

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия Сириус»  
город-курорт Анапа  
муниципальное объединение Анапский район

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
№4 от 22 марта 2021г.  
Приказом директора № 39  
от «16» апреля 2021 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
2020 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом негосударственное частное общеобразовательное учреждение «Гимназия Сириус» город Анапа Муниципальное объединение Анапский район

1.2. Адрес: юридический 353440, РФ, Краснодарский край, Анапский район, город-курорт Анапа, ул. Парковая, 61  
фактический 353440, РФ, Краснодарский край, Анапский район, город-курорт Анапа, ул. Парковая, 61

1.3. Телефон 8 (964) 8997727  
e-mail Sirius.school.anapa@mail.ru

1.4. Устав утвержден Решением №1 единственного учредителя НЧОУ «Гимназия Сириус» от 14.02.20.зарегистрирован Управлением министерства юстиции российской федерации по Краснодарскому краю. Решение о государственной регистрации принято 04.03.2020г.

1.5. Учредитель Громыко Татьяна Евгеньевна

1.6. Свидетельство о регистрации некоммерческой организации 23 № 2314040960 от 4 марта 2020г.

1.7. Запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 10 марта 2020г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 Краснодарскому краю, ОГРН 1022300016907

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 09695, выдана МОНиМП КК 20 августа 2020 г.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Виды образования: общее образование.

2.2 Уровни общего образования

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образованием.

2.3 Формы обучения: очная.

2.4 Сроки обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- среднее (полное) общее образованием (нормативный срок освоения — 2 года).

**Целью и задачей** реализации учебного плана начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Целью и задачей** реализации учебного плана основного общего образования является обеспечение уровня подготовки обучающихся на уровне Госстандарта, обеспечение достаточного уровня воспитанности, социализации обучающихся и сохранения физического здоровья.

НЧОУ «Гимназия Сириус» в 2020 году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой гимназии.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в 2021-2022 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля.
2. Документация гимназии.
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Справки по итогам планового комплексного контроля.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы гимназии являются следующие:

- организация деятельности НЧОУ «Гимназия Сириус» по реализации прав граждан на получение образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение повторного обучения и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства гимназии;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Задачи первого года работы реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В гимназии имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную

деятельность, деятельность педколлектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация гимназии определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей гимназии, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Гимназия создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с обучающимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-10-х классов, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план НЧОУ «Гимназия Сириус» был разработан на основе действовавших на момент его создания нормативных документов, при его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал допустимого.

В 2020 учебном году в НЧОУ «Гимназия Сириус» нет 9 и 11-го классов. Для 1-4 и 5-8 и 10-х классов были составлены учебные планы, реализующие федеральный государственный стандарт начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС).

Для 10 класса был составлен учебный план, реализующий федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Целью и задачей реализации учебного плана начального общего образования являлось обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целью и задачей реализации учебного плана основного общего образования являлось обеспечение уровня подготовки учащихся на уровне Госстандарта, обеспечение достаточного уровня воспитанности, социализации обучающихся и сохранения физического здоровья.

Целью и задачей реализации учебного плана среднего общего образования являлось становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

Цели и задачи сформированы в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования НЧОУ «Гимназия Сириус». Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В целях обеспечения уровня подготовки обучающихся 8 класса к ОГЭ по математике из компонента образовательной организации выделен 1 час на предмет. Это расширяет учебный материал предмета «Математика» и позволяет вести планомерную подготовку к ГИА. Обучение учащихся 8-го класса графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) осуществляется в рамках учебного предмета «Информатика», а также путём включения модуля в предмет «Технология». Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся 10 класса организована через курс «Индивидуальный проект», реализуемый в объёме 1 час. 1 час - «Черчение» в 8м классе направлен на овладение обучающимися графическим языком техники и развитие способности применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.

