

Администрация МО ГО «Долинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области

Приложение № 18  
к содержанию раздела основной образовательной программы  
основного общего образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское  
И. Б. Бушаева  
Приказ от 28.06.2021 г. № 108-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Творческая мастерская»**  
(наименование курса)  
**общекультурное**  
(направление развития личности)

2-3 классы  
2021-2022 учебный год

(срок реализации)

Мицук Ольга Мирхатиновна

(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское

2021 г.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе занятий кружка «Творческая мастерская»:

- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством учителя;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

### Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

### Познавательные УУД

- умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### Коммуникативные УУД

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию.

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Часы
1	Бумагопластика	16
2	Работа с пластилином	18
3	Работа с фетром и нитками	18
4	Работа с шерстью для валяния	16
<b>Итого</b>		<b>68</b>

## Содержание курса

### 1. Вводное занятие

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и инструментами. Инструктаж по правилам техники безопасности.

### 2. Бумагопластика

Знакомство с аппликацией, выполнение работ из геометрических фигур. Простое силуэтное вырезание.

### 3. Лепка

Рисование, раскрашивание пластилином.

### 4. Работа с фетром и нитками

Знакомство с видами ниток. Плетение нитками в 2 – 3 полоски. Аппликация с использованием шерстяных ниток. Приемы работы с фетром. Изготовление плоских и объемных изделий из фетра. Игрушки.

### 5. Работа с шерстью для валяния

Плоские и рельефные мотивы в картинах, панно.

## Формы организации занятий

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, выставки творческих работ воспитанников.

## Перечень компонентов учебно-методического комплекса

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2013.-111с. – (Стандарты второго поколения).
2. Паньшина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с.
3. Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн.для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.
4. Т. Давыдова Лепим из пластилина и соленого теста. Стрекоза-Пресс 2005г.
5. <http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html>
6. <http://detpodelki.ru/>