

Утверждено
Заведующий
МБДОО ЦРР ДС № 34
Кулик С.В. _____
Приказ №143-о от 26.05.2022г

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период (ЛОП)
в МБДОО ЦРР ДС № 34
2022г

ст. Старотитаровская
2022г

Оглавление

Основная часть	3
Цель, задачи	3
Организационно-подготовительная работа	4
Воспитательно-образовательная работа	5
Профилактическая и оздоровительная работа	6
Контроль и руководство	7
Работа с родителями	7
Административно-хозяйственная работа	8
Методическая работа	8
Организация физкультурно-оздоровительная работы	8
Формы оздоровительных мероприятий в ЛОП	9
Психолого-педагогического сопровождение оздоровительного процесса с детьми	10
Темы комплексно-тематического планирования ЛОП	11
Музыкальные и физкультурные развлечения	12
Перспективный план мероприятий (Приложение 1)	13
Примерный режим дня (Приложение 2)	14
Сетка занятий (Приложение 3)	15
Задачи по образовательным областям	19

Основная цель: создание в МБДОО ЦРР ДС №34 максимально эффективных условий способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создавать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения обучающихся в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОО ЦРР ДС №34.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний обучающихся, повышение их интереса к

- окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь ее и заботиться о ней.
 5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	Ответственные
<p>Совещание «Подготовка МБДОО ЦРР ДС №34 к летнему периоду», утверждение плана летней оздоровительной работы, подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2022г»</p>	<p>Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34 Старший воспитатель</p>
<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. -по профилактике детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; -правилами оказания первой помощи; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; -при солнечном и тепловом ударе; -оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</p>	<p>Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34 Старший воспитатель</p>
<p>Комплектация аптечек в группе</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Проведение инструктажа с обучающимися: -по предупреждению травматизма на прогулках; -соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МБДОО ЦРР ДС №34 Приобретение выносного игрового оборудования</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в МБДОО ЦРР ДС №34»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Систематизация материалов по работе летом по разделам: - физкультурно-оздоровительная работа; -основы безопасного поведения; -познавательные игры;</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

-элементарная опытническая деятельность; -художественно-эстетическое воспитание	
Разработка сценариев музыкальных , спортивных развлечений и тематических праздников	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)	Старший воспитатель Воспитатели
Анализ предметно-пространственной среды в группах	Старший воспитатель Воспитатели
Издание приказов: 1. Об организации работы МБДОО ЦРР ДС №34 в летний период; 2. О подготовке МБДОО ЦРР ДС №34 к новому 2022-2023учебному году. 3. О зачислении обучающихся в МБДОО ЦРР ДС №34 (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Содержание	Срок	Ответственные
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	Воспитатели
Переход на летний режим пребывания детей на группах	июнь	
Проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Весь период	
Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения опытно- экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		

3.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием и гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами и т.п.		
5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №34 Заведующий хозяйством
6	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		Воспитатели
7	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: -«Правильное питание детей в летний период» -«Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» -«Профилактика энтеровирусной инфекции» -«Закаливание детей летом»		Старший воспитатель

4.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Содержание	Срок	Ответственные
Текущий контроль: 1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2.Анализ календарных планов на летний период. 3.Соблюдение режима дня на группах в летний период. 4.Анализ посещаемости, заболеваемости. 5.Состояние предметно-развивающей среды в группах, на участках	Июнь-Август	Старший воспитатель
Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №34

5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание	Срок	Ответственные
Информация для родителей вновь прибывших детей: -индивидуальные консультации; -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО	В течение ЛОП	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В течение ЛОП	Воспитатели
Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> -«Профилактика кишечных инфекций»; -«Познавательное развитие детей летом»; -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; Оформление памяток для родителей	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
Совместная деятельность детского сада семьи: -привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; -организация выставок, конкурсов в детском саду;	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №34 Старший воспитатель Воспитатели

