

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №3 «Журавленок», ул. Строителей 19  
Ужурского района, Красноярского края

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ

Ужурский детский сад №3

«Журавленок»

 Н.В.Давлетова

от 24.04.2021 г. 2021 г.



## **ПРОЕКТ**

### **«Современный педагог ДОУ»**

Ужур 2020 г.

## Пояснительная записка

В соответствии со статьей 16, п. 3 Федерального закона «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении необходимо уделить особое внимание информационно-образовательной среде, которая включает в себя «электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» подчеркивается важность применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

ФГОС дошкольного образования также предусматривает применение информационно-коммуникационных технологий в ДОУ.

**Проблема.** Информационно-образовательная среда в ДОУ не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования. Реализация задач направленных на обновление информационно-образовательной среды ДОО, и эффективное использование её ресурсов невозможна без соответствующего профессионального развития педагогов. Информационно-образовательная среда в этом случае выступает сферой и средством развития их профессиональной компетентности. При этом непрерывное изменение её потенциала требует опережающего развития ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

**Цель проекта:** формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогов посредством поэтапного методического сопровождения.

**Задачи:**

- создать условия для развития профессиональных ИК-компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию информационно-образовательной среды.
- повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ
- организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий.
- внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- разработать систему мониторинга профессионального роста на основе

индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.

- организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.
- оказать помощь начинающим педагогам в их профессиональном становлении и адаптации к педагогической деятельности.
- поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.

**Первый уровень.** Разработка индивидуального маршрута профессионального саморазвития. Деятельность профессиональных объединений педагогов с учетом уровня развития профессиональной компетентности: «Школа молодого воспитателя» (группа молодых специалистов, испытывающих трудности вхождения в профессию).

**Второй уровень.** «Школа педагогического мастерства» (группа педагогов, имеющих внутреннюю потребность к самообразованию, но требующие целенаправленной методической поддержки).

**Третий уровень.** Создание профессионального объединения педагогов по интересам

«Методическая лаборатория» (группа педагогов с квалификационной категорией, имеющих большой педагогический стаж).

#### **Планируемые результаты:**

1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения.
2. Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.
3. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии.
4. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).
5. Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием.
6. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями и социальными партнерами.
7. Повышено качество профессиональной подготовки и квалификации начинающих педагогов.
8. Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение.

#### **Тип проекта:**

1. По доминирующей в проекте деятельности: управленческий.
2. По содержанию: педагогический.

3. По количеству участников проекта: групповой.
4. По времени проведения: долгосрочный (4 года).

**Назначение проекта:**

Определение стратегического и тактического плана действий по созданию условий для формирования коллектива единомышленников, профессионального и личностного роста педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

**Перспективы проекта:**

Использование в управленческой работе другими детскими садами.

**Обеспечение проектной деятельности:**

1. Нормативно-правовое:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации.
- Программа развития ДООУ «Ужурский детский сад №3 «Журавленок».
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ «Ужурский детский сад №3 «Журавленок».

2. Материально-техническое

Компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивная доска, принтеры МФУ, проектор.

3. Аналитическое

Отчетно-аналитический материал.

**Ресурсное обеспечение:** профессиональная компетентность кадров.

**Новизна проекта состоит в:**

- разработке управленческих подходов на основе развития в коллективе

- профессиональных и личностных качеств каждого педагога;
- введение системы адресной методической поддержки педагогов;
  - дифференцированном подходе к развитию профессионального потенциала педагогов по степени готовности к профессиональному и личностному совершенствованию.

**Возможные риски:**

- стрессовый фактор для педагогического коллектива: необходимо определенное время для перестройки и адаптации коллектива для работы в инновационном режиме;
- нежелание большинства педагогов преодолевать сложившиеся у них стереотипы и отношения к педагогической деятельности, так как пересмотр собственных педагогических установок, формирование нового мышления, самосовершенствование довольно длительный процесс.
- недостаточно времени отведенного на реализацию проекта;
- текучесть педагогических кадров;
- поглощение текущей работой – распределение приоритетной деятельности.

**Условия, обеспечивающие успешность проекта:**

- дифференцированный подход к развитию профессионального потенциала педагогов по степени готовности к профессиональному и личностному совершенствованию;
- индивидуальный подход к развитию профессионального потенциала молодых воспитателей;
- заинтересованность сторон – участников проекта;
- чёткое целеполагание и ориентированность на результат.

