

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №2
протокол №1 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад №2
г.Халицкая



План работы

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

детский сад №2

на период с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.

г.Хадыженск

Общая информация о ДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

Контактный телефон: 8 (86152) 4-16-71, 2-98-01

Юридический адрес: 352680, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хадыженск, ул. Ленина,48

Фактический адрес: Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хадыженск, ул. Ленина,55

Режим работы ДОУ: 10,5 часов.

Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность: №06487 от 17.11.2014г

Информация о руководящем и педагогическом составе (на 01.09.2021):

№	ФИО педагога	должность	образование	Стаж в ДОУ	сведения о квалиф. категории, соот. заним. долж-сти	Сведения о курсах повышения
1	Халицкая Лариса Владимировна	заведующий	Высшее профессиональное	13 лет		«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г
2	Галушка Елена Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное	5 лет	1 категория (приказ МОНиМП Кр.кр. №2107 от 29.06.2021)	«Проектирование и организация педагогического процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», 2020г.
3	Хорольская Вера Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное	12 лет	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 10.12.2015)	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г
4	Алимова Светлана Николаевна	воспитатель	Высшее профессиональное	6 лет	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 31.01.2017)	«Применение современных образовательных технологий в деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 2021г.
5	Коренная Галина Федоровна	воспитатель	Высшее профессиональное	6,5 лет	Соответствие занимаемой должности, (протокол №2 от 27.03.2017)	«Применение современных образовательных технологий в деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 2021г.
6	Антонян Джульетта Гайиковна	воспитатель	Среднее профессиональное	5,5 лет	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 31.01.2017)	«Планирование и реализация образовательного процесса ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 2019г
7	Северина Ирина Ивановна	Музык. Руководитель	Среднее профессиональное	5 лет	Соответствие занимаемой должности, (протокол №2	«Организация работы музыкального руководителя в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО»,

					от 01.08.2018)	2020г
8	Болсуновская Елена Алексеевна	воспитатель	Высшее профессиональное	4,5 года	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 31.01.2019)	«Проектирование и организация педагогического процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», 2020г.
9	Фоменко Наталья Семеновна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	6 лет	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 06.04.2018)	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях КЦ», 2019г
10	Сердюк Марина Николаевна	воспитатель	Студентка 3-го курса АГУ	2,5 года	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 12.05.2021)	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 2021г
11	Гаврилова Наталья Спиридоновна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	1 год	-	-

Количество, характеристики групп: 4 группы общеразвивающей направленности. (Из них: 1- младшая группа, 1- средняя, 1- старшая, 1- подготовительная к школе группа).

Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников (материально-техническая база, оборудованные кабинеты):

все помещения ДОО оптимально оснащены развивающей предметно-пространственной средой, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Программа, реализуемая в ДОО, обеспечивает:

- сохранение здоровья детей;
- развитие: физическое, речевое, интеллектуальное, личностное;
- организацию игровой деятельности;
- эмоциональное благополучие;
- эстетическое воспитание;
- формирование готовности к обучению в школе.

1. Анализ работы за период 01.09.2020г – 31.08.2021г.

В 2020– 2021 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

В 2020-2021 учебном году работа групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Руководитель ДОО, а также старший воспитатель осуществляли контроль по соблюдению и исполнению норм СанПиН 2.4.1.3049-13, режима дня воспитанников с учетом здоровьесберегающих мероприятий. Педагогический

коллектив ДОО соблюдал рекомендации, реализовал все здоровьесберегающие мероприятия качественно.

В результате систематической работы по сохранению и укреплению здоровья заболеваемость в 2020-2021 учебном году соответствует норме.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- хождение по «дорожкам здоровья» (средняя, старшая и подготовительная к школе группы – воспитатели Коренная Г.Ф., Антонян Д.Г., Галушка Е.А.;
- утренняя гимнастика на воздухе (март – август: все дошкольные группы) - как средство тренировки и закаливания организма;
- прогулки на свежем воздухе;
- соблюдался режим дня, санитарно-гигиенический режим;
- обеспечивалось полноценное, сбалансированное питание, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Воспитатели в течение года формировали у детей навыки культуры еды, создавали положительное отношение к пище.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОО созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурный (музыкальный) зал, физкультурные уголки и мини-стадион в коридоре.

С января 2014г. в детском саду отсутствует медсестра, что снижает уровень профработы с родителями, не полностью ведется статистика заболеваемости, не достаточно совместных мероприятий ДОО и родителей по вопросам физического развития.

Для дальнейшей работы необходимо усилить контроль за проведением

- совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий родителей и детей с использованием здоровьесберегающих технологий,
- рекомендаций родителям по физическому развитию.

1.2. Результаты выполнения ООП ДО МБДОУ детский сад №2.

Работа ДОО осуществлялась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 2017 г.

Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результат выполнения образовательной программы по всем направлениям развития ребенка оценивался в соответствии с положением о внутренней оценке качества образования.

Социально-коммуникативное развитие

Педагогический коллектив детского сада целенаправленно ведет работу над развитием у детей умения сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению, взаимодействию.

Педагогами уделяется должное внимание развитию навыков взаимодействия детей в игре. Организованная педагогами в группах и на участках детского сада развивающая предметно-пространственная среда стимулирует детскую игровую активность, способствует воспитанию дружеских отношений между детьми, умению объединяться, договариваться, делиться, помогать друг другу.

Большое внимание воспитатели уделяли работе по расширению представлений о родном крае, районе, городе, в котором живут дети, о семье; по формированию таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. В течение года дети часто посещали «Кубанское подворье», где проводились кубанские посиделки, игры, беседы (воспитатели Болсуновская Е.А., Галушка Е.А., Алимова С.Н.).

Продолжалась работа по развитию необходимых навыков самообслуживания, по воспитанию самостоятельности, по приобщению детей к доступным видам трудовой деятельности.

Во всех группах велась работа по формированию основ безопасности согласно планам работы по профилактике на специально организованных занятиях, в повседневной жизни. Систематически проводились беседы, викторины, конкурсы, дидактические игры, развлечения по пожарной, дорожной безопасности.

В течение года педагоги планировали и проводили разные виды игр, создавали условия для свободной игровой деятельности воспитанников, наблюдали за играющими и осуществляли по необходимости прямое или косвенное руководство игрой. Однако, педагогам следует обратить внимание на организацию игровой деятельности (сюжетно-ролевые и подвижные игры) на прогулке и внедрять современные технологии.

Познавательное развитие

Познавательное развитие воспитанников осуществлялось благодаря восприятию и освоению ими окружающей действительности. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. В течение года с детьми старшего возраста проводились экскурсии за пределы детского сада (музыкальную школу, дом детского творчества, библиотеку), с детьми младшего и старшего возраста по экологической тропе ДОО, на площадку метеостанции. Проанализировав деятельность по данному направлению, отмечены и слабые стороны в работе: недостаточное использование инновационных технологий в работе по развитию логического и

творческого мышления детей. В связи с этим, у педагогов появилась перспектива работы: совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности; использование инновационных технологий в работе с детьми.

Речевое развитие

Работа над задачей по развитию речи воспитателями велась систематизировано и стабильно. Большое внимание уделялось формированию грамматического строя и звуковой культуре речи, активизации словаря и развитию связной речи. Педагоги приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, уделяли особое внимание не только чтению, но и беседам о прочитанном, заучиванию потешек, скороговорок, стихотворений. Во всех группах были созданы речевые уголки с различными дидактическими играми, которые периодически менялись.

Немало внимания уделялось насыщению группового пространства. Подбран речевой материал по темам недели, пополнены атрибутами уголки театрализованной деятельности (различные виды театров, театрализованные игры, ширмы, фланелеграфы), обновлены дидактические игры, изготовлены схемы, опорные картинки, подобраны иллюстрации для обучения рассказыванию.

Недостатками в работе по речевому развитию являются: не всегда правильная организация образовательной деятельности по составлению различных видов рассказов и пересказов, иногда - отсутствие мотивации перед ОД, а также речь некоторых педагогов желала быть более грамотной и с хорошим произношением. Следует обратить внимание на организацию работы по ознакомлению с художественной литературой и фольклором. У воспитанников наблюдаются недостатки развития связной речи.

Художественно- эстетическое развитие

В детском саду созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Художественно- эстетическое развитие дети получают в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов в ДОО организуются традиционные конкурсы, досуги, развлечения, праздники, выставки детского творчества.

Дошкольники имеют возможность реализовать свое творчество, выдумку, умение представить свою работу на выставке детских работ. Поэтому выставки детских работ стали неотъемлемой частью группового интерьера детского сада («Осенняя фантазия», «Зимнее волшебство», «23 февраля», «8-е марта», «Парад Победы», «Здравствуй лето»).

Большое внимание на музыкальных занятиях уделялось восприятию музыки, умению слушать различного жанра произведения, узнавать их, видеть разный характер, определять темп; формированию элементарных представлений о видах искусства, стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений.

Анализируя музыкальную деятельность с детьми, хочется отметить профессионализм музыкального руководителя Севериной И.И. в развитии музыкальных способностей воспитанников: поэтического и музыкального

слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, формировании песенного и музыкального вкуса. Педагог много внимания уделяла развитию музыкально-ритмических движений, детского музыкально-художественного творчества, самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворению потребности в самовыражении. В течение года были организованы и проведены праздники и развлечения согласно плану работы. В сценариях использованы авторские разработки музыкального руководителя ДООУ. Участвуя в утренниках и развлечениях, дети получили радость и положительные эмоции от происходящего.

Организация образовательного процесса в целом имеет достаточный уровень. Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выполнен в полном объеме, отмечена положительная динамика развития воспитанников.

Физическое развитие

Для реализации программы образовательной области «Физическое развитие» были улучшены условия: приобретен спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений (мячи, скакалки, палки, кегли, кубики и др.), воспитатели создали по каждому возрасту картотеки подвижных игр. В работе по физическому развитию педагоги использовали различные методы: наглядный, словесный, практический.

Большое внимание уделялось приобретению опыта двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости, а также становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, прогулки), формированию начальных представлений о некоторых видах спорта (физкультурные праздники, спортивные досуги), овладению подвижными играми с правилами, становлению здорового образа жизни, овладению его нормами и правилами (закаливающие процедуры, беседы). Для повышения заинтересованности детей изготовлены нетрадиционные физкультурные пособия и атрибуты, которыми пополнен мини физкультурный зал в коридоре. Созданы во всех группах картотеки утренней гимнастики, картотеки подвижных игр.

Физическое воспитание детей осуществлялось как в специально организованной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Образовательная деятельность проводилась в зале, в коридоре и на спортивной площадке, с использованием всего комплекса общеразвивающих упражнений и основных видов движений. Систематически проводилась утренняя гимнастика (хорошие результаты у воспитателей С.Н. Алимовой, Е.А. Галушка, Г.Ф. Коренной), а также гимнастика после сна, закаливающие процедуры, спортивные игры и развлечения.

Слабой стороной в работе по физическому развитию является отсутствие спортивного оборудования на спортивной площадке и недостаточное количество оборудования на игровых участках.

Перспектива работы: по возможности (при наличии финансирования) улучшить условия для физического развития детей в 2021 году.

Организация образовательного процесса в целом имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы молодых педагогов, трудности в овладении новыми технологиями. Вывод: Воспитатели обеспечивают реализацию образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно.

1.3. Анализ уровня развития выпускников ДООУ (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе)

Выпускниками детского сада достигнуты **целевые ориентиры** на этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности; в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой, познавательной, художественной деятельности; физического развития.

Результаты диагностики психической и личностной готовности к школьному обучению показали: выпускники детского сада имеют высокий уровень коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе, освоили программный материал. 100% выпускников готовы к школьному обучению. В результате собеседований с учителями начальных классов, родителями воспитанников выявлено, что все дети прошли подготовку в начальной школе.

Вывод: педагоги ДООУ сформировали у воспитанников положительную мотивацию к обучению в школе, т.к освоение программы осуществляется на хорошем уровне.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации

В 2020 - 2021 году годовой план реализован в полном объеме. В ДООУ были проведены:

- 6 педсоветов, на которых выступали и делились опытом своей работы педагоги ДООУ;
- консультации, в том числе дистанционно, открытые просмотры проводились в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов;
- в рамках реализации годового плана выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Категория участников	Форма предоставления итоговых мероприятий
1.	Участие во 2-м всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»	Апрель, 2021	Воспитатели	Сертификаты
2.	2.1.Выступление на тематической секции №1 «Развитие способностей детей дошкольного возраста в ДОО»: «Развитие музыкально - творческих способностей детей дошкольного возраста». 2.2.Выступление в рамках дискуссионной		Северина И.И.	Сертификаты

	площадки в МБДОУ детский сад №108 «Использование «Робомыши» в познавательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста». 2.3. Выступление на тематической секции №1 «Развитие способностей детей дошкольного возраста в ДОО»: «Развитие музыкально - творческих способностей детей дошкольного возраста».	Март, 2021	Галушка Е.А. Алимова С.Н.	Справка Справка
3.	Открытые просмотры занятий	В теч. г.	Воспитатели	Конспекты
4.	4.1. Курсы повышения квалификации (72 час.) «Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО»; «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 4.2. Обучение по санитарно-просветительской программе (15 час.): «Основы здорового питания для дошкольников»	Апрель, 2021 Январь, 2021 Декабрь, 2020	Алимова С.Н. Коренная Г.Ф. Сердюк М.Н. Воспитатели	Удостоверения Сертификаты
5.	Вебинар Ю. Илюхиной «Секреты говорящей среды»	Июль, 2021	Все педагоги	

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих методических мероприятиях муниципального уровня:

- Районный семинар «Формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО» - октябрь 2020, все педагоги»;
- Районный семинар «Фольклор, как средство развития музыкально-творческих способностей дошкольников» - ноябрь 2020, все педагоги;
- Конкурс «Читающая мама-читающая страна» - апрель 2021, Болсуновская Е.А.;
- Конкурс «Строки, опаленные войной» - май 2021, Коренная Г.Ф., Хорольская В.Н., Алимова С.Н., Галушка Е.А.

Аттестация пройдена в установленные сроки:

На соответствие занимаемой должности – Сердюк М.Н., воспитатель (протокол №1 от 12.05.2021г), на 1-ю квалификационную категорию – Галушка Е.А. (приказ № МОНиМП Кр.кр. №2107 от 29.06.2021).

В наступившем 2021- 2022 учебном году 6 педагогов включены в список аттестуемых:

- на 1-ю квалификационную категорию.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, просмотры образовательной деятельности, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

Однако, наряду с положительным, выявлены недостатки и проблемы в работе педагогов:

- отмечается низкая активность педагогов в работе по повышению квалификационных категорий, в том числе педагогов с большим стажем работы и специалистов.

1.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Родители воспитанников в течение года принимали участие в образовательном процессе ДООУ, в специально организованных мероприятиях для повышения педагогической компетенции и грамотности.

Актуальная информация для родителей размещалась на интернет-сайте и информационных стендах дошкольного учреждения. Взаимодействие с родителями и формы работы подробно описаны в ООП ДООУ, однако в период повышенной готовности педагоги использовали дистанционные формы взаимодействия с родителями через аккаунт Инстаграмм в группах для родителей.

