

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №5 от 18.03.2021 г

Утверждено  
приказом МБДОУ детский сад №2  
№ 40 от 18.03.2021 г.  
А.В. Халицкая



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 2**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №2. (далее –ДОУ ) (далее система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) «О введении ФГОС ДО».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав ДОУ и др.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

*Качество образования* - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

1.4 Объекты мониторинга качества дошкольного образования в ДОО являются:

- Параметр качества дошкольного образования. Критерии оценки параметра.
- Соответствие ООП ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС ДО). Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДО (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия педагога с детьми).
- Соответствие условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОО (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников).
- Организация деятельности ДОО (руководство и управление).
- Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).
- Соответствие результатов освоения ОП ДО ФГОС. Результаты мониторинга.
- Удовлетворенность потребностей семьи. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников. - Для оценки первых двух параметров разработаны стандартизированные оценочные листы, которыми могут пользоваться участники процедуры оценки.
- Технология оценки третьего параметра является система мониторинга, разработанная в ДОО, основным методом которой служит длительное наблюдение за ребенком.
- Для оценки четвертого параметра используются результаты анкетирования и опросов родителей степенью удовлетворенности деятельностью ДОУ.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. Основные цели и задачи.**

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ № 2 федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

2.2.1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности ДОУ, принятие решений, прогнозирование развития.

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.2.6. Обеспечить системное наблюдение за динамикой развития ДОО: своевременно выявлять изменения и факторы, которые негативно влияют на качество образования.

2.2.7. Осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития ДОО.

## **III. Организационная, функциональная структура и содержание системы оценки качества образования.**

3.1. Работа по проведению мониторинга качества образования (МКО) в ДОУ № 2 предполагает:

- соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования:

- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;

- сбор данных о качестве образования в ДОУ и проведение самооценки;
- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

3.2. Организационная структура ДОУ № 2, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, группу, проводимую мониторинг ДОУ № 2.

3.3 Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции заведующего ДОУ № 2, старшего воспитателя, которые:

- определяют объем и структуру информационных блоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

3.4 Мониторинговая группа в ДОУ № 2 является общественным органом самоуправления процессами функционирования и развития организации. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации, закрепляется планом-графиком работы и приказом заведующего ДОУ № 2. Состав членов Группы набирается на добровольной основе из числа работников ДОУ. Форма отчетности определяется членами Группы и согласовывается с руководителем ДОУ. Служба прекращает функционирование после отчета на Педагогическом совете или педагогическом совещании (планерке) об итоговых результатах своей деятельности.

3.5 Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией ДОУ № 2. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.

3.6 Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.7. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

3.8 Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу в ДОУ № 2:

- мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала. - 2 раза в год
- мониторинг полноты реализации программ в ДОУ №2 - 1 раз в год.
- мониторинг посещаемости, заболеваемости - каждый месяц.
- мониторинг физической подготовленности детей - 2 раза в год, начиная с пяти лет.
- мониторинг адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ - в течение адаптационного периода и комплектования группы.
- мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы - 1 раз в год.

3.9. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ № 2.