**Этапы реализации проекта:**

- организационно-подготовительный этап – 2021г;
- развивающий (обновленческий) этап – 2021-2023гг;
- аналитическо-информационный этап – 2024г.

## Мероприятия по реализации проекта

Мероприятие	сроки	ответственный
<b>Создание кадрового обеспечения в соответствии с законодательством</b>		
1.Приведение в соответствие законодательством должностных инструкций педагогических работников ДОУ	2021	Заведующий
Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно, Сентябрь, май	Заведующий, ст. воспитатель,
Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Ежегодно, Сентябрь, май	Заведующий, ст. воспитатель,
3. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ в соответствии с ФЗ.	2021	Заместитель заведующего
4.Составление плана – графика аттестации педагогических работников на квалификационную категорию	2021	Заместитель заведующего
5.Составление плана – графика прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	2021	Заместитель заведующего
<b>Создание организационного обеспечения развития профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ</b>		
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри ДОУ (в том числе наставничества). – Цикл семинаров-практикумов «ИКТ – компетентность педагога»	Ежегодно 2021-2024	Заместитель заведующего, старший воспитатель

3.Участие педагогических работников в сетевом взаимодействии профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне с учетом индивидуальных профессиональных потребностей и запросов (участие в методических объединениях)	Ежегодно	Заместитель заведующего
4.Организация методической работы в ДОУ на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому педагогу путем введения трехуровневой модели методической работы: <b>«Школа молодого воспитателя»</b> <b>«Школа педагогического мастерства»</b> <b>«Методическая лаборатория»</b>	Сентябрь 2021г - май 2024гг	Заместитель заведующего,  старший воспитатель
Разработка системы мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.	Сентябрь 2021г	Заместитель заведующего
Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.	2021-2024	Заведующий, зам зав по АХР
Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатель, зам зав по АХР
Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.

Активное сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим университетом и другими научными учреждениями.	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
<p>Конкурсы для педагогов:</p> <p><u>Для молодых педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитатель года ДОУ»</li> </ul> <p><u>Для педагогов со стажем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитатель года ДОУ»</li> <li>- Конкурс методических разработок</li> <li>- Конкурс образовательных проектов</li> </ul> <p><u>Для всех категорий педагогов:</u></p> <p>Участие в муниципальных конкурсах:  «Лучший педагогический проект»,  «ПРОФИпедагог», «Воспитатель года»</p>	Ежегодно, ноябрь, апрель	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
<p>9.Проектирование содержания образовательной деятельности с применением педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание электронной картотеки педагогических технологий;</li> <li>- создание картотеки игровой деятельности (подвижных игр, спортивных, пальчиковых, развивающих, речевых игр в режиме дня, сюжетно- ролевых игр);</li> <li>- создание картотеки наблюдений за объектами живой и неживой природы с применением развивающих технологий;</li> <li>- создание картотеки развивающих игр при организации самостоятельной деятельности детей)</li> <li>- электронного банка сценариев образовательной деятельности, методических разработок из личного опыта педагогов.</li> </ul>	2021-2024гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты



<p>10. Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях(защита проектов, конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, педагогических чтениях, публикации и др.). Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты</p>
---	-----------------	---

**План мероприятий объединения «Школа молодого воспитателя» 2021- 2024гг.**

№	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Выявление профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями</p>	<p>Анкетирование, тест, беседы</p>	<p>Ежегодно, Сентябрь, май</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель,</p>
2.	<p>Изучение профессиональной готовности молодых педагогов ДОУ (тестирование, анкетирование, наблюдение)</p>	<p>Анкетирование, аналитическая справка по результатам мониторинга</p>	<p>Ежегодно, Сентябрь, май</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель,</p>
3.	<p>Организация методического сопровождения молодых специалистов:          – составление индивидуальных планов;          – научно-методическое обеспечение процесса;          – разработка мероприятий по наставничеству.</p>	<p>Управленческий план организационно-методического сопровождения педагогов.          План по наставничеству.          План по самообразованию молодых педагогов.</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, наставники,</p>

