

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская

(территориальный ,административный округ(город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение средняя общеобразовательная школа№41

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 41

Приказ от 31.08.2020 г.№158

_____Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ 4 Б класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов- **138 часов**

Учитель – **Кривченко Людмила Александровна**
(ФИО)

Программа разработана на основе примерной программы начального образования, авторской программы М. И. Башмакова, М. Г. Нефедовой «Математика» (УМК «Планета Знаний» 2013 г.)

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

«Аннотация»

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Математика	4	1. Математика : 4-й класс : учебник : В 2ч. Ч.1 /2 М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. – М.: АСТ: Астрель, 2014 .(Планета Знаний) 2. Контрольные и диагностические работы 4 класс к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика» 2020 г.	138	М.И. Башмаков ,М.Г. Нефедова /Кривченко Л.А..

Планируемые результаты освоения выпускниками начальной школы программы по математике 4 класс Личностные результаты освоения курса «Математика»

Обязательный уровень:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- умение признавать собственные ошибки.

Повышенный уровень:

- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

Предметные результаты освоения курса «Математика»

Обязательный уровень:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени;
- сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения;
- выполнять арифметические действия с величинами;

правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестные компоненты арифметических действий;

вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия, на основе знания правил порядка выполнения действий;

выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;

выполнять простые устные вычисления в пределах 1000;

устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами;

письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа;

проверять результаты арифметических действий разными способами;

использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;

осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;

понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов;

решать текстовые задачи в 2-3 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя;

на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение; задачи в 1-2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов;

распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар);

различать плоские и пространственные геометрические фигуры;

изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;

строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;

решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.

Повышенный уровень:

выполнять умножение и деление на трёхзначное число;

вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;

прогнозировать результаты вычислений; оценивать результаты арифметические действий разными способами;

решать текстовые задачи в 3-4 действия: на увеличение/уменьшение количества нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; произведения,

деления на части и по содержанию; нахождение множителя, делимого, делителя; задачи на стоимость; движение одного объекта; задачи в 1-2 действия на движение в одном направлении;
видеть прямо пропорциональную зависимость между величинами и использовать при решении текстовых задач;
решать задачи разными способами.

Метапредметные результаты освоения курса «Математика»

Регулятивные

Обязательный уровень:

удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.
использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителям.

Повышенный уровень;

планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата).

Познавательные

Обязательный уровень:

выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись.
моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
сопоставлять разные способы решения задач;

Повышенный уровень:

моделировать условия текстовых задач, составлять генеральную схему решения задачи в несколько действий;
решать задачи разными способами;
устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;
проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;

сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой; находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете; планировать маршрут движения, время, расход продуктов; планировать покупку, оценивать количество товара и его стоимость; выбирать оптимальные варианты решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение величин, планирование затрат, расхода материалов).

Коммуникативные

Обязательный уровень:

сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи); объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач); задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Повышенный уровень:

учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки обосновывать своё решение; выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель; задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности

Содержание программы «Математика» 4 класс

Числа и величины

Названия, запись, последовательность чисел до 1 000 000. Классы и разряды. Сравнение чисел.

Масса, единицы массы (центнер). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Сравнение и упорядочивание величин по массе.

Время, единицы времени (век). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности.

Арифметические действия

Сложение и вычитание в пределах 1 000 000. Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа. Рациональные приёмы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т.д.). Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений.

Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения с переменной. Обозначение неизвестного компонента арифметических действий буквой. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий (усложненные случаи).

Действия с величинами.

Текстовые задачи

Моделирование условия задач на движение. Решение задач, содержащих однородные ве-

личины.

Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объёма работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.

Геометрические фигуры и величины

Плоские и пространственные геометрические фигуры. Куб. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Метрические соотношения между изученными единицами длины. Сравнение и упорядочивание величин по длине.

Единицы площади (ар, гектар). Метрические соотношения между изученными единицами площади. Сравнение и упорядочивание величин по площади.

Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади.

Работа с данными

Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая). Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»).

Тематическое планирование математика 4 класс

№ п/п	Дата		Тема	Кол. часов	ДЗ
	План	Факт			
	Многочисленные числа (10 ч)				
1	01.09		Прибавляем по единице.	1	№8 с.7
2	02.09		Называем большие числа.	1	№8 с.9
3	03.09		Классы и разряды.	1	№6 с.11
4	07.09		Считаем устно и письменно.	1	№ 6 с.13
5	08.09		Называем, записываем, сравниваем.	1	№ 10 с.15
6	09.09		Считаем деньги.	1	№ 6 с.17.
7	10.09		Сколько человек на Земле.	1	№ 7 с.19
8	14.09		Многочисленные числа. Закрепление.	1	№ 14 с.22
9	15.09		Входная контрольная работа .	1	№ 3 с.23
10	16.09		Работа над ошибками.	1	№ 6 (а,б,в) с.23
	Сложение и вычитание многочисленных чисел (16 ч)				

11	17.09		Сложение и вычитание разрядных слагаемых.	1	№8 с.27
12	21.09		Сложение круглых чисел.	1	№10 с.29
13	22.09		Складываем и вычитаем тысячи и миллионы.	1	№8 с31.
14	23.09		Меняем число единиц в разряде.	1	№7 с.33
15	24.09		Проверочная работа по теме : «Поразрядное сложение и вычитание многозначных чисел».	1	№1 с.34
16	28.09		Анализ и коррекция работ.	1	№8 с.3
17	29.09		Сложение и вычитание многозначных чисел.		№ 7 с.36
18	30.09		Сложение и вычитание многозначных чисел Математический диктант.	1	№ 9 с.37
19	01.10		Вычитание из круглого числа.	1	№ 9 с39.
20	02.10		Свойства сложения.	1	№ 8 с.41
21	05.10		Вычисляем разными способами.	1	№ 8 с.43
22	06.10		Считаем в прямом и обратном порядке.	1	№7 с.45
23	07.10		Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1	№ 1 с.48
24	08.10		Сложение и вычитание многозначных чисел. Подготовка к контрольной работе.	1	№ 2 с.49
25	12.10		Контрольная работа по теме «Многозначные числа»	1	№ 5 с.49
26	13.10		Работа над ошибками.	1	№ 7 с.49
Длина и её измерение (12 ч)					
27	14.10		Метр и километр.	1	№ 8 с.51
28	15.10		Решение задач на определение длины пути.	1	№ 9 с.53
29	19.10		Метр и сантиметр.	1	№ 6 с.55
30	20.10		Меньше метра. Математический диктант.	1	№9 с.57
31	21.10		Контрольная работа за 1 четверть	1	№ 7 с.57
32	22.10		Анализ и коррекция ошибок.	1	№ 10 с.57

			2 четверть		
33	02.11		Вычисляем периметр многоугольника.	1	№9 с.59
34	03.11		Переводим единицы длины.	1	№ 9 с.61
35	05.11		Геометрические задачи.	1	№ 6 с.63
36	06.11		Повторение по теме «Единицы длины».	1	№ 1 с.65
37	09.11		Контрольная работа по теме «Длина и её измерение»	1	Единицы длины
38	10.11		Анализ и коррекция ошибок.	1	Единицы длины
Умножение и деление многозначных чисел (7 ч)					
39	11.11		Вспоминаем письменное умножение	1	№7 с.73
40	12.11		Свойства умножения.	1	№6 с.75
41	16.11		Умножение круглого числа	1	№ 9 с.77
42	17.11		Умножение круглых чисел.	1	№ 8 с.79
43	18.11		Вычисляем площадь прямоугольника.	1	№ 11 с.81
44	19.11		Формула нахождения площади прямоугольника.	1	№ 12 с.81
45	23.11		Умножение на однозначное число. Самостоятельная работа.	1	№ 2 с.82
Деление на однозначное число (14 ч)					
46	24.11		Письменное деление.	1	№ 6 с.85
47	25.11		Деления многозначного числа.	1	№4 с.87
48	26.11		Письменное деление многозначного числа. Математический диктант.	1	№5 с.87
49	30.11		Свойства деления. Деление круглых чисел.	1	№6 с.89
50	01.12		Нахождение неизвестного.	1	№ 8 с.91
51	02.12		Устное и письменное деление. Закрепление.	1	№ 2 с.92
52	03.12		Закрепление. Самостоятельная работа.	1	№ 4 с.93
53	07.12		Деление числа с нулями.	1	№ 6 с.95
54	08.12		В частном 0?	1	№ 8 с.97

