

**Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская**  
(территориальный , административный округ(город, район, поселок)  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**  
**учреждение средняя общеобразовательная школа №41**  
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 41  
Приказ от 31.08.20 № 158  
\_\_\_\_\_ Медный А.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по Истории России. Всеобщей истории**

### **на 2020– 2021 учебный год**

Основное общее образование, **9 класс**

Количество часов: 68

Учитель: Челбина С.А.

УМК: Всеобщая история. Учебник для общеобразовательных организаций (А.Я.юдовская. П.А.Баранов). «Просвещение», 2019. История России. Учебник для общеобразовательных организаций(Л.М.Лященко, О.В.Волобуев)- 4-е издание, стереотипное. «Дрофа» 2019.

## Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по истории России Всеобщей истории	9	1.«История нового времени»- учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений, авторы: А.Я.Юдовская ,П.А.Баранов– Просвещение, 2019. 2. «История России»- учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений, авторы:– Л.М.Лященко,О.В.Волобуев Дрофа, 2019	68	Авторов. : А.Я.Юдовская,П. А.Баранов. Л.М.Лященко, О.В.Волобуев / Челбина С.А.

### Планируемые результаты освоения выпускниками основной школы по Истории России. Всеобщей истории .

ФГОС предполагает формирование у учащихся определенных учебных умений и навыков.

**Личностные результаты:** — осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционального положительно принятие своей этнической идентичности;  
— познавательный интерес к прошлому своей страны — освоение гуманистических традиций ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;  
— изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;  
— уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимании исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;  
— уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;  
— следование этическим нормам и правилам ведения диалога;  
— формирование коммуникативной компетентности; — обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;  
— расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;  
— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

**Метапредметные результаты** изучения истории включают следующие умения и навыки:  
— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.  
— формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; — соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;  
— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  
— привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач; — логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;

— применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; — решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);  
— организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;  
— определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат; — активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;  
— критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

**Предметные результаты:** — овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;

— способность применять понятийный аппарат исторического знания;  
— умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность; — расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории; — готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира  
. — знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;  
— основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода XIX— начала XXв.;  
— важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  
— изученные виды исторических источников;  
— соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;  
— использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;  
— показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;  
— рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;  
— соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;  
— определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; — объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;  
— использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## **Содержание программы «История России .Всеобщая история.»,9 класс**

### **Всеобщая история. История Нового времени.**

#### **Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

#### **Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861 — 1865). А. Линкольн.

#### **Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

## **Страны Азии в XIX в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, опиумные войны, движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

### **Война за независимость в Латинской Америке**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

### **Народы Африки в Новое время Колониальные империи.**

Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

### **Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

### **Международные отношения в XIX в.**

Внешиполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

## **Истории России: XIX-начало XX века.**

### **Введение. XIX столетие – особый этап в истории России**

#### **Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века**

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Новые веяния в сельском хозяйстве. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства.

#### **Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг.**

Внутренняя политика в 1801- 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I . проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах» реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов.» учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов.). Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии.

Внешняя политика в 1813- 1825 гг. Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814- 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг.

Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1825. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

### **Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.**

Внутренняя политика Николая I. Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 г. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. В.И. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг. 30-50-х годов. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. «Теория официальной народности». С.С. Уварова. Либеральное движение.

Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Развитие революционного направления в общественном движении. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

### **Начало золотого века русской культуры**

Изменения в системе российского образования. Научные открытия. Открытия в биологии. И.А. Двигубского, К.М. Бэра. Дядьковского. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.И. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Л.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятин. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. (Романтизм, классицизм, реализм.)

Литература первой половины XIX века. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.И. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства.) А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата. Литература и художественная культура народов России. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение «Россия на пороге перемен».

## **Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг.**

Предпосылки и причины отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. XIX в. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания народов Украины и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х годов. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860-1870 –х гг. «Хождение в народ», «Земля и Воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и Воля». «Народная воля» Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870- х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины и ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко.

