

## Консультация «Организация семейного досуга»

Становление и развитие человека начинается в семье. Семья-это то первое социальное окружение, в котором ребенок усваивает главные нравственные ценности, получает первичные знания и приобретает основные умения и навыки деятельности и общения, с которыми он потом входит в мир. Поэтому все, что будет недополучено в детстве, с большим трудом восполняется, а иногда и вовсе не восполняется в дальнейшей жизни. И потери эти в значительной степени являются следствием того, что в семье отсутствовала совместная досуговая деятельность.

Правильно **организованный семейный досуг**, выполняет восстановительную функцию семьи, т. е. имеет своей целью восстановление и поддержание здоровья его членов, удовлетворение различных духовных потребностей.

Содержание **семейного досуга** определяется интересами каждого члена семьи. Эти интересы, как правило, бывают различны, однако часто даже внешне разные интересы можно объединить одной идеей. Все будет зависеть от того, с каким настроением семья будет подходить к **организации того или иного дела**, на сколько все ее члены будут увлечены процессом подготовки и проведения выходных, праздников или просто тихого **семейного вечера**. Семейный досуг должен доставлять удовольствие каждому члену семьи. Только тогда он будет оказывать развивающее воздействие на детей и взрослых, повышать их культурный уровень.

Самые яркие впечатления у детей остаются от совместных поездок с **родителями на отдых**. Дети с восторгом рассказывают об этом своим друзьям, о том где они были, что видели, как собирали грибы и ягоды, как купались в реке. Никакой мультфильм, никакая сказка не заменят ребенку собственных впечатлений, собственной живой мысли и собственного действия. Совместный отдых на природе способствует межличностному общению детей и **родителей**, которое имеет большой воспитательный потенциал. Ребенок всегда испытывает потребность в общении с другим человеком и этим человеком для ребенка должен быть в первую очередь **родителей**.

Важное место в **организации досуга** семьи занимают традиции и связанные с ними совместные дела. Как известно традиция – это обычай, установившийся порядок в поведении людей, в их быту. **Семейными** называют такие традиции, которые переходят из поколения в поколения, передаются как талисман по роду из семьи в семью. Семейные традиции заполняя свободное время семьи, являются залогом ее счастья и взаимопонимания. В такой семье не создается предпосылок для появления вредных привычек, возникновения непонимания, отчужденности, озлобленности между ее членами, не остается место скуке. У ребенка, вырастающего на добрых традициях, постепенно формируется образ семьи, который он пронесет через всю свою жизнь, и это залог того, что став взрослым человеком, он создаст свою семью, основанную на любви, уважении друг к другу и совместных общих делах.

**Формы организации семейного досуга:**

1. Семейные праздники

2. Театры

3. Музеи

4. Прогулки

5. Походы

6. Игры

Задача **родителей** – суметь методически правильно использовать ту или иную форму **организации семейного досуга**.

Наиболее распространенная **организация семейного досуга являются семейные праздники**. Семейный праздник – это организованный отдых по случаю какого-либо значительного для всех членов семьи события. Традиционно к ним относятся дни рождения, крестины и т. д. В каждой семье могут быть и свои праздники – особые достижения в творчестве, спорте и т. д.

Наиболее традиционным **семейным праздником**, является день рождения одного из его членов. Дети, как правило, с нетерпением ждут свой день рождения. Очень важно, чтобы он запомнился не только количеством подарков, но интересной его **организацией**. Родителям следует помнить, что день рождения ребенка – это его праздник. Следовательно, все, что будет происходить в этот день, должно доставлять удовольствие именно ему.

**Организация семейного досуга**, несомненно, зависит от культуры **родителей**, от того, как и чем они сами заполняют свое свободное время. Если у **родителей** есть какие-либо увлечения, то дети охотно разделяют их. Но это происходит только в том случае, если они оказываются активными участниками увлечения **родителей**, а не его пассивными наблюдателями.

Большое влияние на детей оказывает то, как **родители** проводят время в кругу своей компании. Если это просто вечеринки с застольем, разговорами и анекдотами, то они особого интереса у детей не вызывают. Тем более что дети в таких случаях чаще всего предоставлены сами себе. Но если такая компания устраивает игры, конкурсы, театральные представления совместно с детьми, то все это может быть в последующем использовано и детьми в их праздниках и утренниках.

Как начать новую традицию? Всё очень просто – нужно быть рядом с детьми.

- Можно начать с самого простого – читать перед сном. Только надо серьезно подходить к выбору сказок, книги должны учить ребенка, воспитывать и вырабатывать в нем определенные качества. Можно попробовать сочинять поучительные сказки самим;

- Дружная счастливая семья может придумать для себя «*особое*» приветственное слово, которое будет понятно только членам семьи;

- В выходные вся семья может собираться за **семейным обедом или ужином**. Важно, чтобы это событие не сводилось к унылому поеданию деликатесов, а запомнилось в виде праздничного мероприятия. Будет весело,

если малыш тоже будет участвовать в приготовлении какого-либо кулинарного изыска, который также займет почетное место на праздничном столе;

- В качестве **семейной** традиции могут выступать и выезды или прогулки на природу;

- Есть и традиция отпуска (*ежегодный отдых вместе с детьми*);

- Традиция гостеприимства, которой придерживаются многие современные семьи, но воплощается по-разному: кто-то делает акцент на угощении, а для других главное - общение с гостем,

- Традиции **семейного чтения**, пения, рукоделия и иного совместного труда и творчества, игр взрослых и детей;

- коллекционирования цветов, листьев в гербариях, камней и других материалов;

- создание **семейных альбомов**, генеалогического дерева;

- совместная подготовка к Новомуднему празднику в семье.

Приобщить к **семейным** традициям можно на личном примере самих **родителей**. Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между **родителями**. Ведь построение поведения детей идёт по примеру копирования.

У детей в семьях которых не уделяется должного внимания **организации детского досуга**, формируются такие шаблоны поведения, которые ведут к эгоизму, замыканию в кругу их собственных интересов. Поэтому **родителям необходимо помнить**, что человек формируется не только и не столько под влиянием услышанного или прочитанного, но в большей мере в процессе собственной деятельности.