

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета

Протокол № 14 от 27.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 37
И.В.Комиссаров

Приказ № 418 - о от 01.09.2021 г.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 37»

Ульяновск, 2021

Пояснительная записка к учебному плану

на 2021-2022 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 37» на 2021 – 2022 учебный год составлен с учетом преемственности со школой раннего развития «Школа будущего первоклассника», ежегодно организуемой для детей, поступающих в 1 класс школы. С учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО, примерной основной образовательной программой НОО, ООО, СОО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ СШ №37.

Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политики региона.

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576,1577,1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО»
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. N НТ-136/08"О федеральном перечне учебников"

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010г №189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минобрнауки России от 27.04.2007г № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Письмо Министерства образования России от 20 февраля 1999 г. № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
- Письмо МО и науки РФ от 24 октября 2011 г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;
- Инструктивно-нормативное письмо МО и науки РФ от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», Методические рекомендации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Письмо МО РФ от 20.04.01 № 408\13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012 № 986 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием».
- Письмо Минобрнауки России от 30 сентября 2009 г. [№ 06-1254](#) "Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому";
- Письмо Управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2003 г. [№ 27/2643-6](#) "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 06 мая 2014 г. № 16.
- Письмо МО Ульяновской области от 20.07.2011г. №08/6214 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 11.08.2011 №27020р «О внедрении образовательной программы «Культура здоровья» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области».
- Информационное письмо Департамента общего образования от 17.12.2001 года № 957 /13-13 «Об организации обучения иностранным языкам в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942 «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-ИОГВ-01.02/4038 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Информационное письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 4 июня 2015 г. № 2092 по вопросу изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- **Указ Губернатора Ульяновской области от 29.08.2019 г. № 66 «О мерах по подготовке граждан к военной службе в 2019/20 учебном году».**
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
- **Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена на заседании педагогического совета школы (протокол № 10 от 29.08.2019, приказ № 539-о от 29.08.2019)**
- Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена на заседании педагогического совета школы (протокол № 10 от 29.08.2019, приказ № 539 -о от 29.08.2019)
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена на заседании педагогического совета школы (протокол № 10 от 29.08.2019, приказ № 539 – о от 29.08.2019)
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ульяновской области в 2021-2022 учебном году».
- Письмо Управления образования администрации города Ульяновска «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях города Ульяновска в 2021-2022 учебном году».
- Устав МБОУ СШ № 37
- Календарный учебный график МБОУ СШ № 37 на 2021-2022 учебный год.

1. Начальное общее образование

Учебный план позволяет достичь уровня подготовленности выпускника начальной школы, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметным областям.

Учебный план 1-4 классов представлен предметными областями, которые реализованы следующими учебными предметами:

1. русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык(русский), литературное чтение на родном языке(русском))
3. иностранный язык (английский язык)
4. математика и информатика (математика)
5. обществознание и естествознание (окружающий мир), (окружающий мир)
6. искусство (музыка, изобразительное искусство)
7. физическая культура (физическая культура).
8. технология (технология)
9. основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры).

Предметные области базового компонента выполняются в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами:

«**Русский язык**» и «**Литературное чтение**». На предмет «Русский язык» в 1-4 классах («Планета знаний» автор Л.Я Желтовская, Т.М. Андрианова, «Школа России» автор Канакина В.П., Горещкий В.Г.) отводится по 4 часа из обязательной части и по 1 часу из вариативной части в 1-3 классах (всего 5 часов в неделю в 1-3 классах и 4 часа в 4-х классах). Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На «Литературное чтение» в 1-3 классах («Планета знаний» автор Э.Э. Кац, «Школа России» автор Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г.) по 4 часа, в 4 классах по 3 часа. Предмет предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. В период обучения грамоте в 1 классах проводится чтение и письмо по предметам учебного плана «Литературное чтение» и «Русский язык».

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» включает два учебных предмета: «**Родной (русский) язык**»(автор О.М.Александрова), «**Литературное чтение на родном (русском) языке**». Основные задачи реализации данных предметов – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Представление о русском языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных эстетических чувств, способности к творческой деятельности на родном языке. Родной язык, по которому обучаются учащиеся, выбирается родителями (законными представителями) и оформляется заявлением родителей (законных представителей). Изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке планируется в 4-х классах по 0,5 часа на каждый предмет, при этом литературное чтение на родном (русском) языке и родной (русский язык) чередуются через неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со второго класса по 2 часа в неделю: во 2-4 классах (автор Вербицкая М.В.). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена курсом «Математика» (УМК «Планета знаний» авторов М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой, «Школа России» автор Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.). Курсы математики органически включают в себя информационное направление, как пропедевтику дальнейшего изучения информатики. Направленность на формирование приёмов умственной деятельности в процессе усвоения

математического содержания обеспечивает развитие алгоритмического и логического мышления, формирует у младших школьников представление о моделировании. Разделы программ по математике «Работа с данными» (44 часа с 1 по 4 класс) реализует достижение планируемых результатов ООП НОО в области первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Кроме этого, информатика, направленная на достижение планируемых результатов ООП НОО и на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3-х, 4-х классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология» по программе Узоровой О.В., Нефёдовой Е.А. (УМК «Планета знаний»). В 1- 3 классах введен курс внеурочной деятельности «В мире информации» автор С.А.Шейкина (под редакцией Галанжиной), в 4 классах «Информатика» основанная на программе курса автора Матвеевой Н.В. (100% посещаемость).

Основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» в 1-4 классах («Планета знаний» автор Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, «Школа России» автор Плешаков А.А.) по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы курса «Основ безопасности жизнедеятельности». Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» в 1-4 классах («Планета знаний» авторы О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова, «Школа России» автор Лутцева Е.А., Зуева Т.П.) по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (автор В.И.Лях) по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Помимо уроков физической культуры, двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, организационных подвижных игр на переменах, физическими минутками с использованием музыкальных ритмических упражнений во время уроков. В первых классах проводится 40-минутная динамическая пауза в течении учебного дня. Основные задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, выполнение спортивных нормативов ГТО.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах («Планета знаний» автор Н.М. Сокольникова, «Школа России» автор Л.А.Неменская) и «Музыка» в 1-4-х классах (автор Е.Д. Критская) проводится по 1 часу в неделю на каждый предмет. Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.) в 4 классах по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (автор А.Я.Данилюк) по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часы школьного компонента в 1-3 классах распределены на учебный предмет «Русский язык» по 1 часу.

В 1-х классах исключается система отметочного оценивания учащихся. Во 2-х классах отметки по предметам ставятся со 2 триместра.

Объем часов по всем предметам не превышает предельно допустимой нагрузки на учащегося в неделю.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Средней школе № 37.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год промежуточная аттестация проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации.

В 2-4 классах по русскому языку контрольный диктант с грамматическим заданием, по математике – контрольная работа, по литературному чтению и окружающему миру – контрольные диагностические работы.

Комплексные работы по изучению метапредметных результатов проводятся в 1 -4 классах в апреле. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и контрольных работ по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, средний, выше среднего, высокий).

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов.

Содержание процедуры	Сроки проведения
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению	Сентябрь (вторая, третья недели)
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвёртая неделя)

Система промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	1	1	1	Май
Контрольная работа	1	1	1	Май
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Апрель
Математика				
Контрольная работа	1	1	1	Май
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Апрель
Окружающий мир				
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Апрель
Литературное чтение				
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Апрель

Организация итоговой аттестации

Система школьного образования предусматривает итоговую аттестацию учащихся на каждом уровне образования. Такая итоговая аттестация обязательна при получении начального общего образования, то есть в конце 4 класса.

4 классы – в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру (*сроки устанавливает МО и науки РФ*);

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Все работы проводятся без прекращения общеобразовательной деятельности.

Согласно п.10.30 главы 10 СанПиНа 2.4.2.2821-10 «объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа, в 4 классах -2 часа. Домашние задания в первом классе не задаются до конца учебного года.

Внеурочная деятельность не включается в учебный план, а её количество определяется в 10 часах аудиторной нагрузки. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки учащихся.

Данный план создает максимально возможные условия для реализации Закона об образовании в Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 4 классах введена внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, направлена на качественное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

И является составной частью образовательной деятельности, реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- обще интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана согласно приказу № 1241 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей. Направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Данный учебный план создает максимально возможные условия для реализации Закона об образовании в Российской Федерации.

	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
ИТОГО ЧАСОВ		20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	348
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																		
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
ИТОГО ЧАСОВ		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	360
																		360

Годовая сетка часов учебного плана

Учебный план начального общего образования годовой.						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	140	140	140	552
	Литературное чтение	132	140	140	105	517
Родной язык и литературное чтение	Родной язык				17	17
	Литературное чтение на родном языке				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	35	35
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
Итого:		660	770	770	805	3005
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык</i>		33	34	34	-	101
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3108

2. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы Школы, разработан в соответствии с ФГОС ООО.

Реализуется учебный план для общеобразовательных классов: вариант 1, для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. Срок реализации учебного плана: 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена:

Предметная область	Классы	5	6	7	8	9	Всего
	Учебные предметы						
Общественно – научные предметы	Обществознание	1					1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1			2,5
Итого		3	2	2	1	1	9

- 1 В 5-9 классах 1 час направлен на изучение предмета «Физическая культура» на основании Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- 2 В 5 классах 0,5 часа (17 часов) направлено на изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Кроме того, в 5 классах во исполнение требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г № 81 «О внесении

изменений №3 в СанПиН 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» о размере максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузке при 5-дневной неделе, введен 1 час на изучение предмета «Обществознание».

