

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская

(территориальный ,административный округ(город,район, поселок)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа№41**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 41

Приказ от _____ № _____

_____Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам религиозной культуры и светской этики

(Основы православной культуры)

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов- 35 часов

Учитель Минаева Любовь Геннадьевна

(ФИО)

Программа разработана на основе рабочей программы

« Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основы православной культуры»

А. В.Кураев, Просвещение 2012 г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	К Л А С С	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
<p>Примерная Программа начального образования, авторская программа « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» А. В.Кураев.</p>	4	<p>1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год</p> <p>2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год.</p> <p>3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год</p> <p>4. « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012 .</p>	35	А. В.Кураев / Минаева Л.Г.

«Содержание учебного предмета»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства.

Культура и религия.

Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Православие в России.

Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

Праздники.

Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Результаты (в рамках ФГОС общего образования - личностные, метапредметные и предметные) освоения конкретного учебного курса

. Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных ФГОС НОО

Личностные:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;

- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развивать этические чувства как регуляторы морального поведения;

—формировать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций;

мотивировать к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- уметь различать «красивое» и «некрасивое»,
- формировать потребность в прекрасном;
- формировать личные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.
- осознавать важность познания нового.
- ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

Метапредметные:

Регулятивные:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определять общую цель и пути её достижения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Коммуникативные:

- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать с готовностью собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Познавательные:

- составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников; -выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации; -составлять план текста; -ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; - определять круг своего незнания. - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике. -сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; - делать самостоятельные простые выводы

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;

- осознание ценности человеческой жизни;
- понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы православной культуры»;
- знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры; знание и понимание основ духовной традиции православия;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания духовных книг; с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений; с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли православной культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства;
- ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

Тематическое планирование 4а

№ п/п	Тема урока	Д/з	Дата	
			По плану	Факт.
1	Россия – наша Родина	с. 4 - 5	04.09	
2	Культура и религия	с. 6 - 7	11.09	
3	Человек и Бог в православии	с. 8 - 11	18.09	
4	Православная молитва	с. 12 - 15	25.09	
5	Библия и Евангелие	с. 16 - 19	02.10	
6	Проповедь Христа	с. 20 - 23	09.10	
7	Христос и Его крест	с. 24 - 27	16.10	
8	Пасха	с. 28 - 31	23.10	
9	Православное учение о человеке	с. 32 - 35	06.11	
10	Совесть и раскаяние	с. 36 - 39	13.11	
11	Заповеди	с. 40 - 41	20.11	
12	Милосердие и сострадание	с. 42 - 45	27.11	
13	Золотое правило этики	с. 46 - 47	04.12	
14	Храм	с. 48 - 51	11.12	
15	Икона	с. 52 - 55	18.12	
16	Творческая работа	с. 56	25.12	
17	Работа над ошибками	с. 57	15.01	
18	Как христианство пришло на Русь	с. 58 - 61	22.01	
19	Подвиг	с. 62 - 63	29.01	
20	Заповеди блаженств	с. 64 - 67	05.02	
21	Зачем творить добро?	с. 68 - 69	12.02	
22	Чудо в жизни христианина	с. 70 - 71	19.02	
23	Православие о Божием суде	с. 72 - 75	26.02	
24	Таинство Причастия	с. 76 - 79	05.03	
25	Монастырь	с. 80 - 83	12.03	

26	Отношение христианина к природе	с. 84 - 85	19.03	
27	Отношение христианина к природе	с. 84 - 85	02.04	
28	Христианская семья	с. 86 - 87	09.04	
29	Христианская семья	с. 86 - 87	16.04	
30	Защита Отечества	с. 88 - 91	23.04	
31	Защита Отечества	с. 88 - 91	30.04	
32	Христианин в труде	с. 92 - 93	07.05	
33	Творческая работа	проект	14.05	
34	Любовь и уважение к Отечеству	с. 94 - 95	21.05	
35	Как прекрасен этот мир. Экскурсия.	рисунок	28.05	

Тематическое планирование 4б

№ п/п	Тема урока	Д/з	Дата	
			По плану	Факт.
1	Россия – наша Родина	с. 4 - 5	02.09	
2	Культура и религия	с. 6 - 7	09.09	
3	Человек и Бог в православии	с. 8 - 11	16.09	
4	Православная молитва	с. 12 - 15	23.09	
5	Библия и Евангелие	с. 16 - 19	30.09	
6	Проповедь Христа	с. 20 - 23	07.10	
7	Христос и Его крест	с. 24 - 27	14.10	
8	Пасха	с. 28 - 31	21.10	
9	Православное учение о человеке	с. 32 - 35	11.11	
10	Совесть и раскаяние	с. 36 - 39	18.11	
11	Заповеди	с. 40 - 41	25.11	
12	Милосердие и сострадание	с. 42 - 45	02.12	
13	Золотое правило этики	с. 46 - 47	09.12	
14	Храм	с. 48 - 51	16.12	
15	Икона	с. 52 - 55	23.12	
16	Творческая работа	с. 56	13.01	
17	Работа над ошибками	с. 57	20.01	
18	Как христианство пришло на Русь	с. 58 - 61	27.01	
19	Подвиг	с. 62 - 63	03.02	
20	Заповеди блаженств	с. 64 - 67	10.02	
21	Зачем творить добро?	с. 68 - 69	17.02	
22	Чудо в жизни христианина	с. 70 - 71	24.02	
23	Православие о Божием суде	с. 72 - 75	03.03	
24	Таинство Причастия	с. 76 - 79	10.03	
25	Монастырь	с. 80 - 83	17.03	
26	Отношение христианина к природе	с. 84 - 85	31.03	
27	Отношение христианина к природе	с. 84 - 85	07.04	
28	Христианская семья	с. 86 - 87	14.04	
29	Христианская семья	с. 86 - 87	21.04	
30	Защита Отечества	с. 88 - 91	28.04	
31	Защита Отечества	с. 88 - 91	05.05	
32	Христианин в труде	с. 92 - 93	12.05	
33	Творческая работа	проект	19.05	
34	Любовь и уважение к Отечеству	с. 94 - 95	26.05	
35	Как прекрасен этот мир. экскурсия	рисунок	31.05	

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ №41 от _____ 2020 года № _____ _____ Черемисова О.В. подпись Ф.И.О.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ Шульженко К.Д. _____ 2020 год дата</p>
---	--