На сайте дошкольного учреждения размещены консультации, рекомендации для родителей, активизирующие образовательную деятельность с детьми на период «Повышенная готовность».

Однако прослеживается низкая активность взаимодействия педагогов и родителей детского сада. Педагогам необходимо искать такие формы работы, которые способствуют формированию активной родительской позиции.

1.6. Анализ работы по взаимодействию со школой и социумом.

Воспитателями подготовительной группы (Антонян Д.Г., Коренная Г.Ф.) регулярно оформлялись для родителей тематические информационные стенды по вопросам подготовки детей к школе.

Анализ работы со школой показал, что педагоги не достаточно активны с учителями начальных классов школ города.

1.7. Анализ административно-хозяйственной работы (материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ удовлетворительные. В течение года обновлялось игровое оборудование, дидактические материалы, проводился текущий ремонт здания и помещений. Необходимо продолжить работу по благоустройству территории, насыщению развивающей предметно-пространственной среды детского сада на групповых верандах, оснащению и благоустройству спортивной площадки (при наличии финансирования).

Исходя из проведенного анализа работы ДООУ за прошедший образовательный период, определены следующие направления работы: физкультурно-оздоровительное; речевое; социально-коммуникативное; дистанционная работа с родителями.

1.8. Задачи на период с 01.09.2021г. по 31.08. 2022г.

1. Развивать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.
3. Способствовать созданию условий для дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДООУ.

2. Работа с кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог и 1 старший воспитатель.

2.1. Перспективный план повышения квалификации.

№	ФИО педагога	Курсовая переподготовка	Дата след-х курсов
1	Халицкая Лариса Владимировна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2019г	2022г
2	Галушка Елена Александровна	«Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» 2020г.	2023г
3	Хорольская Вера николаевна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2019г	2022г
4	Алимова Светлана Николаевна	«Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» 2021г.	2024г
5	Коренная Галина Федоровна	«Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» 2021г.	2024г
6	Антонян Джульетта Гайиковна	«Планирование и реализация образовательного процесса ДОО с учетом требований ФГОС ДО» 2019г	2022г
7	Северина Ирина Ивановна	«Музыкальный руководитель в организациях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2020г	2023г
8	Болсуновская Елена Алексеевна	«Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» 2020г.	2023г
9	Фоменко Наталья Семеновна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях консультационного центра» 2019г	2022г
10	Сердюк Марина Николаевна	«Планирование и реализация образовательного процесса ДОО с учетом требований ФГОС ДО» 2019г	2022г
11	Гаврилова Наталья Спиридоновна	-	2022г

2.2. Перспективный план прохождения аттестации

№	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата предполагаемой аттестации
1	Сердюк Марина Николаевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 12.05.2021)	2026г
2	Галушка Елена Александровна	воспитатель	1 категория (приказ №2107 МОНиМП Кр.кр. от 29.06.2021)	2026г
3	Хорольская Вера николаевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 10.12.2015)	2021-2022гг
4	Алимова Светлана Николаевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 31.01.2017)	2021-2022гг

5	Коренная Галина Федоровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, (протокол №2 от 27.03.2017)	2021-2022гг
6	Антонян Джульетта Гайиковна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 31.01.2017)	2021-2022гг
7	Северина Ирина Ивановна	музруководитель	Соответствие занимаемой должности, (протокол №2 от 01.08.2018)	2021-2022гг
8	Болсуновская Елена Алексеевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 31.01.2019)	2021-2022гг
9	Фоменко Наталья Семеновна	старший воспитатель	Соответствие занимаемой должности, (протокол №1 от 06.04.2018)	2021-2022гг
10	Гаврилова Наталья Спиридоновна	педагог-психолог	-	2022г

2.4. План посещения педагогами районных методических мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата	Педагоги
1.	Августовская педагогическая конференция	Август	Все педагоги
2.	Районное методическое объединение: воспитателей, музыкальных руководителей, старших воспитателей, психологов.	Август, январь	Все педагоги
3.	Районные семинары: воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей, психологов.	По плану МКУ ЦРО	Все педагоги
4.	Участие в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года Кубани» и др., конкурсах методических разработок.	По плану МКУ ЦРО	Все педагоги
5.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах детского творчества, спартакиадах.	По плану МКУ ЦРО	Все педагоги

2.4. Консультации

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду в период адаптации.	Сентябрь	Гаврилова Н.С.
2.	Что такое хорошо, а что такое плохо? – моральные нормы и нравственные ценности.	Октябрь	Фоменко Н.С.
3.	Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Галушка Е.А.
4.	Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога.	Декабрь	Фоменко Н.С.
5.	Влияние дидактических музыкальных игр на развитие творческого потенциала.	Январь	Северина И.И.
6.	Как сформировать у дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше».	Февраль	Сердюк М.Н.
7.	Роль подвижных игр в социализации детей.	Март	Алимова С.Н.
8.	Современные дистанционные формы работы с семьей.	Апрель	Болсуновская Е.А.
9.	Формы работы по привитию детям навыков здорового образа жизни.	Май	Хорольская В.Н.