## **Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.**

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиции дворянства. наступление на местное самоуправление. Национальная религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. в либеральном движении. Общественное движение в 80-90 –х гг.

Кризис революционного народничества. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления во внешней политике Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

## **Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.**

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность и транспорт в пореформенное время. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Политика министров финансов Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского: цели, мероприятия и результаты.

Положение основных слоев российского общества. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль Духовенства. Разночинная интеллигенция. крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Казачество. Новшества в жизни городских обывателей.

## **Продолжение золотого века русской культуры.**

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Усиление контроля за системой образования. Развитие естественных и общественных наук. Успехи в сфере образования и книгоиздания. Достижения российской науки. Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Литература народов России. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Искусство. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль Русской культуры в развитии мировой культуры. Художественная культура народов России.

## **Россия в конце XIX- начале XX века.**

Россия в системе мирового социального - экономического развития. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.

Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Разложение сословных структур: дворянство и крестьянство. Формирование новых социальных страт: буржуазии, рабочих, средних городских слоев. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.

Николай II. и самодержавная государственность. Нарастание оппозиционных настроений. Борьба профессиональных революционеров против самодержавия.

Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Основные государственные законы 1906 г. Начало многопартийности. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Особенности революционных выступлений 1906-1907 гг.

Столыпинская программа социальных преобразований и ее реализация. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

Особенности развития российской культуры в начале XX в. Развитие научной мысли. Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

Художественная культура: Серебряный век. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

.



## Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	по плану	фактически			
<b>Начало индустриальной эпохи . 6ч.</b>					
1	02.09		Экономическое развитие в XIX -начале XXв.	1	§1-2
2	03.09		Век демократизации	1	§3
3	09.09		Образование и наука.	1	§5
4	10.09		XIX век в зеркале художественных исканий	1	§6
5	16.09		Повседневная жизнь и мировосприятие человека в XIX в.	1	§7
6	17.09		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало индустриальной эпохи»	1	Повторить §7
<b>Страны Европы и США в первой половине XIX века .7ч</b>					
7	23.09		Консульство и Империя	1	§8-9
8	24.09		Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	§10
9	30.09		«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1	§11
10	01.10		Германия в первой половине XIXв.	1	§12
11	07.10		Монархия Габсбургов на Балканах в первой половине XIXв	1	§13
12	08.10		США до середины XIX века: рабовладение, демократия, и экономический рост.	1	§14
13	14.10		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Страны Европы и США в первой половине XIX века»	1	Повторить §14
<b>Азия, Африка и Латинская Америка в XIX -начале XX в.3ч.</b>					
14	15.10		Страны Азии в XIX -начале XX в	1	§15
15	21.10		Африка в XIX -начале XX в	1	§16
16	22.10		Латинская Америка :нелегкий путь независимости	1	§17
<b>Страны Европы и США во второй половине XIX –начале XX века.7ч</b>					
17	05.11		Англия до Первой мировой войны	1	§18
18	11.11		Франция: Вторая империя и Третья республика	1	§19
19	12.11		Германская на пути к европейскому лидерству	1	§ 20
20	18.11		Австро-Венгрия на Балканах до Первой мировой войны	1	§21
21	19.11		Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	§22
22	25.11		США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1	§23
23	26.11		Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	1	§24
24	02.12		Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»	1	Повторить §24
25	03.12		Введение. XIX столетие – особый этап в истории России.	1	с.5-7 вопросы и задания
<b>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.2 ч.</b>					

