

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ с. Стародубское
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ с. Стародубское
И. Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2019 г. № 201-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о безотметочной системе оценивания курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, утвержденными 06.10.2009 приказ № 373, 17.12.2010 приказ № 1897, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ», Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее – ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Задачи

- Личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- Ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);
- Учёт индивидуальных особенностей детей;
- Развитие самостоятельности и активности школьников;
- Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений в условиях безотметочного обучения

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звёздочки, самолётики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика следует избегать таких слов, как «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь?», «твое мнение?» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, темп деятельности и др.).

3.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов.

3.4. Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом: вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности обучающегося. Рекомендуется использование технологии «портфолио».

3.5. По ОРКСЭ, ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

3.6. По ОРКСЭ, ОДНКНР домашние задания не задаются.

3.7. По ОРКСЭ, ОДНКНР безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.