

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный , административный округ(город, район, поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от _____ № _____
_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее 4 "а" класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - 140 часов

Учитель Минаева Любовь Геннадьевна
(ФИО)

Программа разработана на основе примерной программы начального образования, авторской программы М. И. Башмакова, М. Г. Нефедовой «Математика» (УМК «Планета Знаний» 2014 г.)

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

«Аннотация»

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Математика	4 а	1. Математика : 4-й класс : учебник : В 2ч. Ч.1 /2 М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. – М.: АСТ: Астрель, 2012. (Планета Знаний) 2. Контрольные и диагностические работы 4 класс к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика» 2020 г.	136	М.И. Башмаков , М.Г. Нефедова / Минаева Л.Г.

Планируемые результаты освоения выпускниками начальной школы программы по математике 4 класс

Личностные результаты освоения курса «Математика»

Обязательный уровень:

положительное отношение и интерес к изучению математики;
ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
умение признавать собственные ошибки.

Повышенный уровень:

умение оценивать трудность предлагаемого задания;
адекватная самооценка;
чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

Предметные результаты освоения курса «Математика»

Обязательный уровень:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени;
сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения;
выполнять арифметические действия с величинами;
правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления

(делимое, делитель, частное);
находить неизвестные компоненты арифметических действий;
вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия, на основе знания правил порядка выполнения действий;
выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;
выполнять простые устные вычисления в пределах 1000;
устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами;
письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа;
проверять результаты арифметических действий разными способами;
использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;
осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;
понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов;
решать текстовые задачи в 2-3 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя: на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение; задачи в 1-2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов;
распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар);
различать плоские и пространственные геометрические фигуры;
изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;
строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;
решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.

Повышенный уровень:

выполнять умножение и деление на трёхзначное число;
вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;
прогнозировать результаты вычислений; оценивать результаты арифметические действий разными способами;
решать текстовые задачи в 3-4 действия: на увеличение/уменьшение количества нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; произведения, деления на части и по содержанию; нахождение множителя, делимого, делителя; задачи на стоимость; движение одного объекта; задачи в 1-2 действия на движение в одном направлении;
видеть прямо пропорциональную зависимость между величинами и использовать при решении текстовых задач;
решать задачи разными способами.

Метапредметные результаты освоения курса «Математика»

Регулятивные

Обязательный уровень:

удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;

учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.
использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителям.

Повышенный уровень;

планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата).

Познавательные

Обязательный уровень:

выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись.
моделировать условия текстовых задач освоенными способами:
сопоставлять разные способы решения задач;

Повышенный уровень:

моделировать условия текстовых задач, составлять генеральную схему решения задачи в несколько действий;
решать задачи разными способами;
устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;
проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;
сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;
находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете;
планировать маршрут движения, время, расход продуктов;
планировать покупку, оценивать количество товара и его стоимость;
выбирать оптимальные варианты решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение величин, планирование затрат, расхода материалов).

Коммуникативные

Обязательный уровень:

сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи); объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);
задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Повышенный уровень:

учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки обосновывать своё решение;
выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;
задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования

познавательных целей в ходе проектной деятельности

Содержание программы «Математика» 4 класс

Числа и величины (25 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 1 000 000. Классы и разряды. Сравнение чисел.

Масса, единицы массы (центнер). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Сравнение и упорядочивание величин по массе.

Время, единицы времени (век). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности.

Арифметические действия (35 ч)

Сложение и вычитание в пределах 1 000 000. Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа. Рациональные приёмы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т.д.). Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений.

Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения с переменной. Обозначение неизвестного компонента арифметических действий буквой. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий (усложненные случаи).

Действия с величинами.

Текстовые задачи (40 ч)

Моделирование условия задач на движение. Решение задач, содержащих однородные величины.

Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объёма работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.

Геометрические фигуры и величины (30 ч)

Плоские и пространственные геометрические фигуры. Куб. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Метрические соотношения между изученными единицами длины. Сравнение и упорядочивание величин по длине.

Единицы площади (ар, гектар). Метрические соотношения между изученными единицами площади. Сравнение и упорядочивание величин по площади.

Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади.

