

Дистанционное обучение. Предмет «Родной язык (русский)».

Федорова Ю.В., учитель русского языка и литературы
МБОУ «Лицей при УлГТУ №45», г. Ульяновск

1. Подбор ресурсов по дистанционному обучению. Предмет «Родной язык (русский)».

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии программы (блоки программы) предмета «Родной язык (русский)» соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, имея преимущественно практико-ориентированный характер. Поэтому при организации дистанционного обучения по предмету «Родной язык (русский)» допустимо использовать ресурсы образовательной области «Русский язык и литература».

Ресурс (ссылка)	Аннотация ресурса
<p>https://resh.edu.ru/subject/13/</p> <p>Для удобства- оглавление по темам портала «РЭШ» на сайте ГБОУ «Городской методический центр», г. Москва.:</p> <p>https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distantionnogo-obucheniya-russkij-yazyk-5-9-klassy.html</p>	<p>Портал «Российская электронная школа» - это интерактивные уроки от лучших учителей России, успешно прошедшие независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. В ссылке предлагается оглавление всех тем и разделов, среди которых есть уроки, соответствующие блокам программы «Родной язык (русский)».</p>
<p>https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik</p>	<p>Образовательный портал "Якласс". В ссылке также предлагается оглавление всех тем и разделов, среди которых есть уроки, соответствующие блокам программы «Родной язык (русский)». Преимущество системы «Якласс» в том, что она самостоятельно анализирует работу ученика на сайте и отображает результаты в виде графического рисунка. Это позволяет родителям и учителю осуществлять контроль за выполнением учеником домашних заданий, отслеживать рейтинг успешности ребенка.</p>

2. Рекомендация к дистанционному обучению по видам деятельности (развитие речи, ..). Чтобы уроки были интерактивными, чтобы не уходить в самообразование.

Вид деятельности	Каким ресурсом можно пользоваться	Форма работы с детьми
Развитие речи	<p>Интерактивная доска Padlet. https://ru.padlet.com Интерактивная доска Padlet позволяет</p>	<p>Мини-сочинения, дискуссии, подбор аргументов Пример:</p>

	создавать разные виды работ для обучающихся, например, сделать карточки для одноклассников, оценить работы других, прокомментировать, разместить свое сочинение, рисунок, выполнить групповую работу.	https://ru.padlet.com/tataputin4/zxv7h0q5y6uw
	Карта образовательных ресурсов русского языка «Балалайка». Обучающие и развивающие онлайн-игры по русскому языку как родному, неродному и иностранному. Проект реализуется при поддержке Минобрнауки России. https://ruskiyonline.com/balalayka/obuchayushchie-i-razvivayushchie-igry/	Языковые речевые игры.
	LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. https://learningapps.org/8374164	Использование сервиса «LEARNINGAPPS» для составления связного рассказа.
Изучение тем курса	https://www.timetoast.com (сервис по созданию Ленты времени).	При изучении основных исторических, культурных, политических этапов истории развития родного языка можно составить интерактивную Ленту времени. Пример здесь: https://www.timetoast.com/timelines/2201827
	Создание ментальных карт Одно из доступных приложений для создания ментальных карт: https://www.xmind.net/xmind/thank-you-for-downloading/	Это удобная и эффективная техника визуализации. Ментальные карты можно применять для фиксации идей, анализа и систематизации информации.

3. Оценивание, рефлексия, контроль, дозирование домашнего задания.

Форма домашнего задания	Каким ресурсом можно пользоваться	Пример
Проекты	С помощью платформы «VISME» можно создавать презентации, анимацию, баннеры, инфографику, отчёты, формы и другой визуальный контент. https://www.visme.co	Ученики создали интерактивный проект «Особые русские слова Симбирского края». Проект находится здесь: https://my.visme.co/projects/760

		oep4n-osobyje-slova-simbirskogo-kрая#s1
Ребусы	Генератор ребусов http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&enter=1	Генератор ребусов поможет превратить домашнее задание в полезную игру-загадку.

