

**Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская**  
(территориальный ,административный округ(город,район,поселок)  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**  
**учреждение средняя общеобразовательная школа№41**  
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 41  
Приказ от 31.08.20 № 158  
\_\_\_\_\_Медный А.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_обществознанию\_\_\_\_\_  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)  
\_\_\_\_\_основное общее образование, 7 класс\_\_\_\_\_  
( основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов:34 часа

Учитель :Челбина Светлана Алексеевна  
(ФИО)

УМК: Обществознание. Учеб. для общеобразоват.организаций.  
(Л.Н.Боголюбов). -2-е изд. – М.: Просвещение,2017.

**2020 ГОД**

## Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по обществознанию	7	1.«Обществознание»- учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений, авторы: Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова -Просвещение, 2014г,2017год 2. «Обществознание»- поурочные планы по учебнику, авт. составитель Е.Н.Сорокина , Москва:изд. «Вако»,2018 г.	34	Авторов. : Л.Н.Боголюбов ,Л.Ф.Иванова / Челбина С.А.

### Планируемые результаты освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию

*Личностными результатами* выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста – в таблицу, из аудиовизуального ряда – в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в следующих сферах:

***познавательной:***

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

***ценностно-мотивационной:***

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

***трудовой:***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

***эстетической:***

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

***коммуникативной:***

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликта.

**Содержание программы «Обществознание», 7 класс.**

**Регулярное поведение людей в обществе.**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

**Человек и экономика.**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Человек и природа.**

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	по плану	факти чески			
<b>Регулярное поведение людей в обществе.14 часов</b>					
1	02.09		Что значит жить по правилам	1	§1стр8-11
2	09.09		Что значит жить по правилам	1	§1стр11-15
3	16.09		Права и обязанности граждан	1	§2стр16-19
4	23.09		Права и обязанности граждан	1	§2стр19-22
5	30.09		Почему важно соблюдать законы	1	§3
6	07.10		Защита Отечества	1	§4 стр31-34
7	14.10		Защита Отечества	1	§4 стр34-39
8	21.10		Для чего нужна дисциплина	1	§5 стр39-44
9	11.11		Что такое дисциплина	1	§5 стр44-48
10	18.11		Виновен - отвечай	1	§6 стр48-51
11	25.11		Виновен - отвечай	1	§6 стр52-55
12	02.12		Кто стоит на страже закона	1	§7 стр55-60
13	09.12		Кто стоит на страже закона	1	§7 стр60-63
14	16.12		Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	стр 63-64
<b>Человек и экономика.14ч.</b>					
15	23.12		Экономика и ее основные участники	1	§8 стр66-70
16	13.01		Экономика и ее основные участники	1	§8 стр70-72
17	20.01		Мастерство работника	1	§9 стр73-75
18	27.01		Золотые руки работника	1	§9 стр75-83
19	03.02		Производство: затраты, выручка, прибыль	1	§10 стр 83-85

20	10.02		Производство: затраты, выручка, прибыль	1	§10 стр85-91
21	17.02		Виды и формы бизнеса	1	§11 стр91-94
22	24.02		Виды и формы бизнеса	1	§11 стр95-97
23	03.03		Обмен, торговля, реклама	1	§12 стр 98-102
24	10.03		Обмен, торговля, реклама	1	§12 стр 102-105
25	17.03		Деньги и их функции	1	§13 стр105-109
26	31.03		Деньги и их функции	1	§13 стр109-112
27	07.04		Экономика семьи	1	§14
28	14.04		Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	Стр119-120
<b>Человек и природа.4 ч.</b>					
29	21.04		Воздействие человека на природу	1	§15
30	28.04		Охранять природу – значит охранять жизнь	1	§16
31	05.05		Закон на страже природы	1	§17
32	12.05		Практикум по теме: «Человек и природа»	1	стр 150
<b>Повторение .3.ч.</b>					
33	19.05		Итоговое повторение по теме : «Человек в экономических отношениях»	1	стр 152
34	21.05		природа»	1	стр 153-158
35	26.05		Итоговое повторение за курс 7 класса	1	стр.159

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ СОШ № 41  
 от \_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 подпись руководителя МС  
 Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.  
 подпись

\_\_\_\_\_ 2020 года

дата















30– 31	Человек в системе общественн ых отношений <i>(применени е знаний и умений (защита проектов))</i>			Подгото вка к контроль ной работе
32	Итоговая контрольна я работа <i>(контроль и коррекция знаний и умений)</i>			

1	2	3	4	7
			свое отношение) и представлять её в виде письменного текста	
33–34	Урок-конференция «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний)			