

**Негосударственное частное общеобразовательное
учреждение
«Гимназия «Сириус»
г. Анапа Краснодарского края**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень образования

основное общее образование 5-9 классы

Учитель: ЕГОРОВА ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА

Количество часов - 734 часа

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов разработана в соответствии материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2016 г.

Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других 5-9 классы». М.: Просвещение, 2020 г.

В НЧОУ «Гимназии «Сириус» согласно Учебному плану учебный год составляет 34 недели, поэтому на изучение русского языка на этапе основного общего образования отводится время в объёме 734 часов, в том числе:

в 5 классе произошло сокращение часов со 170 до 163, в 6 классе с 204 до 197 в связи с тем, что введён предмет «Родной язык (русский).

в 5 классе	163 ч	4,8 ч. в неделю
в 6 классе	197 ч	5,8 ч. в неделю
в 7 классе	136 ч	4 ч. в неделю
в 8 классе	136 ч	4 ч. в неделю
в 9 классе	102 ч	3 ч. в неделю

Планируемые результаты по дисциплине «Русский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

– понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

– осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

– достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и

- их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
 - опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
 - проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
 - понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
 - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса ПЯТЫЙ КЛАСС

Язык и общение

Язык и человек. Общение письменное и устное. Читаем учебник. Слушаем на уроке. Научный стиль речи. Разговорная речь. Язык художественной литературы

Повторение изученного в начальных классах

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова.

Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы. Раздельное написание предлогов с другими словами. Что мы знаем о тексте.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква *ь* во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание *тся* и *ться*; раздельное написание *не* с глаголами.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква *ь* на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Дефис в неопределенных местоимениях.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании. Разбор словосочетания

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а*, *но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а*, *но*, *и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие и тире после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и*, *а*, *но*, *чтобы*, *потому что*, *когда*, *который*, *что*, *если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога. Повторение.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.

Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Алфавит.

Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль

Е, ё, ю, я. Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Закрепление по теме «Двойная роль е, ё, ю, я». Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи».

Лексика. Культура речи.

Слово и его лексическое значение. Прямое и переносное значения слов. Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет). Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы (начальное понятие) Повторение.

Морфемика. Орфография. Культура речи.

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях *-лож-* *-лаг-*, *-рос-* *-раст-*, *-рац-*.

Ознакомление: *кас-кос, гар-гор, зар-зор*

Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после ц. Повторение.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Самостоятельные и служебные части речи.

Части речи в русском языке.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Доказательства в рассуждении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение).

Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Система падежей в русском языке.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на *-ия*, *-ий*, *-ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. Повторение.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам. Повторение.

Глагол.

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- - -бир-, -дер- - -дир-, -мер- - -мир-, -пер- - -пир-, -тер- - -тир-, -стел- - -стил-.

Правописание не с глаголами. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Употребление времен. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 5 классе.

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление Букв Ъ и Ь. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Содержание учебного курса ШЕСТОЙ КЛАСС

Язык. Речь. Общение.

Русский язык – один из развитых языков мира. Русский язык – один из развитых языков. Литературный язык и его нормы. Культура речи. Речевая ситуация.

Повторение пройденного в 5 классе

Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.

Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях.

Орфограммы в приставках и в корнях слов.

Части речи. Морфологический разбор слова.

Орфограмма в окончаниях слов

Словосочетание.

Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.

Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

Прямая речь. Диалог. Вводные слова (ознакомление)

Текст

Текст, его особенности. Деление текста на части

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста
Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова
Понятия о функциональных разновидностях языка
Официально-деловой стиль

Лексика. Фразеология. Культура речи.

Повторение изученного по лексике в 5 классе.
Лексикография. Структура словарной статьи. Классификация словарей: энциклопедические, толковые, этимологические, орфографические, иностранных слов, крылатых слов и выражений, синонимов, антонимов.
Собирание материалов к сочинению
Изобразительно-выразительные средства языка
Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально-окрашенные слова. Исконно русские и заимствованные слова. Новые и устаревшие слова. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Словари. Лексический разбор слова.
Повторение.

Словообразование и орфография. Культура речи.

Морфемика и словообразование.
Описание помещения
Основные способы образования слов в русском языке
Этимология слов
Сложение как способ словообразования. Виды сложения.
Этимология слова.
Систематизация материалов к сочинению. Сложный план
Буквы О и А в корне – кос---кас-.
Буквы О и А в корне – гор- - гар-, -зор—зар-.
Буквы И и Ы после приставок.
Гласные в приставках пре- и при-. Трудные случаи написания приставок пре- и при-.
Соединительные О и Е в сложных словах. Выбор соединительной гласной О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова.
Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное.

