

Администрация МО ГО «Долинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области

Приложение №\_\_  
к содержательному разделу основной образовательной программы  
начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское  
И. Б. Бушаева  
Приказ от 06.06.2022 г. № 172-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

**Студия художественного чтения**

**Общекультурное**  
**(направление развития личности)**

1 - 4 класс

1 год

(срок реализации)

Гумен Оксана Валентиновна  
(Ф.И.О. педагога составившего  
программу)

с. Стародубское  
2022

## Результаты освоения курса

### *Личностные:*

Сформированы:

- основ социальных компетенций- опыт социальных и межличностных отношений;
- основ гражданской идентичности личности – патриотическое воспитание;
- интереса к изучаемым областям знания (филологии, лингвистике) и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;
- навыков взаимо – и самооценки, навыков рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;
- практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу;
- эмоциональный отклик на творческую деятельность;
- умение прогнозировать конечный результат;
- способность оценить результаты своего труда;
- самостоятельно ставить перед собой цели и задачи;
- сотрудничество со всеми обучающимися в коллективе.

### *Метапредметные:*

- формирование действий целеполагания, включая способность осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей;
- контроль и оценивание своих действий по результату;
- способность к проектированию;
- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- умение работать в группе;
- приобретение опыта работы в группе и самостоятельно;
- практическое освоение морально – этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- определение цели коммуникации;
- оценивание ситуации, учитывая намерения и способы коммуникации партнёра;
- выбор адекватных стратегий;
- практическое освоение основ проектной деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией: овладение навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение проявить свои творческие способности;
- выразительно читать стихотворные и прозаические произведения;
- использовать при выступлении невербальные средства общения;

## Содержание курса внеурочной деятельности по каждому разделу

### **Раздел 1. Речь и общение. 5 ч.**

Чем отличается речь от общения. Словесное и несловесное общение. Средства общения. Как правильно общаться с людьми.

Формы и виды деятельности: просмотр и обсуждение фильма, проектная деятельность, деловая игра.

### **Раздел 2. Магия слов. Живое слово. 15 ч.**

Учимся говорить красиво. Конкурс «Живое слово». Поговорки, скороговорки. Речевые упражнения. Приветствия. Вежливая речь. Загадки-описания. Сила воображения.

Формы и виды деятельности: заочная экскурсия в театр, конкурс, практические занятия.

### **Раздел 3. Сценическая речь. 15 ч.**

Техника речи. Культура речи. Работа над текстом. Речевые упражнения. Об авторе и его произведениях. Анализ произведений. Освоение литературного материала. Поиск сценического решения.

Формы и виды деятельности: просмотр и обсуждение видео мастер-классов, прослушивание аудиозаписей, исследовательская работа.

### **Раздел 4. Основы актёрской грамоты. 10 ч.**

Вводные занятия. Коллективное взаимодействие. Темпо-ритм. Творческое мышление. Погружения в предлагаемые обстоятельства. Этюды и импровизации. Основы словесного действия. Мимика и жесты.

Формы и виды деятельности: просмотр и обсуждение видео мастер-классов, практические занятия

### **Раздел 5. Сценическое поведение. 10 ч.**

Пластика. Согласованность движений. Эмоции. Как правильно вести себя на сцене. Культура поведения.

Формы и виды деятельности: выступление на школьных праздниках, практические занятия

### **Раздел 6. Сценическое воплощение литературного материала. 10 ч.**

Об авторе и его произведениях. Анализ произведений, исполненных на сцене. Я – актёр. Роль, которую хочу исполнить. Поиск сценического решения. Посещение театров, музеев, просмотр спектаклей, экскурсии.

Формы и виды деятельности: посещение театров, музеев, просмотр спектаклей, экскурсии, участие в конкурсах: «Живое слово», «Живая классика», «Виктория».

### **Раздел 7. Волшебные краски чудесной страны. 3 ч.**

История театра и устройства зала. Создатели спектакля. Запомни фотографию. Внимательные матрешки. Тень.

Формы и виды деятельности: создание и защита проектов.