Компонент образовательной организации в 10-м классе был распределен на увеличение часов базовых предметов федерального компонента, таких как: алгебра и начала анализа. Часть часов распределена с целью расширения учебного материала предметов, часть часов распределена с целью подготовки к ГИА (русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия). Изучение элективных учебных предметов в 10-м классе было направлено на обеспечение дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе НЧОУ «Гимназия Сириус» использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой; программы выполнены в полном объеме.
- Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.
- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.
- Преподавание ведется по учебникам, утверждённым на педагогическом совете №1 от 31.08.2020 г. в соответствии с федеральным Перечнем учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы гимназии. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами гимназии. Администрация гимназии использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу НЧОУ «Гимназия Сириус» целью деятельности гимназии является:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) на уровне начального общего образования;
- становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) на уровне основного общего образования;
- дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовка учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности на уровне среднего общего образования.

Содержание образования на каждом уровне определяется основной образовательной программой.

Основными видами деятельности гимназии являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в гимназии в очной форме.

## **2. Информация о внеурочной деятельности:**

В НЧОУ «Гимназия Сириус» план внеурочной деятельности в 1-4 классах выполняется за счет реализации 5 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов классы	Форма	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Секция	1	1	1	1	4
	«Здоровей-ка»	Кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Кружок	1	1	1	1	4
	Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Английский язык»	Кружок	1	1	1	1	4
Итого			5	5	5	5	20
Итого							

План внеурочной деятельности в 5-9 классах выполняется за счет реализации 4 программ, в рамках которых реализуются 4 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
Курс «Физическая подготовка»	1	1	1	1		4
<b>Духовно-нравственное направление</b>						
Курс ОДНК НР	1					1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
Курс «Черчение»				1		1
Курс «Французский язык»	1	1	1	1		4
Курс «Английский язык»		1				1
<b>Социальное направление</b>						
Курс «ОБЖ»	1	1	1			3
Курс «Финансовая грамотность»				1		1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>15</b>

План внеурочной деятельности в 10 классе выполняется за счет реализации 3 программ, в рамках которых реализуются 2 направлений деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС:

-обеспеченность учащимися бесплатными учебниками, учителей методической литературой;

-оснащённость кабинетов электронными ресурсами.

Направления деятельности	Наименование занятий	10
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальная	Финансовая грамотность	1
	Информатика	1
Духовно-нравственная	Экология	1

### 3. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе. Формах обучения, социальном статусе обучающихся

В 2020г. В НЧОУ «Гимназия Сириус» обучается 187 учеников:

На начальном общем образовании – 39 обучающихся;

На основном общем образовании – 145 обучающихся;

На среднем общем образовании - 3 обучающихся.

Форма обучения - очная

### 5. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в НЧОУ «Гимназия Сириус» в отчетном году:

- направления гражданско-правовое, военно-патриотическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, семейное, профориентационная работа, реализуется в течении года модулями.

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</b> Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;</li> <li>• формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;</li> <li>• развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;</li> <li>• ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, гимназии для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;</li> <li>• формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;</li> </ul>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</b> Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение компетентности родителей в области воспитания детей;</li> <li>• пропаганда положительного опыта семейного воспитания;</li> <li>• мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;</li> <li>• вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.</li> </ul>
<p align="center"><b>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</b> Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• популяризация физического воспитания;</li> <li>• формирование личной ответственности за состоянием здоровья;</li> <li>• осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.</li> <li>• формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города;</li> <li>• освоение основ противопожарной безопасности.</li> </ul>
<b>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</b> <b>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;</li> <li>• формировать умения и навыки экологического поведения;</li> <li>• способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.</li> </ul>
<b>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</b> <b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;</li> <li>• формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города;</li> <li>• укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, края.</li> <li>• способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности;</li> <li>• воспитывать творческие потребности и способности.</li> </ul>
<b>МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</b> <b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека;</li> <li>• расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условиях поступления в учебные заведения;</li> <li>• изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации;</li> <li>• формирование профессионального самоопределения.</li> </ul>
<b>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</b> <b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи в становлении и развитии актива гимназического и классных коллективов;</li> <li>• развитие и укрепление системы ученического самоуправления;</li> <li>• формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования;</li> <li>• вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.</li> </ul>

- сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2020-2021	187	-	-	-

- работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Индивидуальные беседы, консультации, лекции, собрания, привлечение родителей к подготовке и участию в общешкольных мероприятиях

Результаты работы	Нет ни одного случая совершения учащимися правонарушений и преступлений в течение первого года работы 10 лет
Другая информация	-

- организация летней оздоровительной работы:

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%

В связи с первым годом работы летняя оздоровительная кампания «Лето 2020» в НЧОУ «Гимназия Сириус» не проводилась.

