

**Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области**

Приложение № ____
к содержательному разделу основной образовательной программы
основного общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
_____ И. Б. Бушаева
Приказ от 06.06.2022 г. № 172 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Лидер»

(наименование курса)

Духовно-нравственное

(направление развития личности школьника)

9 класс

2022-2023 учебный год

(срок реализации)

Семёнова В. Е.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Стародубское
2022 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- начало формирования самостоятельности;
- формирование знаний, способствующих корректровке сферы интересов;
- формирование мотивации к занятиям по направлениям деятельности РДШ;
- формирование мотивации к повышению уровня притязаний.

Метапредметные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата.

Содержание курса «Лидер»

9 класс

Вводное занятие (1 час)

Теоретическая часть. Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство). Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

Практическая часть. Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА! РДШ!».

Раздел «Лидер РДШ» (3 часа)

Теоретическая часть. Характеристика личностных качеств человека-лидера, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих Лидеру РДШ разных направлений деятельности.

Практическая часть. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

Раздел «Личностное развитие» (11 часов)

Теоретическая часть. Знакомство с содержанием направления деятельности РДШ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих склонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Знакомство с различными профессиями: вновь появившимися, утраченными и редкими профессиями.

Практическая часть. Игра «Личностное развитие в РДШ», проведение методики оценки сочиненной сказки О. М. Дьяченко и Е. Л. Пороцкая на выявление творческих способностей. Проведение теста П. Торренса на творческое мышление (адаптирован и стандартизирован Н. Б. Шумаковой, Е. И. Щеблановой, Н. П. Щербо в 1990 году). Выполнение упражнений на развитие артикуляционного аппарата и силу голосового посыла. Проигрывание различных подвижных игр с объяснением правил. Творческий конкурс «Все профессии важны».

Раздел «Военно-патриотическое воспитание» (4 часа)

Теоретическая часть. Знакомство с содержанием деятельности направления РДШ «Военно-патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юнармия», «Юные инспектора дорожного движения».

Практическая часть. Встреча с членами организаций «Юнармия» и «Юные инспектора движения». Квест-игра «Патриот».

Раздел «Гражданская активность» (5 часов)

Теоретическая часть: знакомство с содержанием направления РДШ «Гражданская активность», разбор понятия «волонтер», знакомство с деятельностью школьного волонтерского отряда «Волонтарио», беседа о необходимости знать историю своей страны.

Практическая часть. Посещение городского музея «Россия – моя история».

Раздел «Медиа и информация» (8 часов)

Теоретическая часть. Беседа на тему «Информационно-медийное направление РДШ. Значимость СМИ в современном мире». Умелое использование социальных сетей в сфере новостного информирования.

Практическая часть. Ведение официальной группы в социальной сети в Вконтакте, знакомство с деятельностью школьного медицентра «Новая волна».

Итоговое занятие (2 часа)

Проверка знаний на содержание основных направлений деятельности РДШ. Подведение итогов работы за год.

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Раздел «Лидер РДШ»	3
3.	Раздел «Личностное развитие»	11
4.	Раздел «Военно-патриотическое воспитание»	4
5.	Раздел «Гражданская активность»	5
6.	Раздел «Медиа и информация»	8
7.	Итоговое занятие	2
	Всего	34

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Андерсон Джилл. Думай. Пытайся. Развивайся. Общая редакция и перевод А. Л. Шлионский. С-Петербург. «Азбука», 1996.
2. Бруссер А.М. Основы дикции. – М., 2003.
3. Винокур Г. О. Русское сценическое произношение. – М., 1997.

4. Гиппиус С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств/ С. В. Гиппиус – Москва АСТ, 2010.
5. Жабровец М. В. Тренинг фантазии и воображения: методическое пособие М. В. Жабровец. – Тюмень: РИЦ ТГАКИ, 2008.
6. Горохова Е. В. Хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое самоуправление», Н. Новгород, 2000 г.
7. Джини Г. Скотт. Способы разрешения конфликтов. – Киев, 1991.
8. Долил Митчелл. Страус Давид. Как работать вместе. – АЮЛ, 1994. Дополнительное образование, № 4, 2006 г.
9. Искусство сценической речи. Учебник/под ред. И.Ю. Промтовой – М.: ГИТИС, 2007.
10. Леванова Е. Готовясь работать с подростками. – М., 1993 г.
11. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. – М., 1987 г.
12. «Моя жизнь в искусстве» К. С. Станиславский. Собрание сочинений Том 1/ редакционная коллегия: М. Н. Кедров, О. Л. Книппер-Чехова
13. Петрова Н. П. Тренинг победителя. Издательство «Речь», С-Петербург, 2002 г.
14. Прутченков А. С. Тренинг личностного роста. – М., 1993 г.
15. Сергеева В. П. Классный руководитель. Планирование работы от А до Я. Москва, «Педагогическое общество России», 2001 г.
16. Сысоева М. Е., Хапаева С. С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002 г.