		Методические и информационные материалы.		
4.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, основной образовательной программой дошкольного образования	беседы, разъяснения	октябрь	Заместитель заведующего
5.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности	Посещение НОД у опытных педагогов, обсуждение.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
6.	Оказание методической помощи	Подбор методической литературы	В течение года	Зам. зав., старший воспитатель
		Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	Зам. зав. старший воспитатель специалисты ДОУ
7.	Формирование практического опыта педагогов посредством мастер-классов, семинаров-практикумов, проведения открытых мероприятий образовательного характера	Сценарии и конспекты обучающих мероприятий: семинаров, тренингов, мастер-классов, НОД.	2020-2024	Заведующий, ст. воспитатель, наставники,
8.	Место игры в обучении ребенка-дошкольника	Семинар-практикум	2021	Зам. зав., старший воспитатель, педагоги третьего уровня «Методическая мастерская»
	Секреты хорошей дисциплины		2022	
	Создание психологического комфорта в группах		2022	

	детского сада			
	Формирование позиции сотрудничества педагогов с детьми и их родителями		2023	
	«ИКТ – компетентность педагога».	Семинар-практикумы	2021-2024	
9.	Характеристики возраста детей-дошкольников	Консультация	2021	Зам. зав., старший воспитатель, педагоги третьего уровня «Методическая мастерская»
	Наказывая, подумай зачем?		2021	
10.	Оказание помощи в выборе темы самообразования	Собеседование	октябрь	Зам. зав
11.	Включение работы объединений педагога в методических	общение с коллегами, сотворчество	сентябрь	Зам. зав.
12.	Открытый показ мероприятия группе педагогов второго уровня «Школы педагогического мастерства»	показ мероприятия	В течение года	Зам. зав., старший воспитатель
13.	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM).		В течение года	

14.	Отчёт по теме самообразования	презентация «первого» методического продукта	по мере готовности педагога транслировать свой первый опыт	Зам. зав.
15.	Участие в конкурсе «Воспитатель года ДОУ»	конкурс	Ноябрь 2021г	Зам. зав., старший воспитатель
16.	Мониторинг профессионального развития молодого педагога.	Отчеты молодых педагогов по самообразованию Аналитическая справка по результатам мониторинга. Материалы мониторинговых мероприятий.	Ежегодно май	Зам. зав., старший воспитатель, наставники
17.	Оценка качества работы наставников, методической службы ДОУ с начинающими педагогами	Отчет методической службы, отчеты педагогов-наставников.	2020-2021	Зам. зав., старший воспитатель, наставники
18.	Популяризация опыта работы по наставничеству перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	Презентации, тексты выступлений, публикации педагогов. Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.).	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатель, наставники, молодые специалисты.

**План мероприятий объединения «Школа педагогического мастерства» 2021 – 2024 гг.**

№	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями	Анкетирование, тест, беседы	Ежегодно, Сентябрь, май	Заведующий, ст. воспитатель,
2.	Изучение применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Анкетирование, тест, беседы	Ежегодно, Сентябрь, май	Заведующий, ст. воспитатель,
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, основной, адаптированной образовательной программой дошкольного образования	беседы, разъяснения	Октябрь	Заместитель заведующего
4.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении НОД	Посещение НОД у опытных педагогов	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
5.	Оказание методической помощи	Подбор методической литературы	В течение года	Зам. зав., старший воспитатель
		Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	Зам. зав. старший воспитатель специалисты ДОУ

6.	«Мотивационно – побудительный этап при организации образовательной деятельности»	Семинар-практикум	2021	Зам. зав., старший воспитатель
	«Содержательно – операционный и ценностно-волевой этап при организации образовательной деятельности»		2021	
	«Рефлексирующий этап при организации образовательной деятельности»		2021	
	«Самостоятельная деятельность детей»		2022	
	«ИКТ – компетентность педагога».	Семинары-практикумы	2021-2024	
7.	«Профессиональная компетентность воспитателя»	Деловая игра	2021	Зам. зав., старший воспитатель,
8.	«Как подготовиться к докладу»	Консультация	2022	
9.	«Развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО» с применением индивидуальных и коллективных выступлений	Апробирование формы «Ярмарка педагогических идей»	Сентябрь 2021, 2024	
10.	Оказание помощи в выборе темы самообразования	Собеседование	Октябрь	Зам. зав.
11.	Включение педагога в работу методических объединений	Общение с коллегами, сотворчество	Сентябрь	Зам. зав.
12.	Открытый показ мероприятия группе педагогов третьего уровня «Методическая	Показ НОД	В течение года	Зам. зав., старший воспитатель

