

**Администрация МО ГО «Долинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области**

Приложение № \_\_\_\_  
к содержательному разделу основной образовательной программы  
среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское  
\_\_\_\_\_ И. Б. Бушаева  
Приказ от 06.06.2022 г. № 172 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**«Лидер»**

---

(наименование курса)

**Духовно-нравственное**

---

(направление развития личности школьника)

10 класс

---

2022-2023 учебный год

(срок реализации)

Семёнова В. Е.

---

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Стародубское  
2022 г.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- формирование самостоятельности, усидчивости, трудолюбия, умения работать в команде и пр.;
- формирование знаний и умений, способствующих предпрофессиональному самоопределению;
- развитие мотивации к занятиям по направлениям деятельности РДШ;
- формирование мотивации к самосовершенствованию.

### **Метапредметные:**

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- формирование элементов креативного мышления и творческого воображения;
- формирование умения работать с источниками информации.

## **Содержание курса «Лидер»**

### **10 класс**

#### **Вводное занятие (2 часа)**

*Теоретическая часть.* Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы.

*Практическая часть.* Проведение творческой викторины «Будущий Лидер РДШ».

#### **Раздел «Лидер РДШ» (10 часов)**

*Теоретическая часть.* Основные этапы подготовки разных видов игр, формы проведения игр разной направленности (квест-игры, сюжетно-ролевые игры, игры по станциям), методика проведения игр, знакомство с основными моментами при организации и проведении массовых и спортивных мероприятий, методикой написания сценариев к ним.

*Практическая часть.* Разработка и проведение сюжетно-ролевой игры и игры по станциям для начальных классов, разработка алгоритма действий при подготовке к массовым и спортивным мероприятиям, мастер-класс по ораторскому искусству.

#### **Раздел «Личностное развитие» (16 часов)**

*Теоретическая часть.* Изучение упражнений на развитие артикуляционного аппарата на основе звукового ряда «и, э, а, о, у, ы», знакомство со специальными скороговорками, направленными на улучшение произношения тех или иных звуков. Знакомство с понятиями: сценическая оценка, этапы сценической оценки. Знакомство с методикой написания положений к различным школьным конкурсам и фестивалям.

*Практическая часть.* Тренинги и игры на развитие внимания, мышления и воображения, выполнение этюдов на развитие навыка сценической оценки, взаимодействия с партнером. Выполнение упражнений с использованием звукового ряда «и, э, а, о, у, ы», заучивание скороговорок. Составление положения творческого конкурса «Звезды РДШ», «В мире профессий» и соревнований по дворовым играм между классами. Написание сценария к данным мероприятиям и их непосредственное проведение.

#### **Раздел «Военно-патриотическое воспитание» (10 часов)**

*Теоретическая часть.* Более углубленное знакомство с деятельностью организаций

«Юнармия», «Юные инспектора дорожного движения».

*Практическая часть.* Подготовка и проведение совместных мероприятий с организациями «Юнармия» и «Юные инспектора движения» для жителей села.

### **Раздел «Гражданская активность» (10 часов)**

*Теоретическая часть:* ознакомление с методикой организации проведения социальных акций (умение выбрать актуальную тему, целевую аудиторию и пр.), ознакомление с методикой проведения экскурсий в музее.

*Практическая часть.* Разработка и проведение социальных акций, ведение экскурсий в школьном музее.

### **Раздел «Медиа и информация» (16 часов)**

*Теоретическая часть.* Грамотное составление пресс-релизов для школьного сайта и школьных страничек в соцсетях, умение найти актуальную, интересующую целевую аудиторию информации. Умение преподнести информацию. Беседа на тему «Пост в ВК. Кратко. Доступно. Увлекательно». Основы монтирования панорамной съемки.

*Практическая часть.* Написание статей на школьный сайт и странички в соцсетях, ведение официальной группы в социальной сети в Вконтакте, съемка видеороликов о значимых событиях, происходящих в школе, и их размещение. Мастер-классы руководителя школьного медиацентра «Новая волна».

### **Итоговое занятие (4 часа)**

Проверка умения применять полученные знания на практике через выполнение специальных творческих заданий. Подведение итогов работы за год.

## **Тематическое планирование 10 класс**

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Раздел «Лидер РДШ»	10
3.	Раздел «Личностное развитие»	16
4.	Раздел «Военно-патриотическое воспитание»	10
5.	Раздел «Гражданская активность»	10
6.	Раздел «Медиа и информация»	16
7.	Итоговое занятие	4
	Всего	68

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Андерсон Джилл. Думай. Пытайся. Развивайся. Общая редакция и перевод А. Л. Шлионский. С-Петербург. «Азбука», 1996.

2. Бруссер А.М. Основы дикции. – М., 2003.

3. Винокур Г. О. Русское сценическое произношение. – М., 1997.

4. Гиппиус С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств/ С. В. Гиппиус – Москва АСТ, 2010.

5. Жабровец М. В. Тренинг фантазии и воображения: методическое пособие М. В. Жабровец. – Тюмень: РИЦ ТГАКИ, 2008.

6. Горохова Е. В. Хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое

самоуправление», Н. Новгород, 2000 г.

7. Джини Г. Скотт. Способы разрешения конфликтов. – Киев, 1991.
8. Долил Митчелл. Страус Давид. Как работать вместе. – АЮЛ, 1994. Дополнительное образование, № 4, 2006 г.
9. Искусство сценической речи. Учебник/под ред. И.Ю. Промтовой – М.: ГИТИС, 2007.
10. Леванова Е. Готовясь работать с подростками. – М., 1993 г.
11. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. – М., 1987 г.
12. «Моя жизнь в искусстве» К. С. Станиславский. Собрание сочинений Том 1/ редакционная коллегия: М. Н. Кедров, О. Л. Книппер-Чехова
13. Петрова Н. П. Тренинг победителя. Издательство «Речь», С-Петербург, 2002 г.
14. Прутченков А. С. Тренинг личностного роста. – М., 1993 г.
15. Сергеева В. П. Классный руководитель. Планирование работы от А до Я. Москва, «Педагогическое общество России», 2001 г.
16. Сысоева М. Е., Хапаева С. С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002 г.