

Администрация МО ГО «Долинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области

Приложение № 21  
к содержательному разделу основной образовательной программы  
начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское  
И. Б. Бушаева  
Приказ от 28.06.2021 г. № 198-ОД



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**«Занимательный английский язык»**

(наименование курса)

**Общеинтеллектуальное**

направление развития личности

4 класс

2021-2022 уч. год

(срок реализации)

Хударова Н.Л.

(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское  
2021 г.

## Результаты освоения курса «Занимательный английский язык»

*Планируемые личностные результаты реализации программы:*

- знакомство с миром, отражаемым иностранным языком;
- знакомство с разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка.

*Планируемые метапредметные результаты реализации программы:*

- развитие умений взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников.

*Планируемые предметные результаты реализации программы:*

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- овладение умением вести элементарный этикетный диалог;
- овладение умением на элементарном уровне рассказывать о себе, семье;
- овладение умением читать вслух небольшие тексты;
- овладение умением читать про себя и работать с заданиями к тексту.

### Тематическое планирование

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Раздел 1: Моя семья	4	1	3
2	Раздел 2: Дома	4	1	3
3	Раздел 3: В школе	5	1	3
4	Раздел 4: Мое тело	4	1	3
5	Раздел 5: Одежда	4	1	3
6	Раздел 6: Еда	4	1	3
7	Раздел 7: Животные	4	1	3
8	Раздел 8: Спорт и игры	5	1	2
	ИТОГО	34	9	24

### Содержание курса

*Раздел 1. My family / Моя семья (4 ч.)*

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [eɪ], [æ], [ɑ:], [eə] на основе активизации правил чтения буквы Aa; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «How are you?» и диалога этикетного характера.

Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Семья». Грамматическая сторона речи: глагол to be.

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей. Чтение: тексты «Ted's family», «Kelly's family», «John's family». Говорение: презентация семейного дерева «My family tree».
3. Социокультурная осведомленность: королевская семья Великобритании.

#### *Раздел 2. At home / Дом (4 ч.)*

1. Освоение элементарных языковых навыков. Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [əu], [ɔ], [ɔ:], [u:], [au] на основе активизации правил чтения буквы Oo; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Little mouse, little mouse» и диалога этикетного характера «What's your address, please?». Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Дом». Грамматическая сторона речи: глагол to have, конструкция there is/are.
2. Формирование элементарных коммуникативных способностей. Чтение: тексты «Nick's house», «Ann's house», «Ted's flat». Говорение: рассказ о своем доме.
3. Социокультурная осведомленность: английский дом.

#### *Раздел 3. At school / Школа (4 ч.)*

1. Освоение элементарных языковых навыков. Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [i], [ai], [ɜ:], [aiə] на основе активизации правил чтения буквы Ii; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I really like my school» и диалога этикетного характера «Hi, Helen!». Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Школа». Грамматическая сторона речи: Present Simple.
2. Формирование элементарных коммуникативных способностей. Чтение: тексты «Nick's School», «Ann's School», «Backpack». Говорение: рассказ о своей школе, описание пенала.
3. Социокультурная осведомленность: начальная школа в Великобритании.

#### *Раздел 4. My body / Мое тело (4 ч.)*

1. Освоение элементарных языковых навыков. Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [ɪ:], [ɜ:], [e] на основе активизации правил чтения буквы Ee; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Hands up!» и диалога этикетного характера «Mum, I'm not well today...». Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Части тела», «Описание внешности человека». Грамматическая сторона речи: модальный глагол can.
2. Формирование элементарных коммуникативных способностей. Чтение: тексты «My friends», «One little head so smooth and round». Говорение: опрос «What can my classmates do?», проект «Рисуем и описываем монстра».

3. Социокультурная осведомленность: традиции англичан.

#### *Раздел 5. Clothes / Одежда (4 ч.)*

1. Освоение элементарных языковых навыков. Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [ʌ], [ju:], [z:] на основе активизации правил чтения буквы Uu; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Whenever the weather is cold...» и диалога этикетного характера «What's the weather like today?». Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Одежда». Грамматическая сторона речи: Present Continuous.
2. Формирование элементарных коммуникативных способностей. Чтение: тексты «My parents' clothes», «This is the way we wash our clothes...». Говорение: монолог «My parents' clothes», проект «Ideal school uniform».
3. Социокультурная осведомленность: национальная одежда англичан.

#### *Раздел 6. Food / Еда (4 ч.)*

1. Освоение элементарных языковых навыков. Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [ʃ], [tʃ], [k] на основе активизации правил чтения сочетаний согласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Eggs and butter, cheese and meat...», диалога этикетного характера «Could you pass me the salt, please?». Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Еда». Грамматическая сторона речи: имя существительное.
2. Формирование элементарных коммуникативных способностей. Чтение: тексты «Brammy», «Breakfast time». Говорение: монолог «My favourite dish», проект «My family's meals».
3. Социокультурная осведомленность: английская национальная кухня.

#### *Раздел 7. Animals / Животные (4 ч.)*

1. Освоение элементарных языковых навыков. Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [ð], [θ], [ŋ] на основе активизации правил чтения сочетаний согласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I think mice...» и диалога этикетного характера «What is your favourite animal?». Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Животные». Грамматическая сторона речи: степени сравнения имен прилагательных.
2. Формирование элементарных коммуникативных способностей. Чтение: тексты «My pets», «World Animal Day». Говорение: монолог «My favourite animal», презентация «My pet».
3. Социокультурная осведомленность: Лондонский зоопарк.

#### *Раздел 8. Sports and Games / Виды спорта и игры (5 ч.)*

1. Освоение элементарных языковых навыков. Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [f], [w], [v] на основе активизации правил чтения сочетаний согласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I like to skip...» и диалога этикетного характера «have you got any hobbies?». Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Спорт». Грамматическая сторона речи: общие вопросы.
2. Формирование элементарных коммуникативных способностей. Чтение: тексты «What sports and games do English children play?», «Team sports». Говорение: монолог «My favourite sport», презентация «My classmates are good sportsmen!».
3. Социокультурная осведомленность: национальные виды спорта в Великобритании.

### **Перечень компонентов учебно-методического комплекса**

1. Планируемые результаты начального общего образования/ под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2019.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/ сост. Е. С. Савинов. — М.: Просвещение, 2013.
3. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор; пособие для учителя/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010.
4. Бодоньи М.А. Путешествие в мир английского. Пособие для учителей. – Легион, 2013.