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структурная модель управления ОУ (приложение №1)

Орган, отдел службы	Его структура, описание	Цели, стоящие перед отделом; его функции
Педагогический совет	Высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.	Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.
Заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе	Выступает в роли координаторов, обеспечивает взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.	Заместитель директора выполняет следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.
Методические объединения	В методические объединения входят педагоги-предметники и классные руководители.	МО осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:  * изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;  * организация повышения квалификации учителей;  * отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;

		<p>* совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</p> <p>* взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;</p> <p>* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;</p> <p>* ознакомление с методическими разработками по предмету;</p> <p>* организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.</p>
Руководитель МО	Назначается МО из числа высококвалифицированных педагогов	Функции руководителя: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.
Социально-психологическая служба сопровождения	В её состав входят учителя начальных классов, заместители директора по УВР и ВР и социальный педагог.	Основная задача службы — обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2020 учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся. Результаты мониторинга следующие:

Ступень обучения	Аттестовано с отметками	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	1 «3»	% успеваемости	% качества	Аттестовано без отметок
I – 4 классы	101	10	9,9	30	29,7	21	20,8	0	0	10	92,9	65,3	0
5-9 классы	83	14	16,9	27	24,1	28	33,7	0	0	14	80,8	57,2	0
10 класс	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	66,7	66,7	0
	187												

Успеваемость на конец 2020 года составила 80,1 % в целом по гимназии.

Анализ итогов успеваемости обучающихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

пропуски уроков;

недостаточно активная работа на уроке;

недостаточно прилежная работа дома;

высокий уровень сложности материала;

большой объем классных работ и домашнего задания;

низкая мотивация к учебной деятельности;

недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

#### 4.1 Реализуемые образовательные программы, сроки образования:

– начальное общее образование — 4 года;

– основное общее образование — 5 лет;

– среднее общее образование — 2 года.

#### 4.2 Рабочие программы

Всего: 55

#### 4.3 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы: - 2

#### 4.5 Охват обучающихся внеурочной деятельностью без учета ФГОС:

- 97,3 %.

#### Творческие достижения учащихся за первый год работы

Год\Уровень	международный	всероссийский	краевой	зональный	районный
2020-2021	3	0	0	2	23

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Гимназия работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-10 классов и. 33 учебные недели в год для учащихся 1-го класса, 34 учебные недели в год для учащихся 2-10 классов. График работы учреждения с 8ч 30 мин.-до 18.00мин. учебный процесс; с 14.00 до 18ч 00 мин.- дополнительные занятия, внеурочная деятельность, продолжительность урока 40 мин. (1-10 классы); (в 1 классе 35 мин., сентябрь-октябрь — 3 урока, ноябрь-декабрь — 4 урока; 40 мин., январь-май — 4 урока (1 день 5 уроков, включая физкультуру), перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин. Перерыв между уроками 10 минут, в первом классе после 2го урока – динамическая пауза продолжительностью – 40 мин. и два (после 3-го и 4-го уроков) -20 минут. На каждом уроке проводятся физминутки, Каждый день обязательной является утренняя зарядка. Каникулы за год составляют 30 календарных дней. Используется режим чередования учебной деятельности.

1 смена (1 классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-8, 10 классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 - 9.55	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
Динамическая пауза 10.10 – 10.50	Динамическая пауза 10.10 – 10.50	3 урок 10.10 – 10.50
3 урок 11.10 -11.50	3 урок 11.10 - 11.50	4 урок 11.00 - 11.40
4 урок 12.10-12.50	4 урок 12.10 - 12.50	5 урок 12.00 - 12.40
	5 урок 13.00 - 13.40	6 урок 12.50 - 13.30
		7 урок 13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

	1 класс	2 - 8 классы	10 класс
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+
35 учебных недель			

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	-
10	33

С целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни в НЧОУ «Гимназия Сириус» разработана Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся, входящая в Содержательный раздел ООП НОО (утверждена протоколом педагогического совета № 1 от 31.08.2020 года. Срок действия программы 2020-2023 гг. Программа составлена на основе Примерной программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования.

Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через содержание предмета «Окружающий мир» и программы кружков внеурочной деятельности «Здоровей-ка».

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни на ступени начального общего образования сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков, и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах не преподаётся как отдельный учебный предмет. Его реализация осуществляется через программу кружка внеурочной деятельности «ОБЖ».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII классе изучается как самостоятельный курс в объеме 1 час в неделю.

Основная цель ВР НЧОУ «Гимназия Сириус»: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, нравственных ценностей учащихся на основе эколого-краеведческих знаний, развитие интеллектуальных способностей детей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

В утверждённом в НЧОУ «Гимназия Сириус»: плане воспитательной работы перед классными руководителями и всем педагогическим коллективом были поставлена цель: формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, стремления к здоровому образу жизни. Из поставленной цели вытекают следующие задачи:

1. реализация мероприятий (5-6 классы, 7-10 классы) по профилактике употребления ПАВ;
2. реализация мероприятий по профилактике курения (5-10 классы);

3. активизация вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом.

В итоге проведенной в течение 2020 года работы были успешно выполнены поставленные задачи. В новом учебном году необходимо повысить активность и эффективность работы ученического самоуправления в гимназии по данному направлению работы. При проведении данной работы педагогическому коллективу по-прежнему делать упор на формирование навыков здорового образа жизни и формирование таких качеств личности у учащихся, которые помогли бы им противостоять отрицательному влиянию окружающего общества.

Активно велась в образовательном учреждении спортивная работа. В ноябре 2020 года в гимназии была проведена профилактическая акция «Спорт – против наркотиков». Видео уроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков». В рамках патриотического воспитания проводилась акция – «День неизвестного солдата». С января по март прошли тематические уроки мужества, посвященные «Блокаде Ленинграда». Благотворительные акции – «Книга – каждому!», «Фруктовая корзина для друга». Дни «Безопасности на дороге и в транспорте». Прошла Всероссийская неделя музеев. Периодически проводится родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году в НЧОУ «Гимназия Сириус» не было выпускников.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 7.1 Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административн ой работы		Квалификационн ая категория по административн ой работе
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	<i>Громыко Евгений Евгеньевич</i>	Высшее педагогическое, физическая культура.	0	0	-
Заместитель директора по УВР	Пирожкова Алена Викторовна	Высшее педагогическое, математика и физика <i>14 лет</i>	27	1	-
Заместитель директора по УМР	Карась Марина Владимировна	Высшее педагогическое, изобразительное искусство 20 лет	22	1	-

— Количество педагогических работников (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность): 24 человека;

— Количество педагогических работников, имеющих высшее образование — 21 человек;

- Количество педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года — 18 человек ;
- Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию — 4 человек;
- Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию — 5 человек;
- Количество педагогических работников, имеющих соответствие категории — 2 человек;
- Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель», государственные, ведомственные награды, почетные звания — 1 человек.
- Количество педагогических работников, не имеющих категории — 13 человек;
- из них молодых специалистов – 4 человека

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за последние 3 года):**

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат

На базе НЧОУ «Гимназия Сириус» методические семинары не проводились.

**8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	>100
Количество Internet-сервисов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	подключён сервер
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего 28 -из них используются в образовательном процессе 23	
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3618
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	95 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%

7.4 Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение



Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде., в т.ч. не старше 5 лет	180
Количество подписных изданий	0

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Тип здания - типовое, год создания учреждения - 2018 год

Фактическая наполняемость 187 чел.

2. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая		106,8	
Актный зал		70,7	
Библиотека		18,7	
Спортивный зал		70,5	
Хореографический зал		54,3	

3. Учебные кабинеты, помещения для занятий обучающихся:

- количество 13; из них специализированные кабинеты 5 (химии, биологии, спортзал, информатики, физики, технологии).

