

Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

Приложение №__
к содержательному разделу основной образовательной программы
основного общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
И. Б. Бушаева
Приказ от 06.06.2022 г. № 172-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Занимательный русский язык»
(наименование курса)

Общеинтеллектуальное
(направление развития личности)

1-4 классы

4 года (2022-2026 г.)
(срок реализации)

Приходько У.А.
Ильязова О.Д.
Чубук Н.А.

(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское
2022 г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Тематическое планирование 1-4 класс

№ п/п	Тема	Всего часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Фонетика	11	2	2	2
2.	Орфография	3	2	10	2
3.	Синтаксис	3	2	-	-
4.	Лексика и фразеология	8	12	9	18
5.	Морфология	1	5	4	2
6.	Игротека	7	11	9	10
ИТОГО		33	34	34	34

Содержание курса по каждому разделу

Фонетика. Расширение знаний о звуках русского языка, их чередовании, слогах, ударении.

Орфография. Расширение знаний о правописании слов и их значимых частей.

Синтаксис. Расширение знаний о словосочетании и предложении, их строение, значение и роль в речи.

Лексика и фразеология. Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Морфология. Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Игротека. Использование логически-поисковых заданий, направленных на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
5. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие, 1-4 класс/Л.В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2013
6. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Рабочие тетради в 2 частях/ Л.В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2013

Дополнительная литература:

1. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.
2. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва «Просвещение», 1991 г.
3. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Цифровые ресурсы:

1. Ресурсы Интернет.
2. ЦОР по русскому языку для начальной школы.
3. ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с программным обеспечением.
2. Мультимедиа – проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Магнитная доска.