	мастерская»			
13.	Отчёт по теме самообразования	Презентация методического продукта	Ежегодно, май	Зам. зав., старший воспитатель
14.	Участие в конкурсе «Воспитатель года ДОУ» Конкурс методических разработок Конкурс образовательных проектов.	Конкурс, методический продукт, защита проектов	Ноябрь 2022	Зам. зав., старший воспитатель
16.	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	Защита проектов, конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, педагогических советах, публикации и др.	2022-2024	Зам. зав., старший воспитатель

**План мероприятий объединения «Методическая мастерская» 2021 - 2024гг.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выявление профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями	Анкетирование, тест, беседы	Ежегодно, Сентябрь, май	Заведующий, ст. воспитатель,
2.	Изучение применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Анкетирование, тест, беседы	Ежегодно, Сентябрь, май	Заведующий, ст. воспитатель,

3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, основной, адаптированной образовательной программой дошкольного образования	Беседы, разъяснения	Октябрь	Заместитель заведующего
4.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении НОД	Посещение НОД у опытных педагогов	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
5.	Оказание методической помощи	Подбор методической литературы	В течение года	Зам. зав., старший воспитатель
		Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	Зам. зав., старший воспитатель. специалисты ДОУ
6.	«Конструирование образовательной деятельности» «Самостоятельная деятельность детей»	Семинар-практикум	2021	Зам. зав., старший воспитатель
2021				
7.	«ИКТ – компетентность педагога».	Семинары-практикумы	2021-2024	
8.	Создание картотеки наблюдений за объектами живой и неживой природы с применением развивающих технологий;	Педагогическая копилка	2021	старший воспитатель, педагоги
	Создание картотеки игровой деятельности (подвижных игр, спортивных, пальчиковых, развивающих, речевых игр в режиме дня, сюжетно- ролевых игр)		2021	



	Создание картотеки развивающих игр при организации самостоятельной деятельности детей)		2022	
	Создание электронной картотеки педагогических технологий	Педагогическая копилка	2022	Зам. зав., старший воспитатель,
	Создание электронного банка сценариев образовательной деятельности, методических разработок из личного опыта педагогов.		2021-2024	педагоги
9	«Развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО» с применением индивидуальных и коллективных выступлений	«Ярмарка педагогических идей»	2021, 2024	
10.	Оказание помощи в выборе темы самообразования	Собеседование	Октябрь	Зам. зав.
11.	Включение педагога в работу городских методических объединений	Общение с коллегами, сотворчество	Сентябрь	Зам. зав.
12.	Открытый показ Мероприятия группе педагогов первого и второго уровня	Показ НОД	В течение уч.года	Зам. зав., старший воспитатель
13.	Отчёт по теме самообразования	Презентация методического продукта	Ежегодно, май	Зам. зав., старший воспитатель
14.	Участие в конкурсе детского сада: – «Воспитатель года ДОУ» – Конкурс методических разработок – Конкурс образовательных проектов.	Конкурс, методический продукт, защита проектов	Ноябрь 2021	Зам. зав., старший воспитатель

15.	Участие в муниципальных конкурсах: «Лучший педагогический проект», «ПРОФИпедагог», «Воспитатель года»	Конкурс, защита проектов	Ежегодно	Зам. зав., старший воспитатель
16.	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	Защита проектов, конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, педагогических советах, публикации и др.	2022-2024	Зам. зав., старший воспитатель

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создание трехуровневой модели методической работы в ДОУ.
2. Увеличение до 100% количества педагогов, активно участвующих в работе методических объединений педагогов, конференциях, семинарах различного уровня;
3. Увеличение до 50% количества педагогов, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях (МО, РК, РФ), публикации в СМИ, сборниках методических материалов;
4. Увеличение до 50% количества педагогов, активно участвующих в профессиональных конкурсах;
5. Увеличение до 70% количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности.
6. Увеличение до 70% количества педагогов, эффективно использующих информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности.
7. Создание профессионального стандарта педагога в ДОУ:
8. Увеличение до 50% количества педагогов первой квалификационной категории.
9. Увеличение до 20% количества педагогов высшей квалификационной категории.
10. Повысилась ИКТ-компетентность педагогов на 70%. Современные компьютерные технологии используются в методической деятельности, для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

