

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный , административный округ(город, район, поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от 31.08.20 № 158
Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по обществознанию «Вектор успеха»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
основное общее образование 9 класс
(основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов- 32 часа

Учитель Челбина Светлана Алексеевна
(ФИО)

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе «Внеурочной деятельности школьников»

Методический конструктор: пособия Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова - 2020год. Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий Е.Н. Калачева - Москва, Издательство «Экзамен», 2020год

Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования внеурочной деятельности по обществознанию «Вектор успеха»	9	1.Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова - 2020год 2 .Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий Е.Н. Калачева - Москва, Издательство «Экзамен», 2020год	32	Авторов. : О,А,Котова, Т.Е.Лискова/Челбина С.А.

Планируемые результаты освоения выпускниками основной школы программы внеурочной деятельности по обществознанию «Вектор успеха»

Личностными результатами школьников являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого,

чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Учащиеся должны:

Знать и понимать:

1. биосоциальную сущность человека
2. основные этапы и факторы социализации личности
3. место и роль человека в системе общественных отношений
4. закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. основные социальные институты и процессы
7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
9. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

1. самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

2. оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. предвидения возможных последствий определенных социальных действий
6. ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

Содержание программы внеурочной деятельности по обществознанию «Вектор успеха», 9 класс

Нормативное обеспечение ОГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. Общая характеристика заданий ОГЭ по обществознанию. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Личность и общество

Личность. Мировоззрение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.

Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Патриотизм и гражданственность.

Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.

Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Модели экономических систем.

Собственность. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки.

Пенсии, пособия, дотации.

Потребление.

Семейный бюджет.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Безработица как социальное явление.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Социальная роль и социальный статус.

Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			по плану	фактическая
Введение – 1 час				
1	Введение. Специфика внеурочной деятельности «Практическое обществознание»	1	07.09	
Личность и общество - 3 часа				
2	Быть личностью	1	14.09	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	21.09	
4	Практическая работа по теме «Личность и общество»	1	28.09	
Сфера духовной культуры -3 часа				
5	Образование и наука в современном обществе	1	05.10	
6	Мораль и религия	1	12.10	
7	Практическая работа по теме «Сфера духовной культуры»	1	19.10	
Экономика – 10 часов				
8	Роль экономики в жизни общества. Главные вопросы экономики	1	02.11	
9	Типы экономических систем. Рыночная экономика	1	09.11	
10	Производство - основа экономики	1	16.11	
11	Собственность	1	23.11	

12	Предпринимательская деятельность	1	30.11	
13	Роль государства в экономике	1	07.12	
14	Распределение доходов. Потребление	1	14.12	
15	Инфляция и семейная экономика	1	21.12	
16	Безработица	1	25.12	
17	Практическая работа по теме «Экономика»	1	11.01	
Социальная сфера – 2 часа				
18	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Межнациональные отношения	1	18.01	
19	Практическая работа по теме «Социальная сфера»	1	25.01	
Политика – 6 часов				
20	Политика и власть	1	01.02	
21	Государство	1	15.02	
22	Гражданское общество и правовое государство	1	19.02	
23	Участие граждан в политической жизни	1	22.02	
24	Политические партии	1	01.03	
25	Практическая работа по теме «Политика»	1	15.03	
Право - 8 часов				
26	Понятие право. Правоотношения и субъекты права	1	29.03	
27	Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы	1	05.04	
28	Конституция РФ	1	12.04	
29	Гражданские и административные правоотношения	1	19.04	
30	Семейные и трудовые правоотношения	1	26.04	
31	Уголовные правоотношения	1	17.05	
32	Права и свободы человека и гражданина	1	24.05	

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит на изучение **внеурочной деятельности по обществознанию «Вектор успеха» в 9 классе — 34 ч.** (1 ч. в неделю, 34 учебных недели)

В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2020-2021 уч. год 2 учебный часа попадает на праздничные дни (03.05-понедельник, 10.05 -понедельник), скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по **внеурочной деятельности по обществознанию «Вектор успеха» в 9 классе.** Программа выполнена за счет уплотнения тем «Итогового повторения»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ СОШ № 41

от _____ 2020 года № _____

Черемисова О.В

подпись руководителя МС

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Шульженко К.Д
подпись

_____ 2020 года

дата

