

Администрация МО ГО «Долинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области

Приложение №\_\_  
к содержательному разделу основной образовательной программы  
основного общего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское  
И. Б. Бушаева  
Приказ от 06.06.2022 г. № 172-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

**Студия художественного чтения**

**Общекультурное**  
**(направление развития личности)**

5 - 7 класс

1 год

(срок реализации)

Гумен Оксана Валентиновна  
(Ф.И. О. педагога составившего  
программу)

с. Стародубское  
2022 г.

## Планируемые результаты освоения курса

### **Личностные:**

#### Формирование:

- основ социальных компетенций- опыт социальных и межличностных отношений;
- основ гражданской идентичности личности – патриотическое воспитание;
- интереса к изучаемым областям знания (филологии, лингвистике) и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;
- навыков взаимо – и самооценки, навыков рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;
- практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу;
- эмоциональный отклик на творческую деятельность;
- умение прогнозировать конечный результат;
- способность оценить результаты своего труда;
- самостоятельно ставить перед собой цели и задачи;
- сотрудничество со всеми обучающимися в коллективе.

### **Метапредметные:**

- формирование действий целеполагания, включая способность осуществлять выбор; эффективных путей и средств достижения целей;
- контроль и оценивание своих действий по результату;
- способность к проектированию;
- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
- умение работать в группе
- приобретение опыта работы в группе и самостоятельно
- практическое освоение морально – этических и психологических принципов общения и сотрудничества
- определение цели коммуникации
- оценивание ситуации, учитывая намерения и способы коммуникации партнёра
- выбор адекватных стратегий
- практическое освоение основ проектной деятельности
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией
- анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- соблюдение основных языковых норм в устной речи;
- выразительное чтение стихотворных и прозаических произведений;

### **Содержание курса внеурочной деятельности по каждому разделу**

#### **Раздел 1. Речь и общение. 5 ч.**

Чем отличается речь от общения. Словесное и несловесное общение. Средства общения. Как правильно общаться с людьми.

Формы и виды деятельности: просмотр и обсуждение фильма, проектная деятельность, деловая игра.

#### **Раздел 2. Магия слов. Живое слово. 15 ч.**

Учимся говорить красиво. Конкурс «Живое слово». Поговорки, скороговорки. Речевые упражнения. Приветствия. Вежливая речь. Загадки-описания. Сила воображения.

Формы и виды деятельности: заочная экскурсия в театр, конкурс, практические занятия.

### **Раздел 3. Сценическая речь. 15 ч.**

Техника речи. Культура речи. Работа над текстом. Речевые упражнения. Об авторе и его произведениях. Анализ произведений. Освоение литературного материала. Поиск сценического решения.

Формы и виды деятельности: просмотр и обсуждение видео мастер-классов, прослушивание аудиозаписей, исследовательская работа.

### **Раздел 4. Основы актёрской грамоты. 10 ч.**

Вводные занятия. Коллективное взаимодействие. Темпо-ритм. Творческое мышление. Погружения в предлагаемые обстоятельства. Этюды и импровизации. Основы словесного действия. Мимика и жесты.

Формы и виды деятельности: просмотр и обсуждение видео мастер-классов, практические занятия

### **Раздел 5. Сценическое поведение. 10 ч.**

Пластика. Согласованность движений. Эмоции. Как правильно вести себя на сцене. Культура поведения.

Формы и виды деятельности: выступление на школьных праздниках, практические занятия

### **Раздел 6. Сценическое воплощение литературного материала. 10 ч.**

Об авторе и его произведениях. Анализ произведений, исполненных на сцене. Я – актёр. Роль, которую хочу исполнить. Поиск сценического решения. Посещение театров, музеев, просмотр спектаклей, экскурсии.

Формы и виды деятельности: посещение театров, музеев, просмотр спектаклей, экскурсии, участие в конкурсах: «Живое слово», «Живая классика», «Виктория».

### **Раздел 7. Волшебные краски чудесной страны. 3 ч.**

История театра и устройства зала. Создатели спектакля. Запомни фотографию. Внимательные матрешки. Тень.

Формы и виды деятельности: создание и защита проектов.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные разделы программы</b>	<b>Всего часов</b>
1	Речь и общение.	5
2	Магия слов. Живое слово.	15
3	Сценическая речь.	15
4	Основы актёрской грамоты.	10
5	Сценическое поведение.	10
6	Сценическое воплощение литературного материала.	10
7	Волшебные краски чудесной страны	3
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

## Перечень компонентов учебно-методического комплекса

Ресурсы образовательного центра «Точка роста»:  
оборудование: технокласс, интерактивный комплекс; сенсорная мобильная панель;  
видеокамера; фотокамера; диктофон.

### Литература:

1. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://standart.edu.ru>.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>.
3. Крылова О.Ю. «Развитие речевого творчества учащихся средствами искусства» - М.: Искусство, 2007
4. Встречи с героями книг : библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки/ И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2009