

*«Огонь – друг,  
Огонь – враг».*

*2 младшая группа*

*Сермабрина Людмила Францевна.*



Цель : дать детям понятие о пользе и вреде огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожным и с огнем.

Задачи: формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности;

формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя, мыслить логически;

активизировать в речи детей существительные – огнетушитель, лопата, пожарный;

глаголы – зажигать, тушить, гореть, испугался;

воспитывать чувство сопереживания к людям, которые попали в беду.

Ход:

Дети входят в зал. На экране появляется пожарная машина, спешащая на пожар.

В: - Как называется машина, которая спешила?

Д: - Пожарная.

В: - По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина?

Д: - Она красная, с лестницей, громко гудит сирена.

В: - Верно. Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека.

Красный цвет – цвет тревоги, огня. А как вы думаете, пожарная машина ехала быстро или медленно?

Д: - Машина ехала быстро.

В: - Почему?

Д: - Потому что где-то случился пожар.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Если вьется пламя,

Дым валит столбом,

«01» мы наберем,

И пожарных позовем.

В: - Когда пожарная машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно. Слышно сирену.

Как звучит сирена?

Д: - У-у-у, у-у-у!

В: - Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины?

(на экране изображения инструментов для тушения пожара).

Д: - Шланг, огнетушитель, топор, лопата, лестница.

В: - Кто приехал на пожарной машине?

Д: - Пожарные (на экране пожарный)

В: - Почему их так называют – «пожарные»?

Д: - Эти люди тушат пожар.

В: - А какие люди работают пожарными? Какие качества нужны пожарным, чтобы спасти людей, попавших в трудную ситуацию.

Ребята, соберем в мою ладонь слова, обозначающие качества – отважные... еще какие? (мужественные, храбрые, сильные, умные, добрые).

Вот сколько слов вы собрали в мою ладонь.

А сейчас мы поиграем в игру «Шалунишка – Огонек».

(появляется плачущая девочка Танюшка, с которой случилась беда).

В: - А вот куда так торопилась пожарная машина, а что ты прячешь?

Танюшка показывает спички.

В: - Дети, что это у Танюшки?

Д: - Спички.

В: - А можно детям играть со спичками?

Д: - Нет, можно обжечься, может возникнуть пожар.

В: - Правильно, Танюшка, ты садись и послушай, а наши дети расскажут для чего нужны спички и кто их может брать.

(на экране схема «Для чего нужны спички»).

Дети по слайдам рассказывают в каких случаях пользуются люди спичками.

В: - Совершенно верно, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. Огонь очень опасен!

(на экране с лайды – пожар в лесу).

Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше. Сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

Давайте представим, что вы – маленькие огоньки (салятся на корточки). Сначала огонь тихо горит, потом разгорается, больше, выше, выше (встали на носочки, машем руками). Вот какой сильный огонь разгорелся, но приехали пожарные и затушили огонь (присели на корточки).

В: - Танюшка, ты запомнила о том, что рассказали наши дети?

А чтобы ты лучше запомнила, мы тебе подарим плакат «Спичка – Невеличка» и ты можешь его подарить своим друзьям (предлагаю детям пройти к столам и раскрасить пламя у спички красным карандашом, слежу, чтобы дети правильно держали карандаш, раскрашивали, стараясь не выходить за границы рисунка).

Дети отдают Танюшки свои рисунки, она благодарит и уходит.

В: - Ребята, постарайтесь запомнить правила пожарной безопасности и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. И самое главное, скажите, что нужно делать, если случился пожар?

Д: - Сказать взрослым.

В: - Правильно, а они вызовут пожарных по какому номеру?

Д: - «01»!

