

Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

Приложение № 13
к содержанию разделу основной образовательной программы
основного общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
И. Б. Бушаева
Приказ от 28.06.2021 г. № 198-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Занимательный русский язык

(наименование курса)

Общеинтеллектуальное

(направление развития личности)

1-4 класс

4 года

(срок реализации)

Бараш Л. В., Ильязова О. Д.
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское
2021 г.

Планируемые результаты

Личностные

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Фонетика	11	2	2	2
2.	Орфография	3	2	10	2
3.	Синтаксис	3	2	-	-
4.	Лексика и фразеология	8	12	9	18
5.	Морфология	1	5	4	2
6.	Игротека	7	11	9	10
ИТОГО		33	34	34	34

Содержание курса по каждому разделу

Фонетика. Расширение знаний о звуках русского языка, их чередовании, слогах, ударении.

Орфография. Расширение знаний о правописании слов и их значимых частей.

Синтаксис. Расширение знаний о словосочетании и предложении, их строение, значение и роль в речи.

Лексика и фразеология. Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Морфология. Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Игротека. Использование логически-поисковых заданий, направленных на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство "АРГО", 1996 г.
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва "АСТ", 1996 г.
5. Мищенко Л. В. Занимательный русский язык. Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие, 1-4 класс / Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2013 г.
6. Мищенко Л. В. Занимательный русский язык: Рабочие тетради в 2 частях / Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2013 г.

Дополнительная литература

1. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство "Сам Вен", 1997 г.
2. Гоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва "Просвещение", 1991 г.
3. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Цифровые ресурсы

1. Ресурсы Интернет.
2. ЦОР по русскому языку для начальной школы.
3. ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

Технические средства обучения

1. Компьютер с программным обеспечением.
2. Мультимедиа – проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Магнитная доска.