- 3 В 5-7 классах 1 час направлен на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»

При проведении учебных занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, по технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Образовательная деятельность организуется по триместрам (три триместра).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5-х классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа, в 9-х классах 3,5 часа.

Формами итоговой аттестации учащихся 9 классов является основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен по программам основного общего образования. Сроки итоговой аттестации определяются приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС ООО, с целью создания условий для развития творческого потенциала учащихся; создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирования здорового образа жизни в 5-9 классах введены курсы внеурочной деятельности, реализуемые по направлениям развития личности в объеме 10 часов в неделю:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и другие формы.

Внеурочная деятельность не включается в учебный план. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки учащихся.

В учебном плане основной школы соблюдаются стандарты по количеству и перечню общеобразовательных областей и предметов в них; соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки для учащихся, что обеспечивает интересы и потребности учащихся и создает условия для реализации закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37»
города Ульяновска

2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык			0,5		1	1,5
	Родная литература			0,5	1		1,5
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого		26	28	30	32	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	1	1	9
Общественно – научные предметы	Обществознание	1					1
	Основы духовно-нравственной культуры Народов России	0,5					0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1			2,5
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

3.Среднее общее образование

Срок освоения учебного плана на уровне среднего общего образования – 2 года. В 10-11 классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет: в 10 классе - 34 учебных недели, в 11 классе – 33 учебные недели, 2381 часов за весь период обучения при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный год разбит на полугодия.

10 класс: первое полугодие 16 учебных недель, второе полугодие 18 учебных недель.

11 класс: первое полугодие 16 учебных недель, второе полугодие 17 учебных недель.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в неделю: в 10-11 классах – 34 часа.

Максимальный объём обязательных домашних заданий в день: в 10 -11 классах –3,5 часа (затраты времени на выполнение домашних заданий).

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль обучения. Универсальный профиль обучения ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Общими являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включена в учебный план и представлена учебным предметом «Родной язык». По выбору родителей (законных представителей) обучающихся, изучается родной язык (русский).

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: физика, химия, биология, которые изучаются на базовом уровне. Физика изучается в 10,11 классах в объеме 2 часа в неделю. Химия и биология изучаются в 10,11 классах в объеме 1 час в неделю.

На преподавание предмета «Астрономия» выделены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (до утверждения изменений в ФГОС СОО о включении учебного предмета «Астрономия» в обязательную часть учебного плана) и включена в обязательную часть учебного плана. Основание: Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». В соответствии с ФЗ№ 273 «Об

образовании в Российской Федерации» (ст.28, часть 6) определен следующий вариант включения учебного предмета «Астрономия»: в объеме 1 час в неделю в 11 классе.

С учетом мнения социума в предметную область «Общественные науки» включено изучение предметов «Экономика» и «Право» на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в 11 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках данного учебного предмета в 10,11 классе в объеме 1 час в неделю, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы – «География», «Обществознание», «Информатика» и элективные курсы: в 10 классе: элективный курс по русскому языку: «Текст как речевое произведение», элективный курс по математике «Дополнительные вопросы курса математики в КИМах ЕГЭ», элективный курс по обществознанию: «Обществознание: теория и практика», элективный курс по литературе « Теория литературы» ; в 11 классе: элективный курс по русскому языку: «Текст как речевое произведение», элективный курс по математике: «Дополнительные вопросы курса математики в КИМах ЕГЭ», Элективный курс по литературе: «Анализ художественного произведения».

При изучении предметов «Физическая культура», «Информатика», «Иностранный язык» предусматривается деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане 10 и 11 классов соблюдаются стандарты по количеству и перечню общеобразовательных областей и предметов в них; соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки для учащихся, что обеспечивает интересы и потребности учащихся и способствует личностно-ориентированному подходу к обучению.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37» города Ульяновска
(универсальный профиль обучения)
2021 – 2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов				Всего часов
			10 класс 2021/2022 уч год		11 класс 2021/2022 уч год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	33	67
	Литература	Б	3	102	3	99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	33	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	99	201
Общественные науки	История	Б	2	68	2	66	134
	Экономика	Б			1	33	33
	Право	Б			1	33	33
	Обществознание	Б	2	68	2	66	134

	География	Б	2	68			68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170	5	165	335
	Информатика	Б	1	34	1	33	67
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	66	134
	Астрономия	Б			1	33	33
	Химия	Б	1	34	1	33	67
	Биология	Б	1	34	1	33	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	99	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	67
	Индивидуальный проект	Б	1	34	1	33	67
	Элективный курс по русскому языку: «Текст как речевое произведение»		1	34	1	33	67
	Элективный курс по литературе: «Теория литературы»		1	34			34
	Элективный курс по литературе: «Анализ художественного произведения»				1	33	33
	Элективный курс по математике: «Дополнительные вопросы курса математики в КИМах ЕГЭ»		2	68	2	66	134
	Элективный курс по обществознанию: «Обществознание: теория и практика»		1	34			34
Итого			34	1156	34	1122	2378