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».
Повторение: склонение ИС. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.
Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-.
Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода.
Морфологический разбор имени существительного.

Не с существительными.

Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-) Гласные в суффиксах -ек и-ик- ИС.
Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Имя прилагательное.

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».

Описание природы

Степени сравнения имен прилагательных

Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.

Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного

Не с именами прилагательными.

Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.

Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные.

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Порядковые числительные

Разряды количественных числительных

Числительные обозначающие целые числа

Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический
разбор имени числительного. Повторение.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения.

Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные местоимения.

Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные
местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

Повторение.

Глагол

Повторение изученного в 5 классе о глаголе. Инфинитив. Спряжение
глаголов. Правописание корней с чередованием.

Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные.

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение.

Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола.

Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в V и VI классах.

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфологический разбор слова.

Содержание учебного курса СЕДЬМОЙ КЛАСС

«Русский язык как развивающееся явление»

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Р.Р. Морфологический разбор слова.

Текст и стили речи

Текст. Диалог. Виды диалогов. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок

в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Научный стиль

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Служебные части речи

Самостоятельные и служебные части речи

Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

Содержание учебного курса ВОСЬМОЙ КЛАСС

Функции русского языка в современном мире

Повторение изученного

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование.
Лексикология и фразеология. Морфология и синтаксис. Строение текста.
Стили речи.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание. Виды словосочетаний. Грамматическое значение словосочетаний.

Простое предложение. Строение и грамматическое значение предложений.
Интонация предложения. Характеристика человека.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.

Составное сказуемое

Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство. Ораторская речь

Односоставные предложения

Основные группы односоставных предложений.

Односоставные предложения с главным членом-сказуемым. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.

Односоставные предложения с главным членом-подлежащим. Назывные предложения.

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Обособленные члены предложения

Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Предложения с уточняющими обособленными членами

Обособление уточняющих членов предложения.

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями

Обращения и знаки препинания при них. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Содержание учебного курса ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

Международное значение русского языка

Повторение изученного в 5-8 классах

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением.

Сложное предложение. Культура речи

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение.

Сложносочиненные предложения

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Р.Р. Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

Сложноподчиненные предложения

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Р.Р. Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине.

Основные группы сложноподчиненных предложений

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение. *Р.Р.* Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв).

Сложные предложения с различными видами связи (10+2 ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Публичное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Перечень контрольных работ 5 класс

диктантов - 7, сочинений - 9, изложений – 10

Таблица тематического распределения часов

Так как в примерной программе не указано количество часов на прохождение каждой темы, то учитель распределяет часы самостоятельно руководствуясь методическими рекомендациями.

5 класс

1	Язык и общение	2
2	Повторение изученного в начальных классах	18
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	31
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	12
5	Лексика. Культура речи	8
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	23
7	Морфология. Орфография. Культура речи	64
7.1	<i>Имя существительное</i>	21
7.2	<i>Имя прилагательное</i>	12
7.3	<i>Глагол</i>	31
8	Повторение и систематизация пройденного в 5 классе	5
	Итого	163

Перечень контрольных работ 6 класс

диктантов - 10 , сочинений - 9, изложений - 2

Таблица тематического распределения часов

Так как в примерной программе не указано количество часов на прохождение каждой темы, то учитель распределяет часы самостоятельно руководствуясь методическими рекомендациями.

6 класс

1	Язык. Речь, общение	4
2	Повторение пройденного в 5 классе	12
3	Текст	7
4	Лексика и фразеология. Культура	12
5	Словообразование. Орфография. Культура речи	27
5.1	<i>Морфемика и словообразование</i>	<i>7</i>
5.2	<i>Правописание корней</i>	<i>4</i>
5.3	<i>Правописание приставок-</i>	<i>7</i>
5.4	<i>Соединительные О и Е в сложных словах</i>	<i>9</i>
6	Морфология. Орфография. Культура речи.	128
6.1	<i>Имя существительное -21+2рр</i>	<i>23</i>
6.2	<i>Имя прилагательное</i>	<i>25</i>
6.3	<i>Имя числительное</i>	<i>19</i>
6.4	<i>Местоимение</i>	<i>28</i>
6.5	<i>Глагол</i>	<i>33</i>
7	Повторение и систематизация пройденного в 6 классе	7
	Итого	197

Перечень контрольных работ 7 класс
диктантов - 5, сочинений - 3, изложений - 2

Таблица тематического распределения часов

Так как в примерной программе не указано количество часов на прохождение каждой темы, то учитель распределяет часы самостоятельно руководствуясь методическими рекомендациями.