26	09.12		Сельское хозяйство	1	§ 1, вопросы и задания
27	10.12		Развитие промышленности, транспорта и торговли.	1	§ 2, вопросы и задания
<b>Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг.5ч.</b>					
28	16.12		Внутренняя и внешняя политика в 1801- 1811 гг.	1	§ 3 вопросы и задания
29	17.12		Героический 1812 г	1	§ 4, вопросы и задания
30	23.12		Внутренняя и внешняя политика Александра I. в 1816-1825 гг.	1	§ 5, вопросы и задания
31	24.12		Общественная жизнь в России	1	§ 6
32	13.01		Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов.	1	§ 7, вопросы и задания
<b>Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.4 ч.</b>					
33	14.01		Охранительный курс Николая I. во внутренней политике.	1	§ 8, вопросы и задания
34	20.01		Политика правительства в социально-экономической сфере.	1	§ 9, вопросы и задания
35	21.01		Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг. Крымская война 1853-1856 гг	1	§10, вопросы и задания
36	27.01		Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг.	1	§11, вопросы и задания
<b>Начало золотого века русской культуры.4ч.</b>					
37	28.01		Просвещение и наука в 1801-1850-е гг.	1	§12, вопросы и задания
38	03.02		Литература как главное действующее лицо российской культуры.	1	§13, вопросы и задания
39	04.02		Живопись, театр, музыка, архитектура.	1	§14, вопросы и задания
40	05.02		Обобщающий урок по теме «Российская империя в первой половине XIX века	1	вопросы и задания с. 131
<b>Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. 5ч.</b>					
41	10.02		«Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.	1	§15, вопросы и задания
42	11.02		Последующие реформы	1	§16, вопросы и задания
43	17.02		Внешняя политика России в 1850-1880-х гг.	1	§17, вопросы и задания
44	18.02		Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860-1870-х гг.	1	§18, вопросы и задания.
45	24.02		Основные направления в народничестве 1870-х - 1880-х гг	1	§19 вопросы и задания
<b>Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.4ч.</b>					
46	25.02		Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы	1	§20 вопросы и задания
47	03.03		Внешняя политика России в 1880-х - 1890-х гг	1	§21 вопросы и

					задания
48	04.03		Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890 –х гг.	1	§22 вопросы и задания
49	10.03		Религиозная политика в России в XIX в.	1	§23 вопросы и задания
<b>Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.3ч.</b>					
50	11.03		Развитие сельского хозяйства.	1	§24 вопросы и задания
51	17.03		Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1	§25 вопросы и задания
52	18.03		Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX веке.	1	§ 26 вопрос и задания
<b>Продолжение золотого века русской культуры.3ч.</b>					
53	31.03		Просвещение и наука	1	§27 вопросы и задания
54	01.04		Периодическая печать и литература	1	§28 вопросы и задания
55	07.04		Новые течения архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	1	§29 вопросы и задания
<b>Россия в конце XIX- начале XX века.13ч.</b>					
56	08.04		Экономическое развитие России: город и деревня.	1	§ 30 вопрос и задания
57	14.04		Социальные, религиозные и национальные отношения в империи.	1	§31 вопросы и задания
58	15.04		Государство и общество на рубеже XIX-начале XX века.	1	§32 вопросы и задания
59	21.04		Внешняя политика России в начале XX века	1	§33 вопросы и задания
60	22.04		1905 год: революция и самодержавие.	1	§34 вопросы и задания
61	28.04		Начало многопартийности.	1	§35 вопросы и задания
62	29.04		Завершающий период революции 1905-1907 гг	1	§36 вопросы и задания
63	05.05		Общество и власть после Первой российской революции	1	§ 37 вопросы и задания
64	06.05		Серебряный век российской культуры	1	§38-39 вопросы и задания
65	12.05		Обобщающий урок по теме «Россия в конце XIX- начале XX века».	1	Повторить § 37
66	13.05		Итоговое повторение и обобщение. Истории России: XIX-начало XX века.	1	Повторить § 38
67	19.05		Повторение и обобщение по теме «Серебряный век российской культуры»	1	Повторить § 39
68	20.05		Повторение и обобщение	1	Повторить словарь терминов

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ СОШ № 41  
от \_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя МС  
Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись

\_\_\_\_\_ 2020 года  
дата



