

РАССМОТРЕНО
на заседании
детского
объединения

Протокол № 6 от
10.02.2021

РАССМОТРЕНО
на заседании
общешкольного
родительского
комитета

Протокол № 3
11.02.2021

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
совета

Протокол № 3 от
15.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 37
И.В.Комиссаров
Приказ № 163 от 17.03.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»
и предметной области
«Основы духовно-нравственных культур народов России»**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа №37»**

**Положение об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»
и предметной области
«Основы духовно-нравственных культур народов России»**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовой основой разработки и введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) являются:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632);
- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 16.06.2015г. № 73-ИОГВ-01-02.01/908исх «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций и для родителей (законных представителей) по обеспечению свободы выбора модулей курса ОРКСЭ в 2015 году»;
- Письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 04.06.2015г №2092;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединений»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» и Инструктивно-нормативного письма «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»

1.2 Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 1 учебный час в неделю.

1.3 Курс «Основы духовно-нравственных культур народов России» (ОДНКНР) на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования. Для обязательного изучения основ на базовом уровне основ духовно-нравственных культур народов России в 5 классе отводится 1 час в неделю.

1.4 Учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР включает в себя модули:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики

1.5 «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» преподаются педагогическими работниками с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

1.6 Учебные курсы ОРКСЭ, ОДНКНР являются единой комплексной учебно-воспитательной системой, все модули которой согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должна обеспечить образовательная деятельность в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начального и основного уровней образования.

1.7 Учебные курсы ОРКСЭ, ОДНКНР являются культурологическими и направлены на развитие у школьников 10-12 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России»

2.1. Цель учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР:

- Знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися на уровне начального общего образования, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Место комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» в программе обучения

Курсы, раскрывающие основы религиозных культур и светской этики и основы духовно-нравственных культур народов России, изучаются на этапе перехода от уровня начального общего образования к уровню основного общего образования. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся на уровне начального общего образования. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

4. Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР

4.1. Преподавание курса основывается на следующих принципах:

- Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.
- Основной методологический принцип реализации курса - культурологический подход, способствующий формированию у младших подростков первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данных учебнометодических комплектов культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.
- Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.
- Решение задач социализации, усиления социальной функции образования - постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

4.2. Преподавание данного курса предполагает решение учителем на уроке не только познавательных, но и популяризаторских задач:

- точное, корректное и достаточно занимательное представление обучающимся о многообразии религий, существующих в мире;
- рассказ об истории их возникновения, географии распространения, основателях и пророках;

- освещение особенностей учений различных религий (в первую очередь, нравственной составляющей этих учений);

- описание религиозных традиций, культуры, а также духовного и церковного искусства.

4.3. Учитель должен позаботиться о комфортной среде обучения. Организация учебного пространства является важнейшей составляющей, которая обуславливает эффективность интерактивного обучения. Дружелюбная, гуманная обстановка, снимающая напряжение и излишние волнения, способствует формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательной деятельности ценности других людей.

4.4. В классном (электронном) журнале успеваемости учащихся фиксируется следующее:

- список учащихся по выбранному модулю курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;

- ф.и.о. учителя, даты проведения, темы уроков;

- наименование дисциплины - ОРКСЭ или ОДНКНР;

Название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом школы: «Основы религиозных культур и светской этики», а в скобках под названием предмета указывается название модуля - например «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственных культур народов России».

- пропуски учащихся;

- отметки обучающихся (при отметочном обучении).

-

5. Выбор модуля комплексных учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

5.1 Принятие решения о записи учащегося на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Результаты выбора модуля для изучения должны быть зафиксированы письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

5.2. В течение года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля.

5.3. Изучение одного из модулей курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются обязательными для обучающихся.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся

6.1 Родители (законные представители) и учащийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ и ОДНКНР.

6.2 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

6.3 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6.4 Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

7. Права и обязанности школы

7.1 Администрация школы должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

7.2 Администрация МБОУ «Средняя школа № 37» обязана создать условия для изучения учащимися выбранного модуля.

7.3 Администрация школы должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебным курсам ОРКСЭ и ОДНКНР.

7.4 МБОУ «Средняя школа № 37» обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности учащегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия учащегося с учетом его индивидуальных особенностей.

7.5 МБОУ «Средняя школа № 37» вправе требовать от учащегося и родителей соблюдения Устава

школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, регламентирующих ее деятельность.

8.Оценивание уровня подготовки учащихся по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России»

8.1. Принципы оценивания ОРКСЭ:

Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

Естественность процесса оценивания знаний учащихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

8.2. Организация системы оценивания.

-При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. По итога года учащиеся не аттестуются. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

-При преподавании курсов ОДНКНР предполагается положительная система оценивания уровня подготовки учащихся.

8.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями).

Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

8.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

8.5. Оценка усвоения включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.	- тесты, - составление словарей терминов и понятий, - контрольно-измерительные материалы. - защита проектов.
Метапредметные результаты	- творческие работы, - участие в конференциях, - диспуты, - ролевые игры, - тесты, - тренинги.
Личностные качества	- портфолио (ФГОС).

Содержательный контроль и оценка знаний учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- презентации творческих проектов (индивидуальные, коллективные)

При оценивании достижений учащихся предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учащихся.

Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся