

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МОБУ «Чесноковская СОШ»
протокол № 2 от «15» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОБУ
«Чесноковская СОШ»
Т.В.Войлошникова
«15» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном Совете медиации в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Чесноковская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Школьный совет медиации (далее - Совет медиации) создаётся в школе по решению педагогического совета для защиты прав детей, организации работы по формированию благополучного гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая их вступление в конфликт с законом, формирование безопасной среды для взрослых путём содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса.

1.2. Ключевыми индикаторами уровня сформированности благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности являются: снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов между участниками образовательного процесса за счёт обучения взрослых основам медиации, а также обучение детей медиативному подходу и технологиям позитивного общения в «группах равных», снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирование условий для предотвращения неблагоприятных траекторий развития ребёнка, повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательного процесса.

1.3. Предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации.

1.4. Обеспечение формирования и обучение «групп равных» с целью предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников.

1.5. Использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних.

1.6. Использование медиативного подхода как основы для сохранения межпоколенческой коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих ценностей, развития социального интеллекта, менталитета сотрудничества, социального партнёрства.

1.7. Метод школьной медиации закладывает основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место

1.8. Правовой основой создания и деятельности службы школьной медиации является:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребёнка;

Конвенция о защите прав детей и сотрудничестве, заключённые в Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулировании споров с участием посредника (процедуре медиации)»

Служба школьной медиации – это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

1.9. Состав Совета профилактики утверждается педагогическим советом школы на срок до 2-х лет. В состав Совета профилактики входят: председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Совета. Прекращение полномочий председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета профилактики осуществляется по решению педагогического совета школы.

Председатель Совета профилактики выбирается из числа заместителей директора школы (предпочтительно - заместитель директора по воспитательной работе). Председатель осуществляет общее руководство и планирование работы Совета профилактики, проводит заседания Совета профилактики, докладывает директору школы и педагогическому совету о результатах работы Совета профилактики.

Заместитель председателя Совета профилактики выбирается из числа наиболее опытных педагогов школы и в отсутствие председателя исполняет его обязанности.

Секретарь Совета профилактики выбирается из числа педагогов школы. Осуществляет ведение документации, протоколирует Заседания и заполняет Журнал заседаний Совета профилактики.

Члены Совета профилактики выбираются из числа педагогов школы, организующих воспитательно-профилактическую и учебную работу, из числа представителей общественных организаций, родительской общественности, сотрудников правоохранительных органов (в т.ч. участковый) и других заинтересованных организаций и учреждений.

Председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Совета профилактики в своей работе руководствуются федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, регламентирующими организацию воспитательно-профилактической и учебной работы в школе, настоящим положением, Конвенцией ООН о правах ребёнка, другими нормативными и правовыми актами, а также соответствующими приказами, методическими рекомендациями и инструктивными письмами Министерства образования и науки Амурской области.