

**Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области**

Приложение № ____
к содержательному разделу основной образовательной программы
среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское

И. Б. Бушаева
Приказ от 06.06.2022 г. № 172 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Лидер»

(наименование курса)

Духовно-нравственное

(направление развития личности школьника)

11 класс

2022-2023 учебный год

(срок реализации)

Семёнова В. Е.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Стародубское
2022 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- самостоятельное применение на практике знаний, умений и навыков, полученных за весь период обучения;
- формирование коммуникативных умений, творческих способностей и навыков, помогающих адаптироваться в жизни;
- развитие мотивации к дальнейшим занятиям по направлению деятельности РДШ, в том числе после обучения;
- развитие мотивации к самообразованию, самопознанию и самосовершенствованию.

Метапредметные:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- продолжение развития воображения, фантазии и креативного мышления;
- формирование умения работать с источниками информации, анализировать и презентовать их.

Содержание курса «Лидер»

11 класс

Вводное занятие

Теоретическая часть. Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы.

Практическая часть. Дебаты на тему «Хорошо ли быть лидером»

Раздел «Лидер РДШ»

Теоретическая часть. Изучение различных форм проведения массовых мероприятий, их отличие и специфика. Методика написания сюжетно-ролевых сценариев с использованием театральных постановок. Изучение методики написания проектов (виды проектов, типы проектов, структура проектов, оформление проектов, реализация проектов)

Практическая часть. Написание сюжетно-ролевых сценариев на заданную тему.

Раздел «Личностное развитие»

Теоретическая часть. Изучение упражнений на развитие голосового диапазона, способов удержать внимание зрителя и этапов словесного воздействия на него. Знакомство с упражнениями на развитие органичного существования на сцене и развитие пластичности.

Практическая часть. Тренинги и упражнения на раскрепощение, развитие органического существования на сцене и развитие пластичности. Выполнение упражнений на развитие голосового диапазона («В грудном регистре», «Голосовой загиб кручу», «Мам, мам, молока бы нам» и др.). Создание и реализация творческого проекта (написание проекта, распределение обязанностей, реализация проекта)

Раздел «Военно-патриотическое воспитание»

Теоретическая часть. Встреча с служащими в вооруженных силах России.

Практическая часть. Продолжение сотрудничества с организациями «Юная армия»

и «Юные инспектора движения» через проведение совместных мероприятий. Создание проектов на темы «воспитание патриотизма» и «военная подготовка молодого поколения» (написание, распределение обязанностей, реализация)

Раздел «Гражданская активность»

Теоретическая часть. Методика создания интерактивных экскурсий по школе, школьным музеям и городу.

Практическая часть. Продолжение ведения экскурсий в школьных музеях для гостей и учащихся других школ. Создание проектов на темы «краеведение», «экология», «добровольчество» и «профорIENTATION» (написание, распределение обязанностей, реализация).

Раздел «Медиа и информация»

Теоретическая часть. Лекции от ведущих специалистов печатных СМИ города.

Практическая часть. Написание заметок в городские печатные СМИ. Написание статей на школьный сайт и странички в соцсетях, ведение официальной группы в социальной сети в Вконтакте, съемка видеороликов о значимых событиях, происходящих в школе, и их размещение.

Итоговое занятие

Проверка умения применять полученные знания на практике через выполнение специальных творческих заданий. Подведение итогов работы за год.

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Раздел «Лидер РДШ»	8
3.	Раздел «Личностное развитие»	16
4.	Раздел «Военно-патриотическое воспитание»	12
5.	Раздел «Гражданская активность»	10
6.	Раздел «Медиа и информация»	16
7.	Итоговое занятие	4
	Всего	68

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Андерсон Джилл. Думай. Пытайся. Развивайся. Общая редакция и перевод А. Л. Шлионский. С-Петербург. «Азбука», 1996.
2. Бруссер А.М. Основы дикции. – М., 2003.
3. Винокур Г. О. Русское сценическое произношение. – М., 1997.
4. Гиппиус С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств/ С. В. Гиппиус – Москва АСТ, 2010.
5. Жабровец М. В. Тренинг фантазии и воображения: методическое пособие М. В. Жабровец. – Тюмень: РИЦ ТГАКИ, 2008.
6. Горохова Е. В. Хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое

самоуправление», Н. Новгород, 2000 г.

7. Джини Г. Скотт. Способы разрешения конфликтов. – Киев, 1991.
8. Долил Митчелл. Страус Давид. Как работать вместе. – АЮЛ, 1994. Дополнительное образование, № 4, 2006 г.
9. Искусство сценической речи. Учебник/под ред. И.Ю. Промтовой – М.: ГИТИС, 2007.
10. Леванова Е. Готовясь работать с подростками. – М., 1993 г.
11. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. – М., 1987 г.
12. «Моя жизнь в искусстве» К. С. Станиславский. Собрание сочинений Том 1/ редакционная коллегия: М. Н. Кедров, О. Л. Книппер-Чехова
13. Петрова Н. П. Тренинг победителя. Издательство «Речь», С-Петербург, 2002 г.
14. Прутченков А. С. Тренинг личностного роста. – М., 1993 г.
15. Сергеева В. П. Классный руководитель. Планирование работы от А до Я. Москва, «Педагогическое общество России», 2001 г.
16. Сысоева М. Е., Хапаева С. С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002 г.