

Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

Приложение №__
к содержанию раздела основной
образовательной программы начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
И. Б. Бушаева
Приказ от 06.06.2022 г. № 172-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Школа безопасности»
(наименование курса)

Социальное
(направление развития личности школьника)

1 – 4 классы

4 года (2022-2026 г.)
(срок реализации)

Приходько У.А.
Ильзова О.Д.
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское
2022 г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти-экстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.

1 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Основные разделы программы	Кол-во ч	Используемые учебные ресурсы образовательного центра «Точка роста»
1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	22	технокласс
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	технокласс
3.	Основы здорового образа жизни	5	технокласс
4.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	технокласс

Содержание курса по каждому разделу

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода улиц и дорог.

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы улиц к дорог.

Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы пассажиры, обязанности пассажира.

Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортного средства. Безопасная поза.

При аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожарах

Огонь и вода — друзья или враги. Причина возникновения пожаров в доме. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

1.3 Безопасное поведение на воде

Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила поведения при отдыхе у воды, умение плавать. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

1.4. Безопасное поведение дома

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один?

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

Меры безопасности при пользовании различными инструментами.

Опасности, возникающие при нарушении правил поведения балконах и лестничных клетках.

Домашние животные и меры безопасности при общении-с ними.

1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.

1.6. Безопасное поведение на природе

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности. Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Зеленые насаждения, их значение для очистки воздуха, бережное отношение к живой природе.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.2. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

2.3. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых

Как уберечься от порезов и ожогов. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах. Укусы насекомых. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

3. Основы здорового образа жизни

3.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья. Умственная и физическая работоспособность, профилактика переутомления.

3.2. Основы личной гигиены

Умывание и купание, забота о глазах, ушах. Как ухаживать за зубами, руками, ногами. Прививки.

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария, катастрофа, стихийное бедствие, вооруженный конфликт.

2 класс

Тематическое планирование

№	Основные разделы программы	Кол-во часов	Используемые учебные ресурсы образовательного центра «Точка роста»
1.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	3	технокласс

2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	технокласс
3.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	8	технокласс

Содержание курса по каждому разделу

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

1.2. Наводнения.

Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.3. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Гражданская оборона. Мероприятия гражданской обороны по защите населения.

1.4. Сигнал «Внимание всем!»

Сигнал «Внимание всем!». Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы, сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.

Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины.

Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами

Отравления. Причина отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение на воде

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Уроки плавания.

3.2. Безопасное поведение на природе

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу.

Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.

Ориентирование. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

3.3. Безопасное поведение на дорогах

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофоры и регулировщика.

3 класс

Тематическое планирование

№	Основные разделы программы	Кол-во часов	Используемые учебные ресурсы образовательного центра «Точка роста»
1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	23	технокласс
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	11	технокласс

Содержание курса по каждому разделу

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Перекрестки, их виды. Переходим улицу, площадь, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства.

1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.

Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения.

1.3. Безопасное поведение дома

Лифт – наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печном отоплении.

1.4. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Звонок в дверь. Звонок по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами.

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

2.2 Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Примеры их последствий, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

4 класс
Тематическое планирование

№	Основные разделы программы	Кол-во часов	Используемые учебные ресурсы образовательного центра «Точка роста»
1.	Основы здорового образа жизни	4	технокласс
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	технокласс
3.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	7	технокласс

Содержание курса по каждому разделу

1. Основы здорового образа жизни

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».

Понятие о здоровье и факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений.

1.2. Инфекционные болезни.

Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.

1.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь. Переломы вывихи и растяжение связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.

Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти руки, бедра, колена).

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Правила перехода улиц и дорог. Перекрестки.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.2. Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам.
Безопасная переправа через водную преграду.
Умение вязать узлы.
Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

1. Волович, В. Г. Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 1995.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.

Календарно-тематическое планирование

Класс: 1

Учитель: Ильязова О.Д.

Количество часов на 2021 - 2022 учебный год

Всего часов	33
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по Рабочей программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	33

№ п/п	Раздел Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Дата	Кор - ция
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (22 ч)					
1. 1	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода улиц и дорог.				
2. 2	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы улиц и дорог.				
3. 3	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.				
4. 4	Мы пассажиры, обязанности пассажира. Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортного средства. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.				
5. 5	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.				
6. 6	Пожарная безопасность и поведение при пожарах.				
7. 7	Огонь и вода — друзья или враги.				
8. 8	Причина возникновения пожаров в доме. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.				
9. 9	Безопасное поведение на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года.				
10. 10	Правила поведения при отдыхе у воды, умение плавать. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.				
11. 11	Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один?				

12. 12	Электричество и газ как источники возможной опасности.				
13. 13	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.				
14. 14	Меры безопасности при пользовании различными инструментами.				
15. 15	Опасности, возникающие при нарушении правил поведения балконах и лестничных клетках.				
16. 16	Домашние животные и меры безопасности при общении-с ними.				
17. 17	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.				
18. 18	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону.				
19. 19	Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения. Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности.				
20. 20	Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.				
21. 21	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.				
22. 22	Зеленые насаждения, их значение для очистки воздуха, бережное отношение к живой природе.				
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)					
23. 1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.				
24. 2	Как уберечься от порезов и ожогов. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах.				
25. 3	Первая медицинская помощь при кровотечениях.				
26. 4	Укусы насекомых. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.				
Основы здорового образа жизни (5 ч)					
27. 1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни», необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья.				