Кроме того, при ДО целесообразно включать такие формы контроля, как

- рефераты;
- веб-квесты;
- телеконференции;
- анкетирование.

4. Организация дистанционного обучения для разных категорий учащихся (2 группы достаточно)

Формы дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся с слабой мотивацией:

1. Дистанционные консультации для оказания помощи при выполнении сложных и творческих заданий (форумы, чаты).
2. Дистанционные семинары (вебинары). Данная форма работы может быть использована при проведении занятий по каким-либо важным вопросам, ориентированным, например, на формирование определенных метаумений. Например, как правильно написать эссе, как оформить реферат и т.п.
3. Дистанционные олимпиады (конкурсы).

Онлайн-общение с обучающимися с ОВЗ может осуществляться через социальные сети, поскольку практически все школьники имеют аккаунты и страницы, завязанные на них.

5. Как провести коррекцию программ под дистанционное обучение.

В программе предмета «Родной язык (русский)» выделяются следующие основные блоки, по многим темам есть хорошие видеоуроки, которые можно использовать:

Первый блок «Язык и культура».

Основные темы блока	Форма обучения (дистанционно или самостоятельно)
Взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку. Русский язык – язык русской художественной литературы. Крылатые слова и выражения. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Ознакомление с историей и	Можно дать задания по созданию проектов на любом из сервисов интернета. Язык и его роль в жизни человека. Виды речевой деятельности: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/start/281913/ Русский язык – один из развитых языков мира https://resh.edu.ru/subject/lesson/6924/main/ Исконно русские и заимствованные слова https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/main/258281/ Фразеологизмы. Источники фразеологизмов https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/main/258249/

этимологией некоторых слов.	
Национально-культурная специфика русского языка	
Нормы русского речевого этикета в различных сферах общения	
Общее и специфическое в языках и культурах русского и других народов России и мира	

Второй блок «Культура речи»

Основные темы блока	Форма обучения (дистанционно или самостоятельно)
Нормы русского литературного языка: Основные орфоэпические нормы. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет	Орфоэпические нормы https://www.youtube.com/watch?v=cFjH9pse9vA
Конструирование речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности.	Сочинение по заданному началу https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/main/ Ключевые слова. Сочинение-рассказ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/main/ Изобразительно-выразительные средства языка https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/main/ Сочинение – рассказ по сюжетным рисункам https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/start/258773/
Словари современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.	Слово и его лексическое значение https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/main/ Эмоционально окрашенные слова https://resh.edu.ru/subject/lesson/6941/main/258374/ Словари. Лексический анализ слова https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/main/259459/

Третий блок «Речь. Речевая деятельность. Текст»

Основные темы блока	Форма обучения (дистанционно или самостоятельно)
Использование языка в жизненно важных ситуациях общения. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речи. Функциональные	Виды речи. Чтение, слушание, говорение, письмо https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4567984 Культура речи. Речевая ситуация https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/main/ Тема и основная мысль текста https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/main/ Редактирование текста https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2602186 Устная научная речь https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1021659

разновидности языка.	
Выбор адекватных стратегий коммуникации	
Создание текстов разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.	<p>Стили речи (функциональные разновидности языка) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/265472/ Функциональные разновидности языка https://resh.edu.ru/subject/lesson/6935/main/ Официально-деловой стиль речи https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/main/ Рассуждение. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7678/main/263550/ Изложение с изменением лица https://resh.edu.ru/subject/lesson/7691/main/265317/ Рассказ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/main/264790/ Типы текста https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5615139 Создание теста-инструкции https://www.youtube.com/watch?v=QQgJvJtMsbE Публицистический стиль речи https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/ Научный стиль речи https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/ Разговорный стиль речи https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/ Художественный стиль https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/30559/</p>

Также Примерная программа по предмету «Родной язык (русский)» предлагает темы проектных и исследовательских работ для работы с учащимися, что облегчает работу учителя. Онлайн-проекты можно создавать, используя разные веб-сервисы на выбор учителя и учеников.

А вообще, конечно, нужно просто составлять кейсы по всем темам и выкладывать учителю на свой сайт.