2.5. Районные семинары в ДОУ

На 2021-2022 учебный год районные семинары в ДОУ не запланированы.

2.6. Темы самообразования педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Алимова С.Н.	Воспитатель	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
2.	Болсуновская Е.А.	Воспитатель	Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром в условиях реализации ФГОС ДО..
3.	Галушка Е.А.	Воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста.
4.	Сердюк М.Н.	Воспитатель	Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста.
5.	Коренная Г.Ф.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей 3-4лет посредством дидактических игр.
6.	Антонян Д.Г.	Воспитатель	Подвижная игра как средство физического развития детей.
7.	Северина И.И.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников посредством фольклора.
8.	Фоменко Н.С.	Старший воспитатель	Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.
9.	Хорольская В.Н.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего возраста.
10.	Гаврилова Н.С.	Педагог-психолог	Сказка терапия в работе с тревожными детьми.

2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация двигательной активности детей старшей группы на прогулке.	Сентябрь	Алимова С.Н.
2.	Развитие речи в средней группе. Просмотр осенних праздников.	Октябрь	Болсуновская Е.А.
3.	Предметно-продуктивная деятельность в подготовительной группе. Просмотр мероприятий ко Дню матери.	Ноябрь	Галушка Е.А.
4.	Развитие физических упражнений в младшей группе. Просмотр новогодних утренников.	Декабрь	Коренная Г.Ф. Хорольская В.Н.
5.	Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» (старшая группа).	Февраль	Антонян Д.Г.
6.	Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос» - все группы.	Апрель	Фоменко Н.С.

2.8. План работы методических объединений

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Знакомство с работой методического объединения. Выбор руководителей групп. Утверждение плана работы на 2021-2022уч.г.	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2. Младший дошкольный возраст, Хорольская В.Н. «Воспитание привычки к ЗОЖ»			
	Презентация «Что такое здоровье, или 4 аспекта здоровья»	октябрь	Хорольская В.Н.
	Круглый стол «Здоровье ребенка в наших руках»	декабрь	Болсуновская Е.А.
	Консультация «Народные игры и забавы»	февраль	Коренная Г.Ф.
	Деловая игра «Секреты здоровья»	апрель	Хорольская В.Н.
3. Старший дошкольный возраст, Галушка Е.А. «Условия для дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ»			
	Презентация «Нетрадиционные формы и методы работы с семьей»	октябрь	Галушка Е.А.
	Мастер – класс «Основы программирования»	декабрь	Антонян Д.Г.
	Доклад «Родительский уголок как форма работы с родителями»	февраль	Алимова С.Н.
	Круглый стол «Воспитываем вместе»	апрель	Галушка Е.А.

2.9. Конкурсы, смотры, выставки

№ п/п	Наименование	Дата проведения
1.	Смотр – конкурс по подготовке групп к новому учебному году	Сентябрь
2.	Фотовыставка «Я люблю свой город»	Сентябрь
2.	Конкурс «Воспитатель года»	Ноябрь
3.	Конкурс поделок «Новогоднее волшебство»	Декабрь
4.	Конкурс чтецов, посвященный Дню 8-е марта	Март
5.	Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Апрель
6.	Выставка семейных работ «Спасибо деду за Победу»	Май

2.10. Семинар-практикум для воспитателей ДОУ

Тема «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор методической литературы по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Консультация: «Формы и методы работы в направлении социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	Ст.воспитатель, Сердюк М.Н.
3.	Открытый показ: «Организация и проведение образовательной деятельности по ОБЖ»	Ноябрь	Ст.воспитатель, Галушка Е.А..
4.	Круглый стол: «Квест - игра как один из наиболее успешных методов социально-коммуникативного развития»	Декабрь	Ст.воспитатель, Алимова С.Н.

5.	Открытый показ: «Организация и проведение трудовой деятельности в группе»	Январь	Ст.воспитатель, Коренная Г.Ф.
6.	Мастер-класс: «Организация работы с родителями дистанционно»	Февраль	Ст.воспитатель, Антонян Д.Г.
7.	Презентация «Достопримечательности Хадыженска»	Март	Ст.воспитатель, Болсуновская Е.А
8.	Деловая игра с педагогами ДОУ «Интеллектуалы»	Апрель	Ст.воспитатель, Гаврилова Н.С.
9.	Мастер-класс: «Воспитание КГ навыков»	май	Ст.воспитатель, Хорольская В.Н.
10.	Итог работы: изготовление презентаций, интерактивных игр для дошкольников, отчеты педагогов, оформление папки.	Сентябрь-май	Ст.воспитатель

