрольной работе
31	29.04		Человек в системе общественных отношений	1	Индивидуальные презентации по темам
32	06.05		Итоговая контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни»	1	Повторить главу №1
33	13.05		Урок-конференция «Человек и общество»	1	Повторить главу №2
34	20.05		Урок-конференция «Человек и общество»	1	Повторить главу №3
35	27.05		Обобщение и систематизация знаний за курс 6 класса	1	Повторить главу №3

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 41
от _____ 2020 года № _____

подпись руководителя МС
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ф.И.О.
подпись

_____ 2020года
дата