Созданы благоприятные условия для полноценного питания обучающихся:

имеется собственная столовая. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%, перерыв для приема пищи обучающихся составляет 20 минут, количество посадочных мест в столовой - 80.

4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	собственное
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Имеется в полном объеме
Медицинская сестра	Штатный работник. Оказание первой доврачебной помощи

Имеется спортзал, оборудованные спортивные, тренажерных, игровые площадки. Их площадь общая и в расчете на одного обучающегося составляет - 125кв.м.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие охраны учреждения, современная система противопожарной безопасности, имеется тревожная кнопка, камеры наружного видеонаблюдения.

## 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий

образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ учреждения. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри учреждения (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Оценку качества образования в НЧОУ «Гимназия Сириус» осуществляют следующие организационные структуры: администрация НЧОУ «Гимназия Сириус», педагогический совет, методическое объединение, учителя в составе МО.

Организационные структуры НЧОУ «Гимназия Сириус», осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в НЧОУ «Гимназия Сириус» определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в НЧОУ «Гимназия Сириус» и проведении оценивания.

Администрация НЧОУ «Гимназия Сириус»:

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей ОО, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- формирует стратегию развития системы образования НЧОУ «Гимназия Сириус»;
- координирует деятельность учителей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования НЧОУ «Гимназия Сириус»;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности НЧОУ «Гимназия Сириус» и государственной аккредитации ОО в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов учителями;
- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников НЧОУ «Гимназия Сириус», индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в НЧОУ «Гимназия Сириус»;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Творческие группы учителей-предметников, МО:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в НЧОУ «Гимназия Сириус»;
- организуют систему мониторинга качества образования в НЧОУ «Гимназия Сириус», осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике

развития системы образования в НЧОУ «Гимназия Сириус», анализируют результаты оценки качества образования;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

Управляющий Совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в НЧОУ «Гимназия Сириус»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в НЧОУ «Гимназия Сириус»;
- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности Учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие:
  - в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
  - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития НЧОУ «Гимназия Сириус»;

### 3. Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте НЧОУ «Гимназия Сириус»), аналитических докладов о состоянии качества образования НЧОУ «Гимназия Сириус» и результатов самообследования НЧОУ «Гимназия Сириус».

Результаты обсуждаются на педагогических советах, Управляющих советах, методических объединениях НЧОУ «Гимназия Сириус» для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе НЧОУ «Гимназия Сириус».

### **Анализ результатов ВПР**

На основании приказа директора школы от 10.03.2021 № 30 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году», с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся по программам основного общего образования в период с 16 марта по 21 мая 2021 года в

соответствии с Порядком, планом-графиком и Регламентом проведения ВПР проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах НЧОУ «Гимназия Сириус». ВПР проведены по следующим учебным предметам:

В 4-м классе – русский язык, математика, окружающий мир;

в 5-х классах – русский язык, математика, история, биология;

в 6-х классах – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

в 7-м классе – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, иностранный язык (английский);

в 8-м классе – русский язык, математика, биология, география;

Результаты ВПР являлись входным мониторингом качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год. Оценки за выполнение ВПР в журнал не выставляются и не учитываются при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты представлены в таблице:

### Общий процент качества и успеваемости (обученности) по предметам

4 класс (всего 16 ч)											
№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во н/а без уважительной причины	Отсутствовало
1	Русский язык	100	100	70,75	4,19	13	3	0	0	0	0
2	Математика	100	100	88	4,67	10	5	0	0	0	1
3	Окружающий мир	100	100	71,2	4,2	3	12	0	0	0	1
4	Среднее значение	100	100	76,65	4,35						

5А класс (всего 20 ч)											
№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во н/а без уважительной причины	Отсутствовало
1	Русский язык	90	75	69,4	4,05	8	7	3	2	0	0
2	Математика	94,12	76,47	71,6	4,12	7	6	3	1	0	3
3	Биология	85	65	53	3,55	1	12	4	3	0	0
4	Среднее значение	89,7	72,16	64,66	3,91						