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Оформление клумб и цветников	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Регулярный полив дорожек, детских площадок	Ежедневно	Воспитатели
3	Обеспечение песком игровых площадок	Июнь	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34
4	Полив песок кипятком, покрытие защитной «пленкой»	Ежедневно	Воспитатели

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2022-2023 учебный год	Июль-Август	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО	Июнь-июль	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №34 Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Старший воспитатель
Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель
Подбор информационного материала для родительского уголка	В течение ЛОП	Старший воспитатель

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели

3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
5.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
6.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели

9. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Условия организации		
	место	время	Продолжительность по группам (мин)
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр – 12
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 ср. гр- 20 ст.гр - 25 подг.гр – 30
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)

(бадминтон, футбол, баскетбол)			
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр - 12
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и	ежедневно	3-7

	индивидуальной работы		
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30

10. ПСИХОЛГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ

Направление	Консультация	Памятки
Адаптационное	«Эффективные способы снижения адаптационного стресса у детей»; «Рекомендации по подготовке и проведению адаптационных игр»	«Признаки психо-эмоционального напряжения»
Оздоровительное	«Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми»; «Игры для детей различных типов темперамента»	«Внешние и внутренние угрозы психологической безопасности ребенка»

11. ТЕМЫ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ЛОП

	Июнь	Июль	Август
1 неделя	30.05.22-03.06.22 «Здравствуй, лето!» (День защиты детей)	04.07.22-08.07.22 «День семьи»	01.08.22-05.08.22 « В гостях у сказки»
2 неделя	06.06.22-10.06.22 «Неделя дружбы» (международный день друзей, читаем Пушкина)	11.07.22-15.07.22 «Мир вокруг нас» (беседы о транспорте, домах, профессиях)	08.08.22-12.08.22 «Дары лета» (витамины, польза овощей и фруктов)
3 неделя	13.06.22-17.06.22 «Уроки чистоты» (экологическое развлечение) «День России»	18.07.22-22.07.22 «В мире животных» (животные, насекомые) «Незнайка на улице»(спортивное развлечение)	15.08.22-19.08.22 « Разноцветный мир»(о природе, цветах) «Яблочный спас»

4 неделя	20.06.22-24.06.22 «Моя малая Родина» (патриотическое развлечение)	25.07.22-29.07.22 «В мире морских обитателей» День Нептуна	22.08.22-26.08.22 «Прощай, лето!»
5 неделя	27.06.22-01.07.22 «Наши игры и игрушки» «В гостях у мяча» (подвижные игры)		

12. МУЗЫКАЛЬНЫЕ И ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Содержание	Срок	Ответственный
Музыкальные и физкультурные развлечения (1 раз в неделю) Июнь: 1 неделя «День защиты детей» 2 неделя « Неделя дружбы», «День России» 3 неделя « Урок чистоты» 4 неделя «Моя малая родина» Июль: 1 неделя «День семьи» 2 неделя «Мир вокруг нас» 3 неделя « ПДД» (развлечение) 4 неделя «В мире морских обитателей» Август 1 неделя «В гости к сказке» 2 неделя « Дары лета» 3 неделя « Яблочный спас » 4 неделя « Прощай, лето»	В течение ЛОП	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели
Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей (сюжетно-ролевые, дидактические , подвижные игры).		
Конкурс на лучшую постройку из песка, конкурс детских рисунков на асфальте		
Экскурсии и целевые прогулки		

Приложения 1

Перспективный план мероприятий на летне-оздоровительный период (для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста)

Перспективное планирование по физическому и художественно-эстетическому развитию детей (праздники, досуги, развлечения)