7 класс

1	Русский язык как явление развивающееся	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	10
3	Текст и стили текста	6
4	Морфология и орфография. Культура речи	76
4.1	<i>Причастие</i>	32
4.2	<i>Деепричастие</i>	12
4.3	<i>Наречие</i>	25
4.4	Текст и стили речи. <i>Научный стиль</i>	3
4.5	<i>Категория состояния</i>	4
5	Служебные части речи	34
5.1	<i>Предлог</i>	11
5.2	<i>Союз</i>	9
5.3	<i>Частица</i>	10
5.4	<i>Междометие</i>	4
6	Повторение изученного	9
	Итого	136

Перечень контрольных работ 8 класс
диктантов - 6, сочинений - 4, изложений – 3

Таблица тематического распределения часов

Так как в примерной программе не указано количество часов на прохождение каждой темы, то учитель распределяет часы самостоятельно руководствуясь методическими рекомендациями.

8 класс

1	Русский язык в современном мире	1
2	Повторение изученного	10
3	Синтаксис. Пунктуация	9
4	Простое предложение	3
5	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	13
6	Второстепенные члены предложения	12
7	Односоставные предложения	17
8	Простое осложненное предложение	1
9	Однородные члены предложения	21

10	Обособленные члены предложения	26
11	Обращение	4
12	Вводные слова и вводные конструкции	7
13	Чужая речь	7
14	Повторение изученного в 8 классе	5
	Итого	136

Перечень контрольных работ 9 класс - диктантов - 6, сочинений - 2, изложений – 3, исследовательских проектов – 3, тестов – 3.

Таблица тематического распределения часов

Так как в примерной программе не указано количество часов на прохождение каждой темы, то учитель распределяет часы самостоятельно руководствуясь методическими рекомендациями.

9 класс

1	Международное значение русского языка	1
2	Повторение пройденного материала в 5-8 классе	10
3	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	8
4	Сложносочиненные предложения	12
5	Сложноподчиненные предложения	7
6	Основные группы сложноподчиненных предложений	30
7	Бессоюзные сложные предложения	13
8	Сложные предложения с разными видами связи.	12
9	Повторение и систематизация изученного в 9 классе	9
	Итого	102

Темы проектов по русскому языку 5 класс

12 месяцев (этимология названий месяцев).

Альбом правил русского языка «Кто командует корнями?»

Военная лексика в стихотворении М. Лермонтова «Бородино».

Все типы речи видим здесь...

Второстепенные члены предложения.

Заимствованные слова в русском языке.

Звукопись в лирике русских поэтов.

Знаки препинания и их роль в письменной речи.

Из истории этикетных слов.

Изучение процессов образования названий животных как условие развития познавательного интереса школьников.

История падежей.

Книга и электронный словарь. За и против.

Лексика русского языка нашего времени.
Лингвистическая сказка о приставках ПРИ- и ПРЕ-.
Осенние (зимние и др.) слова в лирике А. Пушкина.
Основы телекоммуникационного этикета.
Откуда есть пошла грамота на Руси.
Способы выражения грамматической связи в словосочетании.
Типы речевых ошибок школьников.
Тире между подлежащим и сказуемым.
Утерьянные буквы русского алфавита.
Энциклопедия слова "Мороз".
Этикетные слова.

Темы проектов 6 класс

Буква Ё в русском языке.
Грамотным быть - модно!
Достойные внимания знаки препинания.
Заимствованная лексика в наименованиях морских видов транспорта.
Имена прилагательные в названиях произведений.
Интересная фразеология.
Искусственные языки
Историзмы и архаизмы в сказках А.С. Пушкина.
История падежей. Предлоги и падежи
История происхождения русской фамилии.
Как влияют социальные сети на язык?
Как интернет влияет на язык?
Молодёжные жаргонизмы & сленги.
Наши друзья – словари.
Немецкие заимствования в русском языке.
Образование слов с помощью приставок
Образование слов способом сложения
Особенности языка СМС сообщений
Особенности языка современных СМИ (на примере местной газеты, новостного сайта в интернете)
Прилагательные, обозначающие оттенки цвета в русском языке.
Прилагательные, обозначающие оттенки цвета и образованные от имён существительных.

Темы проектов по русскому языку 7 класс

Диалекты нашего села.
Есть ли в английском языке пунктуационные знаки, которые употребляются по тем же правилам, что и в русском языке?
Жизнь и работа «пришельцев» (заимствованных слов) в русском языке.
Заимствованные слова в русском языке.
Занимательная омонимия. Чем она привлекает писателей?

