

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Владивостокская (коррекционная) начальная школа – детский сад VII вида»

Согласовано
на заседании педсовета
протокол № 3
от 11.01.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГОБУ Владивостокской КШ-ДС VII вида



И.В. Кормишкина
от «11» января 2020г

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

учащегося КГОБУ Владивостокской КШ – ДС VII вида

Фамилия, имя, отчество _____

Классный руководитель _____

Ф И О

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Дата рождения (число, месяц, год) - _____
2. Домашний адрес, домашний телефон, дополнительные контактные номера _____

3. Семья ребенка:

Мать – _____

(ФИО, место работы, контактный телефон)

Отец – _____

(ФИО, место работы, контактный телефон)

4. Откуда и когда прибыл, приказ _____

5. Социальная карта учащегося (да + нет -)

Ф.И. ученика	Семья полная	Количество детей в семье	Многодетные	Беженцы-переселенцы	Родители-инвалиды	Дети-инвалиды	Опекаемые	Малообеспеченная

6. Ограниченные возможности здоровья:

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии

ЗПР	ЗПР/Р	ЗПР/СДВГ	ЗПР/РАС	ЗПР/D – соматическое заболевание	

7. Карта развития здоровья: (да + нет -)

Учебный год	Успеваемость			Соматический статус			
	Высокая	Средняя	Низкая	Здоров	Часто болеет	На учете (заключение педиатра)	Хронические заболевания

8. Первоначальная характеристика (после двухнедельного пребывания)

Классный руководитель _____

Динамика коррекции речевых нарушений (логопед)

1 подготовительный класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Результат
Логопедический диагноз					
Нарушение звукопроизношения					
Фонетико- фонематическое восприятие					
Лексико- грамматический строй					

Динамика коррекции речевых нарушений (логопед)

1 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Результат
Логопедический диагноз					
Нарушение звукопроизношения					
Фонетико- фонематическое восприятие					
Лексико- грамматический строй					

Динамика коррекции речевых нарушений (логопед)

2 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Результат
Логопедический диагноз					
Нарушение звукопроизношения					
Фонетико- фонематическое восприятие					
Лексико- грамматический строй					

Формирование универсальных учебных действий (на конец года)

Учебный год	Личностные				Регулятивные			Познавательные				Коммуникативные					
	Ценит и принимает базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».	Уважает свою семью, своих родственников, любит родителей	Освоил роль ученика, сформирован интерес (мотивация) к учению	Оценивает жизненные ситуаций и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм	Может организовать свое рабочее место под руководством учителя	Определяет цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.	Определяет план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя	Использует в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.	Ориентируется в учебнике: определяет умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	Отвечает на простые вопросы учителя, находит нужную информацию в учебнике	Сравнивает предметы, объекты: находит общее и различия	Группирует предметы, объекты на основе существенных признаков	Подробно пересказывает прочитанное или прослушанное; определяет тему	Участствует в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	Отвечает на вопросы учителя, товарищей по классу.	Соблюдает простейшие нормы речевого этикета: здоровается, прощается, благодарит.	Слушает и понимает речь других.

В – высокий уровень; **С** – средний уровень; **Н** – низкий уровень.

Изобразительное искусство

КЛАСС					
Различение холодных и тёплых цветов					
Различение произведений основных видов изобразительного искусства: графика, живопись, декоративно-прикладное искусство, скульптура					
Различение основных жанров изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, портрет и др.					
Название известных центров народных художественных ремёсел (Хохлома, Гжель, Городец и др.)					
Различение изделий центров народных художественных ремёсел					
Узнавание отдельных произведений выдающихся отечественных и зарубежных художников					
Использование средств художественной выразительности (цвет, силуэт, контур и т. д.)					
Использование изобразительных возможностей художественных материалов (графитные и цветные карандаши, акварель, гуашь, пластилин, бумага и т. д.)					
Показ в рисунках строения и пропорции предметов					
Использование простейших закономерностей цветоведения, светотени, композиции					
Выражение эмоционально-эстетического отношения к произведениям изобразительного, декоративно-прикладного искусства,					

Технология (Труд)

КЛАСС					
Знание материалов и инструментов, их назначение					
Основные способы обработки бумаги					
Основные способы обработки текстиля					
Основные способы обработки природных материалов					
Знание правил безопасного труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами					
Знание и применение правил планирования и организации труда					
Умение собирать простейшие технические модели из конструктора					
Изготавливать простые изделия из бумаги, картона по рисунку, эскизу, замыслу с соблюдением технологической последовательности					
Изготавливать простые изделия из пластилина по рисунку, эскизу, замыслу с соблюдением технологической последовательности					
Изготавливать простые изделия из ткани по рисунку, эскизу, замыслу с соблюдением технологической последовательности					
Изготавливать простые изделия из природного материала по рисунку, эскизу, замыслу с соблюдением технологической последовательности					
Правильное использование инструментов					
Умение оценивать качество работы с учётом технологических и эстетических требований к конкретному изделию					
Умение экономно и рационально расходовать материалы					
Умение ухаживать за комнатными растениями					

**Анализ ошибок по итогам четвертных работ
1 подготовительный класс**

	Математика	Русский язык	Чтение и развитие речи
1 четверть			
2 четверть			
3 четверть			
4 четверть			

**Анализ ошибок по итогам четвертных работ
1 класс**

	Математика	Русский язык	Чтение и развитие речи
1 четверть			
2 четверть			
3 четверть			
4 четверть			

**Анализ ошибок по итогам четвертных работ
2 класс**

	Математика	Русский язык	Чтение и развитие речи
1 четверть			
2 четверть			
3 четверть			
4 четверть			

**Анализ ошибок по итогам четвертных работ
3 класс**

	Математика	Русский язык	Чтение и развитие речи
1 четверть			
2 четверть			
3 четверть			
4 четверть			

**Анализ ошибок по итогам четвертных работ
4 класс**

	Математика	Русский язык	Чтение и развитие речи
1 четверть			
2 четверть			
3 четверть			
4 четверть			

Участие во внеурочной деятельности (заполняется воспитателем ГПД)

1 подготовительный класс

Вид	Тема. Форма	Результат
Экскурсии		
Проект		
Конкурс		
Спорт. соревнование		
Олимпиада		
Кружок, секция		
Акция		

Участие во внеурочной деятельности (заполняется воспитателем ГПД)
1 класс

Вид	Тема. Форма	Результат
Экскурсии		
Проект		
Конкурс		
Спорт. соревнование		
Олимпиада		
Кружок, секция		
Акция		

Участие во внеурочной деятельности (заполняется воспитателем ГПД)
2 класс

Вид	Тема. Форма	Результат
Экскурсии		
Проект		
Конкурс		
Спорт. соревнование		
Олимпиада		
Кружок, секция		
Акция		

Участие во внеурочной деятельности (заполняется воспитателем ГПД)
3 класс

Вид	Тема. Форма	Результат
Экскурсии		
Проект		
Конкурс		
Спорт. соревнование		
Олимпиада		
Кружок, секция		
Акция		

Участие во внеурочной деятельности (заполняется воспитателем ГПД)
4 класс

Вид	Тема. Форма	Результат
Экскурсии		
Проект		
Конкурс		
Спорт. соревнование		
Олимпиада		
Кружок, секция		
Акция		