5Б класс (всего 8 ч)											
№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	Средний балл %	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во н/а без уважительной причины	Отсутствовало
1	Русский язык	100	100	91	4,75	6	2	0	0	0	0
2	Математика	100	100	79,43	4,43	3	4	0	0	0	1
3	Биология	80	20	37,6	3	0	1	3	1	0	0

4	Среднее значение	93,33	73,33	69,34	4,06						
---	------------------	-------	-------	-------	------	--	--	--	--	--	--

6А класс (всего 11 ч)

№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	Средний балл %	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во н/а без уважительной причины	Отсутствовало
1	Русский язык	90,91	63,64	55,27	3,64	1	6	3	1	0	0
2	Математика	77,78	11,11	34,67	2,89	0	1	6	2	0	2
3	Биология	90	30	42,4	3,2	0	3	6	1	0	1
4	История	100	30	44,4	3,3	0	3	7	0	0	1
5	Среднее значение	89,67	33,68	44,18	3,23						

6Б класс (всего 5 ч)

№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	Средний балл %	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во н/а без уважительной причины	Отсутствовало
1	Русский язык	100	100	85,6	4,6	3	2	0	0	0	0
2	Математика	100	100	64	4	0	5	0	0	0	0
3	География	100	100	71,2	4,2	1	4	0	0	0	0
4	Обществознание	100	100	85,6	4,6	3	2	0	0	0	0
5	Среднее значение	100	100	76,6	4,35						

7 класс (всего 16 ч)

№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во н/а без уважительной причины	Отсутствовало
1	Русский язык	81,82	45,45	45,09	3,27	0	5	4	2	0	5
2	Математика	86,67	66,67	56,8	3,67	2	8	3	2	0	1
3	История	100	81,82	72	4,18	4	5	2	0	0	5
4	География	100	7,69	38,15	3,08	0	1	12	0	0	3
5	Биология	86,67	40	49,33	3,4	2	4	7	2	0	1
6	Английский	86,67	26,67	45,6	3,27	2	2	9	2	0	1
7	Обществознание	93,33	73,33	57,6	3,73	1	10	3	1	0	1
8	Физика	81,25	12,5	35,75	2,94	0	2	11	3	0	0
	Среднее значение	84,43	44,26	56,18	3,44						

8 класс (всего 19 ч)

№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во н/а без уважительной причины	Отсутствовало
1	Русский язык	53,85	30,77	40,92	3	2	2	3	6	6	0
2	Математика	78,57	14,29	35,71	2,93	0	2	9	3	5	0
3	География	80	20	37,6	3	0	3	9	3	4	0
4	Биология	52,94	23,53	37,41	2,88	2	2	5	8	2	2
5	Среднее значение	66,34	22,15	37,91	2,95						

## *Учащиеся, которые не справились с контрольными стартовыми работами*

### 5 А класс

ФИ учащегося	Русский язык	Математика	Биология	итого
Журавель Дамир	1		1	2
Попова Нина	1	1	1	3