3.Организационно-педагогическая работа Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1.Анализ летней – оздоровительной работы ДОУ. 2. Принятие ООП ДО МБДОУ детский сад №2, программы воспитания, плана работы ДОУ на период 01.09.2021 – 31.08.2022. 4. Принятие локальных актов ДОУ (расписание ОД, режим и др.).	Август 4неделя	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги тематической проверки по изучению организации работы по здоровьесбережению в ДОУ. 3. Деловая игра «Знатоки ЗОЖ». 4.Разное.	Октябрь 4 неделя	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
3.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Сообщение «Формирование готовности и способности дошкольников к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности» (с презентацией). 3. Итоги тематического контроля «Пути формирования способностей к предметно-продуктивной деятельности». 4. «Ярмарка идей» - презентация «Говорящих стен».	Декабрь 4 неделя	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Сообщение «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» (с презентацией). 3. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 4.Из опыта работы – мастер-класс Галушка Е.А. – «конфликтные ситуации в работе педагога с родителями».	Март 4неделя	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
5.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Качество подготовки детей к школе. 3. Итоги работы ДОУ за период 01.09.2021г.- 31.05.2022г 4.Утверждение плана на летне-оздоровительной период.	Май 4неделя	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

4. Система внутреннего мониторинга

3.1. Оперативный контроль

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приему пищи.
3. Образовательно-воспитательный процесс: подготовка, организация.
4. Проведение оздоровительных мероприятий.
5. Посещаемость детей по группам.
6. Выполнение режима дня, санэпидрежима.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
8. Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.
9. Привитие дошкольникам культурно – гигиенических навыков.
10. Организация и проведение прогулки.
11. Организация работы с родителями.
12. Состояние РППС.
13. Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании.
14. Проведение утреннего приёма детей.
15. Наполнение игровым материалом центра настольных игр
16. Маркировка игровой среды.
17. Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.
18. Подготовка педагогов к образовательной деятельности.
19. Обновление информационных уголков для родителей (по теме недели).
20. Состояние документации педагогов.
21. Организация работы МО педагогов ДОУ.
22. Своевременность проведения родительских собраний (по плану)
23. Своевременность доставки пищи в группу.
24. Соблюдение питьевого режима.
25. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.
26. Деятельность педагогов по организации прогулки.
27. Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.
28. Охрана жизни и здоровья дошкольников.

4.2. Тематический контроль

1. Организация работы с детьми по здоровьесбережению (организация образовательной, культурно-досуговой, физкультурно-оздоровительной деятельности и формирование навыков ЗОЖ) – октябрь, 1-2 недели.
2. Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников (декабрь, 1-2 недели)
3. Организация работы по взаимоотношению с родителями (март, 1-2 недели)

5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

Формы работы с родительской общественностью

1. Общие и групповые родительские собрания (в том числе дистанционно).
2. Информационные стенды, печатные и фотоматериалы.
3. Информация на официальном сайте детского сада.

4. Индивидуальные, подгрупповые консультации (в том числе дистанционно).
5. Дни открытых дверей.
6. Совместные праздники, развлечения.
7. Круглые столы, тренинги для родителей.
8. Опросы, анкетирование.
9. Семейные газеты, семейные проекты.
10. Акции.
11. Выставки семейных творческих работ.

Общие родительские собрания

Собрание № 1 (сентябрь):

«Знакомство с планом и задачами работы ДООУ в учебном году.
Организация работы по оснащению и оформлению помещений и территории детского сада.
Выборы родительского комитета»

Собрание № 2 (май):

«Подведение итогов по решению поставленных задач на год.
Перспективы дальнейшей работы ДООУ.
Отчет родительского комитета о проделанной работе.
Организация летнего отдыха детей».

Групповые родительские собрания

Младшая группа № 1

1. Давайте познакомимся (октябрь).
2. Возрастные особенности детей 3-4 лет (декабрь).
3. Этот сложный возраст или кризис 3-х лет (февраль).
4. Лето – чудная пора, отдыхает детвора (май).

Средняя группа № 2

1. Возрастные особенности детей 4-5 лет (сентябрь).
2. Роль игры в развитии детей дошкольного возраста (декабрь).
3. Детские капризы и воспитание уважения к взрослым (февраль).
4. Учите детей любить природу. Организация летнего отдыха детей (май).

Старшая группа № 3

1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. Создание предметно-развивающей среды дома (сентябрь).
2. Речевые игры и упражнения. Рекомендации по развитию речи детей 5-6 лет (декабрь).
3. Роль семьи в развитии любознательности и познавательной активности детей 5-6 лет (февраль).
4. Здоровье и безопасность детей – забота взрослых (май).

Подготовительная к школе группа № 4

1. Готовимся к школе вместе (сентябрь).
2. Семья – здоровый образ жизни (декабрь).
3. Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе (февраль).
4. Наши воспитанники – будущие первоклассники (май).

Совместная работа с социокультурными институтами

- музей боевой славы в ГДК;
- детская библиотека;
- детский биолого-экологический центр;
- детская музыкальная школа.

6. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнени я	Ответственн ый
1	Подготовка детского сада к работе в осеннее – зимний период	Сентябрь,	Завхоз
2	Текущий и косметический ремонт групп (побелка, покраска)	октябрь	
3	Косметические фасадные работы	До 01.06.21	Завхоз, сотрудники
4	Выполнение предписаний Роспотребнадзора по плановым проверкам (при наличии)	До 01.06.21	Завхоз
5	Проведение аттестации рабочих мест (при необходимости)		Заведующи й
6	Проведение опрессовки теплосистемы, электролабораторных исследований, противопожарной обработки чердачных помещений		Заведующи й
7	Приобретение: - игрового оборудования на участки; - дополнительного физкультурного оборудования; - мягкого инвентаря, - кухонной посуды, - спецодежды для обслуживающего персонала.	В течение года	Завхоз
8	Своевременное прохождение инструктажей по ОТ, пожарной безопасности		Старший воспитатель
9	Подготовка детского сада к новогодним праздникам	Декабрь	Воспитател и
10	Озеленение территории, благоустройство участков		Завхоз
11	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды		Воспитател и
12	Обновление библиотеки детского сада – покупка новых книг		Родители
13	Оформление подписки	В течение года	Старший воспитатель
14	Обновление выносного материала и расходных материалов для продуктивной деятельности на прогулке летом		
15	Косметический ремонт	май	

7. Приложения

Приложение №1
Утверждаю
Заведующий МБДОУ №2
_____ Л.В. Халицкая

План оздоровительных мероприятий

Месяц	Наименование мероприятия	Дозировка	Контингент
Сентябрь- Октябрь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание	Ежедневно 1 -2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. (комплекс) Ежедневно Ежедневно	Все группы
Ноябрь- март	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты, чай с лимоном Включение в рацион лука, чеснока	Ежедневно 1 -2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы
Апрель- май	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты, чай с лимоном Включение в рацион лука, чеснока, петрушки, зеленого лука	Ежедневно 1 -2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы
Июнь- август	Дыхательная гимнастика Воздушные и солнечные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (по траве, ребристой дорожке) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты. Включение в рацион петрушки, зеленого лука Мытье ног	Ежедневно 1 -2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы

Перспективный план по аттестации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформить списки аттестуемых педагогов на 2021– 2022 г.	Август	Ответственный за аттестацию
2.	Оформить аттестационный уголок.	Периодически, по необходимости Сентябрь	
3.	Ознакомить педагогов с нормативными документами и порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.		
4.	Провести консультирование педагогов по процедуре аттестации.	Сентябрь	
5.	Осуществлять помощь педагогам в оформлении аттестационных материалов, рецензий.	По мере необходимости	
6.	Осуществлять помощь аттестуемым при подаче заявлений на квалификационную категорию.	По мере необходимости	
7.	Оформлять документы по аттестации на соответствие занимаемой должности (представления, протоколы, выписки из протоколов).	В течение года, по графику аттестации	

План мероприятий противопожарной безопасности.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Текущие инструктажи работников дошкольного учреждения.	сентябрь	Заведующий
2.	Практические учения по эвакуации детей и сотрудников из здания дошкольного учреждения, в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз Воспитатели
3.	Консультация с сотрудниками ДОУ «Способы тушения пожара и действия по спасению».	октябрь	Заведующий
4.	Консультация для педагогов «Как знакомить дошкольников с правилами пожарной безопасности».	ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Пополнить методический кабинет пособиями и разработками по обучению детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1.	Оформление информационного стенда «Опасности беспечного обращения с огнем»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников».	Февраль	Ст. воспитатель
3.	Распространение среди родителей памятки «Территория без опасности»	Апрель	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Выставка детского рисунка «Огонь друг – огонь враг».	Ноябрь	Воспитатели
2.	Экскурсия в пожарную часть.	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Просмотр мультфильма «Проделки маленькой спички»	Февраль	Муз. руководитель Северина И.И. воспитатели
4.	Тематическое развлечение «Как Незнайка стал пожарным»	Апрель	Муз. руководитель Северина И.И. воспитатели
5.	Знакомство воспитанников с путями эвакуации в случае возникновения пожара.	Регулярно	Воспитатели

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Обновление дорожной разметки на территории ДОУ для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.	сентябрь	Заведующий
2.	Консультация для педагогов «Игра – как средство обучения дошкольника безопасному поведению на дороге».	декабрь	Ст. воспитатель
3.	Практикум для воспитателей: «Как организовать уголок безопасности дорожного движения в группе».	февраль	Ст. воспитатель
4.	Деловая игра «Знаем, в работе применяем»	апрель	Ст. воспитатель
5.	Пополнить методический кабинет пособиями и литературой по ПДД.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «Поведение взрослых на дороге – пример для детей».	Ноябрь	Воспитатели
3.	Распространение среди родителей памятки «Безопасная дорога от детского сада до домашнего порога»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Оформление информационного стенда «Дорога без опасности»	Март	Ст. воспитатель
Работа с детьми			
1.	Выставка детского рисунка «Правила знаем и их выполняем».	Октябрь	Воспитатели
2.	Экскурсия по пешеходному переходу.	Ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Спортивный досуг «Правила дорожные, детям знать положено»	Февраль	Муз. руководитель Северина И.И. воспитатели
4.	Тематическое развлечение «Знайка – пешеход»	Март	Муз. руководитель Северина И.И.
5.	Организация тематической выставки «Дорожная азбука»	Май	Воспитатели

