

МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»

**План - конспект прогулки
«В гостях у березы»
в подготовительной к школе группе**

Составила: Хороших Н.А. воспитатель

Цель: создать условия для расширения представления детей о сезонных изменениях в природе, учить замечать изменения в жизни растений в осеннее время.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления детей об изменениях в природе в разные сезоны года.
2. Закрепить знания о характерных признаках березы осенью.
3. Вызвать интерес к процессу наблюдения и исследования объектов природы.
4. Активизировать двигательную активность детей.
5. Воспитывать бережное отношение к деревьям как живым объектам природы.
6. Воспитывать умение видеть красоту осенних берез, восхищаться ими.
7. Воспитывать трудолюбие, умение оказывать помощь взрослым.

Словарная работа: листопад, опадание.

Материал и оборудование: выносной материал (машины, песочные наборы, скакалки, обручи, мячи); лупы, ленточка; канат, мячи, кегли, силуэты листьев разных деревьев; детские грабли, ведерки, лопатки.

Предварительная работа:

- беседы об осени, сезонных изменениях в природе;
 - наблюдения за деревьями, кустарниками;
 - экскурсии в березовую рощу;
- рассматривание репродукций картин: И.Левитан «Золотая осень», «Осень».
- чтение художественной литературы: И.Соколов-Микитов «Листопадничек», В. Бианки «Синичкин календарь»;
- заучивание наизусть: К.Бальмонт «Осень», А. Плещеев «Осень наступила»;
- загадки о деревьях, о временах года;
 - дидактические игры «С какой ветки детки?», «С какого дерева лист?»;
- продуктивная деятельность по тематике «Осень»;

Ход прогулки

Воспитатель. Ребята! Напомните мне, какое сейчас время года? (Осень).
А какая именно: ранняя, «золотая» или поздняя? (Золотая).

Почему это время года так называется? Что в ней особенного, что все люди восхищаются «золотой» осенью?

Дети:

- В это время листья на деревьях становятся разноцветного цвета.
- Листья переливаются на солнце как золото.
- Это очень красивое время года.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я хочу проверить вашу смекалку. Послушайте загадку:

Стоишь на белой ножке,
На веточках сережки.
Нас соком угощаешь,
Тебя всегда узнаешь

Дети. Это береза.

Воспитатель. Правильно! Давайте поздороваемся с ней: «Здравствуй, береза!»

- Полюбуйтесь, какая она красивая, стройная, высокая.
- Как можно березу назвать ласково? (*Ответы детей: березонька, березка*).

- Назовите все части березы? (*Ответы детей: корень, ствол, ветви, листья, сережки*).

- Какого цвета ствол у березы? (*Ответы детей: белый с черными пятнами*).

- Какого цвета сейчас листья на березе? (*Желтые, золотистые, желтые в крапинку*).

- Какого цвета они были летом? (*Зеленые*).

- Так почему же сейчас они золотисто-желтые?

Дети: Наступила осень.

- Так береза готовится к зиме.

- Листья пожелтели потому, что им не хватает солнца и тепла.

Воспитатель: Мне, кажется, листочки как будто переговариваются друг с другом. Давайте послушаем их шелест:

Ребята! Березу мы легко найдем по белому стволу с черными пятнами. А вы знаете, что черные пятна это «рот» березы, через который она дышит. Я предлагаю подойти к березе и погладить ее кору.

- Какая она? Твердая или мягкая, мокрая или сухая, гладкая или шероховатая? (*Ответы детей*)

- Посмотрите, на березе есть трещины? Давайте их рассмотрим через лупу. (*Дети с помощью лупы рассматривают ствол березы*).

- Как вы думаете, может ли кто-нибудь жить в этих трещинах? (*Насекомые*).

- Вы их сейчас увидели? (*Нет*). Где же они?

Дети: Насекомые спрятались от холода в щели коры.

- Насекомые заснули до весны.

Воспитатель: Можно сказать, что береза дом для насекомых? *(Да)*.

- А какую пользу приносит она людям?

Дети:

- Летом защищает нас от солнца, ветра,

- Из березы делают мебель, посуду, игрушки, бумагу.

Воспитатель: Правильно! Береза нам дарит свою целительную силу: лечит людей от многих болезней, успокаивает, снимает усталость. Недаром в народе ее называют «деревом доброты». Но не каждый человек может получить от нее помощь, а только тот, кто ее любит, верит ей и относится к ней с лаской. Нужно быть добрым и щедрым и береза полюбит вас.

- Вы хотите подружиться с березой? *(Да)*. Тогда погладьте ее кору, прижмитесь к ней щекой, обнимите.



Ребята! Береза считается одним из самых красивых деревьев. Вокруг нее водят хороводы. А сколько песен, стихов сложено о ней. Послушайте стихотворение. (*Е. Трутневой «Улетает лето».*)

Стало вдруг светлее вдвое
Двор, как в солнечных лучах.
Это платье золотое
У березы на плечах...
Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождем.
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Пролетают паутинки
С паучками в серединке.
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Все летят!
Должно быть, это
Улетает наше лето.

Воспитатель: Березу еще называют деревом исполнения желаний. Я предлагаю вам прикоснуться к ленточке и загадать желание, только о нем не рассказывайте не кому, иначе оно не сбудется. (*Дети загадывают желание*)

- А теперь я завяжу ее к веточке березы. Очень надеюсь, что береза исполнит ваши желания, вы вырастаете добрыми и чуткими, здоровыми и сильными.

- Дети! Где бы не росла береза, она всюду приносит людям радость, а мы как должны относиться к ней? (*Ответы детей: бережно, нельзя ломать ветки, срывать листья и т.д.*)

Воспитатель: Ребята, скажите, почему листья опадают? (*Деревья готовятся к зиме*).

-Что означает слово «листопад»? (*Ответы детей.*)

- А опавшие листья нужны растениям? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Да, опавшие листья перегнивают за зиму, удобряют почву и дают деревьям питание, а также полезные вещества для роста.

- Давайте с вами выкопаем ямку и соберем с дорожек опавшие листья, а потом засыплем ее. А зачем мы это делаем, как вы думаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Вы хорошо потрудились, молодцы! Теперь пора поиграть в интересную игру, которая называется «Такой листок, лети ко

мне». Возьмите каждый по листочку и будьте очень внимательны. У кого будет листочек клена (березы, рябины) - летите ко мне.

Дети разбегаются и говорят слова:

Мы листочки, мы листочки,

Мы на веточках сидели,
Ветер дунул – полетели.
Мы летали, мы летали.
А потом летать устали!
Перестал дуть ветерок –
Мы присели все в кружок.

Индивидуальная работа по развитию движений:

- прокатывание мяча между предметами;
- ходьба по канату приставным шагом.

Самостоятельная деятельность детей.

Подведение итогов прогулки.

