

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия «Сириус»

г. Анапа Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2020 года протокол № 1

Председатель _____ Е.Е.Громько

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету

английский язык

Образовательный уровень

начальное общее образование

Количество часов 204

Составитель: Каширская Е.Н.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе сборника примерных рабочих программ. Английский язык (авторы: Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова, издательство «Просвещение» 2019 год), а также УМК «Звездный английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Авторы: К. Баранова, В. Копылова, Р.П. Мильруд, Д. Дули, В. Эванс- М.: Просвещение, 2019-2020гг

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (базовый уровень)

Личностные результаты

У выпускника начальной школы будут:

1. Сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
2. Сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии
3. Сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре
4. Развита мотивация учебной деятельности и сформирован смысл учения
5. Сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
6. Развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, справедливости и свободе
7. Сформированы эстетические потребности
8. Развита этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание
9. Сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат
10. Развита навыки сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях

Метапредметные результаты

Выпускники начальной школы:

1. Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления
2. Сформируют УУД, включая извлечение информации из письменного текста, формулирование выводов и умозаключений, кодирование и декодирование информации
3. Сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
4. Сформируют умения понимать причины успеха\ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха
5. Освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии
6. Будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий
7. Будут использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа информации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами коммуникации
8. Овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
9. Будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

10. Смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
11. Будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества
12. Овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами

Предметные результаты

Выпускники начальной школы:

1. Приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей
2. Освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью
3. Сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Предметное содержание курса "Английский язык"

1. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание.
2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения\ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.
3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день, каникулы.
4. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения \ хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать
5. Моя школа. Классная комната, учебные предметы. Школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
6. Мир вокруг меня. Мой дом\ квартира, названия комнат, мебель. Природа. Дикая и домашние животные. Любимое время года. Погода.

7. Страна \ страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке.

Перечень контрольных работ

В первый год обучения проводится только текущий контроль.

3-4 классы – 4 контрольные работы в четверть, т.е. по 16 контрольных работ в каждом классе (контролируется владение учащимися основными видами речевой деятельности: говорением, чтением, письмом, аудированием).

Таблица тематического распределения количества часов

2 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1.	Знакомство	9
2.	Я и моя семья	9
3.	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения	7
4.	Я и мои друзья. Внешность	7
5.	Я и мои друзья. Увлечения	7
6.	Мир вокруг меня. Дикая и домашние животные	6
7.	Я и моя семья. Покупки в магазине (продукты питания)	7
8.	Мир вокруг меня. Погода	8
9.	Я и моя семья. Покупки в магазине (одежда)	8
	Итого	68 часов

3 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1.	Знакомство	5
2.	Я и моя семья	8
3.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	5
4.	Я и мои друзья. Внешность	7
5.	Я и мои друзья. Увлечения	7
6.	Мир вокруг меня. Предметы мебели	6
7.	Мир вокруг меня. Мой дом	6
8.	Я и моя семья. Покупки в магазине	8
9.	Мир моих увлечений. Выходной день в зоопарке	4
10.	Я и моя семья. Любимая еда	4
11.	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня)	8
	Итого	68 часов

4 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1.	Знакомство	4
2.	Я и моя семья	6
3.	Я и моя семья. Покупки в магазине (одежда)	8
4.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	7
5.	Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные	8
6.	Я и мои друзья. Характер	5
7.	Я и мои друзья. Совместные занятия	6
8.	Я и моя семья. Любимая еда	7
9.	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки.	9
10.	Мир моих увлечений. Каникулы.	8
	Итого	68 часов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей _____
НЧОУ «Гимназия «Сириус»
от 31.08.2020 года № 1

подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия «Сириус»

_____ _____
подпись Ф.И.О.
_____ августа 2020 года