

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный ,административный округ(город,район,поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа№41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от 31.08.20 № 158
_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Истории России. Всеобщей истории
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование , 6 класс

Количество часов: 69 часов

Учитель :Челбина Светлана Алексеевна

УМК: Учебник .Всеобщей история для общеобразовательных организаций.
(Е.В.Агибалова,Г.М.Донской под редакцией А.А.Сванидзе).-5-еизд.–М.:
Просвещение,2016.

Учебник История России (И.Л.Андреев ,И.Н Фёдоров) «Дрофа» 2016год

Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по истории России. Всеобщей истории	6	1.«История средних веков»- учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений, авторы: Е.В.Агибалова,Г.М.Донской– Просвещение, 2016. 2. «История России»- учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений, авторы: – И.Л.Андреев.И.Н.Фёдоров Дрофа, 2016г. 3.«История»-технологические карты уроков , И.Н.Фёдоров Вертикаль :изд. «Дрофа»,2016г. 4.Рабочая тетрадь по истории издательство « Дрофа» 2017 г. авт. составители В.А.Клоков,Е.В.Симонова	69	Авторов. : Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, И.Л.Андреев. И.Н.Фёдоров / Челбина С.А.

Планируемые результаты освоения выпускниками основной школы программы по **Истории России .Всеобщей истории.**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся: российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину ,прошлое многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующем: способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);

использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы:

целостные представления о месте и роли России в мировой истории;

базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;

способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;

умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, региона.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»

Выпускник научится:

локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства;
соотнести хронологию истории Руси и всеобщей истории;

использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

бъяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;

сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

равнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Содержание программы по «Истории России Всеобщей истории .», 6 класс

История Средних веков

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V–XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV–XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации.

История России.

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X– начале XII века

Территория и население государства Русь .Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право:

«Русская Правда», церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII– начале XIII века

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII–XIV веке

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление

Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке(3ч)

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория

«Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	ПО ПЛАНУ	ФАКТИ ЧЕСКИ			
1	02.09		Что изучает история Средних веков	1	Введение
СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI–XI вв.) 5 часов					
2	04.09		Древние германцы и Римская империя	1	§ 1
3	09.09		Королевство франков и христианская церковь	1	§ 2
4	11.09		Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	1	§ 3
5	16.09		Западная Европа в IX–XI вв.	1	§ 4
6	18.09		Культура Западной Европы в эпоху Раннего Возрождения	1	§ 7
ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ .2 часа					
7	23.09		Византия – государственное устройство и культура	1	§ 6
8	25.09		Образование славянских государств	1	§ 8
АРАБЫ В VI–XI ВВ. 2 часа					
9	30.09		Арабский халифат и его распад	1	§ 9
10	02.10		Культура стран халифата	1	§ 10
ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ .2 часа					
11	07.10		В рыцарском замке	1	§ 12
12	09.10		Средневековая деревня и ее обитатели	1	§ 11
СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ. 2 часа					
13	14.10		Средневековый город	1	§ 13

№ п/п	дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	ПО ПЛАНУ	ФАКТИ ЧЕСКИ			
14	16.10		Горожане и их образ жизни	1	§ 13-15
КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ .2 часа					
15	21.10		Католическая церковь в Средние века	1	§ 16
16	23.10		Крестовые походы	1	§ 17
ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ .6 ч					
17	06.11		Объединение Франции	1	§18
18	11.11		Что англичане считают началом своих свобод	1	§ 19
19	13.11		Столетняя война	1	§ 20
20	18.11		Крестьянские восстания во Франции и Англии	1	§ 20
21	20.11		Усиление королевской власти во Франции и Англии	1	§ 21
22	25.11		Реконкиста	1	§ 22
ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII–XV ВВ. 2 часа					
23	27.11		Усиление власти князей Германии	1	§ 23
24	02.12		Расцвет итальянских городов	1	§ 23
СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ .2 часа					
25	04.12		Гуситское движение в Чехии	1	§ 24
26	09.12		Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	§ 25
КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ .4 часа					
27	11.12		Образование и философия, литература, искусство	1	§ 26-27
28	16.12		Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1	§ 29-30
29	18.12		Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1	§ 31-32
30	23.12		Итоговое повторение по курсу «Средние века»		Повтор § 32
31.	25.12		Введение	1	С. 3-9
Народы и государства на территории нашей страны в древности. 4 ч.					