Работа с данными (10 ч)

Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая). Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»)

Тематическое планирование 4 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Д/з	Дата	
			По плану	Факт.
Многочисленные числа (9 ч)				
1	Прибавляем по единице	С. 7, №5	01.09	

2	Называем большие числа	С. 9, №6	02.09	
3	Классы и разряды	С. 11, №6	03.09	
4	Считаем устно и письменно	С. 13, №9	07.09	
5	Называем, записываем, сравниваем	С. 15, №9	08.09	
6	Считаем деньги	С. 17, №9	09.09	
7	Сколько человек на земле	С. 19, №5	10.09	
8	Входная контрольная работа	С.22, №1	14.09	
9	Работа над ошибками	С. 22, №4	15.09	
Сложение и вычитание многозначных чисел (9 ч)				
10	Складываем и вычитаем разрядные слагаемые	С. 27, №8	16.09	
11	Складываем круглые числа	С. 29, №7	17.09	
12	Складываем и вычитаем тысячи и миллионы	С. 31, №7	21.09	
13	Меняем число единиц в разряде	С. 33, №8	22.09	
14	Складываем и вычитаем большие числа	С. 37, №8	23.09	
15	Вычитаем из чисел с нулями	С. 39, №9	24.09	
16	Свойства сложения	С. 41, №7	28.09	
17	Вычисляем разными способами	С. 43, №8	29.09	
18	Считаем в прямом и обратном порядке	С. 45, №6	30.09	
Длина и ее измерение (9 ч)				
19	Метр и километр	С. 51, №7	01.10	
20	Сравниваем, вычисляем, решаем задачи	С. 53, №7	05.10	
21	Метр и сантиметр	С. 55, №6	06.10	
22	Контрольная работа	С. 48, №2	07.10	
23	Работа над ошибками	С. 48, №3	08.10	
24	Меньше метра	С.57, №9	12.10	
25	Вычисляем периметр многоугольника	С. 59, №6	13.10	

26	Переводим единицы длины	С. 61, №7	14.10	
27	Геометрические задачи	С. 63, №8	15.10	
Умножение на однозначное число (7 ч)				
28	Вспоминаем письменное умножение	С. 73, №8	19.10	
29	Свойства умножения	С. 75, №8	20.10	
30	Умножаем круглые числа	С. 77, №9	21.10	
31	Умножаем круглые числа	С.79, №8	22.10	
32	Контрольная работа	С. 64, №2	02.11	
33	Работа над ошибками	С.64, №3	03.11	
34	Вычисляем площадь	С. 81, №10	05.11	
Деление на однозначное число 10 ч)				
35	Вспоминаем письменное деление	С.85, №4	09.11	
36	Делим большие числа	С. 87, №8	10.11	
37	Свойства деления. Делим круглые числа	С. 89, №9	11.11	
38	Находим неизвестное	С. 91, №8	12.11	
39	Делим числа с нулями	С. 95, №5	16.11	
40	Контрольная работа	С. 92, №2	17.11	
41	Работа над ошибками	С. 92, №4	18.11	
42	В частном ноль	С. 97, №8	19.11	
43	Делим на круглое число	С. 99, №9	23.11	
44	Вычисляем устно и письменно	С. 101, №6	24.11	
Геометрические фигуры (10 ч)				
45	Что изучает геометрия	С. 102, №3	25.11	
46	Четырехугольники	С. 109, №6 (а)	26.11	
47	Контрольная работа	С.104, №6	30.11	

48	Работа над ошибками	С. 104, №11	01.12	
49	Решаем задачи	С. 111, №6	02.12	
50	Треугольники	С. 113, №7	03.12	
51	Куб	С. 115, №5	07.12	
52	Математический тренажер	С. 116, №2	08.12	
53	Контрольная работа	С. 117, №7	09.12	
54	Работа над ошибками	С. 117, №14	10.12	
Масса и ее измерение (5 ч)				
55	Центнер	С. 7, №9	14.12	
56	Переводим единицы массы	С. 9, №8	15.12	
57	Ровно столько же	С. 11, №6	16.12	
58	Проверяем чему мы научились	С. 12	17.12	
59	Математический тренажер	С. 13, №4	21.12	
Умножение многозначных чисел (10ч)				
60	Как умножают на двузначное число	С. 15, №6	22.12	
61	Умножаем круглые числа	С. 17, №6	23.12	
62	Приемы умножения	С. 19, №6	24.12	
63	Движение в противоположных направлениях	С. 21, №7	11.01	
64	Проверяем, чему мы научились	С. 22	12.01	
65	Умножаем на трехзначное число	С. 25, №5	13.01	
66	Тренируемся в логике	С. 27, №5	14.01	
67	Повторяем, что узнали	С. 28, №3	18.01	
68	Проверяем, чему мы научились	С. 34	19.01	
69	Математический тренажер	С. 35, №5	20.01	
Площадь и ее измерение (9 ч)				
70	Квадратный метр	С. 39, №6	21.01	

