

РАССМОТРЕНО
на заседании
Детского
объединения

Протокол №06 от
10.02.2021

РАССМОТРЕНО
на заседании
общешкольного
Родительского
комитета

Протокол №03 от
11.02.2021

ПРИНЯТО на
заседании
Педагогического
совета

Протокол № 03 от
15.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 37

_____ И.В.Комиссаров

Приказ № 163-о от
17.03.2021

Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 37»

Ульяновск, 2021

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 37 (далее – Школа) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Программы), в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Школы.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания учащихся;

развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. В Школе обеспечивается равный доступ учащихся к дополнительному образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательной организации как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

2.4. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного

возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

2.8. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18 – летнего возраста.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

2.10. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ за рамками часов, предусмотренных учебным планом образовательной программы, предусматривается участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер – классах, учебно – тренировочных сборах, нестационарных, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.11. Для групп, занимающихся по программам туристско – краеведческой направленности, возможно проведение выездов и походов в рамках часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, с применением накопительной системы учета занятий.

2.12. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав учебных групп.

2.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул и летний период

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время и летний период.

3.2. Учебный год начинается в образовательной организации 1 сентября.

3.3. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня освоения программы.

3.4. Режим занятий утверждается директором Школы, регламентируется, расписанием занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. В период школьных каникул по согласованию с администрацией Школы допускается работа с переменным составом учащихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.

3.6. В праздничные дни в соответствии с планом работы Школы возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

3.7. Режим работы Школы с 1 июня по 31 августа определяется приказом директора Школы.

3.8. В летний период образовательный процесс осуществляется в соответствии с планом работы Школы и дополнительными общеобразовательными программами в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно – тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в детские оздоровительно-образовательные лагеря.

Состав учащихся, участвующих в учебно – воспитательных мероприятиях в летний период, определяется педагогом по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, зависит от содержания и специфики мероприятий, уровня подготовки и достижений учащегося, может быть переменным, состоящим из учащихся всего объединения, творческого коллектива вне зависимости от года обучения.

4. Комплектование учебных групп

4.1. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 25 августа по 1 октября текущего года.

4.2. Возможен дополнительный набор учащихся в учебные группы в течение учебного года при наличии свободных мест в объединении.

4.3. Учащийся имеет право переходить в процессе обучения из одного объединения в другое, заниматься в нескольких объединениях образовательной организации, но не более 3 – х , при условии, что объем максимальной нагрузки на учащегося не превышает 12 часов в неделю.

4.4. Возраст детей в объединениях, учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, зависит от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных программ.

4.5. Количество учащихся (наполняемость групп) в объединениях определяется с учетом санитарных норм и правил, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения и соответствует, как правило, следующим нормам:

1 год обучения – не менее 12 человек;

2 год обучения – не менее 10 человек;

3 и последующие года обучения – не менее 7 человек,

если другое не предусмотрено образовательной программой.

4.6. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы. Учащимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Школе) или другого направления при наличии вакантных мест.

5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями

5.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных учащихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (индивидуальный образовательный маршрут) в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

5.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

5.4. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по образовательным программам, адаптированным для обучения указанных категорий учащихся.

5.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей – инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолога – медико – педагогической комиссии.

5.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам и инвалидам в случае необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов Школа может предоставлять учебные, лекционные материалы в электронном виде.