

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный , административный округ(город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от 31.08.20 № 158
_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ обществознанию _____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
_____ среднее общее образование 11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов- 66 часов

Учитель Челбина Светлана Алексеевна
(ФИО)

Программа разработана на основе

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова. Просвещение» 2011 год.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2020 год

Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа среднего полного общего образования по обществознанию	11	1.«Обществознание»- учебник для 11кл. общеобразовательных учреждений, авторы: Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев– Просвещение, 2011. 2.«Обществознание»- поурочные планы по учебнику, авт. составитель Л.Н.Боголюбова , Москва:изд. «Просвещение»,2016 г.	66	Авторов. : Л.Н.Боголюбов ,Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев / Челбина С.А.

Планируемые результаты освоения выпускниками средней школы по обществознанию

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должны знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

• уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

• **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

Выпускник 11 класса научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;

- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Содержание программы «Обществознание», 11 класс

Вводный урок

Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.

Проблемы социально-политической и духовной жизни .

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Человек и закон .

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Повторение

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	по плану	фактически			
1	01.09		Общество как сложная динамическая система	1	задания
Человек и экономика (24 ч)					
2	07.09		Экономика: наука и хозяйство	1	§ 1, задание 2, с. 16
3	08.09		Экономика: наука и хозяйство	1	§ 1, задание 4, с. 16
4	14.09		Экономический рост	1	§ 2, задания 1–2, с. 28–29
5	15.09		Экономическое развитие	1	§ 2, задания 3–4, с. 28–29
6	21.09		Рыночные отношения в экономике	1	§ 3
7	22.09		Конкуренция и монополия	1	§ 3, задания 1–4, с. 42
8	28.09		Фирмы в экономике	1	§ 4, задания 1–2, с. 54
9	29.09		Факторы производства	1	§ 4, задания

					3–4, с. 54
10	05.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	1	§ 5, задание 1, с. 66
11	06.10		Организационно-правовые основы предпринимательства	1	§ 5, задания 2–5, с. 66
12	12.10		Слагаемые успеха в бизнесе	1	§ 6, документ, с. 77
13	13.10		Основы менеджмента и маркетинга	1	§ 6, задания 1–3 с. 77–78
14	19.10		Экономика и государство	1	§ 7, задание 3, с. 90
15	20.10		Бюджетная система РФ	1	Подготовка к семинару
16	21.10		Финансы в экономике	1	§ 8
17	03.11		Электронные деньги	1	задания 1–4, с. 102
18	05.11		Занятость и безработица	1	§ 9, задание 6, с. 115
19	09.11		Государственная политика в области занятости	1	§ 9, документ, с. 113–114
20	10.11		Мировая экономика	1	§ 10, документ с. 126–127
21	16.11		Глобальные проблемы экономики	1	§ 10, задания 1–3, с. 127
22	17.11		Человек в системе экономических отношений	1	§ 11, задания 1–2 с. 137
23	23.11		Производительность труда	1	§ 11, задания 3–4, с. 137
24	24.11		Повторительно обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1	Повторить § 1–11
Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 ч)					
25	30.11		Свобода в деятельности человека	1	§ 12, документ, с. 147
26	01.12		Свобода и ответственность	1	§ 12, задания 1–5, с. 148
27	07.12		Общественное сознание	1	§ 13, задания 1–2, с. 158
28	08.12		Общественная психология и идеология	1	§ 13, задания 3–4, с. 158
29	14.12		Политическое сознание	1	§ 14, подготовка к семинару
30	15.12		Средства массовой информации и политическое сознание	1	§ 14
31	21.12		Политическое поведение	1	§ 15, документ, с. 180–181
32	22.12		Политический терроризм	1	§ 15 задание

33	11.01		Политическая элита	1	§ 16
34	12.01		Политическое лидерство	1	задание 4, с. 193
35	18.01		Демографическая ситуация в современной России	1	§ 17, задание с.201
36	19.01		Проблемы неполной семьи	1	§ 17, задания 1, 3–4
37	25.01		Религиозные объединения и организации в РФ	1	§ 18, задание 1, с. 212
38	26.01		Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	§ 18, задания 2–4, с. 212, 213
38	01.02		Повторение и обобщение по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	задания с. 213–216
Человек и закон (24 ч)					
39	02.02		Современные подходы к пониманию права	1	§ 19, задание 1, с. 227
40	08.02		Законотворческий процесс в РФ	1	§ 19, задание 2, с. 227 документ, с. 226–227
41	09.02		Гражданин Российской Федерации.	1	§ 20, задания 1–2, с. 238
42	15.02		Права и обязанности граждан РФ	1	§ 20, задания 3–4
43	16.02		Экологическое право	1	§ 21 задание 2, с. 249
44	22.02		Способы защиты экологических прав	1	§ 21, задания 3–4, с. 249
45	01.03		Гражданское право.	1	§ 22, документ, с. 260
46	02.03		Защита гражданских прав	1	§ 22, задания 1–3, с. 261–262
47	09.03		Семейное право.	1	§ 23 документ, с. 272–273
48	15.03		Права и обязанности детей и родителей	1	§ 23, задания 1–4, с. 273–274
49	16.03		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	§ 24, задания 1–4 с. 285–286
50	29.03		Социальная защита населения	1	§ 24 документ, с. 284–285
51	30.03		Процессуальное право: гражданский процесс, арбитражный процесс	1	§ 25
52	05.04		Процессуальное право: гражданский процесс, арбитражный процесс	1	§ 25, задание 3, с. 298
53	06.04		Процессуальное право: уголовный процесс	1	§ 26 документ, с. 309
54	12.04		Судебное производство	1	§ 26, задания 1–4, с. 310
55	13.04		Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§ 27, задания 1–4, с. 319

56	19.04		Конституционное производство	1	§ 27 документ, с. 318–319
57	20.04		Международная защита прав человека	1	§ 28, задание 3, с. 330
58	26.04		Взгляд в будущее	1	§ 29
59	27.04		Постиндустриальное, информационное общество	1	Стр339-344
60	04.05		Человек и закон	1	стр345-346
61	11.05		Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	стр 346-348
62	12.05		Повторение и обобщение по теме: «Человек и закон»	1	стр 348-349
Повторение (6 ч)					
63	17.05		Общество и человек	1	Записи в тетради, ответы на вопросы
64	18.05		Экономика и социальные отношения	1	Тестирование в форме ЕГЭ
65	24.05		Правовое регулирование общественных отношений	1	Тестирование в форме ЕГЭ
66	25.05		Человек и общество	1	Тестирование в форме ЕГЭ

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит на изучение обществознания в 11 классе — 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебных недели)

В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2020--2021 уч. год 2 учебный часа попадает на праздничные дни (08.03.- понедельник, 03.05- понедельник), скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по обществознанию в 11 классе. Программа выполнена за счет уплотнения тем « Повторение »

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 41

от _____ 2020 года № _____
_____ Черемисова О.В

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Шульженко К.Д
подпись

_____ 2020года
дата