28. 2	Умственная и физическая работоспособность. Профилактика переутомления.				
29. 3	Режим дня первоклассника. Основы личной гигиены.				
30. 4	Умывание и купание, забота о глазах, ушах.				
31. 5	Как ухаживать за зубами, руками, ногами. Прививки.				
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 ч)					
32. 1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.				
33. 2	Авария, катастрофа, стихийное бедствие, вооруженный конфликт.				

Календарно-тематическое планирование

Класс: 2

Учитель: Приходько Ульяна Александровна

Количество часов на 2021 - 2022 учебный год

Всего часов	17
Часов в неделю	0,5

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по Рабочей программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	17

№ п/п	Раздел Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Дата	Кор - ция
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 ч)					
1. 1	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.				
2. 2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.				
3. 3	Гражданская оборона. Мероприятия гражданской обороны по защите населения. Сигнал «Внимание всем!». Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».				
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 ч)					
4. 1	Болезни, их причины и связь с образом жизни.				
5. 2	От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы.				
6. 3	Наши органы: глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы.				
7. 4	Наши органы: сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.				
8. 5	Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.				
9. 6	Отравления. Причина отравлений. Признаки отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами.				
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (8 ч)					
10. 1	Безопасное поведение на воде. Уроки плавания. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.				
11. 2	Чем опасны водоемы зимой. Меры				

	предосторожности при движении по льду водоемов. Как вести себя на реке зимой.				
12. 3	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу.				
13. 4	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.				
14. 5	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование.				
15. 6	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.				
16. 7	Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофоры и регулировщика.				
17. 8	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.				

Календарно-тематическое планирование

Класс: 3

Учитель: Карнован Н.В

Количество часов на 2021 - 2022 учебный год

Всего часов	34
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по Рабочей программе
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	11
4 четверть	7
Год	34

№ п/п	Раздел Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Дата	Кор - ция
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (23 ч)					
1. 1	Безопасное поведение на улицах и дорогах.		1	03.09	
2. 2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.		1	10.09	
3. 3	Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.		1	17.09	
4. 4	Перекрестки, их виды. Переходим улицу, площадь, перекресток.		1	24.09	
5. 5	Сигналы светофора и регулировщика.		1	01.10	
6. 6	Виды транспортных средств.		1	08.10	
7. 7	Специальные транспортные средства.		1	15.11	
8. 8	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.		1	22.11	
9. 9	Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.		1	29.11	
<i>2 четверть</i>					
10. 10	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.		1	12.11	
11. 11	Мы пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства.		1	19.11	
12. 12	Пожарная безопасность и поведение при пожаре.		1	26.11	
13. 13	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.		1	03.12	
14. 14	Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения.		1	10.12	
15. 15	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.		1	17.12	
16. 16	Страх, навыки безопасного поведения.		1	24.12	
<i>3 четверть</i>					

17. 17	Безопасное поведение дома.		1	14.01	
18. 18	Лифт – наш домашний транспорт.		1	21.01	
19. 19	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.		1	28.01	
20. 20	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.		1	04.02	
21. 21	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печном отоплении.		1	11.02	
22. 22	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера Правила обеспечения сохранности личных вещей.		1	18.02	
23. 23	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Звонок в дверь. Звонок по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.		1	25.02	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 ч)					
24. 1	Первая медицинская помощь при отравлении газами.		1	04.03	
25. 2	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.		1	11.03	
26. 3	Профилактика отравлений.		1	18.03	
27. 4	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.		1	25.03	
<i>4 четверть</i>					
28. 5	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.		1	08.04	
29. 6	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.		1	15.04	
30. 7	Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения.		1	22.04	
31. 8	Стихийные бедствия. Примеры их последствий, мероприятия по защите.		1	29.04	
32. 9	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.		1	06.05	
33. 10	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.		1	13.05	
34. 11	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.		1	20.05	

Календарно-тематическое планирование

Класс: 4

Учитель: Бараи Л.В.

Количество часов на 2021 - 2022 учебный год

Всего часов	17
Часов в неделю	0,5

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по Рабочей программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	17

№ п/п	Раздел Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Дата	Кор - ция
Основы здорового образа жизни (4 ч)					
1. 1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие о здоровье и факторы, влияющие на него.				
2. 2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика передания, пищевых отравлений.				
3. 3	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.				
4. 4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Курение, алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.				
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6ч)					
5. 1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.				
6. 2	Переломы вывихи и растяжение связок, Когда следует вызывать «скорую помощь ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос». Первая медицинская помощь				
7. 3	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Правила обработки ран. перевязка ран.				
8. 4	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.				
9. 5	Оказание первой медицинской помощи при отравлении.				

10. 6	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи				
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (7 ч)					
11. 1	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Правила перехода улиц и дорог. Перекрестки.				
12. 2	Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.				
13. 3	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.				
14. 4	Безопасное поведение на природе.				
15. 5	Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам.	Практич./ игра			
16. 6	Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы.	Практич.			
17. 7	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Основные спасательные средства.				