

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета

Протокол № 13 от 29.08.2016 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 37
И.В.Комиссаров

Приказ № 764-о от 01.09.2016 г.

Положение
о порядке проведения самообследования образовательной
организации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 37»

Ульяновск, 2016

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

1.3. Задачи самообследования:

- ✓ Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- ✓ Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательной организации в целом (или отдельных ее компонентов);
- ✓ Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- ✓ Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе мбоу сш №37 (далее - образовательной организации) в целом, резервов ее развития;
- ✓ Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- ✓ Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Самообследование проводится образовательной организации ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания).

Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, учащихся, руководителей образовательной организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция– выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- ✓ Пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ✓ -активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ Планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации;
- ✓ Организацию и проведение самообследования в образовательной организации;

- ✓ Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ Рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению Педагогического совета образовательной организации до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.
2. Зам. директора по ИКТ
3. Зам. директора по УВР.
4. Зам. директора по ВР.
5. Соц.педагог
6. Руководители школьных методических объединений учителей.
- 7.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов форме ОГЭ.

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ.

4.7. Трудоустройство выпускников.

4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.9. Характеристика системы воспитания в образовательной организации.

4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета. Включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и направление его Учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.