

# Домашнее задание "Зима"



## Лексика

### Словарь ребенка должен включать

**слова:** зима, время года, стужа, заносы, зимние забавы, лыжи, санки, снежки, декабрь, январь, февраль, снег, снежинки, пурга, метель, лед, сосульки, холод; замерзать, кружиться; пушистый, ледяной, снежный, морозный, скрипучий и т.д.

1. Рекомендуется напомнить ребенку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду:

(на улице холодно, идет снег, дует северный пронизывающий ветер, мороз, может быть метель, поземка).

2. Начните учить названия зимних месяцев.

3. «Назови действие» (подбор 3-х глаголов по смыслу)

Снег (что делает?) — ложится, сверкает, тает, блестит...

(снежинка, лед, ветер, метель, сосулька, мороз, град)

4. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Ветер - ветерок

(лед, зима, метель, мороз, сосулька, снежинка, сугроб, горка, ком, снеговик, холод)

5. «Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок.

(зима, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)

6. «Закончи предложение» (составление сложных предложений со значением противопоставления;

предложение закончить и повторить его полностью)

Зимой бывает снегопад, а осенью... (листопад).

Зимой бывает снег, а летом...

Зимой снег падает, а весной ...

Зимой катаются на санках, а летом ...

7. Словообразование:

а) прилагательных от существительных:  
(зима - зимний);

б) приставочных глаголов:  
(слепить - вылепить...);

в) сложных слов:  
(снежокат, гололёд, снегопад)

8. "Подбирай, называй, запоминай" - упражнение на подбор определений и глаголов к существительным:

Зима (какая?) - холодная, суровая, снежная, вьюжная, долгая (нудная), морозная...

Снег (какой?) - ...

Снежинки (какие?) - ...

Лед (какой?) - ...

Погода (какая?) - ...

День (какой?) - ...

Мороз (какой?) - ...

Снежинки зимой (что делают?) падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Дети зимой (что делают?) ...

## Игра "Снежный боулинг"

Поставьте на снегу в линию несколько пустых пластиковых бутылок или кеглей. Игроки должны встать в 20 – 30 шагах от бутылок.

Каждый игрок кидает по три снежка за один раз. Выигрывает тот, кто сбил большее количество бутылок.

## Игра "Заморожу!"

Для этой игры нужен водящий — Дед Мороз. Лучше, если это будет кто-то из взрослых. Остальные играющие образуют круг и вытягивают руки вперед. Водящий встает в центр круга и с криками: "Заморожу! Заморожу!" пытается поймать вытянутые ладошки игроков, а те при приближении Деда Мороза убирают руки за спину. Пойманного водящий немного журит: "Ай-яй-яй! Заморозил тебя Дед Мороз!", и игра продолжается.

## Игра "Ангел. Отпечаток на снегу"

Разрешите ребенку поваляться на только что выпавшем снегу. Оденьте ему на голову капюшон, чтобы за ворот не набился снег, и помогите

лечь на спину в чистый снежный сугроб. Потом нужно захлопать в снегу руками и ногами, будто уже летишь. Затем помогите ребенку осторожно встать, чтобы не разрушить его отпечаток на снегу. Этот отпечаток и есть — отпечаток ангела. А облепленный снегом малыш тоже теперь будет напоминать ангелочка .



# ЗИМА



## 1. Побеседуйте с ребенком:

- *Какое время года наступило?*
- *Почему ты так решил?*
- *Какая погода стоит зимой?*
- *Как одеты люди?*
- *Какие зимние развлечения у детей?*

## 2. На прогулке понаблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе. Помогите ребёнку запомнить приметы зимы:

- 1) *Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.*
- 2) *Стало холодно, на улице мороз.*
- 3) *Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.*
- 4) *Ночи стоят длинные, а дни — короткие.*
- 5) *Люди надели тёплую зимнюю одежду.*
- 6) *Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.*

## 3. Поиграйте в игру «Какой? Какая?»

- Зима какая? (холодная, морозная, снежная и т.д.)*  
*Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т.д.)*  
*Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый и т.д.)*  
*Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый)*

## 4. Поиграйте с ребенком в игру «Скажи ласково»

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| <i>Санки -... (саночки)</i>      | <i>льдина -... (льдинка)</i> |
| <i>сосулька -... (сосулечка)</i> | <i>зима -... (зимушка)</i>   |
| <i>горка — ... (горочка)</i>     | <i>снег -... (снежок)</i>    |

# Рисование « Мороз-художник»

---



Чтение сказки « Мороз Иванович» Одоевского В.Ф.



**«Мороз Иванович»**—  
поучительная сказка с картинками о трудолюбии и лени, которую

можно слушать онлайн или читать.

**Краткое содержание для читательского дневника:** Жили две девочки Рукодельница и Ленивица. Рукодельница уже с самого утра работает, воды натаскает, обед приготовит, а ленивица лежит в постели потягивается. Однажды Рукодельница случайно уронила ведро в колодец, и пожаловалась нянюшке. Нянюшка была строгая, «Сама ведёрко утопила, сама и доставай». Вот и пришлось бедной девочке спуститься на самое дно колодца. Здесь начали происходить чудесные вещи, сначала говорящая печка, потом яблоня. Взяла Рукодельница из печки пирожок, да наливных яблочек и пошла дальше. Смотрит, а перед ней сидит старик Мороз Иванович. Рукодельница угостила старика гостинцами, взбила ему перину, приготовила обед. Увидел Мороз Иванович, что девочка добрая и трудолюбивая, вернул ей утерянное ведёрко полное серебряных пяточков. Дома Рукодельница рассказала о своих приключениях, и про то откуда у неё подарки. Ленивица тоже захотела в гости к Морозу Ивановичу, и отправилась на дно колодца. В отличие от Рукодельницы, Ленивица пирожка и яблочек старику не принесла, спать его не уложила, кушанье не приготовила. Поэтому Мороз Иванович наградил ее по её заслугам, а заработала она на замёршую ртуть и ледяную сосульку.

**Главная мысль** сказки Мороз Иванович в том, что доброта, вежливость, трудолюбие, усердие, прилежность и послушание вознаграждаются. А вот бездельникам, лентяям и неумехам придётся в жизни плохо. Всякая награда даётся по заслугам и каждый получает то, что заработал.

**Герои сказки** Мороз Иванович Рукодельница и Ленивица, разные по характеру, одна добрая, другая злобная. Рукодельница благодаря своему трудолюбию и усердию получила всё, а Ленивица из-за своего безделья и никчемности, не получила ничего.

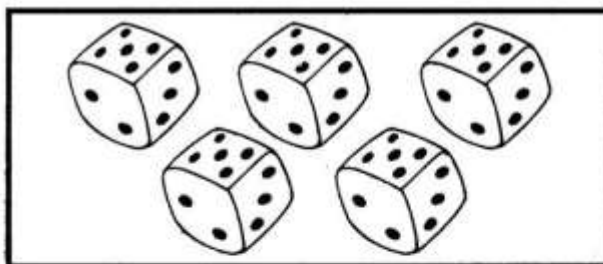
## Веселая математика

---

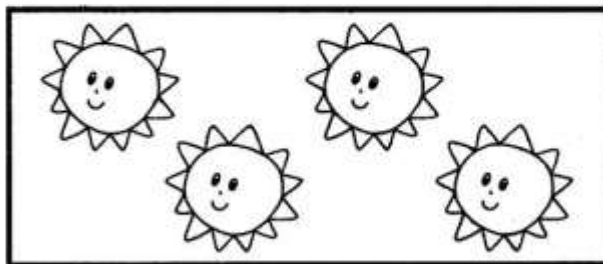
Закрепить название геометрических фигур (*круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник*); выделить их свойства (*форма, цвет, размер*);  
- закреплять счетные умения в пределах 5;

- упражнять в умении сравнивать две группы предметов и уравнивать их на основе счёта;
- продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов;
- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;
- учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

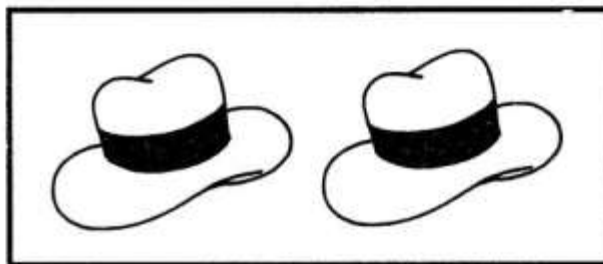
1



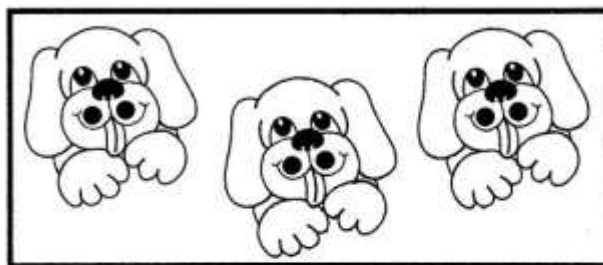
2



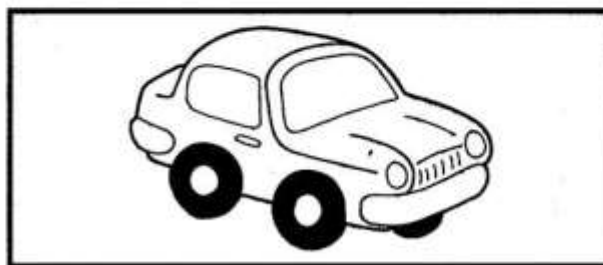
3



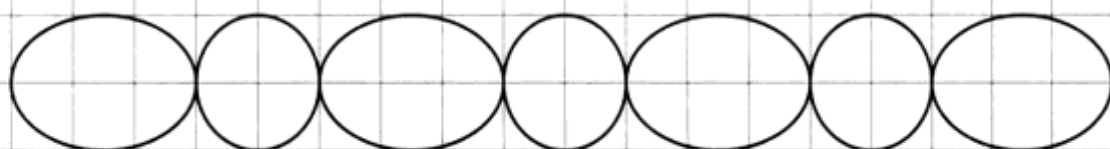
4



5



Раскрась одинаковые фигуры одинаковым цветом.



Найди все фигуры на рисунке.  
Обведи их и назови.

