

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Сириус»
г. Анапа Краснодарского края



Рабочая программа внеурочной деятельности

учащихся 6 классов
тематический кружок

"Увлекательное чтение на английском языке"

Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся 11-13 лет
Количество часов 34

Составлена: учителем английского языка Каширской Е.Н.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе авторской программы О.А.Кустова "Увлекательное чтение на английском языке" для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений М.:Просвещение, 2017.

Программа по английскому языку для 6 класса (внеурочная деятельность) соответствует всем современным требованиям ФГОС основного общего образования и составлена на основе авторской программы О.А.Кустова "Увлекательное чтение на английском языке" для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений М.:Просвещение, 2017. Но внесены изменения в плане предлагаемой для чтения литературы. Программа предназначена для учащихся 6 классов.

Срок реализации программы 1 год.

Предметные результаты заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) *В области чтения:* развитие у учащихся умения эффективного чтения на английском языке. Для этого в книгах для чтения и рабочих тетрадях к ним есть задания на развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения. В процессе работы над текстом важно обратить внимание школьников на использование не только литературного языка, но и разговорного английского языка в различных сферах жизнедеятельности и коммуникации.

2) *В области аудирования:* умение учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. Данная задача реализуется с учетом организации аудирования на занятиях по чтению литературных произведений как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предлагаются музыкально и художественно оформленные аудиозаписи книги для чтения как цель и средство обучения на определенном этапе. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных форм тестов и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений на основе аргументированных личных мнений.

3) *В области говорения:* умение учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа.

4) *В области письма:* обучать школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

5) *В области лексики:* развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) *В области фонетики:* развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиотекстов, посвященных реальным жизненным ситуациям и культурно-историческим событиям, имеющим место в литературных произведениях.

7) *В области грамматики:* с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

8) *В области проектной деятельности* данная программа предполагает работу в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения. После

прочтения книги для итоговой оценки знаний учащимся предлагается выполнить групповой проект с использованием всех видов речевой деятельности.

Метапредметные результаты:

- Развитие у учащихся навыков логически правильного изложения содержания прочитанного.
- Развитие у учащихся критического мышления, внимания, воображения, памяти.
- Развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству. Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность
- Умение анализировать литературные произведения, вырабатывать собственное отношение к ним.
- Умение высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развитие у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщение учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.
- Развитие у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные результаты:

- Воспитание у учащихся уважения и интереса к литературным ценностям.
- Интегрирование личности учащихся в мировую культуру.
- Организация анализа прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом).
- Воспитание уважения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Формирование у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.
- Воспитание у учащихся готовности и способности к духовному развитию.
- Укрепление нравственности учащихся, основанную на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
- Формирование у учащихся мотивации к обучению и познанию.
- Создание условия для социального и культурного самоопределения учащегося.

Формы проведения занятия

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.

Планируемые результаты обучения

В рамках реализации программы «Увлекательное чтение на английском языке» учащиеся в соответствии с полученными языковыми и социокультурными знаниями, коммуникативными умениями смогут:

-эффективно работать в паре, группе, команде, вместе находить решения поставленной проблемы;

-свободно высказывать свою точку зрения по обсуждаемой теме, доказывать и отстаивать её, в то же время принимая другие мнения;

-разрабатывать проекты (в том числе с использованием информационных технологий) и участвовать в их устных презентациях.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности

-Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.

-Устные выступления по заданным темам.

-Викторина.

-Итоговые и промежуточные проекты. Презентация проектов.

Предметное содержание


№	Разделы	Количество часов (всего)	Характеристика деятельности учащихся
1	Английские народные сказки	16	Рассматривают иллюстрации, догадываются о чем пойдет речь, знакомятся с новой лексикой, читают вслух, переводят, отвечают на вопросы, выполняют задания к тексту, рисуют, учатся пересказывать, занимаются проектной деятельностью
2	Потрясающий мистер Фокс	18	Знакомятся с автором книги. Рассматривают иллюстрации, догадываются о чем пойдет речь, знакомятся с новой лексикой, читают вслух, переводят, отвечают на вопросы, выполняют задания к тексту, рисуют, учатся пересказывать, занимаются проектной деятельностью
	итого	34	

Таблица тематического распределения часов

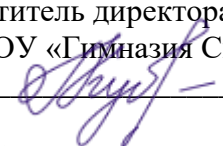
№	Раздел, тема	Количество часов	Описание разделов, тем
1.	Английские народные сказки	16	В разделе представлены английские народные сказки, адаптированные для начинающих изучать английский язык. При адаптации сюжеты были немного упрощены, но сохранено стилевое богатство языка английского
1.1	Три поросенка	3	
1.2	Джек и его друзья	3	
1.3	Курица	3	
1.4	Красная шапочка	3	
1.5	Джонни-пончик	4	

			народного фольклора. также включены упражнения, направленные на отработку лексики, грамматических структур, проверку понимания текста, развитие речевых навыков
2	Потрясающий мистер Фокс Знакомство с автором книги 1 часть 2 часть проект 3 часть 4 часть проект 5 часть 6 часть проект 7 часть 8 часть проект 9 часть 10 часть проект экскурсия в библиотеку викторина	18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	В разделе представлены повести известного английского писателя Р.Дала о приключениях хитрого и изобретательного лиса, содержит упражнения направленные на отработку лексики, грамматических структур, проверку понимания текста, развитие речевых навыков
Итого		34 часа	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 от 30 августа 2020 года № 1

Каширская Е.Н.
 подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 НЧОУ «Гимназия Сириус»

Ясюк А.Я.
 31 августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
от «» _____ 20__ года № _____

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
от «» _____ 20__ года № _____

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
от «» _____ 20__ года № _____

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
от «» _____ 20__ года № _____

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

_____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

_____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

_____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

_____ 20__ года