

## **Сотрудничество ДОО и семьи по развитию у детей способности к восприятию художественной литературы.**

Ни для кого не секрет, что в современном обществе существует проблема приобщения детей к книге и чтению. Ведь современные дети большую часть своего времени проводят у телевизоров, компьютеров, планшетов, а книги читают всё реже и реже. Чтение развивает речь, мышление и воображение, обогащает знаниями о природе, обществе, человеческих взаимоотношениях, является средством нравственного и эстетического воспитания. Поэтому знакомство детей с книгой должно произойти как можно раньше. А помочь в этом – задача взрослых: родителей и педагогов.

Цель работы в этом направлении – повышение компетентности и педагогической грамотности родителей в вопросах приобщения детей к художественной литературе. Достигая цели, я поставила следующие задачи:

- способствовать повышению педагогической культуры родителей;
- поддерживать зарождение традиции семейного чтения;
- создавать условия для организации совместной деятельности родителей и детей: досуговой, проектной, продуктивной.

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- доброжелательный стиль общения педагогов и родителей;
- индивидуальный подход;
- качественная подготовка к мероприятиям;
- преемственность этапов работы.

Системная работа по приобщению воспитанников к книге и чтению во взаимодействии с родителями и городской детской библиотекой ведется мной уже более 4 лет.

Работа по повышению педагогической культуры родителей начиналась с анкетирования на тему «Книга и чтение в жизни вашей семьи». Полученная информация наметила определённый план работы в этом направлении. Родителям были даны рекомендации и консультации «О пользе чтения для детей», «Что почитать ребёнку дома», «Сказкотерапия в семье»,

«Сказки А.С. Пушкина в жизни ребёнка». В помощь родителям были подготовлены памятки «Как развивать интерес к книге и чтению».

Целый цикл мероприятий проводился на базе городской детской библиотеки с использованием мультимедийного оборудования, с элементами игр, викторин, конкурсов. На все мероприятия в библиотеку мы приглашали наших родителей, которые с удовольствием читали наизусть свои любимые стихотворения, сочиняли вместе с детьми сказки, отвечали на вопросы викторин. Большой интерес у детей и родителей вызвали тематические мероприятия «Кубанские казачьи сказки», «Любимые с детства стихи Агнии Барто», литературные викторины «Герои произведений Корнея Чуковского», «В гостях у сказки». На экологическом мероприятии «День Земли» дети и взрослые познакомились с творчеством писателей - натуралистов, чьи произведения учат бережному отношению к миру природы.

Бесценную роль для читательской судьбы ребёнка играет семейное чтение. Поддержка традиции семейного чтения – одна из приоритетных задач воспитателя. Для ее решения проводились «Презентация любимой домашней книги», фотоконкурс «Я читаю вместе с мамой», круглый стол на тему «Делимся опытом семейного чтения», где родители обменивались друг с другом секретами своих семейных традиций. Активное участие приняли родители в конкурсе видеороликов совместного чтения книг дома с детьми «Читающая мама – читающая страна», проявив своё творчество.

Особую значимость поддержание традиции семейного чтения приобрело в период самоизоляции. Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников осуществлялось на сайте образовательного учреждения и через приложение WhatsApp. Родителям рекомендовались списки художественной литературы по разнообразной тематике, а также предлагались консультационные материалы «Советы по созданию ППРС дома», мастер – класс «Сказка «Колобок» из природного материала», организация детского досуга дома «Загадки для малышей про героев сказок».

Плодотворным оказалось участие детей и родителей в совместной проектной деятельности. Проект «Путешествие в мир книг» включал в себя конкурс рисунков «Обложка для книги сказок» и домашнее задание «Мой любимый сказочный герой», «Иллюстрации к любимым книгам». По итогам проекта в «Книжном уголке» группы была организована выставка рисунков – иллюстраций совместного творчества родителей и детей и создан групповой альбом «В гостях у сказки». Нетрадиционными формами работы, объединяющей детей и родителей, стали непосредственное чтение родителями любимых книг в группе, а также творческая мастерская по изготовлению атрибутов к театрализованной деятельности. В театрализованных представлениях по мотивам литературных произведений участвовали и родители.

Таким образом, по итогам проведённой на данный момент работы я вижу положительные результаты. Повысилась активность родителей в совместной деятельности с детьми, их интерес к детскому творчеству. Родители стали предлагать идеи различных литературных мероприятий, в которых с удовольствием принимают участие. Они приносят любимые домашние книги, пополняя книжный уголок в группе. Много детей вместе с родителями записались в детскую городскую библиотеку. Работа в этом направлении будет продолжена.

Социальная значимость такой деятельности в том, что книга и чтение — это связь с прошлым и будущим, это путь развития каждого ребёнка, познания им нового и неизвестного. А родители – самые главные проводники в мир книги. Помочь родителям, повысить их компетентность в этом важном деле – задача для нас, педагогов.

Список использованных источников:

1. Гербова В.В. Приобщение детей к чтению художественной литературы. - Мозаика-Синтез, 2017.
2. Михайлова-Свирская Л. Работа с родителями. - Просвещение, 2015.
3. Интернет – ресурсы: МААМ. RU, nsportal.ru