55	09.12		Проверочная работа по теме :«Деление многозначного числа на однозначное».	1	№ 9 с.97
56	10.12		Анализ и коррекция ошибок. Деление круглых чисел.	1	№9 с.99
57	14.12		Вычисляем устно и письменно.	1	№ 6 с.101
58	15.12		Контрольная работа по теме :« Умножение и деление на однозначное число»	1	№1 с.102
59	16.12		Анализ и коррекция ошибок.	1	№ 3а с103.
Геометрические фигуры (8 ч)					
60	17.12		Что изучает геометрия?	1	№ 4 с.107
61	21.12		Четырёхугольники.	1	№ 7 с.109
62	22.12		Решение задач. Контрольный устный счет.	1	№ 6 с.111
63	23.12		Решение задач на определение площади и периметра прямоугольника	1	№7 с.111
64	24.12		Контрольная работа за 2 четверть .	1	№ 2 с.116
65	11.01		Работа над ошибками.	1	№ 10 с.117
66	12.01		Треугольники.	1	№6 с.113
67	13.01		Куб.	1	№ 5 с.115
Умножение и деление многозначных чисел (продолжение) Масса и её измерение (4 ч)					
68	14.01		Центнер.	1	№ 9 с.7
69	18.01		Переводим единицы массы.	1	№ 8 с.9
70	19.01		Ровно столько же.	1	№10 с.11
71	20.01		Единицы массы. Математический диктант.	1	№ 9 с.13
Умножение многозначных чисел (13 ч)					
72	21.01		Как умножают на двузначное число.	1	№ 7 с.15
73	25.01		Умножение круглых чисел.	1	№ 6 с.17
74	26.01		Приёмы умножения.	1	№ 5 с.18
75	27.01		Движение в противоположных направлениях.	1	№ 7 с.21

76	28.01		Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	№ 7 с.23
77	01.02		Самостоятельная работа по теме «Умножение многозначных чисел»	1	№ 4 с.23
78	02.02		Анализ самостоятельной работы Работа над ошибками.	1	№10 с.23
79	03.02		Умножение на трёхзначное число.	1	№ 5 с.25
80	04.02		Тренируемся в логике.	1	№ 5 с.27
81	08.02		Умножение на трёхзначное число.	1	№ 74 с.28
82	09.02		Повторение по теме	1	№ 2 с.34
83	10.02		Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»	1	№ 1 с.34
84	11.02		Анализ и коррекция ошибок.	1	№ 5 с.35
Площадь и её измерение (6 ч)					
85	15.02		Единицы площади (кв. метр).	1	№ 6 с.39
86	16.02		Меньше квадратного метра.	1	№ 4 с.41
87	17.02		Составляем таблицу единиц площади.	1	№ 9 с.43
88	18.02		Единицы площади. Измерение больших участков (ар, гектар, кв.км).	1	№ 7 с.45
89	22.02		Самостоятельная работа по теме «Площадь и её измерение»	1	№ 2 с.46
90	24.02		Анализ и коррекция ошибок.	1	№4 с.47
Деление многозначных чисел (14 ч)					
91	25.02		Деление-действие ,обратное умножению.	1	№ 5 с.49
92	01.03		Делим с остатком.	1	№8 с.51
93	02.03		Что в частном?.	1	№ 7 с.53
94	03.03		Оцениваем частное. Математический диктант.	1	№ 6 с.55
95	04.03		Деление многозначного числа на двузначное. Закрепление	1	№ 3 с.56
96	09.03		Проверочная работа по теме : «Умножение и деление на двузначное число».	1	№10в с.58