71	Самостоятельная работа	правила	22.01	
72	Квадратный метр	С. 39, №9	25.01	
73	Меньше квадратного метра	С. 41, №3	26.01	
74	Составляем таблицу единиц площади	С.43, №9	27.01	
75	Измерение больших участков	С. 45, №7	28.01	
76	Проверяем, чему мы научились	С. 46	01.02	
77	Математический тренажер	С. 47, №6	02.02	
78	Контрольная работа	С. 47, №7	03.02	
79	Работа над ошибками	С. 47, №8	04.02	
Деление многозначных чисел (20 ч)				
80	Деление – действие, обратное умножению	С. 49, №3	08.02	
81	Делим с остатком	С. 51, №6	09.02	
82	Что в частном?	С. 53, №6	10.02	
83	Оцениваем частное	С. 55, №6	11.02	
84	Проверяем, чему мы научились	С. 56	15.02	
85	Математический тренажер	С. 57, №5	16.02	
86	Математический тренажер	С. 58, №11	17.02	
87	Математический тренажер	С. 59, №17	18.02	
88	Скорость	С. 61, №7	22.02	
89	Производительность труда	С. 63, №6	24.02	
90	Делим на трехзначное число	С. 65, №4	25.02	
91	Самостоятельная работа	правила	26.02	
92	Делим на трехзначное число	С. 65, №7	01.03	
93	Оцениваем результат вычислений	С. 66, №3	02.03	
94	Оцениваем результат вычислений	С. 67, №6	03.03	
95	Проверяем, чему мы научились	С. 68	04.03	

96	Математический тренажер	С. 69, №4	09.03	
97	Математический тренажер	С. 71, №12	10.03	
98	Математический тренажер	С. 71, №16	11.03	
99	Самостоятельная работа	правила	12.03	
100	Контрольная работа	С. 71, №15	15.03	
101	Работа над ошибками	С. 71, №17	16.03	
Время и его измерение (6 ч)				
102	Единицы времени	С. 72, №4	17.03	
103	Единицы времени	С. 73, №5	18.03	
104	Календарь и часы	С. 75, №4	29.03	
105	Календарь и часы	С. 75, №7	30.03	
106	Математический тренажер	С. 77, №7	31.03	
107	Математический тренажер	С. 77, №12	01.04	
Работа с данными (12 ч)				
108	Представление информации	С.81, №4	05.04	
109	Таблицы	С. 82, №3	06.04	
110	Таблицы	С. 83, №6	07.04	
111	Контрольная работа	справочник	08.04	
112	Работа над ошибками	справочник	12.04	
113	Диаграммы	С. 84, №3	13.04	
114	Планирование	С. 86, №3	14.04	
115	Планирование	С. 87, №4	15.04	
116	Самостоятельная работа	правила	16.04	
117	Контроль и проверка	С. 89, №4	19.04	
118	Контроль и проверка	С. 89, №6	20.04	
119	Контрольная работа	С. 90, №3, а	21.04	

120	Работа над ошибками	С. 90, №3, б	22.04	
Числа и величины (23 ч)				
121	Запись чисел. Повторяем	С. 94, №3	26.04	
122	Запись чисел. Обобщаем	С. 95	27.04	
123	Запись чисел. Заглядываем вперед	С. 95	28.04	
124	Сравнение чисел. Повторяем	С. 96, №3	29.04	
125	Сравнение чисел. Обобщаем	С. 97	04.05	
126	Контрольная работа	С. 97	05.05	
127	Работа над ошибками	справочник	06.05	
128	Задачи на сравнение.	С. 98, №7	11.05	
129	Задачи на сравнение	С. 99	12.05	
130	Масса и вместимость	С. 100, №6	13.05	
131	Масса и вместимость	С. 101	17.05	
132	Время	С. 102, №4	18.05	
134	Время	С. 103	19.05	
135	Контрольная работа	С. 104	20.05	
136	Работа над ошибками	справочник	24.05	
137	Математический тренажер	С. 105, №7	25.05	
138	Итоговая контрольная работа	справочник	26.05	
139	Работа над ошибками	С. 106, №11	27.05	
140	Сложение и вычитание	С. 108, №7	31.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ СОШ № 41

от _____ 2020 года № _____

подпись

Ф.И.О.

руководителя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Шульженко К.Д.

_____ 2020 года

дата