№ п/п	дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	ПО ПЛАНУ	ФАКТИ ЧЕСКИ			
32.	13.01		Древнейшие народы на территории Восточно-Европейской равнины.	1	§1
33	15.01		История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.	1	§2
34	20.01		Первые государства Восточной Европы	1	§3
35	22.01		Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1	повторить §3
Русь в IX-первой половине XII века .11 часов					
36	27.01		Урок-практикум «Восточные славяне»	1	Рабочий лист
37	29.01		Образование Древнерусского государства: причины, предпосылки, начало объединения земель восточных славян	1	с. 38-43, 47-48
38	03.02		Образование Древнерусского государства: первые князья и их деятельность	1	с. 34-50
39.	05.02		Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства	1	с. 50-54
40.	10.02		Русь в первой половине XI века. Становление государства. Ярослав Мудрый и его деятельность	1	с. 54- 60
41	12.02		Русь во второй половине XI века	1	с. 61-66
42	17.02		Русь в конце XI – начале XII в. Владимир Мономах	1	с. 66- 70
43	19.02		Общественный строй Древней Руси	1	§10
44	24.02		Древнерусская культура: влияние христианства на культуру. Литература.	1	с. 79-83, с. 86-87
45	26.02		Древнерусская культура: изобразительное искусство и зодчество	1	с. 83-88
46	03.03		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX-первой половине XII века»	1	с. 88-89, повтор.
Русь в середине XII – начале XIII века .6 часов					
47	05.03		Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.	1	§13
48	10.03		Княжества Северо-Восточной Руси	1	§14
49	12.03		Боярские республики Северо-Западной Руси	1	§15

№ п/п	дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	ПО ПЛАНУ	ФАКТИ ЧЕСКИ			
50	17.03		Культура Руси в домонгольский период	1	§16-17
51	19.03		Урок-практикум «Культура Руси в домонгольский период»	1	с. 123-124
52	31.03		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1	с. 124-125
Русские земли в середине XIII–XIV веке .6 часов					
53	02.04		Походы Батые на Русь	1	§18
54	07.04		Борьба Руси с западными завоевателями	1	§19
55	09.04		Русь и Золотая Орда	1	§ 20-21
56	14.04		Урок-практикум «Русь и Золотая Орда»	1	с. 149-151
57	16.04		Москва и Тверь	1	§ 22
58	21.04		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1	с. 160-161
Русские земли в XIII– первой половине XV века .4 часа					
59	23.04		Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1	§ 23
60	28.04		Московское княжество в конце XIV– середине XV в.	1	§ 24
61	30.04		Соперники Москвы	1	§ 25
62	05.05		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в XIII– первой половине XV века»	1	с. 190-191
Формирование единого Русского государства в XV веке. 4 часа					
63	07.05		Объединение русских земель вокруг Москвы	1	§ 26
64	12.05		Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	1	§ 27
65	14.05		Культура Руси XIV – начала XVI в.: летописания и литература	1	§ 28
66	19.05		Культура Руси XIV – начала XVI в.: зодчество и изобразительное искусство.	1	стр.216-221
67	21.05		Урок –практикум «Быт и нравы XV- XVI в».	1	Рабочий лист

№ п/п	дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	ПО ПЛАНУ	ФАКТИ ЧЕСКИ			
68	26.05		Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	Повтор. словарь терми нов
69	28.05		Итоговое повторение курса за 6 класс	1	Повтор. словарь терми нов

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит на изучение Истории России. Всеобщей истории в **6 классе** — **70 ч.** (2 ч. в неделю, 35 учебных недель)

В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2020-2021 уч. год 1 учебный час попадает на праздничный день (04.11 среда – 1 ч.), скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по Истории России Всеобщей истории в 6 классе. Программа выполнена за счет уплотнения тем « Итогового повторения»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 41

от _____ 2020года __

подпись руководителя МС
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УВР

_____ Ф.И.О.
подпись

_____ 2020года
дата