	июнь	июль	август
1 неделя	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «День защиты детей» <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «День защиты детей»	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «День семьи» <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «День семьи».	<u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Маша и медведь» театр. деятельность. <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Маша и медведь» театр. деятельность
2 неделя	<u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Неделя Дружбы». <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Неделя Дружбы».	<u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Мир вокруг нас». <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Мир вокруг нас». Конкурс рисунков.	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Дары лета». <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Дары лета».
3 неделя	<u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Мамин помощник». <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Урок чистоты!».	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Незнайка на улице» <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «В мире животных», «Незнайка на улице» (спортивное развлечение)	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Праздник цветов». <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Праздник цветов». «Яблочный спас»
4 неделя	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Моя малая Родина» <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Моя малая Родина»	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «В мире морских обитателей» <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «В мире морских обитателей», «День Нептуна»	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Прощай, лето!». <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Праздник «Прощай, лето!»
5 неделя	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «В гостях у мяча» <u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «В гостях у мяча»		

Приложение 2

Примерный режим дня МБДОО ЦРР ДС №34 на теплый период года

Режим работы: 7.30мин до 17.30мин

Виды деятельности в саду	Гр. Ран. Воз-та	Гр. I мл А	Гр. I мл Б	Гр. II мл А	Гр. II мл	Гр. Ср. А	Гр. Ср. Б	Гр. Стар А	Гр. Стар Б	Гр. Смеш дош. В
Прием детей на участке. Игры. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку	7 ³⁰ - 8 ¹⁰	7 ³⁰ - 8 ¹⁰	7 ³⁰ - 8 ¹⁰	7 ³⁰ - 8 ¹⁰	7 ³⁰ - 8 ¹⁰	7 ³⁰ - 8 ¹⁰	7 ³⁰ - 8 ¹⁰	7 ³⁰ - 8 ¹²	7 ³⁰ - 8 ¹²	7 ³⁰ - 8 ¹⁰
Завтрак	8 ¹⁰ - 8 ³⁰	8 ¹⁰ - 8 ³⁵	8 ¹⁰ - 8 ³⁵	8 ¹⁰ - 8 ³⁵	8 ¹⁰ - 8 ³⁵	8 ¹⁰ - 8 ⁴⁰	8 ¹⁰ - 8 ⁴⁰	8 ¹² - 8 ⁵⁰	8 ¹² - 8 ⁵⁰	8 ¹⁰ - 8 ⁴⁰
Детская игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8 ³⁰ - 11 ²⁰	8 ³⁵ - 11 ³⁵	8 ³⁵ - 11 ³⁵	8 ³⁵ - 11 ⁴⁰	8 ³⁵ - 11 ⁴⁰	8 ⁴⁰ - 11 ⁵⁰	8 ⁴⁰ - 11 ⁵⁰	8 ⁵⁰ - 12 ⁰⁰	8 ⁵⁰ - 12 ⁰⁰	8 ⁴⁰ - 11 ⁵⁰
Возвращение с прогулки. Гигиенические оздоровительные процедуры. Подготовка к обеду	11 ²⁰ - 11 ³⁵	11 ³⁵ - 11 ⁵⁰	11 ³⁵ - 11 ⁵⁰	11 ⁴⁰ - 12 ⁰⁰	11 ⁴⁰ - 12 ⁰⁰	11 ⁵⁰ - 12 ⁰⁵	11 ⁵⁰ - 12 ⁰⁵	12 ⁰⁰ - 12 ¹⁵	12 ⁰⁰ - 12 ¹⁵	11 ⁵⁰ - 12 ⁰⁵
Обед	11 ³⁵ - 12 ⁰⁰	11 ⁵⁰ - 12 ¹⁵	11 ⁵⁰ - 12 ¹⁵	12 ⁰⁰ - 12 ²⁵	12 ⁰⁰ - 12 ²⁵	12 ⁰⁵ - 12 ³⁰	12 ⁰⁵ - 12 ³⁰	12 ¹⁵ - 12 ⁴⁰	12 ¹⁵ - 12 ⁴⁰	12 ⁰⁵ - 12 ³⁰
Подготовка ко сну. Дневной сон	12 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	12 ¹⁵ - 15 ¹⁰	12 ¹⁵ - 15 ¹⁰	12 ²⁵ - 15 ¹⁵	12 ²⁵ - 15 ¹⁵	12 ³⁰ - 15 ¹⁵	12 ³⁰ - 15 ¹⁵	12 ⁴⁰ - 15 ¹⁵	12 ⁴⁰ - 15 ¹⁵	12 ³⁰ - 15 ¹⁵
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник	15 ¹⁰ - 15 ⁵⁰	15 ¹⁰ - 15 ⁵⁰	15 ¹⁰ - 15 ⁵⁰	15 ¹⁵ - 15 ⁵⁰	15 ¹⁵ - 15 ⁵⁰	15 ¹⁵ - 15 ⁵⁰	15 ¹⁵ - 15 ⁵⁰	15 ¹⁵ - 15 ⁵⁰	15 ¹⁵ - 15 ⁵⁰	15 ¹⁵ - 15 ⁵⁰
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰

Сетка занятий на летний оздоровительный период
в МБДОУ ЦРР ДС №34

Группа	Группа вторая раннего возраста				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физическое развитие (игра)	Познавательное развитие (наблюдение)	Физическое развитие (игра)	Чтение худож. литературы	Художественное-эстетическое развитие (музыка)
	Чтение худож. литературы	Художественное-эстетическое развитие (музыка)	Познавательное развитие (наблюдение)	Познавательное развитие (наблюдение)	Чтение худож. литературы

Группа	Группа первая младшая А				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Экологическое развитие (наблюдение)	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чтение худож. литературы	Познавательное развитие (наблюдение)
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественное-эстетическое развитие (рисование)	Театрализованная деятельность	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Физическое развитие

Группа	Группа первая младшая Б				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Экологическое развитие (наблюдение)	Художественное-эстетическое развитие (музыка)	Чтение худож. литературы	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Познавательное развитие (наблюдение)
	Физическое развитие	Художественное-эстетическое развитие (рисование)	Театрализованная деятельность	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Физическое развитие

Группа	Группа вторая младшая				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физическое развитие	Художественное-эстетическое развитие (музыка)	Чтение худож. литературы	Театрализованная деятельность	Худож.эстетическое развитие (музыка)
	Экологическое развитие (наблюдение)	Художественное-эстетическое развитие (рисование, лепка, конструирование)	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование)	Чтение худож. литературы

Группа	Группа средняя А				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Чтение худож. литературы	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Театрализованная деятельность	Экологическое развитие (наблюдение)	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)
	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чтение худож. литературы

Группа	Группа средняя Б				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Экологическое развитие (наблюдение)	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Чтение худож. литературы	Экологическое развитие (наблюдение)	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Театрализованная деятельность	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чтение худож. литературы

Группа	Группа старшая А				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Экологическое развитие (наблюдение)	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Чтение худож. литературы	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)
	Театрализованная деятельность	Физическое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)

Группа	Группа старшая Б				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Экологическое развитие (наблюдение)	Театрализованная деятельность	Экологическое развитие (наблюдение)	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)
	Чтение худож. литературы	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие

Группа	Группа компенсирующей направленности смешанная дошкольная А (ЗПР)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Экологическое развитие (наблюдение)	Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	Экологическое развитие (наблюдение)	Чтение худож. литературы	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие

13. ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Образовательная область: «Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- формировать интерес и потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- поддерживать инициативу детей в импровизации.
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область: «Речевое развитие»:

- развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

Образовательная область: «Познавательное развитие»:

- развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.
- формирование элементарных математических представлений.
- ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.
- ознакомление с природой и природными явлениями.
- воспитание умения правильно вести себя в природе.
- воспитание любви к природе, желание беречь ее.

Образовательная область: «Социально-личностное развитие»:

- развивать игровую деятельность детей.
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

-развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.