

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Критерии готовности ребенка к обучению в школе.

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления.

- Он должен знать:
 - состав чисел первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел);
 - как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
 - цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
 - знаки +, -, =, >, <;
 - название текущего месяца, последовательность дней недели;
- Он должен уметь:
 - называть числа в прямом и обратном порядке;
 - соотносить цифру и число предметов;
 - составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
 - пользоваться знаками арифметических действий;
 - измерять длину предметов с помощью условной меры;
 - составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
 - делить круг, квадрат на 2 и 4 части;
 - ориентироваться на листке клетчатой бумаги.
- К началу обучения в школе в области развития речи дети должны уметь:
 - строить сложные предложения разных видов;
 - составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки;
 - находить слова с определенным звуком;
 - определять место звука в слове;
 - составлять предложения из 3-4 слов;
 - членить простые предложения на слова;
 - членить слова на слоги (части);
 - различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;
 - самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов, драматизировать небольшие произведения.
- В области представлений об окружающем мире:
 - уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в данной местности;
 - иметь представление о сезонных явлениях природы;
 - знать свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.