Перспективный план активного отдыха детей

Месяц	Младший возраст	Старший возраст
Сентябрь	<i>Развлечение</i> «Осень – рыжая подружка».	<i>Развлечение</i> «В гости к Царице - Осени».
Октябрь	<i>Досуг</i> «Мы веселые ребята»	<i>Досуг</i> «Веселые старты»
Ноябрь	<i>Досуг</i> «Сундучок Осени».	<i>Досуг</i> «Зов джунглей».
Декабрь	<i>Развлечение</i> «Что вам нравится зимой».	<i>Спортивный праздник</i> «Зимняя прогулка».
Январь	<i>Досуг</i> «Ура! Зима».	<i>Развлечение</i> «В царстве зимы».
Февраль	<i>Развлечение</i> «Бравые ребята».	<i>Спортивный праздник</i> «А ну-ка парни!»
Март	<i>Развлечение</i> «А ну-ка девочки!»	<i>Развлечение</i> «А ну-ка, мамочки!»
Апрель	<i>Развлечение</i> «Поможем Звездочету».	<i>Развлечение</i> «Путешествие в открытый космос».
Май	<i>Спортивный праздник</i> «Фестиваль ритмической гимнастики»	<i>Спортивный праздник</i> «Фестиваль ритмической гимнастики»
Июнь	<i>Спортивный праздник</i> «Папа, мама, я – спортивная семья».	<i>Развлечение</i> «Лето красное пришло».
Июль	<i>Развлечение</i> «Если с другом вышел в путь».	<i>Развлечение</i> «В стране веселых мячей».
Август	<i>Спортивный праздник</i> «Мы растем здоровыми».	<i>Спортивный праздник</i> «Мы дружим со спортом»

Годовой план проведения праздников и развлечений

Группа Месяц	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	«Вот какие мы большие!» развлечение «Затейница Маша» развлечение	«Вот какие мы большие!» развлечение «Осенние посиделки» тематическое развлечение	«День знаний» праздник «Наши воспитатели» концерт, посвящен. Дню дошкольного работника	«День знаний» праздник «Наши воспитатели» концерт, посвящен. Дню дошкольного работника
Октябрь	«Вместе весело играть» музыкально - игровая программа «Листья золотые» тематич. развлечение	«День здоровья» музыкально – спортивное развлечение «Теремок» драматизация сказки	«Путешествие в страну здоровья» развлечение «Осень в гости просим» тематич. развлечение	«В гости осень к нам идет» тематич. развлечение «Что нам осень принесла» музыкально-литературная композиция
Ноябрь	Сказка «Колобок» кукольный театр «На бабушкином дворе» развлечение	«С днем рождения, детский сад!» праздник «С нами мама, поиграй!» развлеч., посвященное Дню матери	«День народного единства» музыкально-спортивный досуг «Маму очень я люблю» праздник, посвященный Дню матери	«День народного единства» музыкально-спортивный досуг «День матери» праздник
Декабрь	Сказка «Рукавичка» кукольный театр «Здравствуй, елочка» новогодний праздник	Сказка «Заюшкина избушка» кукольный театр «Здравствуй, дедушка Мороз!» новогодний праздник	«Зимние узоры» музыкально-литературная композиция «Новый год у ворот!» праздник	«Зима - волшебница» музыкальная гостиния; «Новый год к нам идет» праздник
Январь	«Снеговик в гостях у ребят» развлечение «Зимние забавы с Кошкой» игровой досуг	«Здравствуй, зимушка-зима» тематич. развлечение «Любим петь и танцевать» концерт	«Зимовье зверей» драматизация сказки «Веселые старты» физкультурный досуг	«Кубанские посиделки» вечер игр и забав «Зимний лес» развлечение

Февраль	«Веселый паровозик» развлечение «Мы шагаем, как солдаты» музыкально-спортивное развлечение	«Веселый паровозик» развлечение «Мы– защитники Отечества» музыкально-спортивное развлечение	«Чистота – для здоровья нам нужна» развлечение «День защитника Отечества» музыкально-спортивное развлечение	«Путешествие в страну Спортландию» развлечение «Музыка вокруг нас» музыкальный досуг «День защитника Отечества» праздник
Март	«А мы масленицу встречаем» развлечение «Маму очень я люблю» праздник ко Дню 8 марта Сказка «Кот, петух и лиса» кукольный театр	«А мы масленицу встречаем» развлечение «Мамин праздник» концерт ко Дню 8 марта «Весенний хоровод» танцевально-игровая программа	«Как на масляной неделе» фольклорное развлечение «Мама – слово дорогое» концерт ко Дню 8 марта «В гости к Светофорику» развлечение	«Широкая Масленица» фольклорное развлечение «Концерт для мамы» праздник ко Дню 8 марта «День театра» развлечение
Апрель	«Весны улыбки теплые» тематическое развлечение «В гостях у Матрешки» развлечение	«Весны улыбки теплые» тематическ. развлечение «Сорока-белобока» драматизация сказки	«Весна - красна» тематическ. развлечение «Как Гном Весну искал» экологическая сказка	«Мы с природою дружны» тематическое развлечение «Космическое путешествие» музыкально-физкультурный досуг
Май	«Гость из леса» развлечение «Кто сказал «мяу»?» кукольный театр	«День Победы» праздничный досуг «Путешествие в страну Игралию» развлечение	«Славься, день Победы!» музыкально-литературная композиция «Посиделки» развлечение	«Мир герои отстояли...» музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы; «Выпуск детей в школу» праздник