



## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» (углубленный уровень)

**Личностные результаты** выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, с духовных идеалов). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание (идентификация себя как полноправного субъекта общения). Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции, эстетическое эмоциональное видение окружающего мира, потребность в общении с художественными произведениями)
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях ( готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к занятиям туризмом)

## **Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в основной школе:

### **Регулятивные УУД**

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

### **Познавательные УУД**

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии)
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Смысловое чтение
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем

### **Коммуникативные УУД**

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение. Диалогическая речь**

###### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- брать и давать интервью

##### **Говорение. Монологическая речь**

###### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения

#### **Аудирование**

###### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

#### **Чтение**

###### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- Восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выразить благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- писать электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо- стимул

### **Языковая компетенция**

#### **Орфография и пунктуация**

##### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

#### **Фонетическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации

#### **Лексическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;

- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;

- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;

- наречия при помощи суффикса *-ly*;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;

- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*Распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, ets)*

## **Грамматическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
  - распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
  - распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
  - распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
  - распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
  - распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
  - распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
  - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
  - распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
  - распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
- Выпускник получит возможность научиться:
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога Past Perfect, Present Perfect Continuous
  - распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога Present Perfect Passive, Future Simple Passive
  - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would

### Социокультурные знания и умения

#### Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

#### Компенсаторные умения

##### Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении

### Предметное содержание речи

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

**Окружающий мир**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

**Средства массовой информации**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

**Страны изучаемого языка и родная страна**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### **Перечень контрольных работ**

Объектами контроля являются все виды речевой деятельности, говорение, аудирование, чтение, письменная речь. Контрольные работы проводятся каждую четверть. Общее количество контрольных работ из расчёта: 5 кл.-15 часов, 6 кл. - 20 часов, 7 кл - 20 часов, 8 кл. -20 часов, 9 кл -20 часов. В связи с периодом адаптации в 5 классе в 1 четверти контрольные работы не предусматриваются. В примерной программе не дано количество часов, отводимое на изучение тем, поэтому учитель распределяет их самостоятельно, руководствуясь методическими рекомендациями.

### **Перечень примерных тем для проектной или исследовательской деятельности**

1. Аббревиатуры английского и русского языков в рамках Интернет-общения.
2. Английский язык в Австралии.
3. Американский английский- новые тенденции.
4. Английский как глобальный язык общения.
5. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
6. Англоязычные заимствования в спортивной лексике русского языка.
7. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
8. Заимствования слов в английском языке как способ пополнения словаря.
9. Престиж английского языка.
10. Различные языки России.
11. Словообразование в английском языке.
12. Современный молодежный язык англоязычных стран.

13. Театральное искусство Великобритании.
14. Фразеологизмы в английском языке.
15. Шотландский танец- обряд, соревнование или разговор?

## Таблица тематического распределения количества часов

### 5класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1.	<b>Школа.</b> Изучаемые предметы и отношение к ним	10
2.	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий	10
3.	<b>Мои друзья.</b> Внешность	10
4.	<b>Спорт.</b> Виды спорта	6
5.	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе	12
6.	<b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха	12
7.	<b>Окружающий мир.</b> Природа	12
8.	<b>Окружающий мир.</b> Погода	12
9.	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения	10
10.	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности	12
11.	<b>Свободное время.</b> Виды отдыха	10
12.	<b>Путешествия.</b> Транспорт	10
13.	<b>Средства массовой информации.</b> Интернет	10
	<b>ИТОГО</b>	136 часов

### 6класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1.	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе и сельской местности	10
2.	<b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха	10
3.	<b>Здоровый образ жизни.</b> Здоровое питание	6
4.	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди	11
5.	<b>Свободное время.</b> Виды отдыха	11
6.	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности	12
7.	<b>Окружающий мир.</b> Природа	12
8.	<b>Путешествия</b>	10
9.	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам	10
10.	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения	10
	<b>ИТОГО</b>	102 часа

### 7 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1.	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье.	12
2.	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.	12
3.	<b>Свободное время.</b> Досуг	12
4.	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка	12
5.	<b>Свободное время.</b> Чтение.	12
6.	<b>Окружающий мир.</b> Погода	12
7.	<b>Свободное время.</b> Виды отдыха	12
8.	<b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха	10
9.	<b>Здоровый образ жизни.</b> Здоровое питание	12
10.	<b>Мои друзья.</b> Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	10
11.	<b>Мои друзья.</b> Внешность	10
12.	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе и сельской местности	10
<b>ИТОГО</b>		136 часов

### 8 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1.	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье	6
2.	<b>Окружающий мир.</b> Погода	10
3.	<b>Окружающий мир.</b> Защита окружающей среды	10
4.	<b>Свободное время.</b> Поход по магазинам.	10
5.	<b>Свободное время.</b> Молодежная мода	12
6.	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе и сельской местности	12
7.	<b>Окружающий мир.</b> Проблемы экологии	12
8.	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности	12
9.	<b>Свободное время.</b> Досуг	10
10.	<b>Школа.</b> Внеклассные мероприятия.	12
11.	<b>Школа.</b> Изучаемые предметы и отношение к ним.	10
12.	<b>Мои друзья.</b> Внешность	10
13.	<b>Мои друзья.</b> Черты характера	10
<b>ИТОГО</b>		136 часов

### 9 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1.	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Культурные особенности: национальные праздники, традиции, обычаи	12
2.	<b>Моя Семья</b>	12
3.	<b>Свободное время</b>	12
4.	<b>Средства массовой информации</b>	12
5.	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди	11

6.	<b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе	11
7.	<b>Здоровый образ жизни.</b>	<b>33</b>
7.1	Режим труда и отдыха	11
7.2	Занятия спортом	11
7.3	Отказ от вредных привычек	11
8.	<b>Выбор профессии.</b> Проблема выбора профессии	11
9.	<b>Выбор профессии.</b> Роль иностранного языка в планах на будущее	11
10.	<b>Окружающий мир.</b> Защита окружающей среды	11
	Итого	136 часов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей НЧОУ «Гимназия «Сириус» от 30.08.2020 года № 1  
Каширская Е.Н.  
 подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР НЧОУ «Гимназия «Сириус»  
Ясюк А.Я.  
 подпись Ф.И.О.  
 31 августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей НЧОУ «Гимназия «Сириус» от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № 1  
 \_\_\_\_\_  
 подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР НЧОУ «Гимназия «Сириус»  
 \_\_\_\_\_  
 подпись Ф.И.О.  
 \_\_\_\_\_ августа 20\_\_ года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей НЧОУ «Гимназия «Сириус» от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № 1  
 \_\_\_\_\_  
 подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР НЧОУ «Гимназия «Сириус»  
 \_\_\_\_\_  
 подпись Ф.И.О.  
 \_\_\_\_\_ августа 20\_\_ года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей НЧОУ «Гимназия  
«Сириус»  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № 1  
\_\_\_\_\_  
подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
НЧОУ «Гимназия «Сириус»  
\_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ августа              20\_\_ года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей НЧОУ «Гимназия  
«Сириус»  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № 1  
\_\_\_\_\_  
подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
НЧОУ «Гимназия «Сириус»  
\_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ августа              20\_\_ года