97	10.03		Анализ и коррекция ошибок. Закрепление.	1	№12 с.58
98	11.03		Расширение понятия «скорость».		№ 5 с.61
99	15..03		Производительность труда.	1	№ 6 с.63
100	16.03		Делим на трехзначное число.	1	№ 6 с.65
101	17.03		Оценивание результата вычислений.	1	№ 5 с.66
102	18.03		Закрепление приёма деления.	1	№1 а с.68
103	29.03		Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Деление многозначных чисел»	1	№3 с.69
104	30.03		Анализ и коррекция ошибок.	1	№ 6 с.69
Время и его измерение (4 ч)					
105	31.03		Единицы времени.	1	№ 7 с.73
106	01.04		Календарь и часы.	1	№ 6 с.75
107	05.04		Математический тренажёр по теме «Время и его измерение»	1	№ 8 с.77
108	06.04		Единицы времени. Закрепление.	1	№ 5 с.76
Работа с данными (7 ч)					
109	07.04		Представление информации.	1	№ 4 с.81
110	08.04		Работа с таблицами.	1	№6 с.83
111	12.04		Диаграммы.	1	№ 5 с.85
112	13.04		Планирование действий.	1	№ 4 с.87
113	14.04		Контроль и проверка.	1	№ 4 с.89
114	15.05		Контрольная работа по теме: Работа с данными.	1	№ 1 с.90
115	19.04		Анализ и коррекция ошибок.	1	№ 4 с.91
Обзор курса математики (7ч)					
116	20.04		Чтение и запись чисел.	1	№ 7 с.95
117	21.04		Сравнение чисел.	1	№ 4 с.96
118	22.04		Задачи на сравнение. Самостоятельная работа.	1	№4 с.98

119	26.04		Масса и вместимость.	1	№ 5 с.100
120	27.04		Единицы измерения времени.	1	№ 5 с.102
121	28.04		Контрольная работа по теме «Числа и величины»	1	№ 4 с.104
122	29.04		Анализ и коррекция.	1	№ 5 с.105
Арифметические действия (7 ч)					
123	04.05		Сложение и вычитание.	1	№ 7 с.108
124	05.05		Умножение и деление.	1	№ 8 с.110
125	06.05		Числовое выражение.	1	№7 с.112
126	07.05		Свойства арифметических действий.	1	№ 6 с.114
127	11.05		Способы проверки вычислений.	1	№ 6 с.117
128	12.05		Итоговая контрольная работа по теме «Арифметические действия»	1	№ 1 с.118
129	13.05		Анализ и коррекция.	1	№ 7 с.119
Фигуры и величины (4 ч)					
130	14.05		Распознавание геометрических фигур.	1	№ 4 с.120
131	17.05		Построение геометрических фигур.	1	№ 3 с.122
132	18.05		Измерение длины. Контрольный устный счет.	1	№ 5 с.124
133	19.05		Измерение площади.	1	№ 5 с.127
Решение текстовых задач (5 ч)					
134	20.05		Решение задач на нахождение стоимости.	1	№4 с.130
135	24.05		Решение задач на движение.	1	№ 12 с.132
136	26.05		Решение задач на производительность труда.	1	№ 6 с.135
137	27.05		Решение задач на нахождение доли числа.	1	№ 8 с.136
138	31.05		Решение задач на нахождение числа по его доле.	1	№ 14 с.137

Лист корректировки рабочей программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 140 часов для изучения предмета математика в 4 классе, из расчета 4 час в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2020-2021 учебный год, учебные часы попадают на праздничные дни **03.05 и 10.05**, скорректировано общее количество часов в сторону уменьшения на **2** часа, что не отразилось на выполнении учебной программы по математике в 4 классе.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ СОШ № 41

от _____ 2020 года № _____

подпись

Ф.И.О.

руководителя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Шульженко К.Д.

_____ 2020 года

дата