### 6А класс

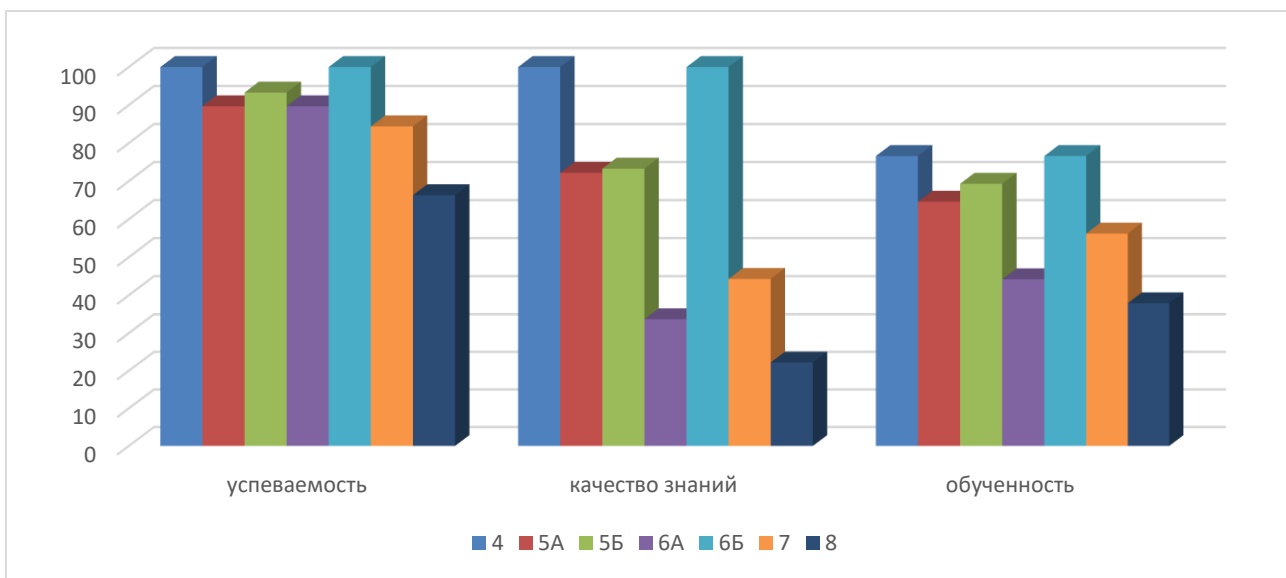
ФИ учащегося	Русский язык	Математика	Биология	итого
Яйлоян Коля			1	1
Можаева Анастасия	1	1		2
Ширяева Елизавета		1		1

### 7 класс

ФИ учащегося	Русский язык	Английский язык	Математика	Биология	Физика	обществознание	итого
Богданова Яна	1	1	1	1	1		5
Макаров Константин		1	1	1		1	4
Ковальчук Андрей	1						1
Кузнецова Софья					1		1
Куклиновская Эрика					1		1

### 8 класс

ФИ учащегося	Русский язык	Математика	География	Биология	итого
Молчанов Глеб		1		1	2
Храмцова Алина	1	1			2
Наместникова Арина		1		1	2
Деркачев Алексей	1		1	1	3
Бедняков Тимофей	1	1	1	1	4
Елистратова Арина			1	1	2
Концевич Екатерина				1	1
Исаков Матвей	1				1
Тихомиров Валерий	1			1	2
Гуринович Георгий	1			1	2



## **ВЫВОДЫ:**

1.Максимальный процент (100%) успеваемости: по русскому языку в 4, 5Б и 6Б классах.

По математике в 4, 5Б и 6Б класса.  
По географии в 6Б классе.

Минимальный процент (52,9 %) успеваемости: по биологии наблюдается в 8 классе

Максимальный процент (100%) качества: по русскому языку, математике в 4, 5Б и 6Б классах

По географии, обществознанию в 6Б классе

Минимальный процент качества (0%) наблюдается по географии в 7 классе.

2.Программный материал за 2020-2021 учебный год по всем предметам усвоен на среднем уровне.

Общий уровень обученности составляет: 53,2%

Общий уровень качества: 46,8%

Общий уровень успеваемости: 77,9%

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1.Провести подробный анализ и работу над допущенными ошибками.

2.Обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки, взять под контроль, с целью организации дополнительных коррекционных занятий.

3.При проведении уроков, по возможности, уделять внимание темам, вызывающим затруднения у обучающихся.

4. В дальнейшем вести работу с использованием диагностических карт по всем предметам.

5. Организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты.

## **11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В 2020г в НЧОУ «Гимназия Сириус» не было обучающихся 9 и 11 классов.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	187 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	85 человек/46%



1.6	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.7	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	В 2020-2021 уч. году выпускников нет
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	23 человека/12,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	5 человека/2,7%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	3 человека/1,6%

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	148 человек/79%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/88,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/46,2%
1.29.1	Высшая	4 человека/15,4%
1.29.2	Первая	5 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/80,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человек/26,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	20 человек/76,9%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/50%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	148 человек/79,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется деятельность, в расчете на одного обучающегося	12,85 кв.м.

Директор НЧОУ «Гимназия «Сириус»

16.04.2020г.



Е.Е. Громько