Занимательная ономастика.
Зверинец, в котором живут фразеологизмы.
Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.
Имеют ли значения предлоги?
Имя в реке времени.
Интересная фразеология.
Искусственные языки
Использование старославянизмов в творчестве А.С. Пушкина.
Историзмы и архаизмы в сказках А.С. Пушкина.
История имён собственных.
История моего города в названиях.
Как правильно говорить?
Какие союзы употребляются в английском языке? Делятся ли они на разряды?
Кроссворд на лингвистическую тему.
Культура электронного общения
Лаконизм прозы: функции глагольной лексики в художественном тексте (на примере рассказа А.П. Чехова «Смерть чиновника»).

Темы проектов по русскому языку 8 класс

За чистоту русского языка!
Зачем нужно изучать русский язык?
Игра по русскому языку «Кастинг телеведущих».
Изучение русского языка за границей как способ приобщения к культуре России.
Имена собственные в пословицах и поговорках.
Искусство просьбы
Использование калькированных лексических единиц в речи современных школьников.
Использование односоставных предложений в лирических произведениях А.С. Пушкина.
Исследование односоставных предложений.
Исторический календарь топонима
История письма.
Как интернет влияет на язык?
Ключ к слову "эксклюзивный"
Компьютерная лексика и сленг
Косил косою косою... Омонимы коварные и смешные
Лингвистические ошибки в рекламе: причины и цели.
Мы будем грамотными!
Наименование предметов материальной культуры (одежда, обувь, предметы обихода и др.) в русском языке и связь их со словами языков-первооснов.
Невербальные средства общения
Неопределенно-личные предложения.
Нет слов? Одни эмоции!

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
Обособления определений и приложений.
Обособленные определения.
Обособленные члены предложения в таблицах.
Обращение и знаки препинания при нем.
Однородные и неоднородные определения в тестах.
Однородные члены предложения и знаки препинания при них.
Односоставные и двусоставные предложения.
Односоставные предложения
Односоставные предложения в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»
Односоставные предложения в творчестве поэта-земляка Михаила Мокшина.
Односоставные предложения с главным членом сказуемым.
Особенности лексики (синтаксиса) электронных сообщений (писем, смс и т.д.)
Особенности употребления слов с переносным значением.
Особенности языка СМС сообщений.

Темы проектов по русскому языку 9 класс

За чистоту русского языка!
Заимствованные слова в русском языке.
Запятая в предложениях со словом КАК
Запятая, двоеточие или тире?
Зачем нужно изучать русский язык?
Знаки препинания пред союзом КАК.
Зоологизмы в русском, английском и французском языках как отражение ментальности народа.
Игра морфемами и морфологическими признаками в современной отечественной литературе.
Использование антонимов для создания контраста, антитезы, оксюморонов и др.
Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С. Пушкина.
История знаков препинания в русском языке.
История происхождения числительных.
Источник пополнения словарного запаса русского языка.
Источники крылатых слов и выражений.
Как живёт русский язык в Живом Журнале (в социальных сетях...)
Как соблюдаются нормы ударения жителями нашего поселка.
Копилка примеров на правила постановки двоеточия в бессоюзных сложных предложениях.
Лексикографический портрет слова
Лексикон учащихся 9-х классов моей школы.
Моя родословная.
Невербальные средства общения.

Необычные знаки препинания (авторская пунктуация в произведениях писателей).

Нужна ли запятая?

Односоставные предложения в стихотворениях поэта Михаила Мокшина.

Особенности использования фразеологизмов в речи современного человека.

Особенности употребления слов с переносным значением в речи.

Особенности языка лечебных заговоров потомственной целительницы.

Острые углы сложноподчиненного предложения.

Откуда родом русский язык?

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей НЧОУ
«Гимназия «Сириус»
от 30 августа 2020 года № 1
Каширская Е.Н.
подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия «Сириус»
Ясюк А.Я.
подпись Ф.И.О.
31 августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей НЧОУ «Гимназия
«Сириус»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия «Сириус»

подпись Ф.И.О.
____ августа 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей НЧОУ «Гимназия
«Сириус»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия «Сириус»

подпись Ф.И.О.
____ августа 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей НЧОУ «Гимназия
«Сириус»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей НЧОУ «Гимназия
«Сириус»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия «Сириус»

подпись Ф.И.О.
_____ августа 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия «Сириус»

подпись Ф.И.О.
_____ августа 20__ года